

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972 TÉL: 242 68 62 97/ 242 08 34 69 YAOUNDE

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DURÉE	COEFFICIENT
2025.2026	N° 2	STVEEHB	2 nd A	1H	1
PROFESSEUR : EDENE ESSOMBA			Jour :	Quantité	

I. EVALUATION DES RESSOURCES 10pts

Partie A : Évaluation des savoirs 4pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) 2pts

Chaque série d'affirmation ci-dessous comporte une seule réponse juste. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question, la lettre qui correspond à la réponse juste.

N° de la question	1	2	3	4
Réponses				

1) La sève brute est transporter par: 0,5pt

- a) le xylème;
- b) le phloème;
- c) un vaisseau végétatif;
- d) a et b sont faux.

2) On retrouve naturellement les plantes performantes dans: 0,5pt

- a) la forêt ;
- b) la savane;
- c) les zones arides ;
- d) les bio-environnement synthétiser en laboratoire.

3) Les éléments responsables de l'absorption de l'eau et des sels minéraux dans une plante sont: 0,5pt

- a) les coiffes des racines;
- b) les cellules chlorophylliennes ;
- c) les poils absorbants situés au niveau de la zone pilifère;
- d) les stomates situés au niveau de la face inférieure des feuilles.

4) L'ordre des phases de la mitose est: 0,5pt

- a) prophase, télophase, anaphase, métaphase;
- b) prophase, anaphase, métaphase, télophase;
- c) prophase, métaphase, télophase, anaphase;
- d) prophase, métaphase, anaphase, télophase.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) 2pts

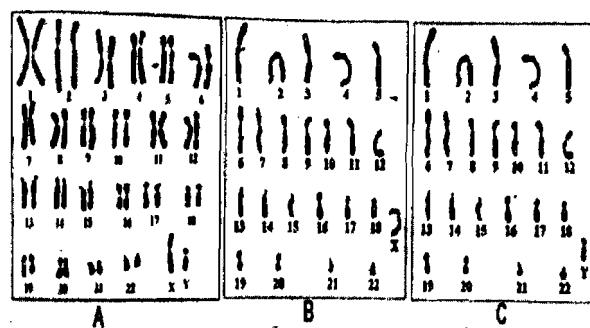
1) définir plante performante et donner deux caractéristiques des plantes performantes. $0,5 + (0,25 \times 2) = 1\text{pt}$

2) expliquer le devenir des produits de la photosynthèse. $0,5 \times 2 = 1\text{pt}$

Partie B : Évaluation des savoir-faire et /ou des savoir-être 6pts

Exercice 1 : Identifier les caryotypes des cellules germinales et somatiques 2,5pts

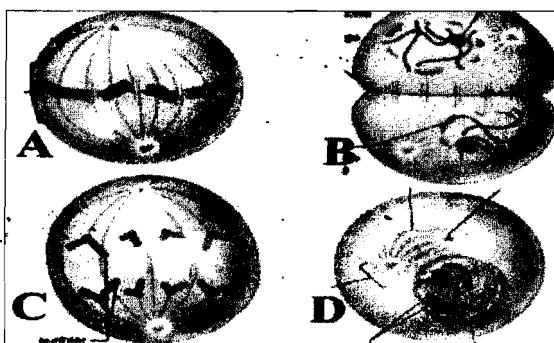
Les schémas A, B et C ci-dessous présentent des caryotypes humains.



- 1-a) Indiquer à partir des lettres A, B et C le ou les caryotypes des cellules somatiques. 0,25pt
 b) Justifier votre réponse. 0,25pt
 c) Indiquer le sexe de l'individu en question et justifier votre réponse. 0,5pt
- 2-a) Indiquer à partir des lettres A, B et C le ou les caryotypes des cellules germinales. 0,5pt
 b) justifier votre réponse. 0,5pt
 c)Indiquer le sexe des ou de l'individu et justifier votre réponse.

Exercice 2 : les étapes de la mitose. 3,5pts

Les schémas ci-contre représentent dans le désordre quelques aspects caractéristiques des cellules à une période de leur vie. Les éléments qui contiennent de l'ADN apparaissent très sombres sur ce document.



- 1) Nommer ces éléments riches en ADN. 0,25pt
- 2) Définir cycle cellulaire. 0,5pt
- 3) Identifier le phénomène représenté par ces images. 0,25pt
- 4) Citer deux importances du phénomène représenté par ces images dans un organisme. $0,25 \times 2 = 0,5$ pt
- 5) Classer ces schémas dans l'ordre de déroulement du phénomène 0,5pt
- 6) Nommer les figures A, B, C et D. 0,5pt
- 7) Décrire chaque phase de ce phénomène. $0,25 \times 4 = 1$ pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES /10 points

Compétence visée : Eradiquer des préjugés autour de l'apparition des anomalies et/ou des nouveaux caractères au sein des familles

Situation problème contextualisé :

Monsieur et Madame Ebéné, ont 2 enfants donc un garçon et une fille qui présente des symptômes du syndrome de Turner caractérisé par la présence d'un seul chromosome X à la 23^{ème} paire. Ceci crée de nombreux problèmes dans la famille car le mari soupçonne sa femme d'infidélité et de sorcellerie. Face à cette situation, tu es interpellé pour expliquer à Monsieur et Madame Ebène la possibilité de la naissance d'un tel enfant dans sa famille.

Consigne 1 : Dans un texte de huit lignes expliquer au couple Ebéné la cause de l'apparition de cet anomalie. (4pts)

Consigne 2 : Conçois une affiche destinée aux populations où tu expliques à l'aide d'un schéma comment se comporte les chromosomes pour donner une telle anomalie. (3pts)

Consigne 3 : Propose un slogan pour sensibiliser les populations sur la protection des enfants atteints d'anomalies chromosomiques. (3pts)

Critères → Consigne ↓	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5pt	2pts	0,5pt
Consigne 2	0,5pt	3pts	0,5pt
Consigne 3	0,5pt	2pts	0,5pt