



**INSTITUT PRIVE POLYVALENT DE  
BONAMOUSSADI**

BP : 8527 Dia – Tél : 233-47-00-75

Année scolaire : 2025/2026

Classe : 4èmes

Coef : 2

Durée : 1H

**EVALUATION FIN TRIMESTRE 1**

Examineur : Soreil TCHEPDA

**EPREUVE THEORIQUE D'INFORMATIQUE**

Exercice 1 :

(10 points)

Le collège organise un concours d'informatique. Chaque groupe d'élèves doit utiliser l'ordinateur pour réaliser une activité différente. Mais plusieurs incidents se produisent :

❖ **Groupe 1 :**

Les élèves veulent projeter leur présentation à l'aide d'un vidéoprojecteur, mais celui-ci n'affiche rien.

L'écran indique : « **Périphérique non reconnu** ». L'enseignant explique qu'il faut installer le pilote du vidéoprojecteur.

❖ **Groupe 2 :**

Les élèves doivent exécuter un programme en langage C qu'ils ont eux-mêmes écrit. L'ordinateur refuse de le lancer tant qu'ils n'ont pas utilisé un compilateur.

❖ **Groupe 3 :**

Les ordinateurs ralentissent à cause des fichiers temporaires et de petits virus. Le technicien lance un utilitaire antivirus et un logiciel de nettoyage pour corriger le problème.

L'enseignant demande : « Quel est le type de logiciel utilisé dans chaque cas, et quel est son rôle précis ? »

Travail demandé :

1. Définir :

a) **Compilateur :**

**1pt**

-----  
-----  
-----

b) **Pilote :**

-----  
-----  
-----

c) Utilitaire

-----

-----

-----

2. Complète le tableau suivant :

4pts

N°	Situation observée	Type de logiciel	Rôle du logiciel
1	Le vidéoprojecteur n'est pas reconnu, pilote manquant		
2	Le programme en langage C doit être compilé avant exécution		
3	Le technicien utilise un antivirus et un nettoyeur		

3. Justifie pourquoi un périphérique ne peut pas fonctionner sans pilote.

1pt

-----

-----

-----

4. Donne le rôle d'un compilateur pour un programmeur.

1pt

-----

-----

-----

5. Donne le rôle d'un utilitaire dans la maintenance d'un micro-ordinateur.

1pt

-----

-----

-----

**Exercice 2 :**

**(10 points)**

Les élèves de 4<sup>e</sup> C réalisent un projet numérique collectif. Ils doivent produire :

- ❖ Un diaporama PowerPoint,
- ❖ Une vidéo de présentation,
- ❖ Un document Word,

❖ Et une base de données simple.

A la fin du projet, le groupe doit remettre tous les fichiers à leur professeur. Mais les élèves ne savent pas quel support de stockage choisir parmi ceux disponibles : Clé USB, DVD, Disque dur externe, Carte mémoire, CD-ROM.

1. Définir : 2pts

Mémoire : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mémoires optiques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Cite selon la technologie, les trois grandes familles de mémoire. 1,5pt

Les \_\_\_\_\_

Les \_\_\_\_\_

Les \_\_\_\_\_

3. Identifie le type de mémoire (électronique, optique ou magnétique) de chaque support. 2.5pts

❖ \_\_\_\_\_ :

❖ \_\_\_\_\_ :

❖ \_\_\_\_\_ :

❖ \_\_\_\_\_ :

❖ \_\_\_\_\_ :

4. Choisir le support le plus adapté pour enregistrer et remettre le projet complet et justifie ton choix.

❖ Support choisi : \_\_\_\_\_ 1pt

❖ Justification : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 1pt

5. Dire pourquoi le CD-ROM n'est pas idéal pour stocker une vidéo. 1pt

-----

-----

-----

6. Donne la différence entre un DVD et une clé USB.

1pt

-----

-----

-----

4èmes

IPPB