


Vu l'HP &

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972 TÉL: 242 68 62 97/ 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DURÉE	COEFFICIENT
20.....20...	N° 2	STVEEHB	3ème	2H	2
PROFESSEUR : EDENE ESSOMBA			Jour :		Quantité 

I. EVALUATION DES RESSOURCES 10pts

Partie A : Évaluation des savoirs 4pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) 2pts

Chaque série d'affirmation ci-dessous comporte une seule réponse juste. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question, la lettre qui correspond à la réponse juste.

N° de la question	1	2	3	4
Réponses				

1. Les micro-organisme, 0,5pt

- a) sont tous non pathogènes, car responsable des maladies ;
- b) sont parfois utiles à l'homme, car utilisés dans l'industrie alimentaire et pharmaceutique ;
- c) sont clairement visibles à l'œil nu ;
- d) sont absents dans l'air, mais présents uniquement dans l'eau et la poussière.

2. Concernant le groupe sanguin du système ABO: 0,5pt

- a) les allèles A, B et O sont codominants ;
- b) les allèles A et B sont récessifs;
- c) les individus du groupe O ont forcément deux types d'allèles différents ;
- d) Les allèles A et B sont codominants.

3) La formule chromosomique d'un être humain normal est :

- a) $2n = 44$ autosomes + 2 gonosomes ;
- b) $n = 44$ gonosomes + 2 autosomes ;
- c) $2n = 44$ gonosomes + 2 autosomes ;
- d) $n = 44$ autosomes + 2 gonosomes.

4) Lorsque les deux allèles sur un chromosome sont identiques, l'individu est: 0,5pt

- a) homozygote ;
- b) hétérozygote ;
- c) zygote ;
- d) dizygote.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) 2pts

- 1) définir les mots et/ou expressions suivants : atavisme; caryotype. $0,5 \times 2 = 1$ pt
- 2) Etablir la relation entre ces 3 expressions : gène, locus, chromosome. 1pt

Partie B : Évaluation des savoir-faire et /ou des savoir-être 6pts

Exercice 1 : Identifier et caractériser chaque groupe sanguin du système ABO. 4pts

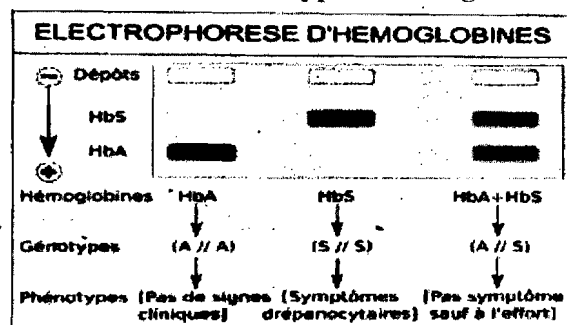
En laboratoire, le laborantin a déterminé les groupes sanguins de 4 sujets en mettant séparément 3 gouttes de sang de ce chaque individu en présence de 3 sérums tests différents. Les résultats obtenus après homogénéisation sont indiqués dans le tableau suivant :

Individus	Sérum tests			Conclusion
	Anti-A	Anti-B	Anti-A et B	
individu n° 1			
individu n° 2			
individu n° 3			
individu n° 4			

hémagglutination pas d'hémagglutination.

- 1-a) Relever ce que représentent anti -A et anti- B. 0,25x2=0,5pt
- b) Dire dans quel liquide de l'organisme on trouve anti- A et anti - B. 0,5 pt
- 2-a) Nommer la substance avec laquelle anti -A et anti -B réagissent. 0,5pt
- b) Nommer cette réaction. 0,5pt
- c) En déduire le groupe sanguin de chacun des individus 1, 2,3 et 4. 25x4=1 pt
- 3) Dans le cas de la transfusion sanguine, l'individu 2 ne peut pas recevoir du sang de l'individu 3. Justifier votre réponse. 1pt

Exercice 2 : Relever les types d'hémoglobines lors de l'électrophorèse 2pts



- 1) Définir électrophorèse. 0,5pt
- 2) Relever les différents types d'hémoglobine. 0,25 x2=0,5pt
- 3) relever les différents génotypes du gène responsable de la synthèse de l'hémoglobine S. 0,25 x2=0,5pt
- 4) relever les phénotypes correspondants. 0,25 x2=0,5pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES /10 points

Compétence visée : Éradiquer les préjugés autour de l'apparition des anomalies et /ou des caractères nouveaux au sein des familles.

Situation problème contextualisé :

Le couple X, habitant le village Ntuisong, vit un calvaire depuis plusieurs années. Ce couple s'est constitué depuis 12 ans et, pendant les douze années, a eu quatre enfants dont deux sont morts de maladie dont la cause n'a été connue que plus tard à partir des examens effectués sur leur frère cadet présentant les mêmes symptômes que ses aînés décédés. En effet, tous ces enfants souffraient de drépanocytose, chose difficile à faire comprendre à leur entourage, principalement à la famille du mari qui accusait leur belle fille d'être une sorcière et exigeait à leur fils de divorcer. Beaucoup de personnes se retrouvent aujourd'hui dans des situations plus ou moins similaires à celle vécue par le couple X, à cause des préjugés liés à l'apparition des anomalies génétiques au sein des familles. Le ministre de la santé face à cette situation préoccupante a pris la décision d'organiser les campagnes de sensibilisation. Tu as été choisi pour participer activement à ces campagnes.

Consigne 1 : Dans le cadre d'une causerie éducative et dans un texte de sept lignes au maximum, explique au couple X ce qu'est la drépanocytose et comment apparaissent les enfants drépanocytaires au sein des familles. (4pts)

Consigne 2 : Conçois une affiche pour sensibiliser les populations sur les ^{causes et} moyens de lutte contre la drépanocytose. (3pts)

Consigne 3 : Propose un slogan dont le message vise à lutter contre les préjugés liés l'apparition des anomalies et/ou caractères nouveaux au sein des familles (drépanocytose). (3pts)

- 4) Recreation is not the answer if you are feeling tired and a bit down. TRUE OR FALSE (1mark)
- 5) Do you think recreational activities are good for students? How can these activities help students? (2marks)

SECTION D: COMPOSITION (10 MARKS)

Write a composition of 180-200 words on any ONE of the following topics

Remember to orderly present your work and no use of French word(s).

- 1) Last week was your birthday and your parents decided to take you out with few of your to eat in a restaurant; In your work say;
- ✓ What a restaurant is,
 - ✓ when and where you were taken to,
 - ✓ How the restaurant was (describe the said restaurant);
 - ✓ The different foods that were on menu and what you ate,
 - ✓ how the ambiance was,
 - ✓ Show you felt after this birthday outing.
- 2) You attended the NGONDO festival last year and you really enjoyed it. Write a letter to your friend SAMA, telling him about;
- ❖ Where and when the festival took place,
 - ❖ The people who were present during this festival,
 - ❖ The various activities that took place,
 - ❖ The traditional meals you saw and how the people were dressed,
 - ❖ What you learnt from this festival and your impressions.

N.B: YOUR NAME IS TAMBE ENOW. P.O BOX 972, YAOUNDE ESSOS

- 3) People go to different places like markets, stalls, supermarkets etc to buy foodstuffs and goods every day. In your composition, explain;
- what an open market is with examples,
 - Three advantages an open market,
 - Two disadvantages of an online market.
 - Which market do you prefer and why?

Lined area for writing or drawing.

GOOD LUCK!!