COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE						
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT	
2025/2026	N°1	Expression Ecrite	3e	2H	02	
Professeur: Mr	ne MEKONGO		Jour:	•	Quantité:	

Compétenc	e visée : Insére	des séquences descriptives	dans un récit.		
Appréciation	du niveau de la con	pétence par le professeur: Note et	appréciation		
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis	En cours d' Acquisition	Acquis	Excellent	

Classe

N° Table

1	IVOIES	0-10/20	11-14/20	15-1//20	10-20/20	1 tote totale
Appréciation Non Acquis		Non Acquis	En cours d' Acquisition	Acquis	Excellent	
		(NA)	(AE)	(A)	(E)	
Noms & prénoms du parent :		ms du parent :	Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature
	•				was the section of th	

Abes/26/09/2025

Noms de l'élève

SUJET 1:

Tu as constaté que les enfants se montrent de en plus irrespectueux vis-à-vis des personnes âgées et tu décides de lutter contre cette insolence. Racontes à tes pairs les aventures d'un jeune de ton enfourage qui était très insolent et qui a connu bien des déboires à cause de ce mauvais comportement.

- 1- Présente, dans une introduction d'environ six lignes, les circonstances de l'action (le moment, le lieu, les personnages). Tu insisteras sur le milieu où évoluait ce jeune (quartier village ou ville et l'influence que ce lieu pouvait avoir sur lui).
- 2- Raconte, dans un paragraphe d'une dizaine de lignes une scène qui met en évidence l'insolence du garçon et, dans un autre paragraphe d'égale longueur, un évènement qui révèle les conséquences de l'impolitesse.
- 3- Conclus, dans un paragraphe de six lignes, en exhortant les amis à se montrer polis et serviables envers les aînés et même tous ceux qui croisent leur chemin.

	Critère 1	Critère 2	Critère 3	Critère 4		
Consigne 1	/2	/2	/2			
Consigne 2	/2 ·	/2	/2			
Consigne 3	/2	/2	/2	/2		
, , ,	/6	- /6	/6		***	
Note définitive	•	. /20				

	•	•	•		
	•				
) e³				 	· ·
		·	,		
6			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
				 	

