

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972.TÉL: 242 68 62 97/ 242 08 34 69 YAOUNDE

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DIURFF	COEFFICIENT
2025.2026	N° 2	STVEEHB	2 nd A	1H	1
PROFESSEUR : EDENE ESSOMBA			Jour :	Quantité	

I. EVALUATION DES RESSOURCES 10pts

Partie A : Évaluation des savoirs 4pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) 2pts

Chaque série d'affirmation ci-dessous comporte une seule réponse juste. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question, la lettre qui correspond à la réponse juste.

N° de la question	1	2	3	4
Réponses				

1) La sève brute est transporter par: 0,5pt

- a) le xylème;
- b) le phloème;
- c) un vaisseau végétatif;
- d) a et b sont faux.

2) On retrouve naturellement les plantes performantes dans: 0,5pt

- a) la forêt ;
- b) la savane;
- c) les zones arides ;
- d) les bio-environnement synthétiser en laboratoire.

3) Les éléments responsables de l'absorption de l'eau et des sels minéraux dans une plante sont: 0,5pt

- a) les coiffes des racines;
- b) les cellules chlorophylliennes ;
- c) les poils absorbants situés au niveau de la zone pilifère;
- d) les stomates situés au niveau de la face inférieure des feuilles.

4) L'ordre des phases de la mitose est: 0,5pt

- a) prophase, télophase, anaphase, métaphase;
- b) prophase, anaphase, métaphase, télophase;
- c) prophase, métaphase, télophase, anaphase;
- d) prophase, métaphase, anaphase, télophase.

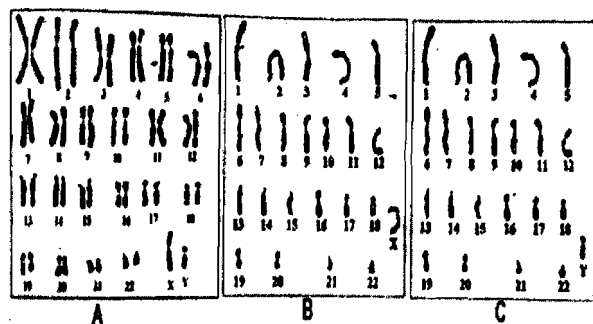
Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) 2pts

- 1) définir plante performante et donner deux caractéristiques des plantes performantes. $0,5 + (0,25 \times 2) = 1\text{pt}$
- 2) expliquer le devenir des produits de la photosynthèse. $0,5 \times 2 = 1\text{pt}$

Partie B : Évaluation des savoir-faire et /ou des savoir-être 6pts

Exercice 1 : Identifier les caryotypes des cellules germinales et somatiques 2,5pts

Les schémas A, B et C ci-dessous présentent des caryotypes humains.



1-a) Indiquer à partir des lettres A, B et C le ou les caryotypes des cellules somatiques. 0,25pt

b) Justifier votre réponse. 0,25pt

c) Indiquer le sexe de l'individu en question et justifier votre réponse. 0,5pt

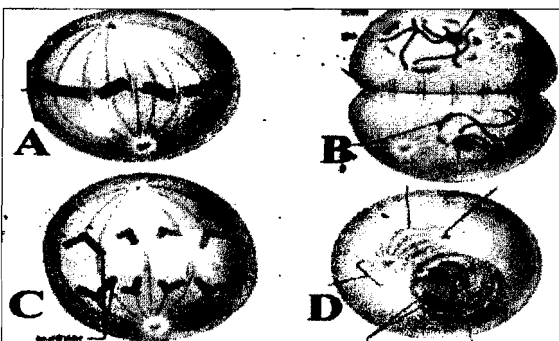
2-a) Indiquer à partir des lettres A, B et C le ou les caryotypes des cellules germinales. 0,5pt

b) justifier votre réponse. 0,5pt

c) Indiquer le sexe de l'individu et justifier votre réponse.

Exercice 2 : les étapes de la mitose. 3,5pts

Les schémas ci-contre représentent dans le désordre quelques aspects caractéristiques des cellules à une période de leur vie. Les éléments qui contiennent de l'ADN apparaissent très sombres sur ce document.



1) Nommer ces éléments riches en ADN. 0,25pt

2) Définir cycle cellulaire. 0,5pt

3) Identifier le phénomène représenté par ces images. 0,25pt

4) Citer deux importances du phénomène représenté par ces images dans un organisme. 0,25 x 2 = 0,5 pt

5) Classer ces schémas dans l'ordre de déroulement du phénomène 0,5pt

6) Nommer les figures A, B, C et D. 0,5pt

7) Décrire chaque phase de ce phénomène. 0,25 x 4 = 1pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES /10 points

Compétence visée : Eradiquer des préjugés autour de l'apparition des anomalies et/ou des nouveaux caractères au sein des familles

Situation problème contextualisé :

Monsieur et Madame Ebéné, ont 2 enfants donc un garçon et une fille qui présente des symptômes du syndrome de Turner caractérisé par la présence d'un seul chromosome X à la 23^{ème} paire. Ceci crée de nombreux problèmes dans la famille car le mari soupçonne sa femme d'infidélité et de sorcellerie. Face à cette situation, tu es interpellé pour expliquer à Monsieur et Madame Ebène la possibilité de la naissance d'un tel enfant dans sa famille.

Consigne 1 : Dans un texte de huit lignes expliquer au couple Ebéné la cause de l'apparition de cet anomalie. (4pts)

Consigne 2 : Conçois une affiche destinée aux populations où tu expliques à l'aide d'un schéma comment se comporte les chromosomes pour donner une telle anomalie. (3pts)

Consigne 3 : Propose un slogan pour sensibiliser les populations sur la protection des enfants atteints d'anomalies chromosomiques. (3pts)

Critères → Consigne ↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5pt	2pts	0,5pt
Consigne 2	0,5pt	3pts	0,5pt
Consigne 3	0,5pt	2pts	0,5pt