



COLLEGE LA PREVOYANCE DE MAKEPE MISSOKE			BP : 4500 DOUALA	
DEPARTEMENT DE SVTEEB	SVTEEB	ANNEE SCOLAIRE : 2025/2026		
DEVOIR SURVEILLE N° 1	CLASSE : 6eme	DUREE : 1H	COEF : 1	

NOM DE L'ELEVE :		F	M	Classe de : 6ème	
DS N° 1	Sciences	DATE :	DUREE : 1H	EPREUVE DE SCIENCES	
COMPETENCE :					
PERFORMANCE DE L'ELEVE			APPRECIATION		
RESSOURCES :	GRADE :	CTBA	CBA	CA	CMA
COMPETENCE :					
NOTE / 20 :					
		SIGNATURE ET COMMENTAIRE DU PFOFESSEUR :		SIGNATURE ET NOM DU PARENT OU TUTEUR :	

I – EVALUATION DES RESSOURCES

/10 pts

Partie A : Evaluation des savoirs

/6 pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)

/4 pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Souligner la lettre correspondant à la réponse juste.

1 – Dans la germination hypogée, 1pt

- a) Les cotylédons restent dans le sol ;
- b) Les cotylédons sortent du sol ;
- c) Les cotylédons n'interviennent pas ;
- d) Les graines ont deux (2) cotylédons.

2– la bactérie est 1pt

- a) une plante à fleurs ;
- c) Un grain de pollen ;
- c) un animal ;
- d) Un microorganisme.

3– les plantes peuvent entrer en compétition pour : 1pt

- a) le gaz carbonique ;
- b) La lumière ;
- c) L'oxygène ;
- d) La sève.

4– les facteurs climatiques qui influencent la production végétale sont 1pt

- a) la lumière ; le vent ; les tornades ;
- b) Le climat ; la température et le sol ;
- c) La pluviométrie (précipitation) ; la température et la luminosité ;
- d) La luminosité ; la pluviosité et le sol.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes(QRO)

/2pts

1- Enumérer 4 (quatre) qualités d'une bonne graine.

0,25ptx4=1pt

2- Définir :

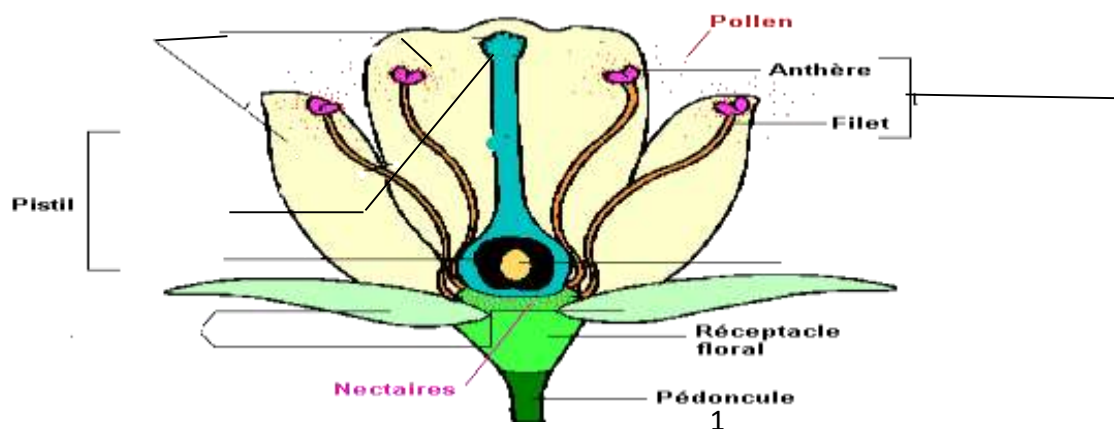
a) Germination _____ 0.5pt

b) reproduction sexuée : _____ 0.5pt

Partie B : Evaluation des savoir-faire et des savoir-être

/4 pts

Exercice : exploitation des résultats de la dissection d'une fleur L'image ci-dessous représente une fleur.



1- Annoter ce schéma

2 pts

2- Déterminer les pièces florales fertiles.

0.5x2=1pt

3- Déterminer les pièces florales stériles.

0.5x2=1pt

II- Evaluation des compétences

/10points

Compétence ciblée : pratiquer l'agriculture.

Situation de vie

Tes cousines décident de préparer du sanga (plat fait à base de maïs et de légumes). Arrivées au marché, elles sont surprises car le maïs est rare et donc cher. Déçues, elles retournent à la maison avec la ferme résolution de faire un champ de maïs. Elles se tournent vers toi pour avoir quelques conseils pratiques.

Consigne 1 : Dans un texte de 3 lignes explique à tes cousines la bonne saison pour semer le maïs et pourquoi. 3.5pts

Consigne 2 : Décris dans un texte de 4 lignes maximums, 3 (trois) étapes à suivre dans la création d'un champ pour la culture du maïs. 3pts

Consigne3 : Produire un texte de quatre (4) lignes maximum dans lequel tu leur expliques comment se déroule la germination dans le sol et l'importance du choix de la semence. 3.5pts
