

ANNÉE SCOLAIRE	SÉQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2025-2026	N° 02	LANGUE FRANCAISE	P CD	2h	01
Nom du professeur : M MBOUOMBOUO					

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Date : _____

Compétence visée : L'apprenant devra manier, avec efficacité, un texte narratif.

La chèvre de M. Seguin

M. Seguin n'avait jamais eu le bonheur avec ses chèvres. Il les perdait toutes de la même façon ; un beau matin, elles cassaient leur corde, s'en allaient dans la montagne et là-haut le loup les mangeait. Ni les caresses de leur maître, ni la peur du loup, rien ne les retenait. C'étaient, paraît-il des chèvres indépendantes voulant à tout prix le grand air et la liberté.

Le brave, M. Seguin, qui ne comprenait rien au caractère de ses bêtes, était consterné. Il disait ; « C'est fini, les chèvres s'ennuient chez moi, je n'en garderai pas une »

Cependant, il ne se découragea pas, et après avoir perdu six chèvres de la même manière, il en acheta une septième ; seulement, cette fois, il eut soin de la prendre toute jeune, pour qu'elle s'habitât mieux à demeurer chez lui.[...]

M. Seguin avait derrière sa maison un clos entouré d'aubépines, c'est là qu'il mit la nouvelle pensionnaire. Il l'attacha à un pieu au plus bel endroit du pré, en ayant soin de lui laisser beaucoup de corde, et de temps en temps, il venait voir si elle était bien. La chèvre se trouvait très heureuse et broutait l'herbe de si bon cœur que M. Seguin était ravi. « Enfin, pensait le pauvre homme, en voilà une qui ne s'ennuiera pas chez moi ! »

M. Seguin se trompait, sa chèvre s'ennuya.

Un jour, elle se dit en regardant la montagne :

« Comme on doit être bien là-haut ! quel plaisir de gambader dans la bruyère, sans cette maudite longue qui vous écorche le cou !... C'est bon pour l'âne ou le bœuf de brouter dans un clos !... Les chèvres il leur faut du large. » à partir de ce moment, l'herbe du clos lui parut fade. L'ennui lui vint. Elle maigrit, son lait se fit rare. C'était pitié de la voir tirer tout le jour sur sa longe, la tête tournée du côté de la montagne, la narine ouverte, en faisant Mé !... Tristement. M. Seguin s'apercevait bien que sa chèvre avait quelque chose, mais il ne savait pas ce que c'était... un matin, comme il achevait de la traire, la chèvre se retourna et lui dit dans son patois : Ecoutez, M. Seguin, je me languis chez vous, laissez-moi aller dans la montagne. »

Alphonse Daudet, Lettres de mon moulin, 1866

Questions

I- COMMUNICATION (5 points)

- 1- Identifiez les émetteurs du texte et dites à qui ils s'adressent (1,5pt)
- 2- Quel est le type de focalisant utilisé dans ce passage ? justifiez-vous (1,5 pt)
- 3- Donner la fonction de ce type de texte en vous justifiant (2 pts)

4- MORPHOSYNTAXE (5 points)

- 1- Identifiez le temps verbal dominant du texte puis précisez sa valeur d'emploi (2pts)
- 2- Relevez et classez les connecteurs logiques du texte en précisant leur valeur d'emploi (3 pts)

5- SEMANTIQUE (5 points)

- 1- Construisez le champ lexical de la liberté et celui de l'enfermement puis justifiez l'effet de sens produit par leur association dans le texte. (3 pts)
- 2- Expliquez ces termes : pensionnaire, longe, fade, languis (2 pts)

IV- RHETORIQUE (5 POINTS)

- 1- Relevez dans ce texte : une personnification et une énumération. (1 pt)
- 2- La situation finale de ce récit est -elle heureuse ou malheureuse ? Justifiez-vous (2pts)
- 3- Donnez la valeur d'emploi des guillemets et des points de suspension utilisés dans ce passage (2pts)