

MINESEC	EPREUVE D'ECM	ANNEE SCOLAIRE : 2025/2026
COLLEGE LA DIGNITE	ÉVALUATION SOMMATIVE N° 1	DURÉE : 2 HEURE
DÉPARTEMENT : ECM/DROIT/ LÉGISLATION	CLASSEE : 2nde A&C+STT&IND ÉVALUATION D'ECM N°1	COEFFICIENT : 01

PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9pts)

A1. La vérification des savoirs (5pts)

Dans une production cohérente de 10 à 15 lignes, présente les facteurs de production dans la promotion des activités génératrices de revenus. (5pts)

A2. La vérification des savoir-être (4pts)



Source : entreproactif.com

- Identifie une attitude économique dégagée par le document ci-dessus. (2pts)
- Donne deux raisons pour lesquelles une telle attitude devrait être encouragée. (2pts)

PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT (9pts)

Palier de compétence : Remédier aux problèmes de la production

Thème problématisé : Malgré les efforts menés par les pouvoirs publics pour résoudre les difficultés que rencontrent les producteurs des différents secteurs (formel et informel), beaucoup d'éléments persistent dans le frein du développement de l'économie générale au Cameroun.

SUPPORTS

Document 1 : Pluralité des médias au Cameroun

<http://sujetexa.com>



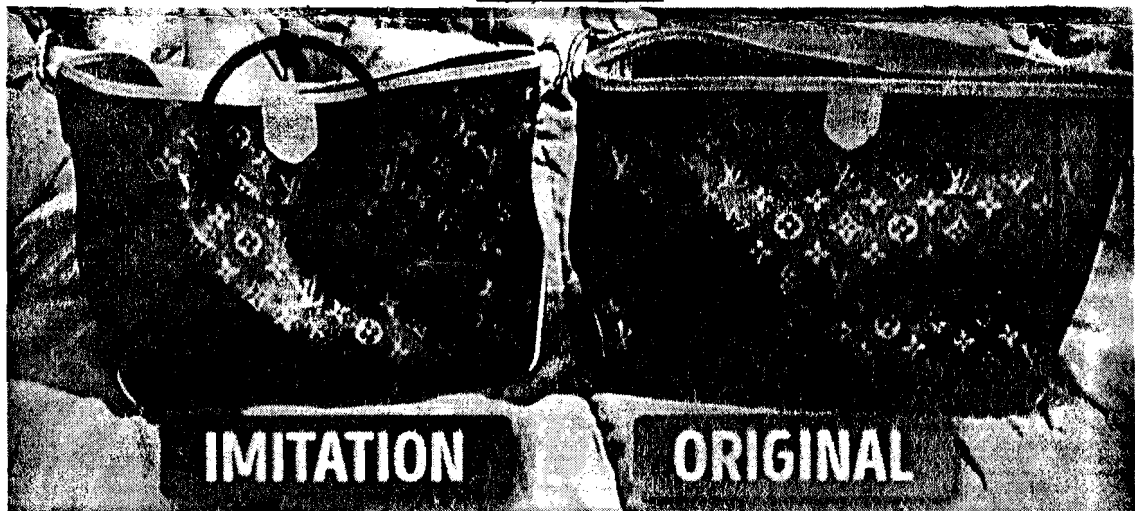
Source : FAO.org.

Document 2 :

Le Cameroun a des objectifs forts pour sa croissance et son développement. D'ici 2035, elle ambitionne d'être une économie émergente. Les objectifs à moyen terme du pays sont axés sur la réduction de la pauvreté, la consolidation de la démocratie et la réalisation de l'unité nationale dans le respect de la diversité. Ce rapport contribue de manière substantielle à la vision du gouvernement sur la stratégie pour la croissance et l'emploi, en plaçant le développement humain et l'emploi au centre de la scène. Le Cameroun est confronté à trois défis principaux : développer les opportunités d'emploi formel et informel plus solides en renforçant le développement humain ; accroître la productivité dans l'agriculture, l'exploitation minière et les principales chaînes de valeur.

Source : Shobhana (S.) et Kirsten (M.), « Renforcer les compétences au Cameroun », *Développement inclusif de la main d'œuvre, compétitivité et croissance*, 2016.

Document 3 :



Source : Lemonde.fr

Consigne : Rédige une production logique et cohérente dont les grandes orientations reposent sur les tâches suivantes :

- 1- En te référant aux types de production, présente deux secteurs d'activités contenus dans ces documents. 3pts.
- 2- Présente deux problèmes de production au Cameroun. 3pts.
- 3- Propose aux producteurs camerounais deux solutions pour une amélioration de la production. 3pts.

Présentation : 2pts

Examineur : GOUDJOU A.