



MATIERE	TYPE D'EVALUATION	CLASSE	COEF	SESSION 2025-2026	DUREE
SVTEEBHB	MINI SESSION	Seconde C	2	NOVEMBRE	2h

I- EVALUATION DES RESSOURCES **(10 points)**

PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1 : Questions À Choix Multiples (QCM) (0,5 x 4 =2pts)

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste afin de compléter le tableau ci-dessous.

1	2	3	4

- 1- L'un des insectes suivants, retourne le sol pour construire son habitat, fait remonter la matière minérale profonde et contribue à une bonne production agricole :**
 - a) Les abeilles ;
 - b) Les souris ;
 - c) Les fourmis ;
 - d) Les soldats des termites
- 2- Un court cycle de vie, une bonne production, une résistance aux facteurs défavorables sont quelques caractéristiques des plantes dites :**
 - a) Performantes ;
 - b) Fortes ;
 - c) perforées ;
 - d) Produisantes.
- 3- La production végétale est influencée :**
 - a) Par les facteurs génétiques uniquement ;
 - b) Par plusieurs facteurs à la fois ;
 - c) Par les facteurs climatiques uniquement ;
 - d) Par les facteurs climatiques et génétiques.
- 4- L'activité photosynthétique exige la présence :**
 - a) Des carotènes ;
 - b) Des xanthophylles ;
 - c) De la chlorophylle ;
 - d) De l'amidon

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes(QRO)/2pts

- 1- Définir les mots suivants : apiculture, phloème $0,5 \times 2 = 1$ pt
- 2- Citer les différents habitants d'une termitière $0,25 \times 4 = 1$ pt

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

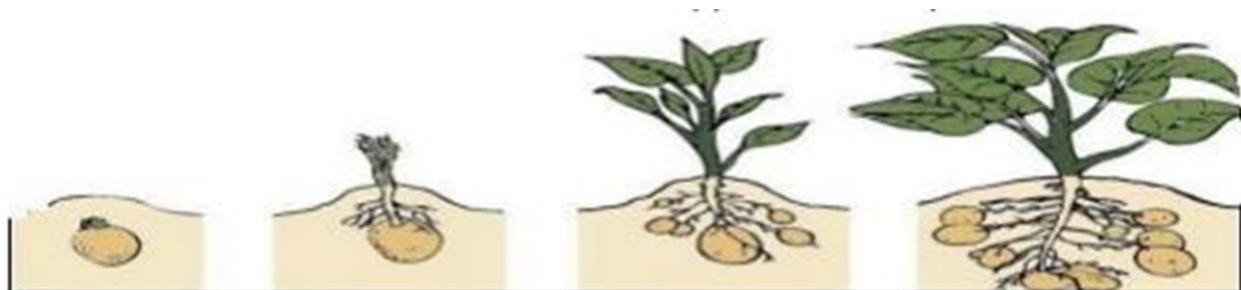
Exercice1 : Technique d'élevage des abeilles /3 pts

Xavier habitant de MBOUDA décide de se lancer dans l'élevage des abeilles car celles-ci jouent plusieurs rôles dans l'écosystème. Il se rapproche des anciens dans le domaine pour se former et s'informer.

- 1- Nommer les différents membres de cette société d'abeilles. $0,25 \times 3 = 0,75$ pt
- 2- Préciser un rôle joué par les abeilles dans le domaine agricole, et deux rôles dans le domaine alimentaire. $0,75 \times 3 = 2,25$ pts
- 3- Nommer le plus important membre d'une ruche. 0,5 pt

Exercice 2 : Identification des produits de la photosynthèse /3 pts

Le document ci-dessous est celui du développement de la pomme de terre.



Document

- 1- Définir photosynthèse. 0,5 pt
- 2- Décrire le document ci-dessus. 1 pt
- 3- Expliquer pourquoi le nombre de tubercules augmente et la tige grandit. $0,5 \times 2 = 1$ pt
- 4- Nommer une partie que la plante utilise pour stocker ses réserves. 0,5pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES

(10 points)

Compétence ciblée : Améliorer la production végétale

Situation de vie contextualisée :

Pour cultiver son haricot monsieur MBARGA habitant de NGUEM achète ses semences au marché du village. Après avoir apprêté son terrain il sème son haricot au mois de novembre sur un sol caillouteux et se rend compte que beaucoup de graines n'ont pas germé. A la récolte son rendement est médiocre monsieur MBARGA n'a récolté que 5 tasses de haricot.

Tu es élève en classe de 2nd C, et es sollicité(e) par monsieur MBARGA afin d'expliquer les conditions à respecter pour améliorer la production de son champs.

Consigne 1 : Rédiges un texte de 7 lignes maximum dans lequel tu présentes deux précautions ou mesures à prendre par monsieur MBARGA pour avoir un bon rendement agricole. **4pts**

Consigne 2 : Elabores une affiche présentant l'influence de deux facteurs sur la production végétale. **3pts**

Consigne 3 : conçois un slogan qui sensibilise monsieur MBARGA sur la structure du sol approprié pour avoir un bon rendement. **3 pts**

Critères et consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	1 pt	2 pts	1 pt
Consigne 2	1 pt	1pt	1pt
Consigne 3	1 pt	1pt	1pt