STAPRES !	COLLEGE LA PREVOYANCE DE MAKEPE MISSOKE		
THE STATE OF THE S	DEPARTEMENT : T M/E A /LCN MUSIQUE	Séquence 1	ANNEE SCOLAIRE: 2025 – 2026
	MATIERE : TM CLASSE : PACD	DUREE : 1 heure	COEFFICIENT:1
NOM(S) et PRÉNOM (S):			
NOTE DE L'EVALUATION :	PARTIE 1: PARTIE 1	ARTIE 2 :	NOTE TOTALE :
IDENTITE & VISA DU PARENT :			
NOM(S) et PRÉNOM (S):		DATE:	SIGNATURE :
Nom et Prénom			Classe:

# **EPREUVE DE TM**

## **EVALUATION DES COMPETENCES**

#### I- <u>DEFINITIONS</u>

<u>Définir</u>: Travail manuel, matériel de travail, art plastique, matériel, agriculture.

## **EVALUATION DES SAVOIRS**

- Donner le but du travail manuel
- Citer les modules du travail manuel
- Parler du but de l'agriculture
- Donner le rôle du matériel de travail
- Citer les exemples d'art plastique

### **EVALUATION DES COMPETENCES**

A la veille de la soirée culturelle, un inspecteur entre dans votre salle de classe et vous demande de lui parler du travail manuel, ce cours que vous aimez tant et pendant l'échange, vous lui parlez de la vannerie et il vous interroge

- 1- Que veut dire travail manuel et vannerie?
- 2- Donner le but de la vannerie
- 3- Citer les types d'objets de la vannerie
- 4- Citer les types d'objets de la vannerie et parlez-nous de la vannerie en nappe
- 5- Dessiner les objets de la vannerie et sept objets ou matériels du travail manuel