

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI BP 972 TEL 242686297/242083469 YAOUNDE					
Année scolaire	Evaluation	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2025-2026	N°1	Maths	2 ^{nde} A ₄	02h	2
Professeur : KILAMA		Jour :		Quantité :	
Nom de l'élève		Classe		N° Table	

Compétence visée :					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur : Note et appréciation					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Nom & prénoms du parent :		Contact du parent	Observations du parent		Date & signature

Partie A : EVALUATION DES RESSOURCES 15 points

Exercice 1 : 5 points

I- Recopier le tableau suivant puis compléter les cases vides par € ou €

3pts

	N	Z	D	Q	R
55					
4,69					
$\sqrt{10}$					
$-\frac{24}{6}$					
$-\frac{20}{3}$					
- 23					

II- 1) Recopier et compléter :

$$6^4 \times 6^9 = 6^{\dots\dots\dots}; \frac{7^8}{7^2} = 7^{\dots\dots\dots}$$

1pt

2) Calculer et donner le résultat en notation scientifique $E = \frac{35 \times 10^{-3} \times 3 \times 10^{-4}}{21 \times 10^2}$

1pt

Exercice 2 : 5.5 points

I-1) Répondre par vrai ou faux

i) $\sqrt{144} = 12$ ii) $\sqrt{2} + \sqrt{3} = \sqrt{5}$

0.25 x2 = 0.5 pt

2) Recopier et compléter les pointillés

i) Diviser $\frac{4}{5}$ par 9 revient à multiplier.....par.....

0.5pt

ii) Diviser 9 par $\frac{4}{5}$ revient à multiplier.....par.....

0.5 pt

II) Voici quatre expressions : $A = \frac{5}{7} + \frac{2}{7} \times \frac{1}{6}$; $B = \sqrt{50} - 3\sqrt{2}$; $C = (1 - 2\sqrt{3})^2$; $D = \sqrt{1681} + \sqrt{81}$. Après calcul, les résultats de KAMI sont les suivants : $A = \frac{16}{21}$; $B = -2\sqrt{2}$; $C = 13 - 4\sqrt{3}$; $D = 40$. Ces résultats sont-ils justes ? Justifier les réponses en détaillant les étapes de chaque calcul

1 pt x 4 = 4pts

- | | |
|---|---------|
| 1) Sachant que $1,41 \leq \sqrt{2} \leq 1,42$, donner un encadrement d'ordre 2 de $H = 4 + 3\sqrt{2}$ | 1pt |
| 2) Sachant que $1,732 \leq \sqrt{3} \leq 1,733$ et $1,414 \leq \sqrt{2} \leq 1,415$, encadrer $E = \sqrt{3} - 5\sqrt{2}$ | 1.25 pt |
| 3) a) Calculer et donner le résultat sous la forme la plus simple : $(4 + 3\sqrt{2})(\sqrt{3} + 5\sqrt{2})$ | 1pt |
| b) Calculer et donner le résultat sous la forme la plus simple : $(\sqrt{3} - 5\sqrt{2})(\sqrt{3} + 5\sqrt{2})$ | 0.75pt |
| c) Ecrire sans radical au dénominateur $T = \frac{H}{E}$ | 0.5 pt |

Partie B : EVALUATION DES COMPETENCES 5 points

Quatre enfants se partagent une tablette de chocolat. Le premier prend le quart de la tablette et le second le tiers. Le troisième surnommé MAN prend les $\frac{2}{5}$ de ce qui reste après que le premier et le second se soient servis. Le père de MAN a un terrain triangulaire de dimensions 198 m, 254 m et 306 m. On plante des piquets le long des côtés, également espacés avec un piquet à chaque sommet du terrain. La distance qui sépare deux piquets consécutifs est mesurée par un nombre entier de mètres. Pour clôturer ce terrain le père de MAN a utilisé un fil dont le mètre coûte 1450 FCFA.

Tâches

- | | |
|--|--------|
| 1) Donner la fraction de la part de MAN | 1.5 pt |
| 2) Déterminer le nombre minimum de piquets à planter | 1.5 pt |
| 3) Combien le père de MAN a-t-il dépensé pour clôturer son terrain avec un tour de fil ? | 1.5 pt |

Présentation : 0.5 point