

**COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE**

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2025/2026	N°2	Etude de Texte	3e	1H	01

Professeur: Mme MEKONGO

Jour:

Quantité:

Noms de l'élève

Classe

N° Table

**Compétence visée :**
**Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation**

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :	Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature	

*Abes/31/10/2025*
**TEXTE :**

Les causes de la faim sont nombreuses. Certaines sont plus visibles que d'autres. Bien sûr, il y a les catastrophes naturelles (sécheresse, tremblement de terre) ou les guerres qui tout à coup viennent multiplier le nombre des affamés. Dans ces cas-là, les plus spectaculaires, il faut que des secours appropriés soient acheminés avec l'urgence nécessaire.

Mais c'est quotidiennement sans faire de bruit, que la faim accompli l'essentiel de sa macabre besogné [...] Parmi les causes les plus permanentes, il ya bien sûr l'augmentation du nombre des bouches à nourrir, les conditions climatiques défavorables, mais au niveau planétaire, il n'y a globalement ni pénurie ni rareté : aux dires des experts de la banque mondiale, c'est « l'insuffisance » du revenu qui est le facteur le plus déterminant ... ; la production actuelle des céréales à elle seule pourrait fournir à chaque homme 3000 calories et 65 besoins, même calculés largement et pour éliminer la malnutrition, il suffisait de réorienter 2% seulement de la production céréalière mondiale vers ceux qui en ont besoin. »

Des céréales, le bétail des pays riches en consomment autant que tous les Chinois et les Indiens réunis. De plus en plus, les aliments dont se nourrissent nos animaux sont importés du tiers monde. Et à force d'augmenter, notre consommation de viande finit par nous rendre malades. Tandis que là-bas, dans le tiers monde, la terre nourrit de moins en moins son homme. Tout se passe comme si on prenait le grain du pauvre pour nourrir la vache du riche.

Condamines, C (1985). « Frères des Hommes ».

**I- COMPREHENSION 10pts**

- 1- Propose un titre au texte et justifie-le. 2pts

---



---



---

- 2- Cite quatre causes de la faim évoquées dans le texte. 2pts

---



---



---

- 3- Pourquoi le tiers monde est-il plus touché par le phénomène évoqué ? 2pts

---



---

- 4- A quel type appartient ce texte ? Justifie ta réponse à l'aide de deux indices. 2pts

- 5- Propose deux solutions pour mettre fin au phénomène mis en évidence dans le texte en Afrique. 2pts

**II- MANIEMENT DE LA LANGUE 10pts**

- 1- Construis à travers quatre mots ou expressions du texte le champ lexical de l'alimentation. 2pts

- 2- a) Quel est le niveau de langue utilisé dans le premier paragraphe ? 1pt

b) Justifie ta réponse à l'aide de deux caractéristiques de ce registre. 1pt

- 3- soient les mots « augmentation » « importés » employés dans le texte

- a) propose un synonyme de chacun des mots. 1pt

Augmentation : \_\_\_\_\_ importés : \_\_\_\_\_

- b) Propose un antonyme

Augmentation : \_\_\_\_\_ importés : \_\_\_\_\_

- 4- a) Donne un homophone de chacun des mots suivants : 1pt

Faim : \_\_\_\_\_ sans \_\_\_\_\_

- b) Construis une courte phrase avec chacun des homonymes trouvés. 1pt

- 5- a) Identifie le temps verbal et le mode dominants dans le texte. 1pt

- c) Précise la valeur de ce temps. 1pt