

ANNÉE SCOLAIRE	SÉQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2025-2026	N° 02	LITTERATURE FRANÇAISE	1 ^{ère} CD	2H	2
Nom du professeur : Mme. NDJOA		Jour :			

Compétence visée : **CONTRACTION DE TEXTE ET DISCUSSION****L'ordinateur à la maison**

Aujourd'hui, les jeux vidéo représentent l'essentiel des usagers classiques de l'ordinateur individuel à la maison. L'écran de télévision fourmille d'affreux petits bonhommes verts qu'il faut absolument détruire, un petit diable vous salue et danse sur une musique rythmée par des claquettes, un mur de briques se dresse devant vous, des piranhas affamés vous agressent. Les touches du clavier deviennent de redoutables lance-missiles qui doivent anéantir les envahisseurs venus de l'espace. Ici, votre ordinateur se transforme en joueur d'échec redoutable, là un bolide dévale une route escarpée... la plupart de ces jeux vous passionnent tellement qu'ils vous dépaysent, au point de vous faire oublier votre travail... ou le rôti qui est au four.

Les constructeurs soulignent le caractère ludique de l'ordinateur, et il existe déjà des quantités de programmes de jeux qui ne nécessitent aucune connaissance en programmation. Ces jeux vendus sous forme de cassettes ou de disquettes qui s'incorporent sans problème dans les supports de la machine. Dans les années futures, le prix des jeux vidéo diminuera sans nul doute, grâce à la progression toujours croissante de l'informatique et de ses techniques. Il est cependant dommage de limiter l'usage d'un ordinateur individuel aux seules applications ludiques, aussi captivantes soient-elles, comme le font bon nombre d'utilisateurs. Un ordinateur se révèle à l'utilisateur averti bien plus riche, bien plus varié qu'un simple jeu de café.

« Un précepteur pour vos enfants » : tel pourrait être le slogan publicitaire d'un quelconque constructeur d'ordinateurs individuels. Sachez que tout cela est tout à fait possible. Le tableau et l'écran remplacent la craie et l'ardoise, votre ordinateur individuel se transforme en professeur de Mathématiques, de Français, de Langue... un professeur infatigable qui ne s'arrête que si vous le voulez, ou si les plombs sautent. Un peu froid sans doute et peu bavard, il peut néanmoins complimenter son élève comme le réprimander, sans le faire frémir, et, à l'occasion, en l'amusant. L'ordinateur pose les questions suivant la matière et le degré de difficultés choisis, fait réciter les leçons, corrige les erreurs de déclinaison ou dessine une carte de France.

Xavier-Frédéric Ardouin in le Mensuel
« L'ordinateur individuel » 1982.

I- RESUME ET ANALYSE : 12 PTS

Ce texte compte 370 mots. Résumez et analysez-le en 90 mots. Une marge de 10 mots. En plus ou en moins nous sera tolérée. A la fin de votre travail, indiquez le nombre de mots utilisés.

II- DISCUSSION : 8 PTS

Pour Xavier-Frédéric : « L'ordinateur peut se transformer en professeur. »
Qu'en pensez-vous ?

A- Analyse du sujet

- 1- Expliquez les mots du texte l'ordinateur, professeur. 1pt
- 2- Identifiez le plan adopté pour ce sujet 1pt

B- Montez le plan détaillé de ce sujet ressortant deux arguments et deux par partie 16pts.