

MINESEC			ANNEE SCOLAIRE 2025-2026		
COLLEGE LA DIGNITE					
DEPARTEMENT	EVALUATION N°	CLASSE	MATIERE	COEFFICIENT	DUREE
ESPAGNOL	2	2nde.	ESPAGNOL	3	2h

NOMS _____

Date: _____

Compétence visée: parler des effets négatifs de l'environnement

(Répondre à toutes les questions)

Texto: Mi planeta

La contaminación ambiental es la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas, o gaseosas o mezcla de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que pueda afectar la salud, la higiene o el bienestar del público. La contaminación puede surgir a partir de ciertas manifestaciones de la naturaleza o bien a causa de los diferentes procesos productivos del hombre que conforman las actividades de la vida diaria.

A medida que¹ aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más. Entonces, mientras los demás seres vivos se adaptan al medio ambiente para sobrevivir, el hombre adapta y modifica ese mismo medio según sus necesidades. El progreso tecnológico, por una parte y el acelerado crecimiento demográfico por otra parte, producen la alteración del medio, llegando en algunos casos a *atentar*² contra el equilibrio biológico de la Tierra. En realidad, no existe una incompatibilidad absoluta entre *desarrollo*³ tecnológico, el avance de la civilización y el mantenimiento del equilibrio ecológico, pero es importante que el hombre sepa armonizarlos. Para ello es necesario que proteja los recursos renovables y no renovables, y que tome conciencia de que el *saneamiento*⁴ del medio ambiente es fundamental para la vida sobre el planeta.

<http://www.sagan-gea.org>

Nota: 1- au fur et à mesure que ; 2- porter atteinte ; 3- développement ; 4- assainissement.

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO

/10 PUNTOS

- Según el texto, ¿qué es la contaminación ambiental? /2ptos
- ¿Cuál es la diferencia entre el hombre y los demás seres vivos frente al medio ambiente? /2ptos
- ¿Cómo puede el hombre armonizar su entorno? /2ptos
- Presenta dos ideas concretas para proteger el medio ambiente. /2ptos
- ¿Piensas que es posible erradicar la contaminación ambiental? Justifíquese. /2ptos

II- TRADUCCIÓN

/8 PUNTOS

A- Tema

/4 PUNTOS

Pasa al francés el trozo desde "En realidad, no existe..." hasta "...sepa armonizarlos."

B- Versión

/4 PUNTOS

Pasa al español las frases siguientes:

- La meilleure protection environnementale consiste à garantir le développement de la sécurité technologique et non à imposer de nouvelles charges fiscales.
- La communauté internationale reconnaît désormais que la dégradation de l'environnement constitue une grave menace pour notre planète.

III- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN

/10 PUNTOS

A- vocabulario

/4 puntos

Completa las frases con: biodiversidad, bosques, planeta, extinción, protección

- 1- Los _____ son importantes para preservar la vida en el _____ con sus funciones principales como son la de albergar la _____
- 2- El elefante africano está en peligro de _____ por el tráfico de marfil.

B- Gramática

/6 puntos

1- Expresa la obligación impersonal

/3ptos

- a- No tomar drogas (tú)
- b- Practicar ejercicios físicos. (nosotros)
- c- Proteger el medio ambiente (las poblaciones)

2- Selecciona la forma correcta del verbo de las que van entre paréntesis

/3ptos

- a- Quiero que tú _____ lo suficiente (comes, comías, comas)
- b- Yo ordeno que Pedro _____ la puerta (cierra, cierre, cierro)
- c- Es menester que _____ mucho (trabajamos, trabajábamos, trabajemos)

IV- REDACCIÓN

/12 PUNTOS

El candidato debe tratar obligatoriamente los dos ejercicios siguientes:

1- Redacción libre:

/7 Puntos

En 15 líneas, habla libremente de un problema grave que conoce tu medio ambiente.

Consignas:

- Identifica claramente el problema
- Muestra sus impactos en la vida en general
- Propón unas soluciones concretas.

2- Redacción semi guiada:

/5 Puntos

Ordena los elementos siguientes y forma cuatro frases correctas

1. Ambiental-un reto-mejor-un futuro-la educación-para
2. biodiversidad-brusco-en peligro- climático-pone- El cambio-la
3. Tierra- hay que- la-a conocer- aprender-y-respetar
4. A tu madre-de-limpieza-aconseja-para que-productos-compre-biodegradables
5. Los animales-la tierra-habitan-de- setenta por ciento-los bosques-y plantas- de