


République du Cameroun Ministère des Enseignements Secondaires COLLEGE BILINGUE LOG MBEI Situé à Japoma ancienne ferme Tél : 674 41 29 52 /681 82 45 83/691 38 25 55		Année Scolaire : 2025/2026	
		Classe : 2nde A	
		Matière : SVTEEBH	
		Evaluation N° 2	
		Coef : 1	Durée : 2h

I- EVALUATION DES RESSOURCES 10 pts

Partie A: Evaluation des savoirs 5,5pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) 0,5 x 4= 2pts

Chaque série d'affirmation ci-dessous comporte une seule réponse juste Relever sur votre feuille de composition le numéro de la question suivi de la lettre qui correspond à la proposition de réponse jugée exacte en remplissant le tableau suivant.

Questions	1	2	3	4
Réponses				

Conditions de performance : Réponse juste = 0,5 pt ; réponse fausse = -0,25 pt ; pas de réponse = 0 pt.

1- **Dans tous les écosystèmes, les plantes vertes chlorophylliennes :**

- a- Constituent le maillon des consommateurs primaires ;
- b- Peuvent être considérés comme les principaux décomposeurs ;
- c- Sont des hétérotrophes car elles produisent la matière organique ;
- d- Constituent les autotrophes qui produisent la matière organique pour tous les êtres vivants.

2- **Un facteur limitant est :**

- a- La présence de la chlorophylle ;
- b- Un facteur de l'environnement capable de limiter la destruction des plantes par les parasites ;
- c- Un facteur de l'environnement capable de limiter le développement des plantes s'il est en déficit
- d- Un facteur qui peut limiter la quantité d'eau ou de sels minéraux absorbé par la plante
- e- Un facteur contrôlé par le programme génétique de la plante

3- **La cellule végétale ne procède pas la caractéristique suivante**

- a- Les chloroplastes;
- b- La paroi cellulosique ;
- c- Une grosse vacuole ;
- d- Le centrosome

4- **Les plantes sciaphiles:**

- a- se développent mieux dans le sous-bois de la forêt ;

- b- Se développent mieux dans les endroits à fortes intensité lumineuse,
- c- Se développent aussi bien dans les milieux ensoleillé que dans les milieux sombres ;
- d- .préfèrent les sols inondés comme les marécages

Exercice 2 : QRO 3,5pts

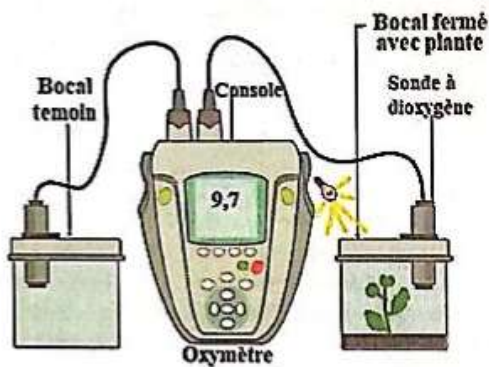
- 1- Définir les mots suivants : Facteur limitant, plantes performantes, plantes héliophiles ; stomate. : $0,5 \times 4 = 1,5\text{pt}$
- 2- Quel est le réactif permettant de mettre en évidence l'amidon ? 0.5 pt
- 3- Quel est le rôle de la chlorophylle ? 0.5 pt
- 4- Dans un tableau à double entrée, faites une comparaison entre la sève brute et la sève élaborée. $0.25 \times 4 = 1\text{Pt}$

Types de sève	Composition chimique	Sens du déplacement
Sève élaborée
Sève brute

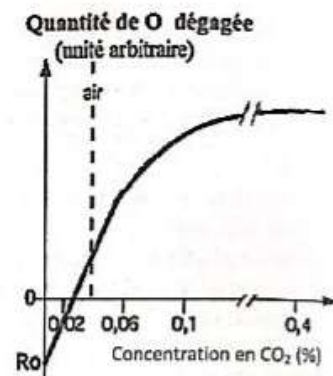
PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (4,5 pts)

Exercice 1 : Facteur limitant (2 pts)

