

V₆ Ap *

COLLEGE MONGO BETI	EPREUVE DE GEOGRAPHIE	Année S Scolaire 2025-2026	
		Evaluation :	DH1
		Classe :	3 ^e AH/ESP
		Durée :	02h
DEPARTEMENT D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE		Coef :	02
		Date :	08-10-2025

PREMIERE PARTIE : LA VERIFICATION DES RESSOURCES

A1. La vérification des savoirs

1. Définis :

-Relief, Hydrographie, Milieu géographique, végétation

(0.5x4)=2pts

2. Questions de cours

3pts

a. Donne les coordonnées géographiques et la superficie du Cameroun

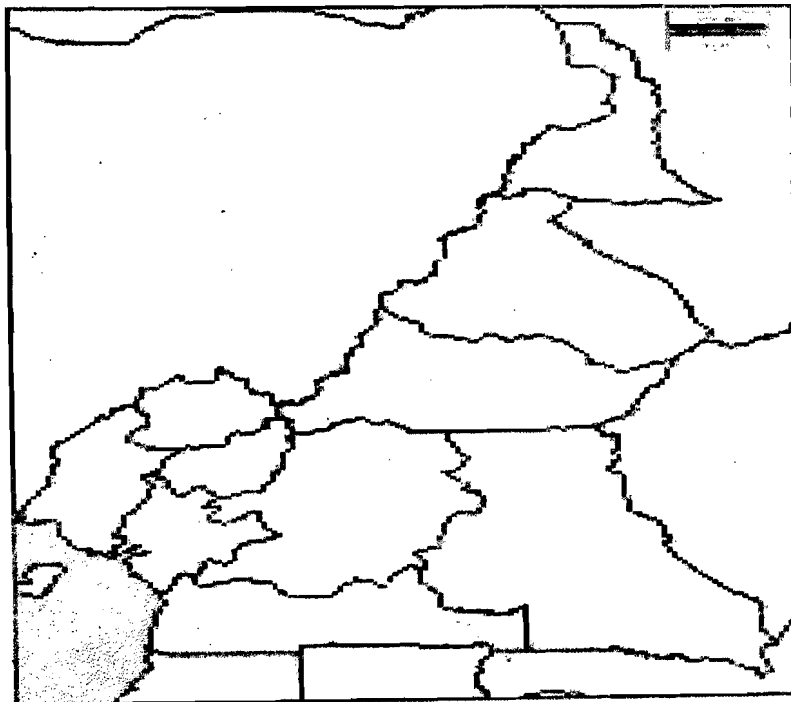
b. Enumère deux régions administratives dans lesquelles s'étalent le plateau Sud camerounais

c. cite deux types de sols rencontrés au Cameroun

A2. La vérification des savoir-faire

04pts

1. Sur la carte du Cameroun ci -dessous :



Consigne

a- Localise les hautes terres de l'ouest ; le plateau sud- camerounais

(1x2)=2pts

b- Situe deux pays limitrophes du Cameroun

(1x2)=2pts

DEUXIEME PARTIE : LA VERIFICATION DES COMPETENCES (9pts)

Situation problème : les habitants de ton village coupent les arbres pour les revendre aux citadins. Inquiet, ton père, te demande de trouver des solutions face à ce danger qui menace le village.

Document 1 : la dégradation du milieu

La déforestation des bassins-versants et le défrichement des forêts galerie et forêt raphia dans les bas-fonds entraînent une diminution de la capacité des sols à retenir l'humidité. Ce qui génère des problèmes de disponibilités en eau.

Mais la zone est l'une des rares régions du Cameroun dans lesquelles on met en place des modes originaux de l'exploitation de l'espace : création des bocages, culture des billons-sillons entrecroisés permettant de retenir l'eau.

Source : V.E. BOTNEM et al, Planète Cameroun, géographie 3^e/4^e année, édicef, 2018, p.29

Document 2 : la déforestation



Source : <https://www.google.com/la> déforestation Consulté le 22 septembre 2025

Document 3 : Protéger les milieux géographiques Cameroun

Pour protéger les milieux géographiques camerounais, des solutions incluent : l'adoption de pratiques agricoles et forestières résilientes au climat, la gestion du durable des écosystèmes (comme les mangroves), le développement d'infrastructures écologiques, la promotion d'une gestion des déchets responsable et le renforcement de la gouvernance environnementale et de la participation des communautés locales.

Source : <https://noe.org> consulté le 22 septembre 2025.

Consigne : Effectue les tâches suivantes :

1. Identifie le problème posé dans la situation ci – dessus
2. Relève dans les documents deux conséquences de la dégradation des milieux géographiques camerounais
3. Prodiges deux conseils aux populations de ton village pour mieux gérer leur environnement.

Perfectionnement 2pts