

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972 TÉL : 242 68 62 97/ 242 08 34 69 YAOUNDÉ					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	ÉPREUVE	CLASSE	DURÉE	COEFFICIENT
2025 / 2026	N° 2	ALLEMAND	Tle A	3H	3
PROFESSEUR :	ASSENE Carmen	Jour :	Quantité :		

NB : Ne pas recopier les exercices, mais répondre à toutes les questions sur la feuille de composition !

ÉPREUVE D'ALLEMAND

TEXT: Traditionelles Erbrecht und Land Grabbing bedrohen die Existenz von Bäuerinnen

Clarisse Kimbi kann von dem kleinen Land, das sie in der kamerunischen Nordwestregion besitzt, nicht leben. Für die sechsfache Mutter ist es schwierig, ihre Kinder zu erziehen. Dabei ging es der Familie vor fünf Jahren noch recht gut. Der Tod ihres Ehemannes hat die Situation gravierend verändert. Zu Lebzeiten von Kimbis Mann verfügte ⁽¹⁾ die Familie über fünf Hektar Land. Die Erträge ⁽²⁾ reichten nicht nur für den Nahrungsmittelbedarf. Ein Teil ging in den Verkauf. In einem Land, in dem 40 Prozent der Bevölkerung unterhalb der Armutsgrenze leben, sind dies gute Voraussetzungen, um ein halbwegs sorgenfreies Leben zu führen.

Doch als Kimbis Mann starb, war es mit den guten Zeiten schnell vorbei. „Es war erst einen Tag unter der Erde, da kam meine Schwiegerfamilie an und nahm sich das Land, das mein Mann und ich 27 Jahre kultiviert haben“, berichtet die Witwe. Wie viele Frauen ihres Landes ist sie ein Opfer des traditionellen Erbrechts gewesen, das Land ausschließlich den Männern zuspricht. ⁽³⁾ Für die Hinterbliebenen heißt es den Gürtel enger zu schnallen. ⁽⁴⁾ Zwei ihrer Kinder mussten aus der Schule genommen werden, weil das Schulgeld nicht mehr bezahlt werden konnte. Zwar hat Präsident Paul Biya 2004 per Dekret bestimmt, dass der Besuch der Grundschule kostenlos ist. Aber bis heute werden die Eltern zur Zahlung der Schulgebühren ⁽⁵⁾ angehalten.

Nach Angaben des Nationalen Statistikamts stellen Frauen in Kamerun 52 Prozent der 20 Millionen Menschen. Und obwohl Frauen 80 Prozent des Nahrungsmittelbedarfs ⁽⁶⁾ produzieren, besitzen sie laut dem kamerunischen Netzwerk für Geschlechtergerechtigkeit gerade einmal zwei Prozent des Landes. „Wenn wir von einer gerechten und gleichberechtigten Gesellschaft reden wollen, müssen wir dafür sorgen, dass mindestens 35 Prozent des Landes in Frauenhand gelangt“, meinen viele Frauen.

Aus dem Internet

Wörterklärung: 1- verfügen über= haben; 2- r Ertrag= la moisson; 3- zusprechen= geben; 4- den Gürtel enger schnallen= sparen / Economiser 5- die Schulgebühren= les frais de scolarité; 6- die Nahrungsmittelbedarfs= les besoins alimentaires

Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!

Teil I: LESEVERSTEHEN 20P

I-1. Richtig oder Falsch? Zeile(n) bitte angeben!

6P

- 1- Clarisse Kimbi hat 6 Kinder.
- 2- Vor dem Tod des Ehemannes lebte die Familie gut.
- 3- Die Familie konsumierte alles, was sie produzierte.
- 4- Sie ist die einzige Frau, die misshandelt wird.
- 5- Alle Kinder von Clarisse besuchen eine Schule.
- 6- Es gibt mehr als 10 Millionen Frauen in Kamerun.

I-2. Wie steht es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben!

4P

- 1- Die Schwiegerfamilie hat nicht lange gewartet, um die Witwe zu frustrieren.
- 2- Wenn die Frauen nicht über mehr als ein Drittel des Landes verfügen, kann man nicht von Gleichheit sprechen.