Pour déterminer l'influence de la concentration du milieu en CO_2 sur l'activité photosynthétique, on réalise l'expérience présentée par le document 1 ci-dessous. Analyser attentivement ce document pour répondre aux questions ci-dessous :



Doc.1 : Montage expérimental








Doc.2 : Résultats obtenus

- 1-a) Identifier le paramètre qui permet d'évaluer l'intensité photosynthétique. (0,25pt)
- b) Justifier le choix de ce paramètre, (0,25 pt)
- 2) D'après les résultats, déterminer la concentration en CO_2 de l'air ambiant. (0,25pt)
- 3) Indiquer si cette concentration permet d'atteindre une intensité photosynthétique maximale. Justifier votre réponse. (0,25 pt)

- 4) Déterminer la concentration en CO₂ pour laquelle la photosynthèse est optimale. (0,5 pt)
- 5) Expliquer comment on peut procéder pour créer une telle concentration en agriculture. (0,5 pt)

Exercice 2 : 2,5pts

Dans des conditions bien précises, les plantes vertes sont capables de fabriquer la matière organique. Pour déterminer ces conditions, une série d'expériences est réalisée sur une feuille. Les conditions expérimentales et les résultats obtenus sont représentés dans le tableau ci-dessous. Analysez attentivement ces résultats puis répondre aux questions ci-dessous.

	Expérience 1	Expérience 2	Expérience 3	Expérience 4	Expérience 5
Conditions d'expérience	Lumière	Lumière	Lumière	Lumière Air sans CO ₂	Pas de lumière
Décoloration de la feuille par l'acétone, puis test à l'eau iodée					
Résultats	Coloration bleue	Seules les parties exposées à la lumière virent au bleu	amidon présent dans les parties renfermant la chlorophylle	Aucune coloration bleue observée	Aucune coloration bleue observée

- 1-Indiquer le composé mis en évidence par l'eau iodée ? **0.25Pt**
- 2-Citer au moins trois conditions indispensables pour la synthèse de ce composé au niveau des feuilles. **0,25x3=0,75pt.**
- 3-Sachant que la photosynthèse a lieu à la lumière, quels sont les échanges gazeux photosynthétiques qui ont lieu au niveau de la feuille ? **1.5 Pts**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES 10 points

Compétence ciblée : Amélioration de la production végétale

Situation de vie contextualisée :

Mr ELOUNDOU est un agriculteur d'un village du Cameroun. Depuis deux années déjà, il remarque que les récoltes de ses champs sont de plus en plus faibles et sont de mauvaises qualités. Inquiet de cette situation, il se rend chez l'ingénieur agronome du coin pour lui faire part de ses déboires. À l'issue de la causerie, l'ingénieur lui

demande d'abandonner les variétés traditionnelles qu'il cultive au profit des plates performantes. Il lui demande également d'utiliser des techniques permettant d'agir sur les facteurs limitant de la production végétale. Et en fin, il lui prescrit d'aménager convenablement son milieu de culture car les conditions du milieu influencent la production végétale. Face à tous ces conseils, Mr ELOUNDOU est perdu et ne comprend rien de tout ce que lui a expliqué l'ingénieur et souhaite que vous lui expliquiez en des termes simples les notions abordées par le technicien.

Consigne 1 : Expliquer en dix (10) lignes maximum à Mr ELOUNDOU ce qu'on appelle plante performante, puis montrer lui à travers leurs caractéristiques, l'avantage qu'elles offrent comparé aux variétés traditionnelles. 4pts

Consigne 2 : Expliquer en 8 lignes à l'agriculteur la notion de facteur limitant, ainsi que les deux techniques permettant d'agir sur les facteurs limitant. 3 pts

Consigne 3 : Faire une affiche qui permet d'édifier cet agriculteur sur les différents facteurs du milieu qui influencent la production végétale. 3 pts

Grille d'évaluation :

Critères→ Consignes↓	Pertinence de la production	Maîtrise connaissances Scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	2pts	1pt
Consigne 2	1pt	1,5pt	0,5pt
Consigne 3	1pt	1pt	1pt