


LYCEE BILINGUE DE GOUACHE		Année scolaire : 2025/2026
Département : Informatique		EVALUATION SEQUENTIELLE N°2
EPREUVE DE SYSTEME D'INFORMATION		
Niveau : Première TI	Durée : 2h	EXAM: M. CHERIFAIN TOKO
		Coef : 3

PARTIE I : CONCEPTION DES SYSTEMES D'INFORMATION /07,5 points

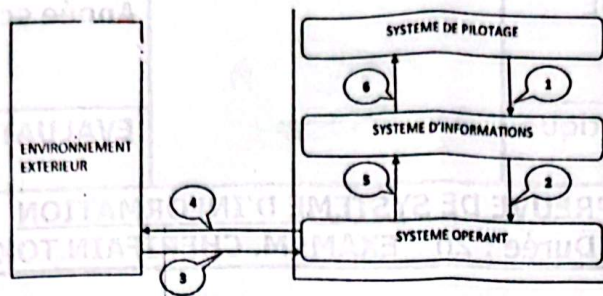
Le lycée bilingue de Gouache recrute de nouveaux élèves en début de chaque année. Pour cela des concours sont lancés.

- ✓ Le proviseur et la DRH définissent le montant de participation au dit concours ;
- ✓ Ce montant est alors communiqué à toute personne ayant envi de poser sa candidature ;
- ✓ Les candidats s'inscrivent donc en payant ladite somme chez Augustine. Le nom et le montant versé par chaque candidat sont inscrits dans un facturier, le reçu est remis au candidat et une copie reste dans le facturier. Le nom du candidat est donc saisi dans la base de données des inscriptions à partir d'un ordinateur connecté en réseau.
- ✓ A la clôture des inscriptions, le facturier est déposé chez l'intendante, qui ressort le revenu total des inscriptions
- ✓ A la veille du concours, M. MBALLA ressort donc l'effectif total des candidats inscrits, et imprime les listes par niveau pour affichage ;
- ✓ Le proviseur à partir des recettes estimées, et du nombre de candidats, décident donc du montant à verser à chaque intervenant du concours. Et prévoient un éventuel second concours.

On vous demande en tant qu'expert de répondre aux questions ci-après :

1. Définir : **information, système d'information** **0,5pt x 2 = 1pt**
2. Identifier pour la gestion d'un concours
 - a. Les acteurs du système de pilotage **1pt**
 - b. Les acteurs du système opérant **1pt**
3. Identifier pour la gestion d'un concours
 - a. Deux modes de collecte d'information utilisés par le système d'information **1pt**
 - b. Un mode de restitution de l'information utilisé par le système d'information **0,5pt**
4. Pour chacune des composantes du schéma ci-dessus, indiquer :
 - a. Deux (02) activités du système de pilotage **0,5pt**
 - b. Deux (02) activités du système opérant **0,5pt**
 - c. Deux (02) activités du système d'information **0,5pt**
5. Après avoir identifié dans l'énoncé, les différentes informations qui circulent entre les sous-systèmes de l'organisation, associer à chaque chiffre du schéma suivant un flux d'information qui circulent. **0,25pt x 6 = 1,5pt**