I-3 Was ist richtig? Wählen Sie den richtigen Buchstaben aus!

4P

- 1- Die Frauen Clarisse Kimbi ist a- Single; b- geschieden; c- Witwe.

2- 40% der Kameruner leben in der Grenze a- der Hoffnung b- des Elends c- des Reichtums

3- Der Tod Clarisses Mannes bedeutet Beginn a- der Misere b- der Ruhe c- der Liebe.

4- Nach dem Dekret von 2004 ist die Grundschule a- teuer b- billig c- unentgeltlich.

I-4 Beantworten Sie folgende Fragen! (Schreiben Sie vollständige Sätze) 6P

1- Worum geht es in diesem Text?

2- Warum müssen Clarisse Kimbi und ihre Kinder den Gürtel enger schnallen? .

3- In wie fern kann man sagen, dass die Frauen misshandelt werden?

TEIL II: MEDIATION 12P

1. Übersetzen Sie ins Französische den Textteil von "Nach Angaben des Nationalen Statistikamts ... biseinmal zwei Prozent des Landes" 6P

2. Übersetzen Sie ins Deutsche: «De nos jours la femme est confrontée à de nombreuses difficultés tant sur le plan familial que sur le plan professionnel. Elle subit le harcèlement, la discrimination et les violences conjugales. Le rite de veuvage peut durer plusieurs mois et la femme porte des vêtements noirs ou blancs.» 6P

TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 14P

NB: Beide Themen sind obligatorisch!

Schreiben Sie zu jedem Thema einen kohärenten Text, ca. 150 Wörter!

Thema 1: Sie haben an einem Witwenritus teilgenommen und haben den Ritus als Beleidigung für die Witwe gefunden. Schreiben Sie einen Text, in dem Sie das Wort Witwe definieren und mit drei konkreten Beispielen zeigen, warum der Witwenritus eine Beleidigung für sie ist. 7P

Thema 2: Die Rolle der Frau in der Gesellschaft. Sind sie gegen oder dafür über traditionelle oder moderne Frau? Wählen sie einen Standpunkt aus. moderne Frau? oder traditionelle? Argumentieren sie! 7P

TEIL: IV STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 14P

IV-1 WORTSCHATZ 7P

A- Die Adjektive heißen „tot“ und „verwitwet“. Wie heißen die Verben? 1P

B- Wie heißt das Antonym von 1- die Witwe ≠ -----; 2- der Respekt ≠ -----? 1P

C- Die Verben heißen „isolieren“ und „sich streiten“ Wie heißt das Nomen (Mit Art)? 1P

D- Wie heißt das Synonym von 1- das Ritual -----; 2- die Pflicht -----? 2P

E- Ergänzen Sie mit dem richtigen Wort aus der Liste (Recht, Emanzipation, Vorurteile, Gleichberechtigung) 2P

Früher hatten die Männer viele ----- gegen die Frauen. Die Frauen hatten keine ----- auf Arbeit. Sie kämpften für die ----- zwischen dem Mann und der Frau. Die ----- hat in Kamerun ein wichtiges Ziel erreicht.

IV-2 GRAMMATIK 7P

1. Schreiben Sie die Sätze ins Perfekt! 1,5P

a. Wir sollen die Frauen respektieren.

b. Sie fliegt nach Berlin.

2. Bilden Sie Passivsätze! 2P

a- Die Schüler schreiben den Brief.

b- Der Lehrer korrigierte die Prüfungen.

c- Man baut eine neue Schule

d- Man hat viele Baume gefällt

e- Die Firma hat das Produkt verkauft

3. Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus! 3,5P

-----1----- (Der, Die, Das) Männer profitieren nur von -----2----- (den, die, der) Emanzipation der Frauen, aber sie -----3----- (haben, hat, habt) sich nicht -----4----- (ändert, geändert, ändern). Emanzipation ist -----5----- (keine, kein, keinen) Einbahnstraße. Auch der Mann -----6----- (muss, müssen, muss) emanzipiert -----7----- (ist, sein, wird).