

Vu l'AP - S

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972 TÉL: 242 68 62 97/ 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
20.....20...	N° 1	STVEHB	3ieme	2H	2
PROFESSEUR :		Jour :		Quantité	

I. EVALUATION DES RESSOURCES 10pts

Partie A : Évaluation des savoirs 4pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) 2pts

Chaque série d'affirmation ci-dessous comporte une seule réponse juste. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question, la lettre qui correspond à la réponse juste.

N° de la question	1	2	3	4
Réponses				

1) lequel de ces caractères ci-dessous est un caractère héréditaire ? : 0,5pt

a) avoir un teint bruni par le bronzage ; b) avoir une bonne note en mathématique ; c) avoir la même couleur des yeux que sa maman ; d) être en surpoids à cause de l'alimentation.

2- Les chromosomes: 0,5pt

a) Sont toujours visibles dans le noyau de toutes les cellules; b) Ne sont présents dans le noyau que lorsque la cellule se divise; c) Sont toujours présents mais ne sont visibles que lorsque les cellules se divise; d) Sont absents quand la cellule se divise.

3) l'information génétique est localisée : 0,5pt

a) dans le cytoplasme ; b) partout dans la cellule ; c) dans le noyau ; d) dans la membrane plasmique.

4) la formule chromosomique suivante : 44A+XXY, caractérise un individu atteint du : 0,5pt

a) syndrome de Turner ; b) mongolisme ; c) syndrome de Klinefelter ; d) syndrome de Down

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) 2pts

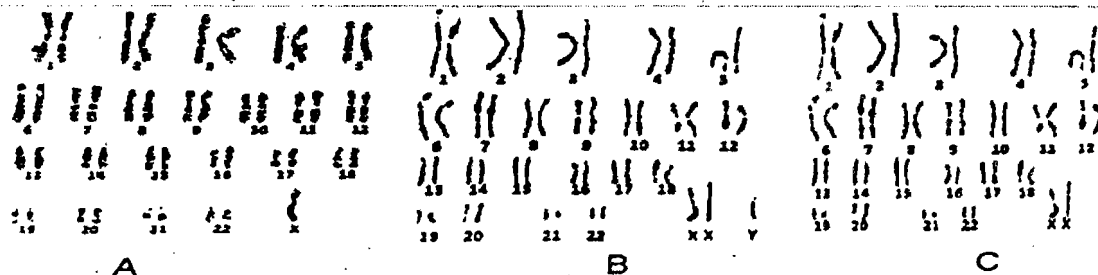
1) définir les mots et/ou expressions suivants : caractère spécifique; information génétique. 0,5x2=1pt

2) indiquer deux exemples de caractère spécifiques de l'espèce humaine. 0,5x2=1pt

Partie B : Évaluation des savoir-faire et /ou des savoir-être 6pts

Exercice 1 : identifier les anomalies chromosomiques à partir des caryotypes 3,5pts

Le document ci-dessous présente les caryotypes A, B et C de trois individus de l'espèce humaine dont certains souffrent d'anomalies chromosomiques.



1) Définir caryotypes. 0,5pt

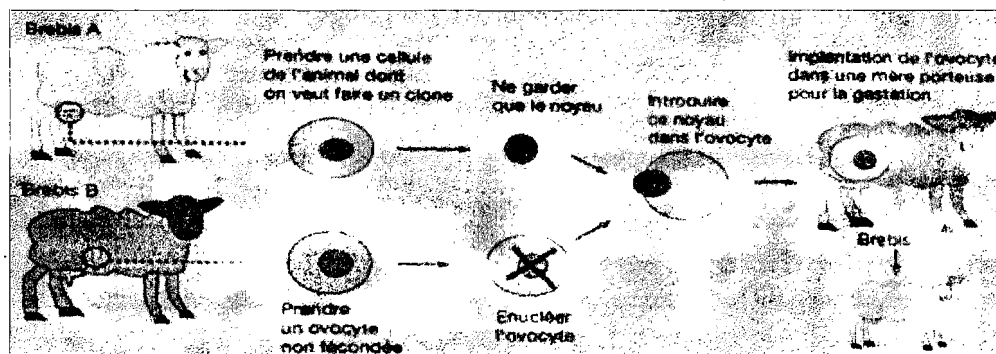
2) a- indiquer les caryotypes anormaux. 0,25x2=0,5pt

b- expliquer pourquoi. 0,25x2=0,5pt

3) Nommer l'anomalie dont il est question dans chaque cas. $0,5 \times 2 = 1 \text{ pt}$

4) Indiquer le sexe de l'individu possédant le caryotype A. Justifier votre réponse. $0,5 \times 2 = 1 \text{ pt}$

Exercice 2 : analyser et interpréter les résultats d'expériences de transfert de noyau 2,5pts



1- Déterminer le nombre de brebis utilisé pour produire la brebis C cloné. $0,75 \text{ pt}$

2- La cellule-œuf qui a donné la brebis C cloné est constitué de : une membrane, cytoplasme et un noyau.

Indiquer l'origine de chaque élément sachant qu'ils ne proviennent pas de la même brebis. $0,25 \times 3 = 0,75 \text{ pt}$

3- Préciser qui a transmis ses caractères héréditaires à la brebis C. Justifier la réponse. $0,25 \times 2 = 0,5 \text{ pt}$

5- D'après les résultats de cette expérience, quel est l'élément de la cellule qui contient l'information génétique

Justifier la réponse. $0,25 \times 2 = 0,5 \text{ pt}$

II- EVALUATION DES COMPETENCES /10 points

Compétence visée : Eradiquer les préjugés autour de l'apparition des anomalies au sein des familles.

Situation problème contextualisé :

Monsieur BABA et sa femme ont donné naissance à deux enfants mais le deuxième a des yeux bridés, un visage aplati, un cou et les mains courts accompagné d'un retard mental. Ceci crée de nombreux problèmes dans la famille. Le mari soupçonne sa femme d'infidélité et tous les voisins la traitent de sorcière. Face à cette situation, tu es interpellé pour expliquer à Monsieur BABA la possibilité de la naissance d'un tel enfant dans sa famille.

Consigne 1 : Explique dans un texte de cinq lignes à Monsieur BABA et à ses voisins de quelle anomalie souffre cet enfant en donnant sa caractéristique et sa formule chromosomique. (4pts)

Consigne 2 : Tu es invité à participer à une campagne de sensibilisation sur l'apparition des anomalies au sein des familles. Conçois une affiche destinée aux populations où tu présenteras trois anomalies chromosomiques ainsi que leur origine. (3pts)

Consigne 3 : Propose un slogan dont le message principal porte sur la non stigmatisation des personnes atteintes des anomalies chromosomiques. (3pts)

Critères Consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	2pts	1pt
Consigne 2	1pt	1,5pts	0,5pt
Consigne 3	0,5pt	2pts	0,5pt