

LYCEE DE NKOLMESSENG				
DEPARTEMENT D'HISTOIRE ET GEOGRAPHIE				
EVALUATION	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT	ANNEE SCOLAIRE
01	Tles C/D	2 heures	02	2025-2026
EPREUVE DE GEOGRAPHIE				

PREMIERE PARTIE: L'Evaluation des ressources (9pts)

- 1- Dans une production de 15 à 20 lignes, monte à travers 02 éléments du milieu physique que le Cameroun est une « Afrique en Miniature ». **5pts**
- 2- Travaux pratiques **4pts**

TRAVAIL A FAIRE:

1. Soit la carte ci-dessous, situe les éléments suivants:
 - a. Une zone couverte des Mangroves et les Mont Mandara. **1pt**
 - b. Le Climat Tropical Sahélien et le Climat Equatorial Caméronien. **1pt**
2. Analyse 02 Avantages de la diversité Climatique du Pays pour l'Agriculture. **2pts**



DEUXIEME PARTIE: L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT (9pts)

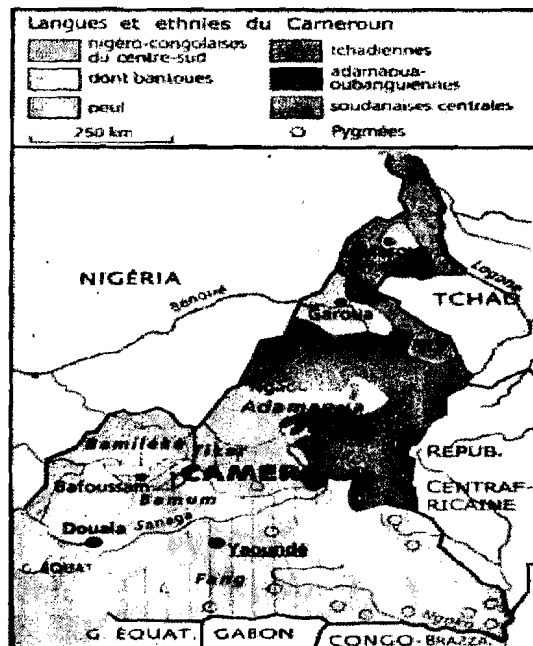
Thème: La promotion du développement intégré

Documents 1: Les groupes ethniques du Cameroun

250 groupes ethniques estimés du Cameroun forment cinq grandes régions culturelles :les peuples des plateaux de l'ouest: incluant les Bamiléké, Bamoun (ou Bamun) et d'autres groupes au nord-ouest; les peuples des forêts tropicales côtières: incluant les Bassa, Douala (ou Duala) et autres entités du sud-ouest;les peuples des forêts tropicales du sud: incluant les Beti, Boulou, Ewondo et Fang (sous-groupes des Béti-Fang) et les pygmées Baka; les peuples des régions semi-arides du nord (le Sahel) et les terres centrales incluant les Peuls (en anglais : Fulas ou Fulani ; en peul : Fulbe);les Kirdi dans le désert du nord et les terres centrales. Il est difficile de comprendre le pays sans comprendre la répartition territoriale des différents peuples et leurs relations.

Source: www.afrique.le360.ma

Document 2: Les groupes humains du Cameroun



Source : www.google.com

Document 3: Les pygmées en Afrique

L'existence des Pygmées est marquée par une marginalisation multiforme, et 'la marche de la Société Pygmée vers la forme Agricole sédentaire » n'infléchit pas la dynamique d'exclusion que connaissent les populations pygmées au Cameroun. L'école constitue l'un des instruments de la culture sédentaire qui s'impose, et in échappe pas à la dynamique globale observée. Les pygmées, sont de nos jours localiser dans les zones forestières de 09pays Africains : Cameroun, Gabon, Congo-Brazzaville, RDC, Rwanda, Burundi, Centrafrique et Guinée Equatoriale. Leur situation est sensiblement la même dans tous ces pays, en ce qui concerne leur scolarisation. Malgré les efforts fournis par les pouvoirs publics, les acteurs de la Société civile ou les institutions Internationales telles que : (UNESCO, UNICEF), l'accès des populations pygmée à l'instruction offerte par l'école formelle reste problématique. Ce qui fait d'eux de non scolarisés, de mal scolarisés (...)

Claude ABE, Rapports Inégalitaires entre Pygmées et Bantou, dans Autrement 2011.

Consigne : La diversité du peuplement Camerounais devrait avoir un impact positif sur le développement. Et pourtant, certaines communautés autochtones à l'instar des Pygmées semblent encore marginalisées. **Rédige une production cohérente en s'appuyant sur les tâches ci-après.**

- 1- Présente 02 grands groupes humains qui constituent la population du Cameroun. 3pts
- 2- Analyse à travers 02 arguments les éléments qui marquent la marginalisation du groupe Pygmées dans la société Camerounaise. 3pts
- 3- Propose 02 solutions efficaces au Gouvernement Camerounais pour sortir les Pygmées de L'état de précarité. 3pts