

Vu l'ap

# COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972 TÉL: 242 68 62 97/ 242 08 34 69 YAOUNDE

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DURÉE	COEFFICIENT
20.....20...	N° 2	STVEEHB	3ième	2H	2

PROFESSEUR : EDENE ESSOMBA

Jour :

Quantité

## I. EVALUATION DES RESSOURCES 10pts

### Partie A : Évaluation des savoirs 4pts

#### Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) 2pts

Chaque série d'affirmation ci-dessous comporte une seule réponse juste. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question, la lettre qui correspond à la réponse juste.

N° de la question	1	2	3	4
Réponses				

#### 1. Les micro-organismes, 0,5pt

- a) sont tous non pathogènes, car responsables des maladies ;
- b) sont parfois utiles à l'homme, car utilisés dans l'industrie alimentaire et pharmaceutique ;
- c) sont clairement visibles à l'œil nu ;
- d) sont absents dans l'air, mais présents uniquement dans l'eau et la poussière.

#### 2. Concernant le groupe sanguin du système ABO: 0,5pt

- a) les allèles A, B et O sont codominants ;
- b) les allèles A et B sont récessifs ;
- c) les individus du groupe O ont forcément deux types d'allèles différents ;
- d) Les allèles A et B sont codominants.

#### 3) La formule chromosomique d'un être humain normal est :

- a)  $2n = 44$  autosomes + 2 gonosomes ;
- b)  $n = 44$  gonosomes + 2 autosomes ;
- c)  $2n = 44$  gonosomes + 2 autosomes ;
- d)  $n = 44$  autosomes + 2 gonosomes.

#### 4) Lorsque les deux allèles sur un chromosome sont identiques, l'individu est: 0,5pt

- a) homozygote ;
- b) hétérozygote ;
- c) zygote ;
- d) dizygote.

#### Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) 2pts

1) définir les mots et/ou expressions suivants : atavisme; caryotype.  $0,5 \times 2 = 1$  pt

2) Etablir la relation entre ces 3 expressions : gène, locus, chromosome. 1pt

## Partie B : Évaluation des savoir-faire et /ou des savoir-être 6pts

### Exercice 1 : Identifier et caractériser chaque groupe sanguin du système ABO. 4pts

En laboratoire, le laborantin a déterminé les groupes sanguins de 4 sujets en mettant séparément 3 gouttes de sang de ce chaque individu en présence de 3 sérum tests différents. Les résultats obtenus après homogénéisation sont indiqués dans le tableau suivant :

Individus	Sérum tests			Conclusion
	Anti-A	Anti-B	Anti-A et B	
individu n° 1	●	●	●	.....
individu n° 2	●	●	●	.....
individu n° 3	●	●	●	.....
individu n° 4	●	●	●	.....



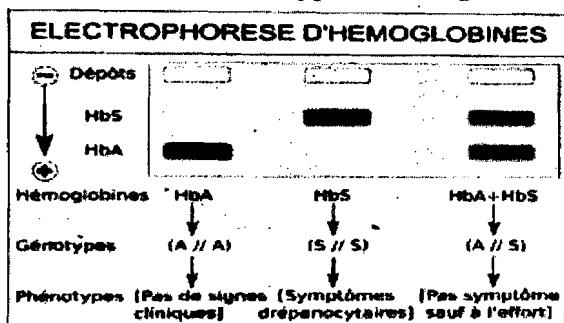
hémagglutination



pas d'hémagglutination

- 1-a) Relever ce que représentent anti -A et anti- B.  $0,25 \times 2 = 0,5$  pt
- b) Dire dans quel liquide de l'organisme on trouve anti- A et anti -B.  $0,5$  pt
- 2-a) Nommer la substance avec laquelle anti -A et anti -B réagissent.  $0,5$  pt
- b) Nommer cette réaction.  $0,5$  pt
- c) En déduire le groupe sanguin de chacun des individus 1, 2,3 et 4.  $25 \times 4 = 1$  pt
- 3) Dans le cas de la transfusion sanguine, l'individu 2 ne peut pas recevoir du sang de l'individu 3. Justifier votre réponse.  $1$  pt

