

| ANNÉE SCOLAIRE | SÉQUENCE | EPREUVE          | CLASSE             | DUREE | COEFFICIENT |
|----------------|----------|------------------|--------------------|-------|-------------|
| 2025-2026      | N° 02    | LANGUE FRANÇAISE | 2 <sup>nde</sup> A | 2h    | 01          |

Nom du professeur : M. MBOUMBOU

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_  
Date :

**Compétence visée :** Lire attentivement le texte et répondre convenablement aux questions posées.

### **TEXTE :**

Je ne puis dire exactement que ma mère présidait le repas. Mon père le présidait. C'était la présence de ma mère pourtant qui se faisait souvent sentir en premier. Était-ce parce qu'elle avait préparé la nourriture, parce que les repas sont les choses qui regardent d'abord les femmes ? sans doute, mais ce n'était pas tout ; c'était ma mère, par le seul fait de sa présence et bien qu'elle ne fût pas directement assise devant notre plat, qui veillait à ce que tout se passât dans les règles ; et ces règles étaient strictes.

Ainsi, il m'était interdit de lever les yeux sur les convives plus âgés, et il m'était également interdit de bavarder : toute mon attention devait être portée sur le repas. De fait, il eut été très peu poli de bavarder à ce moment ; mes plus jeunes frères même n'ignoraient pas que l'heure n'était pas à jacasser ; l'heure était à honorer la nourriture ; les personnes âgées observaient quasiment le même silence. Ce n'était pas les seules règles : celles qui concernaient la propreté n'étaient pas les moindres. Enfin, s'il y avait de la viande au centre du plat, je n'avais pas à m'en emparer : je devais me servir devant moi, mon père se chargeant de placer la viande à ma portée. Toute autre façon de faire eût été mal vue et rapidement réprimée. ; les repas étaient très suffisamment copieux. Le repas achevé, je disais : « merci papa » les apprentis disaient « merci maître ». Après, je m'inclinais devant ma mère et lui disais : « le repas était bon, maman. »

Camara Laye, l'enfant noir.

### **Questions**

#### **I- COMMUNICATION (5 points)**

- 1- A l'aide d'indices précis, identifiez le référent du texte et donnez sa nature **(2,5pts)**
- 2- Identifiez en vous justifiant la fonction du langage dominante dans ce texte. **(2,5 pts)**

#### **3- MORPHOSYNTAXE (5 points)**

- 1- Soit la phrase ; « Il m'était interdit de lever les yeux sur les convives ».
  - Identifiez en vous justifiant le type de cette phrase. (1pt)
  - Transformez cette phrase en phrase interrogative. (1pt)
- 2- Soit la phrase : « Ma mère présidait le repas »
  - Précisez le temps verbal dans cette phrase et donnez sa valeur d'emploi. (2pts)
- 3- Après avoir observé les trois premières phrases du texte,
  - Identifiez le type de progression thématique utilisée et justifiez-le. (1pt)

#### **4- SEMANTIQUE (5 points)**

- 1- Soit la phrase : « Les repas regardent d'abord les femmes. »
  - Donnez le sens (dénoté ou connoté) du verbe regarder et expliquez-le. (2,5pts)
- 2- Identifiez dans ce texte, le champ lexical du repas et donnez son impact dans ce texte. (2,5pts)

#### **IV- STYLISTIQUE ( 5 POINTS)**

- 1- A travers des indices précis du texte, identifiez le type de notre texte. (2 pts)
- 2- Soit la phrase : « Les repas regardent d'abord les femmes. »
  - Identifiez la figure de style présente dans cette phrase et expliquez-la. (2pts)
- 3- L'attitude du père à manger avec ses apprentis constitue-t-elle une qualité ou un défaut ? Justifiez-vous. (1pt)