

Collège Mongo Béti	DEPARTEMENT D'HISTOIRE/GEOGRAPHIE/ECM		CLASSE : 1ère toutes series
	ÉPREUVE D'HISTOIRE		
	Evaluation n° 1- DURÉE : 2H- COEF : 2 - ANNÉE SCOLAIRE : 2025/2026		
	Prof: MBOA ADRIEN		
Présentation : 2pts			

PREMIERE PARTIE : EVALUATION DES RESSOURCES (9 pts)

1. Evaluation des savoirs (5pts)

Dans une production cohérente de 10 à 15 lignes, présente ^{deux (02)} aspects de la situation socio-culturelle de l'Europe de la renaissance.

2. Evaluation des savoir-faire (4pts)

Texte : la deuxième conférence de Berlin

Léopold II le chancelier allemand craignait que les rivalités coloniales ne dégénèrent en guerre. Pour prévenir les conflits, il réunit à Berlin du 26 février 1884 au 15 novembre 1885 les représentants des puissances africaines afin de mieux fixer les règles du partage de l'Afrique.

Ce texte comporte de informations erronées :

1. Identifie les quatre informations erronées ; (2pts)
2. Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. (2pts)

DEUXIÈME PARTIE : EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES (9pts)

Thème : Créativité et maîtrise de la nature

Document1 : La révolution sonne les trois coups

Après 10 000 ans d'une société rurale pétrie de traditions, le monde rentre en effervescence porté par les découvertes scientifiques et par un vent de liberté intellectuelle. Finie la léthargie, exit la liturgie, en avant vers la métallurgie ! C'est la révolution industrielle. Un phénomène qui, à la fin du XVIIIème siècle, marque pour la toute première fois l'éclosion du monde moderne. (...) La toute première révolution industrielle prend donc son essor dans les années 1780. Elle tient à plusieurs facteurs : facteurs sociétaux, économiques mais surtout technologiques. L'invention en 1769 de la machine à vapeur par J. Watt en constituera l'élément déclencheur. Elle est précédée par un autre facteur important : la production massive de fer avec la découverte du coke en 1709....

Source : www.lestoutespremièresfois.com, consulté le 10/10/2021.

Document 2 : La seconde révolution industrielle (1880-1914)

En Europe et aux Etats-Unis, avec des innovations comme l'utilisation de l'électricité et du pétrole, l'industrie chimique, les chemins de fer et bateaux à vapeur etc. La seconde moitié du XIXème siècle et le début du XXème siècle voient le développement d'innovations successives qui autorisent des gains de productivité importants. Il s'agit notamment de la production mécanique de l'électricité et du moteur à explosion utilisant le pétrole, l'industrie chimique, de moyens de communication comme le télégraphe puis le téléphone, de moyens de transport comme les chemins de fer ou les bateaux à vapeur. Ces moyens de

communication et de transport favorisent les échanges internationaux et l'entrée dans un nouvel ordre de mondialisation qui s'interrompt en 1914.

Source : www.citeco.fr, consulté le 10/10/2021.

Document 3 : machine à vapeur de James Watt



Source : www.google.cm, consulté le 10/10/2021.

Document 4 : Le puits de pétrole de Gusher (Texas 1901)



Source : www.google.cm, consulté le 10/10/2021.

Consigne :

Les documents ci-dessus présentent l'industrialisation de l'Europe entre la deuxième moitié du XVIII^e siècle et la première moitié du XX^e siècle. Rédige, une production cohérente en t'appuyant sur les tâches ci-après.

1. Présente deux facteurs de la première révolution industrielle. (3pts)
2. À l'aide de deux exemples, montre que la révolution industrielle a transformé les conditions de vie de l'homme moderne. (3pts)
3. Propose deux solutions aux problèmes de l'industrialisation au Cameroun. (3pts)