### Exercice 2 : Relever les types d'hémoglobines lors de l'électrophorèse 2pts



- 1) Définir électrophorèse.  $0,5$  pt
- 2) Relever les différents types d'hémoglobine.  $0,25 \times 2 = 0,5$  pt
- 3) relever les différents génotypes du gène responsable de la synthèse de l'hémoglobine S.  $0,25 \times 2 = 0,5$  pt
- 4) relever les phénotypes correspondants.  $0,25 \times 2 = 0,5$  pt

## II- EVALUATION DES COMPETENCES /10 points

Compétence visée : Éradiquer les préjugés autour de l'apparition des anomalies et /ou des caractères nouveaux au sein des familles.

### Situation problème contextualisé :

Le couple X, habitant le village Ntuisong, vit un calvaire depuis plusieurs années. Ce couple s'est constitué depuis 12 ans et, pendant les douze années, a eu quatre enfants dont deux sont morts de maladie dont la cause n'a été connue que plus tard à partir des examens effectués sur leur frère cadet présentant les mêmes symptômes que ses aînés décédés. En effet, tous ces enfants souffraient de drépanocytose, chose difficile à faire comprendre à leur entourage, principalement à la famille du mari qui accusait leur belle fille d'être une sorcière et exigeait à leur fils de divorcer. Beaucoup de personnes se retrouvent aujourd'hui dans des situations plus ou moins similaires à celle vécue par le couple X, à cause des préjugés liés à l'apparition des anomalies génétiques au sein des familles. Le ministre de la santé face à cette situation préoccupante a pris la décision d'organiser les campagnes de sensibilisation. Tu as été choisi pour participer activement à ces campagnes.

**Consigne 1 :** Dans le cadre d'une causerie éducative et dans un texte de sept lignes au maximum, explique au couple X ce qu'est la drépanocytose et comment apparaissent les enfants drépanocytaires au sein des familles. (4pts)

**Consigne 2 :** Conçois une affiche pour sensibiliser les populations sur les moyens de lutte contre la drépanocytose. (3pts)

**Consigne 3 :** Propose un slogan dont le message vise à lutter contre les préjugés liés l'apparition des anomalies et/ou caractères nouveaux au sein des familles (drépanocytose). (3pts)

- 4) Recreation is not the answer if you are feeling tired and a bit down. TRUE OR FALSE (1mark)

5) Do you think recreational activities are good for students? How can these activities help students? (2marks)

**SECTION D: COMPOSITION (10 MARKS)**

Write a composition of 180-200 words on any ONE of the following topics

Remember to orderly present your work and no use of French word(s).

- 1) Last week was your birthday and your parents decided to take you out with few of your to eat in a restaurant; In your work say;
    - ✓ What a restaurant is,
    - ✓ when and where you were taken to,
    - ✓ How the restaurant was (describe the said restaurant);
    - ✓ The different foods that were on menu and what you ate,
    - ✓ how the ambiance was,
    - ✓ Show you felt after this birthday outing.
  - 2) You attended the NGONDO festival last year and you really enjoyed it. Write a letter to your friend SAMA, telling him about;
    - ❖ Where and when the festival took place,
    - ❖ The people who were present during this festival,
    - ❖ The various activities that took place,
    - ❖ The traditional meals you saw and how the people were dressed,
    - ❖ What you learnt from this festival and your impressions.

N.B: YOUR NAME IS TAMBE ENOW. P.O BOX 972, YAOUNDE ESSOS

- 3) People go to different places like markets, stalls, supermarkets etc to buy foodstuffs and goods every day. In your composition, explain;

  - what an open market is with examples,
  - Three advantages an open market,
  - Two disadvantages of an online market.
  - Which market do you prefer and why?

GOOD LUCK!!