



EPREUVE DE SVTEEB

I- EVALUATION DES RESSOURCES

10 points

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS

4 pts

Exercice1: Questions À Choix Multiples (QCM) 0.x4= 2pts

Chaque série de proposition comporte une seule réponse exacte , choisir la lettre correspondant à cette réponse. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numero de question la lettre correspondant à la réponse juste.

N°Question	1	2	3	4
réponse				

1. Dans le cas du groupe sanguin (ABO) A , B et O
sont :

0,5Pt

a) Chromosomes b) gènes c) allèles d) caractère

2. Les chromosomes sont :
0,5pt

a) Toujours visible dans les noyaux des cellules
b) Absent quand la cellule se divise
c) Ne Sont uniquement présent quand la cellule se divise

d) Toujours présents mais ne sont visible que lorsque la cellule se divise

3. Lequel de ces caractères ci-dessous est un caractère individuel :
0,5pt

a) La race ; b) la voix ; c) la bipédie ; d) les cheveux sur la tête

4. L'unité de l'information génétique responsable de l'expression des caractères d'un être vivant est : 0,5pt

a) Génotype b) phénotype c) chromosome d) gène

Exercice 2: Exploitation De Document

2pts

Le document ci-dessous présent les techniques utilisées ainsi que les résultats partiels obtenus avec les sérums tests en vue d'identifier les groupes sanguins des quatre individus I, II, III et IV

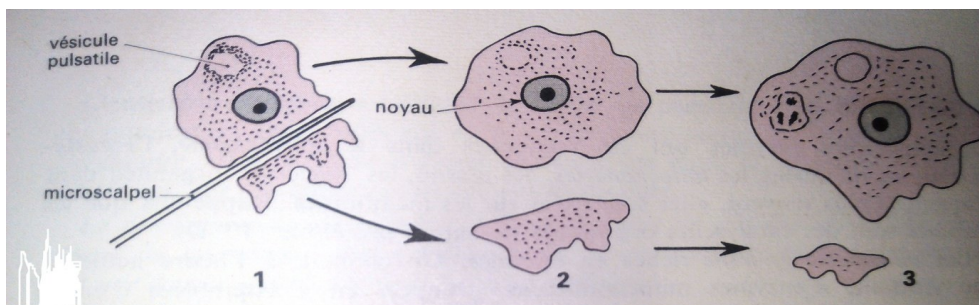
Individus	Serums tests			Groupes sanguins
	Avec l'agglutinine anti A	Avec l'agglutinine anti B	Avec l'agglutinine anti A et anti B	
I				
II				
III				
IV				

NB :  Pas d'agglutination.  Agglutination

1. Relever ce que représente anti A et anti B 0,25 x2 = 0,5pt
2. Dédurre le groupe sanguin de chacun des individus I, II, III et IV.....
0,25 x4 = 1pt
3. Dans le cas de la transfusion sanguine, l'individu I peut-il

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE ET ETRE 6 pts

Exercice 1 : - Exploitation des résultats d'expériences de section de noyaux/pts



A l'aide du micromanipulateur on a sectionné une amibe en deux parties : la partie nucléée et la partie anucléée

2. Dédurre la localisation de l'information genetique

0,5pt

Exercice 2 : Identifier les anomalies chromosomiques à partir de l'exploitation des caryotypes
3pts



Document 1 : Caryotypes de trois individus A, B et C

Observer attentivement les caryotypes A, B et C du document 1 et répondre aux questions suivantes

1. Préciser le nombre de chromosomes de chaque caryotype
= 0.75pt 0.25 x 3
2. Déterminer le sexe des individus correspondant à ces trois caryotypes
0,75pt 0,25 x 3 =
3. Identifier les anomalies de ces trois caryotypes
0,75pt 0,25 x 3 =
4. Préciser l'importance d'un caryotype 0,5pt
5. Donner un symptôme caractéristique que peut présenter un individu qui possède le caryotype C 0.25pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)

Compétence ciblée : Eradiquer les préjugés autour de l'apparition des caractères nouveaux au sein des familles

Situation de vie contextualisée : L'électrophorèse de l'hémoglobine du couple M et Mme. Ali a révélé la présence dans chacun de leurs sangs des hématies portant deux types d'hémoglobine : normale (HbA) et l'hémoglobine anormale (HbS). Deux de leurs 4 enfants seraient morts d'une maladie appelée drépanocytose selon les informations données par l'hôpital. Ce résultat n'a pas toujours convaincu M. Ali qui voit plutôt des manœuvres de sorcellerie comme cause de décès de ses enfants ; il soupçonne d'ailleurs, avec certains membres de sa famille, un de leur oncle qu'ils ont battu presque à mort. En tant qu'élève de 3^{ème} tu es invité à aider cette population à mieux comprendre l'origine de cette maladie.

Consigne 1: Dans le cadre d'une causerie éducative, expliquer à M. Ali comment il peut être en très bonne santé de même que sa femme, mais donner naissance à un enfant atteint de la

Consigne 2 : Rédige sur un dépliant à remettre aux populations de ta localité trois insuffisances fonctionnelles d'une hématie contenant uniquement l'hémoglobine S dans le but de rassurer M. Ali de la pertinence de la cause du décès de ses deux enfants telle révélée par l'hôpital 3pts

Consigne 3 : Au cours d'une causerie éducative avec les membres de ta localité, donne des conseils qui peuvent aider M. DAWA, encore célibataire, de même génotype que M. Ali, pour qu'il puisse éviter la situation douloureuse vécue par le couple Ali. 3pts.

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	1	1	1
Consigne 2	1	1	1
Consigne 3	1.	1	1