



Département D'SVTEHHB

EVALUATION SOMMATIVE N°1  
CLASSE : 5<sup>ème</sup>  
DUREE : 2H  
COEF : 2

**EPREUVE D'SVTEHHB**

**I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)**

**PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS**

/4 pts

**Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)**

/2 pts

Chaque affirmation comporte une série de propositions, dont une seule est juste. Soulignez la réponse juste.

**1- Les étapes de la reproduction sexuée sont dans l'ordre:**

- a- Gestation-accouplement-Fécondation-accouchement (ou mise-bas)
- b- Accouplement-Fécondation-gestation-accouchement (ou mise-bas)
- c- Fécondation-gestation-accouplement-accouchement (ou mise-bas)
- d- Accouplement-gestation-fécondation-accouchement (ou mise-bas)

**2- L'un des animaux de la liste ci-dessous est Ovulipare:**

- a- la vache.
- b- le tilapia
- c- l'escargot
- d- le mouton

**Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO).**

/2 pts

1- Définir: /0,5×4=2pts

Ovulipare: \_\_\_\_\_ 0,5pt

Hermaphrodite: \_\_\_\_\_ 0,5pt

Heliculture : \_\_\_\_\_ 0,5pt

Sexratio: \_\_\_\_\_ 0,5pt

2-Citer 2 paramètres climatiques pour l'espace vital: \_\_\_\_\_ 0,5x2=1pt

**Partie B : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE**

/6pts

**Exercice 1 : Explication de la nécessité d'un mâle et d'une femelle.**

Définir un être vivant hermaphrodite et dire s'il est ovipare ou ovulipare 1pt

Pour un bon rendement en élevage donne 'éléments sur lequel doit s'appuyer l'éleveur

Des expériences sont réalisées pour déterminer le rôle du mâle et de la femelle au cours de la reproduction sexuée:




Exploiter attentivement les tableaux ci-dessus et réaliser les tâches suivantes :

1- Expliquer pourquoi on obtient des petits poissons que dans le milieu 3 de la première expérience: \_\_\_\_\_ /2pts




2- Expliquer pourquoi on obtient des petits poissons que dans le milieu 6 de la deuxième expérience: \_\_\_\_\_ /2pts

3- Tire une conclusion en précisant le rôle du mâle et de la femelle et de la fécondation au cours de la reproduction

sexuée: \_\_\_\_\_ /2pts

Expérience 1	Milieu 1	Milieu 2	Milieu 3
Conditions	Un tilapia femelle seule dans un bassin d'élevage	Un tilapia mâle seul dans un bassin d'élevage	Un tilapia mâle avec un tilapia femelle dans un bassin d'élevage
Quelques jours plus tard	 Le même tilapia femelle	 Le même tilapia mâle	 Les tilapias mâle et femelle de départ ont de nombreux petits poissons

Expérience 2	Milieu 4	Milieu 5	Milieu 6
Conditions	Des ovules prélevés chez une femelle sont introduits dans un aquarium	Des spermatozoïdes prélevés chez un mâle sont introduits dans un aquarium	Des spermatozoïdes prélevés chez un mâle sont mélangés dans un aquarium à des ovules prélevés chez une femelle
Quelques jours plus tard	 L'aquarium est vide les ovules sont morts	 L'aquarium est vide les spermatozoïdes sont morts	 De petits poissons apparaissent et agitent dans l'aquarium

## II - EVALUATION DES COMPETENCES

/10 pts

**Compétence ciblée :** Améliorer la production animale.

**Situation problème:** Mr MHYN dispose d'une grande cour d'environ 700m<sup>2</sup> dans sa nouvelle maison. Pour exploiter cet espace il décide d'entreprendre un élevage. Pour cela il achète des poulets 4 mâles et une femelle, des canards 3 mâles et une femelle, 5 pintades 2 mâles et 3 femelles. Il introduit aussi des chèvres, des moutons, des porcs et des lapins dans le même élevage. Quelques mois plus tard il est surpris de constater que les animaux luttent entre eux, se poursuivent, se blessent, d'autres perdent du poids et meurent. Il affirme pourtant bien nourrir ses animaux avec des aliments de qualité. Il aimerait comprendre les causes de ce mauvais rendement afin d'éviter une telle situation à l'avenir. Tu es appelé à répondre à ses inquiétudes.

**Consigne 1 :** Dans un texte de 5 lignes, Explique à Mr MHYN pourquoi ses animaux se bagarrent tout en donnant pour chacune des raisons une manifestation de cette compétition.

**Consigne 2 :** Sous forme d'une affiche, présente les conséquences qu'entraînent ces compétitions sur la production animale

**Consigne 3:** Rédige un slogan de sensibilisation des éleveurs dont le message porte sur deux stratégies à mettre en place pour limiter les compétitions dans un élevage.

Critères	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances Scientifiques	Cohérence de la production
Consignes			
Consigne 1	1pt	1,5pts	0,5pt
Consigne 2	1pt	1,5pts	0,5pt
Consigne 3	1pt	2pts	1pt