

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DURÉE	COEFFICIENT
2025 / 2026	N°1	ALLEMAND	3 <sup>e</sup>	2H	3
PROFESSEUR : ASSENE Carmen		Jour :		Quantité :	

(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices !)

**TEIL 1: LESEVERSTEHEN /16P** Lies den Text und beantworte die Fragen!

**Text: Sind Sie mit Ihrem Beruf zufrieden?**

**Anke Voller, 29 Jahre, Verkäuferin.** Nein, gar nicht. Eigentlich wollte ich Friseurin werden. Ich habe auch die Ausbildung gemacht und danach drei Jahre in einem großen Friseursalon gearbeitet. Aber dann habe ich eine Allergie gegen Haarspray bekommen und musste aufhören. Jetzt habe ich eine Stelle als Verkäuferin gefunden – in einem Supermarkt. Aber das macht mir keinen Spaß; ich kann nicht selbstständig arbeiten und verdiene auch nicht viel. Deshalb suche ich im Augenblick eine neue Stelle.

**Werner Schmidt, 48 Jahre, Taxifahrer.** Leider nicht. Ich war Maurer, aber dann hatte ich einen Unfall und konnte die schwere Arbeit nicht mehr machen. Jetzt arbeite ich als Taxifahrer, weil ich keine andere Arbeit finden konnte. Ich muss oft nachts und am Wochenende arbeiten, und wir haben praktisch kein Familienleben mehr. Deshalb bin ich nicht zufrieden, obwohl ich ganz gut verdiene.

**Aus: Themen Neu2, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch, S. 24**

**Wörterklärung:** 1) s Haarspray: la laque; 2) r Augenblick: le moment; 3) r Maurer: le maçon; 4) r Unfall: l'accident. 5) deshalb: c'est pourquoi 6) die Stelle: der Job: der Beruf.

**A/ Richtig oder falsch?**

6P

- 1) Anke Voller hat schon als Friseurin gearbeitet.
- 2) Heutzutage ist Werner Schmidt Taxifahrer.
- 3) Anke verdient viel Geld.

**B/ Beantworte die Fragen und schreibe ganze Sätze!**

4P 1) Was sucht Anke Voller im Augenblick?

2) Wie alt ist Werner Schmidt?

**C/ MEDIATION /6P**

**Übersetze die folgenden Sätze ins Französische!**

- 1) Ich verdiene nicht viel Geld.
- 2) Deshalb suche ich eine neue Stelle.
- 3) Anke Voller arbeitet als Verkäuferin in einem Supermarkt.

**Teil 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12P**

**Der Kandidat / Die Kandidatin muss die beiden Themen behandeln.**

**Thema 1: Ordne die Sätze in die richtige Reihenfolge und bilde dann einen kohärenten Text!**

6P

--- Am Frñhmorgen spñle ich das ganze Geschirr.

--- Am Mittag serviere ich das Essen am Tisch.

...Ich heiÙe Martha und bin Kellnerin.

--- Um sieben Uhr ist das Frñhstñck fertig; das ist eine Tasse Kaffee, Brot mit Butter.

--- Die Kunden essen die leckere Mahlzeit und bezahlen die Rechnung.

--- Ich arbeite in einem modernen Restaurant im Stadtzentrum.

**Thema 2 :** Prñsentierst du deine Idealfreund (in). Wie heiÙt er (sie) ? wo whont er (sie) ? welche sind seine (ihre) Qualitñten ? (formuliert die korrekte Sñtze).

### TEIL 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12P

#### I) WORTSCHATZ / 6 P

A/ Wie heiÙt das Antonym von: 1) berufstñtig ≠ \_\_\_\_\_; 2) der Neffe ≠ \_\_\_\_\_; 1P

B/ Das Motorrad ist ein Transportmittel. Nenne zwei andere Transportmittel/ 1P

C/ Der Lehrer ist einen Beruf. Nennt Iher vier Berufe! 1P

ZB : 1- Der Lehrer ; 2 \_\_\_\_\_ ; 3 \_\_\_\_\_ ; 4 \_\_\_\_\_ ; 5 \_\_\_\_\_

D) Welches Wort passt in die Reihe nicht? 1P

1) die Biologie, die Geografie, die Harmonie, die Chemie:

2) der Lehrer, der Vater, die Schwester, der Neffe:

3) brav, intelligent, faul, diszipliniert:

4) der Respekt, die Harmonie, die Toleranz, die Bosheit:

E) Ergñnze den Text mit dem korrekten Wort aus der Liste: tolerant, Geschwister, Eltern, groÙ! 2P

Mein Vater und meine Mutter sind meine.....(1). Meine Schwester und mein Bruder sind meine.....(2). Meine Familie ist.....(3) und wir haben oft Konflikte zu Hause. In der Familie muss man.....(4) sein.

#### II- STRUKTUREN /

4P

A) Setze die folgenden Sñtze ins Perfekt!

1) Meine Freundin macht ihre Hausaufgabe

2) Er spielt FuÙball mit seinem Freund.

3) Die Kinder gehen in das moderne Kino

4) Du realisierst ein Projekt im Dorf

F/ Wñhle die richtige grammatische Form aus und fñlle die Lñcken aus! 2P

Herr KONATE stammt \_\_1\_\_ (fñr, aus, gegen) Mali und wohnt in einem modern \_\_2\_\_ (e, er, en) Haus mit seiner Familie. Sein Sohn ADAMA arbeitet schnell \_\_3\_\_ (er, es, em) als die anderen Schñler. Er ist auch am fleiÙig \_\_4\_\_ (ste, er, sten)