

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
20...../20.....	N° 1	PRATIQUE DE SVTEEB	Tle D		
Professeur : DIME TONGMAN YVES		Jour :	Quantité :		

EPREUVE DE SVTEEB PRATIQUE (20pts)

Exercice 1 : Évaluation des savoir-faire pratique (10pt)

Savoir faire pratique à évaluer : Mise en évidence de l'osmose avec la <<pomme de terre>>

Dans le cadre de l'étude de la mise en évidence de l'osmose chez les végétaux (pomme de terre) . Il a été demandé à chaque élève de la classe dont vous faites partie de réaliser la mise en évidence de l'osmose et d'observer les différentes réactions

- 1) Déterminer le but de cette expérience (3pts)
- 2) Décrire en 4 étapes le mode opératoire de l'une des deux expériences réalisées en classe (4pts)
- 3) Illustre par des schémas ses différentes étapes (3pts)

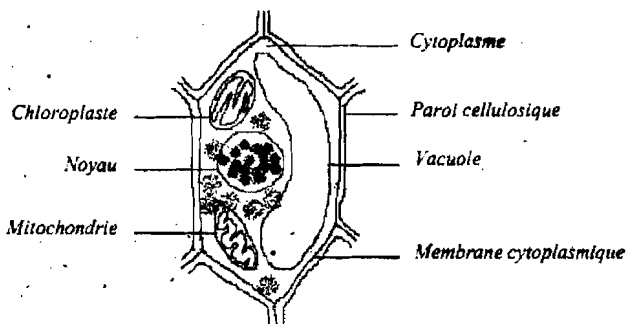


Schéma d'une cellule végétale

Exercice 2 : Évaluation des compétences pratiques (10pts)

Compétence ciblée : Sensibiliser et /ou éduquer sur l'importance biologique des échanges cellulaires dans la vie.

Situation problème :

Dans le cadre des travaux pratiques sur la conception des protocoles de mise en évidence des phénomènes d'osmose et la dialyse, Paul et ses camarades ont prévu de grosses pommes de terre.

En te connaissant meilleur de la classe de Tle D en SVTEEB, Paul et ses camarades se tournent vers toi et tu dois à travers la mise en évidence des phénomènes d'osmose et l'explication des différents types de dialyse , leur présenter l'importance biologique de ses échanges cellulaires dans la vie .

Consigne 1 : Dans une affiche, présente pour Paul et ses camarades un schéma annoté illustrant la mise en évidence du phénomène d'osmose à partir d'une grosse Pomme de terre ainsi que les résultats attendus, tu complèteras en donnant l'importance de cet

échange dans la vie de la cellule végétale.

Consigne 2: Dans un texte structuré et de moins de 15 lignes, décris pour Paul et ses camarades les deux types de dialyses en indiquant le matériel utilisé pour chaque type.

Consigne 3 : Dans un texte structuré, décris pour Paul et ses camarades, un protocole (matériel et mode opératoire) expérimental de mise en évidence de l'osmose (uniquement les cas d'entrée et de sortie d'eau dans le globule rouge) en utilisant les hematies (globule rouge)comme matériel biologique.

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	1	1,5	1
Consigne 2	0,5	02	0,5
Consigne 3	0,5	02	0,5