

ETABLISSEMENT : LYCEE BILINGUE DE NYLON BRAZZAVILLE			DEPARTEMENT DE : SVTEEBH/ SCIENCES		
EVALUATION	Epreuve	Durée	Classe	Coefficient	Année Scolaire
N° 1	SVTEEBH	2h	3 ^e A1 et E1	2	2025-2026
EXAMINATEUR :			CHIEUKO KAMGAING MURIEL		

I- EVALUATION DES RESSOURCES

10 points

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS

Exercice1: Questions À Choix Multiples (QCM) /

4 pts

0.5x4= 2pts

Chaque série d'affirmations comporte une seule proposition correcte. Relever la lettre correspondant à la proposition la plus juste :

N° questions	1	2	3	4
Réponses				

1. les caractères propres à une espèce sont appelés :

0,5 pt

- a) les caractères individuels ; c) les caractères spécifiques ;
- b) les caractères personnels ; d) les caractères transmissibles

2. Un gène :

0,5pt

- a) est un chromosome;
- c) est présent en un seul exemplaire dans une cellule de peau
- b) est porteur de plusieurs informations génétiques; d) est une portion d'ADN

3. Les caractères héréditaires sont :

0,5pt

- a)des caractères qui se transmettent des parents aux descendants ;
- b) des caractères morphologiques d'une population ;
- c)des caractères physiologiques et anatomiques d'un parent

4. La drépanocytose est une :

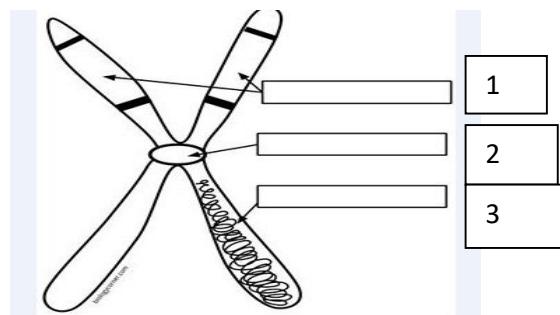
0,5 pt

- a) Maladie dont le gène responsable est porté par le chromosome 6; c) Anomalie chromosomique;
- b) Anémie à hématies falciformes; d) Maladie contagieuse.

Exercice 2: Exploitation des documents.

2pts

Le document ci-contre présente une structure présente dans la cellule. Observez-le et répondez aux questions suivantes



1. Nommer cette structure .0.5pt

2. L'annoter en utilisant les chiffres 1, 2 et 3 0.25x3= 0.75pt

3. Précise sa localisation dans la cellule et dire quel moment de la vie cellulaire il peut être observé.

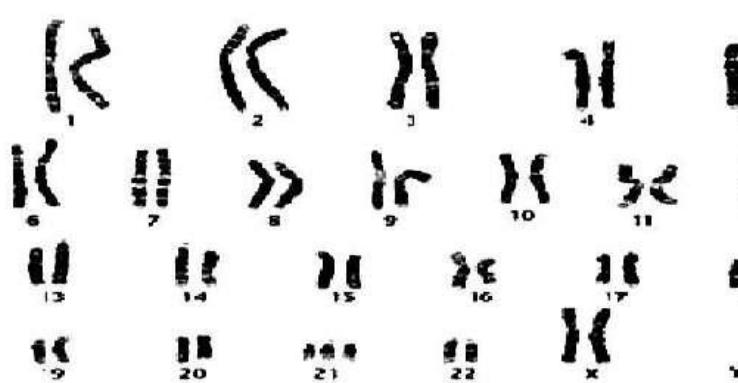
0.25+0.5=0.75pt

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR- ETRE

6pts

Exercice 1 : identifier les anomalies chromosomiques à partir de l'exploitation des caryotypes /3pts

Le document ci-dessous correspond au caryotype d'un bébé né à terme. A la suite d'une amniocentèse prescrite par le gynécologue, on réalise le document ci-dessous



