

## DEVOIR SURVEILLE 1 2025/2026

DISCIPLINE	Classe	Durée	Examineur
<b>MATHEMATIQUES</b>	<b>6<sup>eme</sup></b>	<b>1H40min</b>	<b>DEPARTEMENT</b>

### PARTE A/ EVALUATION DES RESSOURCES

(14,5pts)

#### I. Ressources Numériques

(7,25pts)

##### EXERCICE 1 :

(2,75 pts)

- Complete par  $\in$  **ou**  $\notin$  :  $0,9 \dots \mathbb{N}$ ;  $19 \dots \mathbb{N}$ ;  $\frac{116}{4} \dots \mathbb{N}$  (0,75pt)
- L'écriture en lettre de **2 120** est : ..... (0,5pt)
- Soit le nombre **12 513** : le chiffre des unités de mille est : ..... et le nombre d'unités est ..... (0,5pt)
- L'écriture en chiffre de : **une** unité, **huit** dizaines de mille et **trois** unités est : ..... (1pt)

##### EXERCICE 2 :

(4,5pts)

- Complete par le nombre qui convient et qui vérifie l'égalité dans chaque cas (0,75pt x 3 = 2,25pts)  
 ..... + 4698 = 8 285 ; ..... - 2696 = 89 ;  $372 \times 203 = \dots$
- L'ensemble A des diviseurs de **28** est :  $A = \{ \dots \}$  (1pt)
- L'ensemble B des quatre premiers multiples de **11** est :  $B = \{ \dots \}$  (1pt)
- Il y'a ..... nombres entiers consécutifs de **29** à **77**. (0,5pt)

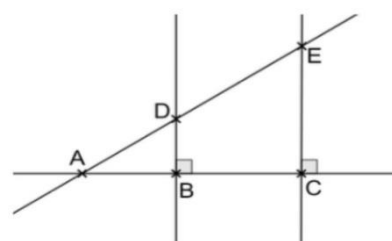
#### II. Ressources Géométriques

(7,25pts)

##### EXERCICE 1 :

(4,5pts)

Observe la figure (Fig.1). ci-contre.



- Complete par  $\in$  **ou**  $\notin$ . A ..... [DE] ; ..... [CE] (1,5pt)
- Complete par le mot qui convient :  
 a) Le point E ..... a ] ..... (3pts)  
 b) Les droites (AC) et (BD) sont .....  
 c) Les droites (ED) et (BC) sont .....  
 d) La demi-droite d'origine B passant par A se note : .....

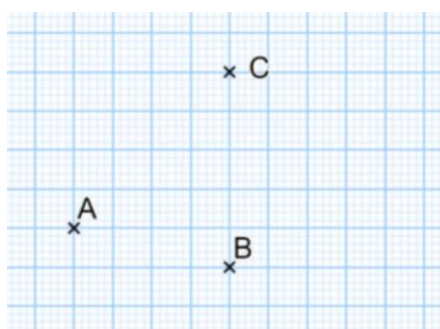
Fig.1

##### EXERCICE 2 :

(2,75pts)

Dans le cadre des ci-dessous exécute chacune des tâches suivantes :

- Trace la droite (D) passant par A et B. (0,75pt)
- Trace la droite (T) passant par le point et perpendiculaires a (D). (1pt)
- Trace la droite (L) telle que les droites (L), (D) et (T) soient concourantes. (1pt)

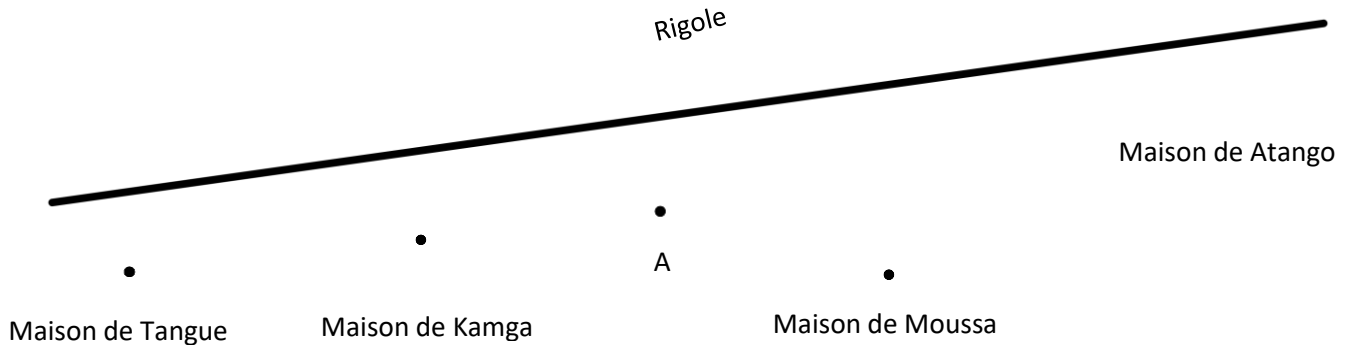


## **PARTE B/ EVALUATION DES COMPETENCES**

***(4,5pts)***

### **SITUATION :**

Des ingénieurs veulent construire une deuxième rigole sur la route du quartier **LOGPOM** dans le but de mieux diriger les eaux. Cette rigole est assimilable à une droite du plan. Elle doit passer par le point **A** et parallèle à la première rigole. Pour cela, on doit détruire toutes les maisons sur la rigole. On veut construire un centre de santé en un point **B** tel que la droite (**AB**) soit perpendiculaire à la rigole.



### **TACHES:**

- 1- Représente la figure de la deuxième rigole. ***(1,5pt)***
- 2- Quelles sont les maisons qui seront détruites?..... ***(1,5pt)***  
.....
- 3- Représente sur la figure une position possible du centre de santé B. ***(1,5pt)***

**Présentation générale : 1pt**