PARTIE II : GESTION DES PROJETS INFORMATIQUES /12,5points

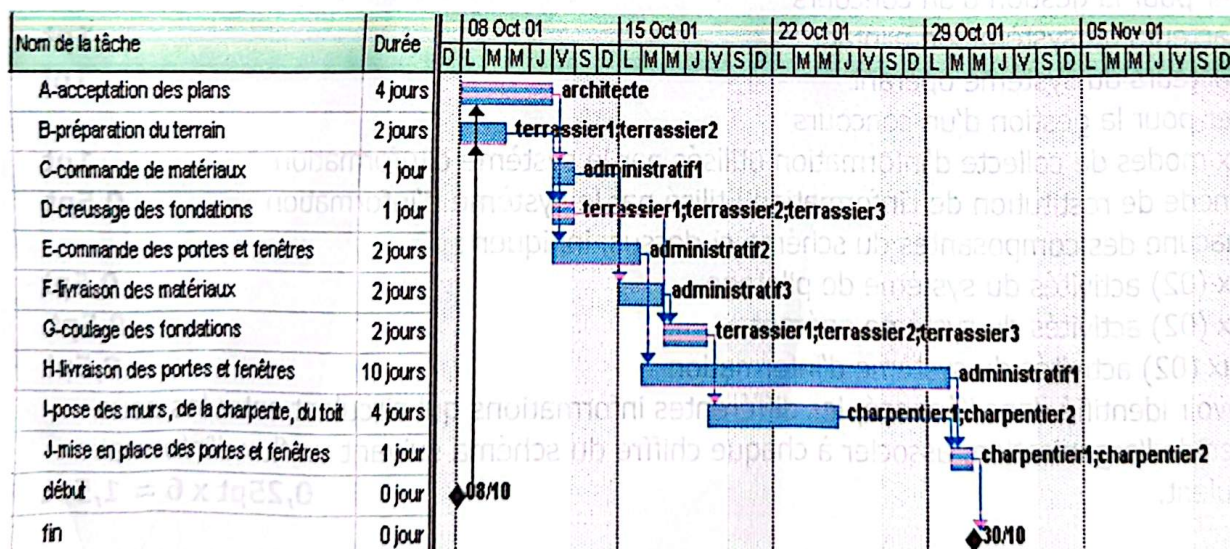
Exercice 1 : Méthode d'analyse de conception des SI /03 points

Pour la gestion des évaluations au Lycée Bilingue de Gouache, le proviseur vous consulte pour la réalisation d'une application de gestion de notes accessible en réseau LAN, et sous le système Windows. Ladite application devra pouvoir permettre l'enregistrement des élèves, la saisie des notes, l'impression des bulletins et l'élaboration des tableaux statistiques. On vous demande d'indiquer comment vous allez procéder en répondant aux questions ci-après.

1. Définir : **Projet d'informatisation** 0,5pt
2. Citer les quatre phases d'un projet d'informatisation 1pt
3. Identifier dans le texte : 0,5pt x 2 = 1pt
 - a. Un besoin fonctionnel
 - b. Un besoin non fonctionnel
4. Citer deux méthodes d'analyse et de conception des SI 0,5pt

Exercice 2 : Planification d'un projet /09,5 points

Pour la réalisation de la construction de quelques bâtiments au Lycée bilingue de gouache, le proviseur fait appel à la structure INFOCONSTRUCTION_SARL. Après plusieurs rencontres de travail, il ressort le schéma suivant.



A l'aide de vos connaissances et du schéma ci-dessous, répondre aux questions ci-dessous

1. Définir : **cahier de charges, chemin critique** **1pt**
2. Décrire les niveaux d'analyse de MERISE (conceptuel, logique et organisationnel) **1,5pt**
3. En considérant le schéma ci-dessus :
 - a. Identifier la phase du projet dans laquelle il est élaboré **0,5pt**
 - b. Donner son importance dans la réalisation de ce projet **0,5pt**
 - c. Citer un (01) exemple de logiciel que l'on peut utiliser pour réaliser ce schéma **0,5pt**
4. En considérant l'énoncé :
 - a. Identifier dans le texte le MOA et le MOE **0,5pt**
 - b. Donner un (01) rôle du MOA **0,5pt**
5. Donner les différentes phases d'un projet d'informatisation **1pt**
6. Donner la relation qui existe entre les tâches **0,5pt**
 - a. A et B
 - b. F et G
7. a) Elaborer le tableau de planification des tâches (tâches, antériorités, durée) **1,5pt**
b) Déterminer le chemin critique ainsi que la durée du projet **1,5pt**

