

OK  
ju AP

## COLLEGE LA DIGNITE

Année Scolaire	Séquence	Epreuve	Niveau	Durée	Coefficient
2025-2026	2	SCIENCES	Seconde A4	2heures	2

### **EVALUATION DES RESSOURCES**

(10 points)

#### **ARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)**

##### **Exercice 1 : Questions À Choix Multiples (QCM)**

**/2pts**

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Relever le numéro de la question suivie de la lettre correspondant à la réponse juste dans un tableau.

##### **) Les échanges gazeux de la photosynthèse ont essentiellement lieu :**

- ) au niveau des poils absorbants ;
- ) au niveau des stomates disperses dans les feuilles ;
- ) au niveau de l'écorce des grands arbres ;
- ) au niveau de la sève brute et de la sève élaborée,

##### **) Concernant la circulation et la composition des sèves dans un végétal :**

- ) la sève brute est constituée d'eau et de sels minéraux, et a un trajet ascendant ;
- ) la sève élaborée est constituée d'eau et de sels minéraux, et a un trajet ascendant ;
- ) la sève brute est constituée d'eau et de matière organique circulant dans les vaisseaux du phloème ;
- ) la sève élaborée circule dans les vaisseaux du phloème avec un trajet ascendant.

##### **) Les facteurs environnementaux susceptibles de modifier l'Intensité photosynthétique ont :**

- ) la lumière, le nombre de chromosomes, le climat, la teneur en C02 ;
- ) la teneur en C02, le nombre de feuilles, la teneur en chlorophylle ;
- ) l'éclairement, la salinité du sol, la teneur en C02, l'humidité ;
- ) la longueur des racines, la résistance des graines, la teneur en C02.

##### **) Un facteur limitant est :**

- ) un facteur environnemental capable de limiter la destruction des plantes par les parasites ;
- ) un facteur environnemental capable de limiter le développement des plantes s'il est en déficit ;
- ) un facteur qui peut limiter la quantité d'eau ou de sels minéraux absorbée par la plante ;
- ) un facteur contrôlé par le programme génétique du végétal.

##### **Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO)**

**/2pts**

-Définis les mots et expressions suivants :  $0,25 \times 2 = 0,5$ pt

### Plante performante ; Mitose

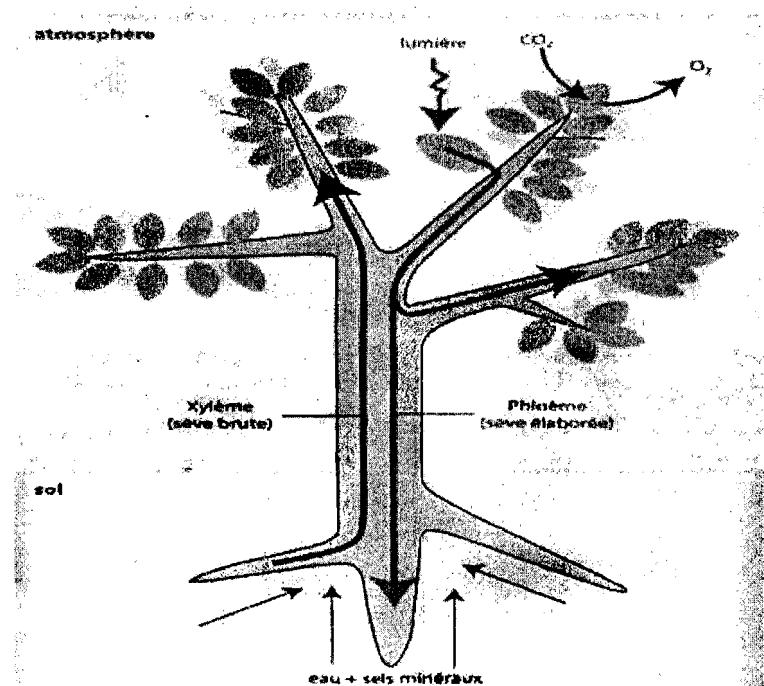
2- Dans un tableau à double entrée, faites une comparaison entre la sève brute et la sève élaborée, (1,5pts)

	Sève brute	Sève élaborée
Composition chimique		
Vaisseaux de conduction		
Sens de déplacement		

### PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

#### Partie B : Evaluation des savoir-faire et savoir être/ 6Pts

Soit la figure suivante.



- 1- Proposez un titre à cette figure ? (1pt)
- 2- Expliquez les échanges gazeux observables sur cette figure ? (2Pts)
- 3- Expliquez le mouvement des différentes sèves ? (1pt)
- 4- Quelle est l'organe de transpiration des végétaux chlorophylliens ? (2Pts)

### II- EVALUATION DES COMPETENCES

(10 points)

Compétence ciblée : améliorer la production végétale.

Situation de vie contextualisée :

Différentes techniques agricoles sont utilisées dans les villages ou les régions, dans le but de satisfaire les besoins nutritifs des plantes et d'améliorer la production végétale. Cependant, on se rend compte que la plupart des pratiques agricoles sont inappropriées et ne permettent pas d'avoir les résultats escomptés. Il faut donc de manière permanente, essayer de rechercher des

solutions d'amélioration, ce qui n'est pas évident pour la plupart des agriculteurs qui manquent l'expérience ou de formation de base en matière de pratiques agricoles. Dans les villages et/ou es localités, des campagnes de sensibilisation sont organisées dans le but d'améliorer la production végétale. Tu as été choisi comme personne ressource dans ta localité, afin d'aider es populations concernées à améliorer les pratiques culturales.

**Consigne 1 :** Dans un texte de huit lignes maximums, présenter aux agriculteurs les besoins nutritifs des plantes, puis leur expliquer comment ces besoins peuvent influencer l'activité photosynthétique. 4 pts

**Consigne 2 :** En tenant compte des besoins nutritifs des plantes, concevoir une affiche dans aquelle seront présentés les différentes pratiques agricoles de ta localité, leurs avantages et eurs inconvénients, ainsi que les améliorations à leur apporter, dans le but de permettre une bonne production agricole. 3 pts

**Consigne 3 :** Certains facteurs du milieu sont considérés comme des facteurs limitants. Expliquer aux agriculteurs dans un texte de six lignes maximums comment ces facteurs peuvent être modifiés dans le but d'améliorer la production végétale

Grille d'évaluation :

Critères	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	1	2,5	0,5
Consigne 2	0,5	2	0,5
Consigne 3	0,5	2	0,5

*'Vous rebeller contre vos handicaps ne mène à rien. L'apitoiement sur soi ne mène à rien. Il faut avoir la témérité aventureuse de s'accepter comme un lot de possibilités et s'adonner au jeu le plus intéressant du monde, faire du mieux que l'on peut.'*

*FOSDICK HARRY EMERSON*