

Jeudi 16/10/20

COLLEGE PRIVE BILINGUE MONTESQUIEU
MONSTESQUIEU BILINGUAL PRIVATE
COLLEGE
BP : 1027 - TEL. : (237) 222 224 101
YAOUNDE



REPUBLIQUE DU CAMEROUN
PAIX - TRAVAIL - PATRIE
ANNEE SCOLAIRE 2025/2026

65

Vu PK AP - 8

Département D'SVTEEBH

EVALUATION SOMMATIVE N°1
CLASSE : 5ème
DUREE : 2H
COEF : 2

EPREUVE D'SVTEEBH

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS

/ 4 pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)

/ 2 pts

Chaque affirmation comporte une série de propositions, dont une seule est juste. Soulignez la réponse juste.

1- Les étapes de la reproduction sexuée sont dans l'ordre:

- a- Gestation-accouplement-Fécondation-accouchement (ou mise-bas)
- b- Accouplement-Fécondation-gestation-accouchement (ou mise-bas)
- c- Fécondation-gestation-accouplement-accouchement (ou mise-bas)
- d- Accouplement-gestation-fécondation-accouchement (ou mise-bas)

2- L'un des animaux de la liste ci-dessous est Ovulipare:

- a- la vache. b- le tilapia
- c- l'escargot d- le mouton

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO).

/ 2 pts

1- Définir: $10,5 \times 4 = 2$ pts

Ovulipare: _____ 0,5pt

Hermaphrodite: _____ 0,5pt

Heliculture: _____ 0,5pt

Sexratio: _____ 0,5pt

2-Citer 2 paramètres climatiques pour l'espace vital: _____ $0,5 \times 2 = 1$ pt

Partie B : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE /6pts

Exercice 1: Explication de la nécessité d'un mâle et d'une femelle.

Définir un être vivant hémaphrodite et dire si il est ovipare ou ovulipare 1pt

Pour un bon rendement en élevage donne 3 éléments sur lesquels doit s'appuyer l'éleveur

Des expériences sont réalisées pour déterminer le rôle du mâle et de la femelle au cours de la reproduction sexuée:

Exploiter attentivement les tableaux ci-dessus et réaliser les tâches suivantes :

1- Expliquer pourquoi on obtient des petits poissons que dans le milieu 3 de la première expérience: _____ /2pts

2- Expliquer pourquoi on obtient des petits poissons que dans le milieu 6 de la deuxième expérience: _____ /2pts

3- Tire une conclusion en précisant le rôle du mâle et de la femelle et de la fécondation au cours de la reproduction

sexuée: _____ /2pts

| Expérience 1 | Milieu 1 | Milieu 2 | Milieu 3 |
|--------------------------|--|--|--|
| Conditions | Un tilapia femelle seule dans un bassin d'élevage | Un tilapia mâle seul dans un bassin d'élevage | Un tilapia mâle avec un tilapia femelle dans un bassin d'élevage |
| Quelques jours plus tard |  Le même tilapia femelle |  Le même tilapia mâle |  Les tilapias mâle et femelle de départ avec de nombreux petits poissons |
| Expérience 2 | Milieu 4 | Milieu 5 | Milieu 6 |
| Conditions | Des œufs obtenus chez une femelle sont introduits dans un aquarium | Des spermatozoïdes prélevés chez un mâle sont introduits dans un aquarium | Des spermatozoïdes prélevés chez un mâle sont mélangés dans un aquarium à des œufs prélevés chez une femelle |
| Quelques jours plus tard |  L'aquarium est vide les œufs sont morts |  L'aquarium est vide les spermatozoïdes sont morts |  De petits poissons apparaissent et nagent dans l'aquarium |

II – EVALUATION DES COMPÉTENCES

10 pt

Compétence ciblée : Améliorer la production animale.

Situation problème: Mr MHYN dispose d'une grande cour d'environ 700m² dans sa nouvelle maison. Pour exploiter cet espace il décide d'entreprendre un élevage. Pour cela il achète des poulets 4 mâles et une femelle, des canards 3 mâles et une femelle, 5 pintades 2 mâles et 3 femelles. Il introduit aussi des chevres, des moutons, des porcs et des lapins dans le même élevage. Quelques mois plus tard il est surpris de constater que les animaux luttent entre eux, se poursuivent, se blessent, d'autres perdent du poids et meurent. Il affirme pourtant bien nourrir ses animaux avec des aliments de qualité. Il aimerait comprendre les causes de ce mauvais rendement afin d'éviter une telle situation à l'avenir. Tu es appelé à répondre à ses inquiétudes.

Consigne 1 : Dans un texte de 5 lignes, Explique à Mr MHYN pourquoi ses animaux se bagarrent tout en donnant pour chacune des raisons une manifestation de cette compétition.

Consigne 2 : Sous forme d'une affiche, présente les conséquences qu'entraînent ces compétitions sur la production animale

Consigne 3: Rédige un slogan de sensibilisation des éleveurs dont le message porte sur deux stratégies à mettre en place pour limiter les compétitions dans un élevage.

| Critères Consignes | Pertinence de la production | Maîtrise des connaissances Scientifiques | Cohérence de la production |
|-----------------------|-----------------------------|--|----------------------------|
| Consigne 1 | 1pt | 1,5pts | 0,5pt |
| Consigne 2 | 1pt | 1,5pts | 0,5pt |
| Consigne 3 | 1pt | 2pts | 1pt |