

VU L'AP

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972 TÉL.: 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
20...../20.....	N° 1	SUTEHB	1 ^{ère} A	02	01
Professeur : DIME TONGMAN YVES			Jour : Quantité :		

Parie A) Évaluation des ressources (10pts)

I : Évaluation des savoirs (4pts)

Exercice 1: Questions à choix multiples (QCM/2pts)

1) L'amidon est :

a) un glucide sucré ; b) un glucide non sucré ; c) un glucide salé ; d) un glucide simple

2) Les viandes et les produits laitiers sont :

a) les sucres ; b) Les protéines ; c) vitamines ; d) les sels minéraux

3) Pour avoir une alimentation équilibrée, il faut :

a) manger matin-midi-soir

b) formuler ses repas selon le principe GPL

c) manger beaucoup de viande et de légumes

d) manger beaucoup de fruits et de légumes

4) Les fruits et les légumes sont les principales sources :

a) de sucres, de graisses et de protéines

b) d'eau, sels minéraux et vitamines

c) d'énergie musculaire

d) sucres, protéines et vitamines

Exercice 2: Questions à réponses ouvertes (2pts)

1) Définir les mots suivants (0,5×2=1pt)

Aliment ; Alimentation équilibrée

2) En utilisant les noms des denrées alimentaires, compléter le tableau suivant (0,25×4=1pt)

Catégories d'aliments	groupes de nutriments
Viandes, poissons	
Graisses, noix de palmes	
Canne à sucre, ananas	
Fruits et légumes	

II: EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET/OU SAVOIR-ETRE (6pts)

Exercice 1 : Mise en évidence des éléments de la matière (3pts)

1) D'écrire schématiquement la mise en évidence d'un glucide de votre choix (1pt)

2) D'écrire schématiquement la mise en évidence de l'eau (1pt)

3) D'écrire schématiquement la mise en évidence de la réaction de Biuret (1pt)

Exercice 2: Évaluation de la valeur nutritionnelle d'un repas (3pts)

Le couple FOTSO a deux enfants. Mme FOTSO prépare un repas dont la composition nutritionnelle a été révélée : 1000g de glucides, 500g de protéines, 250g de lipides, 800g d'eau, 600g de sels minéraux et 200g de vitamines. Ce repas est équitablement réparti entre les différents membres de la famille.

- 1) Calculer la valeur énergétique de ce repas (1pt)
- 2) D'après les sources énergétiques utilisées, ce repas est-il équilibré ? Justifier
- 3) Cette famille consomme ce repas deux fois par jour. Quelle est la ration alimentaire reçue par chaque enfant de couple (1pt)
- 4) La constitution et la fréquence de ce repas sont-elles suffisantes pour assurer une bonne ration de croissance (2500 Kcal /jour) aux enfants du couple (0,5pt)

Partie B) EVALUATION DES COMPETENCES (10pts)

Compétence ciblée : Améliorer la santé par la nutrition

Situation problème :

Le weekend dernier vous êtes allés rendre visite à votre tante en Mvomeka'a. Vous avez fait les constats suivants : toute la famille (8 personnes) a droit à un seul repas par jour, les repas sont peu variés, les enfants boudent les légumes, les fruits produits dans le verger familial sont destinés à la vente, les parents n'ont pas assez d'argent pour acheter le goûter à leurs enfants écoliers et élèves, enfin vous avez une cousine qui a accouché il y'a 5 mois et qui n'allaitait plus son bébé sous prétexte que « ses seins vont tomber » intrigué(e) par ces constats. Vous êtes interpellé avant de rentrer de partager vos connaissances sur l'alimentation humaine avec votre tante, vos cousines et votre cousine mère.

Consigne 1 : Malgré la précarité financière de cette famille, vous pensez que votre tante qui dispose de grands champs et d'un verger a suffisamment de ressources alimentaires pour bien nourrir sa famille. En 8 lignes maximum protégez lui 3 conseils pouvant l'aider à améliorer la situation nutritionnelle de la famille.

Consigne 2 : Vos cousines pensent que leur mère ne les aime pas en leur préparant des repas à base de légumes 4 fois par semaine tout en limitant du sucre. Expliquez à ces dernières (en 6 lignes) le rôle des légumes pour une bonne nutrition et le risque associé à une consommation excessive de sucre.

Consigne 3 : Vous pensez que votre cousine fait du mal à son enfant en la servant précocement et volontairement. Montrez à votre cousine par des arguments solides (06 phrases) les bienfaits de l'allaitement maternel prolongé sur la santé de l'enfant.

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	1	2	1
Consigne 2	0,5	2	0,5
Consigne 3	0,5	2	0,5