RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN						DISCIP	LINE - TRAVAIL - EXCE	LLENCE
Paix-Travail-Patrie *******					В.Р	. 14387 Ya	aoundé Tél 237 679 31 90 ANNEE SCOLAIR	
Département	Examen	Matière	Classe	0,000	Durée	Coef	Date de passage	Visa A.P.
SVTEEHB	Séquence n° 1	<u>SVTEEHB</u>	3ème	ur high school where no child is left behind	1Н	1	Octobre 2025	

PARTIEA – EVALUATION DES RESSOURCES

10 points

I: Evaluation des savoirs

(1X4=4) points

Exercice1: Questions à choix multiples.

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte.

Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste.

- 1- Le microscope électronique permet t'étudier :
 - a) la forme d'une cellule animale
- c) la structure d'une cellule végétale
- **b)** l'ultra structure des cellules vivantes
- d) les caractères physiques d'une cellule
- 2- L'organite le plus visible des cellules eucaryotes qui contient le matériel génétique est :
 - a) le centrosome

c) le noyau

b) le mitochondrie

- d) le ribosome
- 3- Les bases puriques des acides nucléiques sont constituées :
 - a) Adénine et Thymine

c) Guamine et Uracile

b) Adénine et Guamine

- d) Thymine et Cytosine
- 4- La biosynthèse des protéines a lieu au niveau :
 - a) des mitochondries

c) du noyau

b) des ribosomes

d) des lysosomes

II: Evaluation des savoir-faire et savoir-être

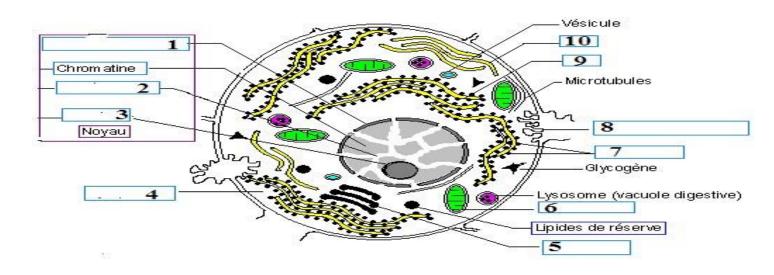
6 points

Exercice : Description de la cellule

Observer le document suivant et répondre aux questions suivantes.

- 1- Relever le nom de l'instrument ayant permis de faire cette observation.
- 0.5 pt
- 2- S'agit-il d'une cellule animale ou végétale? Justifier votre réponse. $0.5 \times 2 = 1 \text{ pt}$
- 3- Annoter ce document en vous servant uniquement des chiffres. $0.25 \times 10 = 2.5 \text{ pts}$
- 4- Préciser le rôle des éléments suivants : 5, 6, 7 et 9

0.5X4 = 2 pts.



PARTIE B :EVALUATION DESCOMPETENCES 10 points

<u>Compétence visée</u>: sensibilisation sur la nécessité de la mitose pour le maintien de l'identité biologique dans les organismes Situation et contexte

Le physiologiste anglais Robert Hooke, en 1665, en observant des coupes microscopiques de liège, vit que ce tissu est constitué de nombreuses petites chambres juxtaposées auxquelles il donna le nom de « cellule ». Aujourd'hui de nombreux travaux effectués aussi bien au microscope optique qu'au microscope électronique permettent d'affirmer que la cellule est l'unité morphologique et physiologique de tous les êtres vivants à l'exception des virus ».

Consigne 1 : dans un raisonnement de 8 lignes justifie Pourquoi on utilise le microscope pour étudier la cellule. Puis décrire la structure des cellules animale et végétale au microscope ordinaire. 3pts

<u>Consigne2</u>: Au microscope électronique, on observe l'ultrastructure de la membrane plasmique. Décrire la membrane plasmique et donner quatre fonctions de cette dernière

4pts

<u>Consigne 3 :</u> on sait que le microscope électronique permet d'observer tous les organites cellulaires. Sur une affiche énumérer 5 organites cellulaires de votre choix ainsi que leurs **r**ôles.

3pts

Grille d'évaluation:

Critères→ Consignes↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances Scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	2pts	1pt	0,5pt
Consigne 2	2pts	0,5pt	0,5pt
Consigne 3	2pts	1pt	0,5pt

Clarté exigée

Proposé par : M. ZANG MARTIN