Apres avoir observé ce document et à l'aide de tes connaissances,

1. Détermine le sexe de bébé en justifiant votre réponse. 0.25x2 = 0.5pt

2. Identifier l'anomalie que présente le caryotype et nommer la. 0.25x2=0.5pt

3. Enumérer quatre caractéristiques de l'individu qui présente cette anomalie.0.25x4=1pt

4. Donner l'importance du caryotype. 0.5pt

5. Citer 2 autres types d'anomalies.

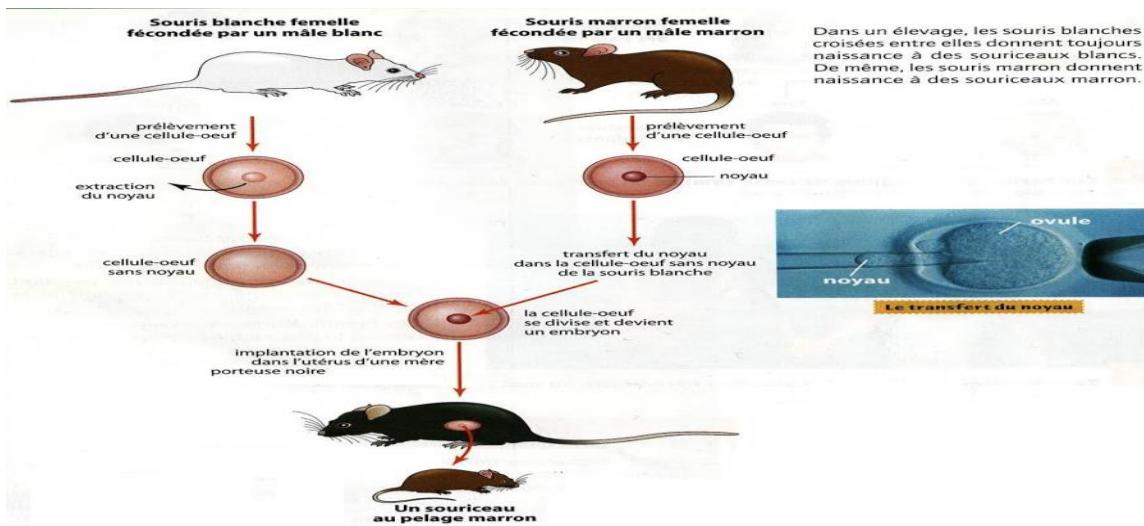
0.25x2=0.5pt

Exercice 2 : Analyser et interpréter les résultats d'expérience de transfert de noyau

/3pts

Toutes les cellules de l'organisme sont constituées du cytoplasme et du noyau entourés par une membrane cytoplasmique. Dans le but de déterminer la localisation de l'information génétique, on a réalisé l'expérience de transfert de noyau chez les souris. Les résultats sont présentés dans le document 2 ci-dessous

- 1- Préciser le caractère testé dans cette expérience. **0,5pt**
- 2- Indiquer de quelle souris provient chaque constituant de la cellule œuf.**0,75ptx2= 1,5pt**
- 3- Préciser de quelle souris la nouvelle souris obtenue a-t-elle hérité ses caractères. **0,5pt**



Document 1 : Expérience de transfert de noyau chez la souris.

10 points

II- EVALUATION DES COMPETENCES
Compétence ciblée : éradiquer les préjugés autour de l'apparition des anomalies et /ou de nouveaux caractères au sein des familles.

Situation de vie contextualisée :

L'électrophorèse de l'hémoglobine du couple M et Mme. Ali a révélé la présence dans chacun de leurs sangs des hématies portant deux types d'hémoglobine : l'hémoglobine normale (**HbA**) et l'hémoglobine anormale (**HbS**). Deux de leurs 4 enfants seraient mort d'une maladie appelée drépanocytose selon les informations données par l'hôpital. Ce résultat n'a pas toujours convaincu M. Ali qui voit plutôt des manœuvres de sorcellerie comme cause de décès de ses enfants ; il soupçonne d'ailleurs, avec certains membres de sa famille, un de leur oncle qu'ils ont battu presque à mort. En tant que personne ressource tu es invités à aider cette famille à lever le doute sur la situation du couple ALI

Consigne 1 : Dans un texte de huit (8) lignes maximum, montrer à M. Ali les insuffisances fonctionnelles d'une hématie à hémoglobine anormale HbS dans le but de le rassurer de la pertinence de la cause du décès de ses deux enfants telle révélée par l'hôpital. **4pts**

Consigne 2 : Dans le cadre d'une causerie éducative, prodiguer un message dans une affiche de cinq (05) lignes mettant en exergue les précautions à prendre pour éviter l'apparition des cas de drépanocytose au sein des familles. **3 pts**

Consigne 3 : Dans le souci d'éclairer davantage M. Ali, expliquez-lui dans un texte de cinq (05) lignes maximum, les conditions nécessaires pour qu'un enfant drépanocytaire puisse naître dans une famille. **3 pts**

Grille d'évaluation :

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	2pt	1.5t	0.5pt
Consigne 2	1pt	1.5pt	0.5pt
Consigne 3	1.5pt	1pt	0.5pt