

	COLLEGE LA PREVOYANCE DE MAKEPE MISSOKE		
	DEPARTEMENT : T M/E A /LCN MUSIQUE	Séquence 1	ANNEE SCOLAIRE : 2025 – 2026
	MATIERE : TM CLASSE : 3eme	DUREE : 1 heure	COEFFICIENT : 1
NOM(S) et PRÉNOM (S) :			
NOTE DE L'EVALUATION :		PARTIE 1 :	PARTIE 2 : NOTE TOTALE :
IDENTITE & VISA DU PARENT :			
NOM(S) et PRÉNOM (S):		DATE :	SIGNATURE :

Nom et Prénom

Classe :

EPREUVE DE TM

EVALUATION DES RESSOURCES

I- DEFINITIONS

Définir : Travail manuel, artisanat, agriculture, art plastique

EVALUATION DES SAVOIRS

- Citer les types de modules
- Donner le but du travail manuel
- Citer les exemples d'art plastiques
- Parler-nous du but de l'agriculture
- Donner les exemples d'agricultures qui existes

EVALUATION DES COMPETENCES

Lors des vacances au village, vous voulez impressionner les villageois en leurs parlant du cours sur le travail manuel et de l'amélioration dans la façon de dispenser ce cours par rapport aux passes ; et vous leurs dite que vous réalisez beaucoup d'objets pendant l'année et que vous faites aussi le cours sur la vannerie et ils vous interrompent pour les questions

Consignes :

- 1- Qu'est-ce que la vannerie ?
- 2- Donner quelques exemples du but de la vannerie ?
- 3- Citer les différents types de vannerie
- 4- Donner le but de la vannerie sans parler des exemples
- 5- Dessiner sur un papier canson les objets de la vannerie et trois exemples de la vannerie
- 6- Parler nous de la vannerie en nappes