

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2025/2026	N°1	Correction Orthographique	4e	1H	01
Professeur: Mme NDJOA		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève

Classe

N° Table

Compétence visée :

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<u>Noms & prénoms du parent :</u>		<u>Contact du parent :</u>	<u>Observation du parent :</u>		<u>Date & signature</u>

Abes/29/09/2025

NB : Ce texte est écrit avec des fautes. En le relisant barre le mot mal écrit et corrige-le au-dessus du mot barré.

TEXTE : Au village et à la ville

l'aspect des villages différaient du tout de celui des quartiers d'Eborzel ! C'étaient deux mondes opposés. Les quartiers de la capital étaient des entassements de masures. Des tas d'ordure si amoncelaient devant les portes. Des fosses septiques s'y ouvraient à l'ère libre, qui pendant les saisons de pluie, deversaient leur contenu dans les ravins, lesquelles faisaient office d'égouts et charr-iaient les imondices vers les bas quartiers. [...]

Les villages, le lont de la route d'Aboleya, avaient au Contraire un air de santé qui enchantait Bilanga à chaque promenade à la compagne. Cette apparence des hommes et des choses le rassuraient. Au fond, le pays ne se portait pas si mal. Son fils parlait d'inégalité là où il fallait voir deux modes de vie différnts./.

Nanga, B (1980) Les chauves- souris. Présence africaine.