

DEVOIR SURVEILLE 1 2025/2026

DISCIPLINE	Classe	Durée	Examinateur
MATHEMATIQUES	6^{eme}	1H40min	DEPARTEMENT

PARTE A/ EVALUATION DES RESOURCES

(14,5pts)

I. Ressources Numériques

(7,25pts)

EXERCICE 1 :

(2,75 pts)

- 1- Complete par \in ou \notin : $0,9 \dots \mathbb{N}$; $19 \dots \mathbb{N}$; $\frac{116}{4} \dots \mathbb{N}$ (0,75pt)
- 2- L'écriture en lettre de **2 120** est : (0,5pt)
- 3- Soit le nombre **12 513** : le chiffre des unité de milles est : et le nombre d'unités est (0,5pt)
- 4- L'écriture en chiffre de : **une** unité, **huit** dizaines de mile et **trois** unités est : (1pt)

EXERCICE 2 :

(4,5pts)

- 1- Complete par le nombre qui convient et qui vérifie l'égalité dans chaque cas (0,75pt x 3 = 2,25pts)

..... + 4698 = 8 285 ; - 2696 = 89 ; 372 x 203 =

- 2- L'ensemble **A** des diviseurs de **28** est : **A** = {.....} (1pt)
- 3- L'ensemble **B** des quatre premiers multiples de **11** est : **B** = {.....} (1pt)
- 4- Il y'a nombres entiers consécutifs de **29** à **77**. (0,5pt)

II. Ressources Géométriques

(7,25pts)

EXERCICE 1 :

(4,5pts)

Observe la figure (Fig.1). ci-contre.

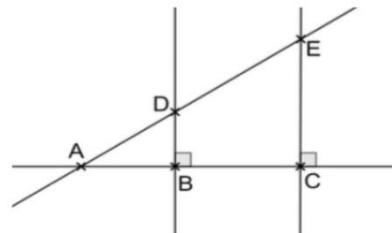


Fig.1

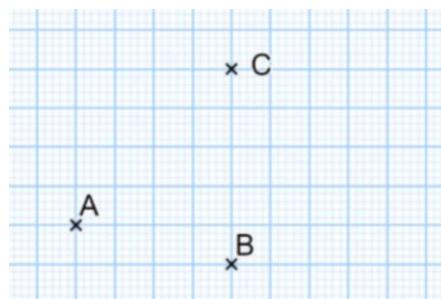
- 1- Complete par \in ou \notin . $A \dots [DE]$; $[CE]$ (1,5pt)
- 2- Complete par le mot qui convient :
 - a) Le point E a]
 - b) Les droites (AC) et (BD) sont
 - c) Les droites (ED) et (BC) sont
 - d) La demi-droite d'origine B passant par A se note :.....

EXERCICE 2 :

(2,75pts)

Dans le cadre des ci-dessous exécute chacune des tâches suivantes :

- 1- Trace la droite (D) passant par A et B. (0,75pt)
- 2- Trace la droite (T) passant par le point et perpendiculaires a (D). (1pt)
- 3- Trace la droite (L) telle que les droites (L), (D) et (T) soient concourantes. (1pt)

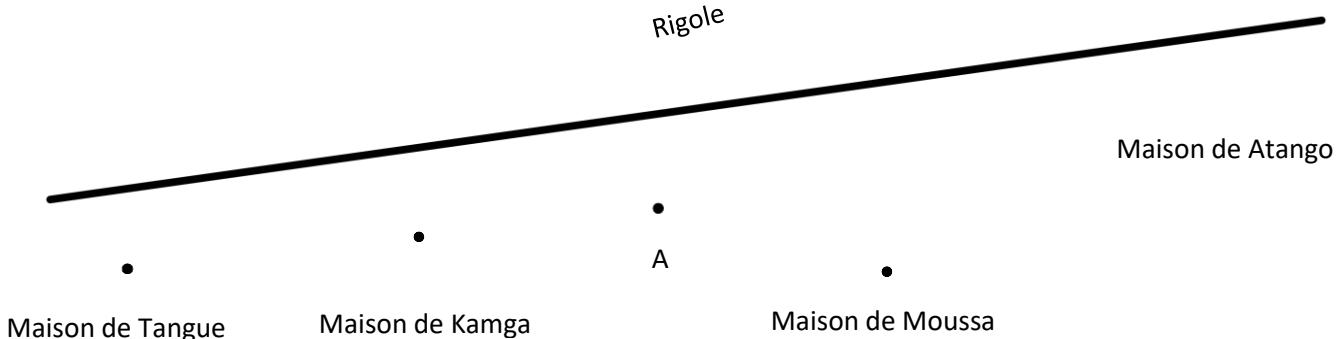


PARTIE B/ EVALUATION DES COMPETENCES

(4,5pts)

SITUATION :

Des ingénieurs veulent construire une deuxième rigole sur la route du quartier **LOGPOM** dans le but de mieux diriger les eaux. Cette rigole est assimilable à une droite du plan. Elle doit passer par le point **A** et parallèle à la première rigole. Pour cela, on doit détruire toutes les maisons sur la rigole. On veut construire un centre de santé en un point **B** tel que la droite (AB) soit perpendiculaire à la rigole.



TACHES:

- 1- Représente la figure de la deuxième rigole. **(1,5pt)**
- 2- Quelles sont les maisons qui seront détruites?..... **(1,5pt)**
.....
- 3- Représente sur la figure une position possible du centre de santé B. **(1,5pt)**

Présentation générale : 1pt