

COLLEGE PRIVÉ MONCO BETI B.P 972 TEL /242 68 62 97/343 20 67 23 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2025/2026	N°1	Langue Française	PC/D	02H	01
Professeur : MBOUMBOUO			jour :	quantité :	

FO-BASN:02/10/2025

Noms : _____

Date : _____ Classe _____ N° table _____

Compétence visée : Manipuler un texte argumentatif.

Appréciation au niveau de la compétence (à cocher absolument)			Notes de l'évaluation				
Non acquis(NA)	En cours d'acquisition(AE)	Acquis(A)	Partie 1	Partie 2 :	Partie 3 :	Partie 4 :	Note totale /20

De l'esclavage des Nègres

Si j'avais à soutenir le droit que nous avons eu de rendre les nègres esclaves, voici ce que je dirais :

Les peuples d'Europe ayant exterminé ceux de l'Amérique, ils ont dû mettre en esclavage ceux de l'Afrique, pour s'en servir à défricher tant de terres.

Le sucre serait trop cher, si l'on ne faisait travailler la plante qui le produit par des esclaves.

Ceux dont il s'agit sont noirs depuis les pieds jusqu'à la tête ; et ils ont le nez si écrasé, qu'il est presque impossible de les plaindre.

On ne peut se mettre dans l'esprit que Dieu, qui est un être très sage, ait mis une âme, surtout une âme bonne, dans un corps tout noir[...]

Il est si naturel de penser que c'est la couleur qui constitue l'essence de l'humanité, que les peuples d'Asie, qui font des eunuques, privent toujours les noirs du rapport qu'ils ont avec nous d'une manière plus marquée.

On peut juger de la couleur de la peau par celle des cheveux, qui chez les Égyptiens, les meilleurs philosophes du monde, était d'une si grande conséquence, qu'ils faisaient mourir tous les hommes roux qui leur tombaient entre les mains.

Une preuve que les nègres n'ont pas le sens commun, c'est qu'ils font plus de cas d'un collier de verre que de l'or, qui chez des nations policées¹, est d'une si grande conséquence².

Il est impossible que nous supposions que ces gens-là soient des hommes, parce que, si nous les supposions des hommes, on commencerait à croire que nous ne sommes pas nous-mêmes chrétiens.

Des petits esprits exagèrent trop l'injustice que l'on fait aux Africains : car, si elle était telle qu'ils le disent, ne serait-il pas venu dans la tête des princes d'Europe, qui font entre eux tant de conventions inutiles, d'en faire une générale en faveur de la miséricorde et de la pitié.

Montesquieu, De l'Esprit des lois, Livre XV, ch.V

1- Civilisées

2- Importance

I- COMMUNICATION (5 points)

- 1- Identifiez les émetteurs du texte puis relevez et classez les indices explicites de leur présence. (1,5 pt)
- 2- Relevez les indices des récepteurs et nommez-les. (1,5 pt)
- 3- Dégagez, en vous justifiant, la fonction de ce type de texte. (2 pts)

II- MORPHO SYNTAXE (5 points)

- 1- Dans le jeu des pronoms personnes, dites d'une part, quelle utilisation l'auteur fait du passage du singulier au pluriel et d'autres part quel intérêt il tire de l'emploi du pronom indéfini (on) (2pts)
- 2- Etudiez les temps verbaux du texte en précisant leur valeur d'emploi. (3 pts)

III- SEMANTIQUE : (5 points)

- 1- Construisez, à partir du texte les champs lexicaux du corps et celui de l'esprit. (2,5 pts)
- 2- Etudiez le champ sémantique du mot « hommes », dans le texte, dites ce que traduisent ses différentes nuances. (1,5 pt)
- 3- Ce texte est un éloge ou une condamnation de l'esclavage ? Justifiez votre réponse. (1 pt)

IV- RHETORIQUE : (5 points)

- 1- A partir d'indices textuels que vous prendre le soin de classer, montrez que le texte est de type argumentatif. (2,5 pts)
- 2- Quelle est la stratégie argumentative mise en œuvre par l'auteur ? Justifiez le recours à une telle stratégie. (2,5 pts)