

| COLLEGE MODERNE BILINGUE ST FOCH |                      |         |                            |       |             |
|----------------------------------|----------------------|---------|----------------------------|-------|-------------|
| ANNEE SCOLAIRE                   | EVALUATION SOMMATIVE | EPREUVE | CLASSE                     | DUREE | COEFFICIENT |
| 2025/2026                        | N°1                  | SVTEEB  | 2 <sup>nd</sup> Littéraire | 2H00  | 01          |
| Professeur : Mme TOUKAM          |                      |         |                            |       |             |

### **I-EVALUATION DES RESSOURCES/ 10 pts**

#### **PARTIE A : Evaluation des savoirs/ 6pts**

##### **Exercice 1 : Questions à Choix Multiples 4×0.5= 2pts**

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste, relever le numéro de la question suivie de la lettre juste

#### **1. Les échanges gazeux de la photosynthèse ont essentiellement lieu :**

- a. au niveau des poils absorbants ;
- b. au niveau des stomates dispersés dans les feuilles ;
- c. au niveau de l'écorce des grands arbres ;
- d. au niveau de la sève brute et de la sève élaborée ;

#### **2. Les facteurs génétiques d'une plante :**

- a. proviennent de l'environnement et influence sur sa productivité ;
- b. contrôle le type de fruit qu'elle produit ainsi que la durée de son cycle végétatif ;
- c. n'interviennent pas dans le rendement agricole ;
- d. peuvent contrôler la quantité de lumière qu'elle reçoit ;

#### **3. Les produits de la photosynthèse sont :**

- a. totalement consommé par la plante pour assurer sa croissance ;
- b. totalement mis en réserve pour constituer la production brute ;
- c. partiellement consommés par la plante et partiellement misent réserve ;
- d. conduits par la sève brute vers les racines pour y être stockés sous forme de tubercules ;

#### **4. Concernant la circulation et la composition des sèves dans un végétal :**

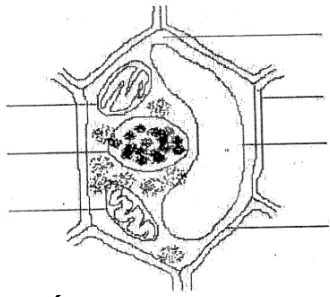
- a. la sève brute est constituée d'eau et de sels minéraux, et a un trajet ascendant ;
- b. la sève élaborée est constituée d'eau et de sel minéraux, et a un trajet ascendant ;
- c. la sève brute est constituée d'eau et de matière organique circulant dans les vaisseaux du xylème ;
- d. la sève élaborée circule dans les vaisseaux du phloème avec un trajet ascendant.

##### **Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes /4pts**

1. Lors de la photosynthèse un gaz est rejeté lequel ? 0.5pt
2. Définir : photosynthèse, hétérotrophe (1.5pt)
3. Citer les différentes conditions qui doivent être remplies pour qu'une plante verte puisse fabriquer la matière organique (1pt)
4. Montrer par des exemples que les facteurs génétiques d'une plante peuvent fortement influencer la production agricole(1pt)

#### **PARTIE B : Evaluation des savoir-faire et savoir-être /4pts**

1. Nommer le schéma ci - dessous 0.5pt
2. Annoter le schéma ci- dessous 2pts
3. Donner deux différences entre la cellule animale et la cellule végétale 1.5pt



## **II. Évaluation des compétences/ 10 pts**

### **Compétence visée : Améliorer la production végétale**

#### **Situation-problème**

Un jeune déscolarisé retourne dans son village pour créer une plantation de riz. Son père lui cède une parcelle sur laquelle se pratique chaque année la riziculture. Malgré l'irrigation de la parcelle, le jeune déscolarisé constate que la production de riz diminue d'année en année. Afin d'améliorer la production de riz, un agent de l'IRAD (Institut de Recherche Agronomique pour le Développement) contacté lui dit que l'eau seule ne suffit pas aux plantes et qu'elles ont besoins de sels minéraux.

Il te sélectionne pour l'aider à trouver la technique qui permettra d'améliorer immédiatement la production de riz.

**Consigne 1 : Dans un paragraphe de 10 lignes maximum, proposez deux techniques culturales qui permettent de fournir des sels minéraux aux plantes. Décrire chacune des techniques ( 4 PTS)**

**Consigne 2 : Dans un paragraphe de 10 lignes maximum, montrer qu'en plus des facteurs environnementaux d'autres facteurs propre à la plante ne sont pas à négliger lorsqu'on pratique l'agriculture. (3pts)**

**Consigne 3 : Proposer sous forme de schéma fonctionnel le processus de la photosynthèse en insistant sur les facteurs indispensables à cette dernière. Cela en vue d'aider les agriculteurs à optimiser ces facteurs dans leurs champs. (3pts)**