



NOM DE L'ELEVE :					F	M	Classe de : 5 ^{eme}	
TRIMESTRE 1	SEQUENCE N° 1	DATE :	DUREE : 1H30		EPREUVE DES SCIENCES			
COMPETENCE :								
PERFORMANCE DE L'ELEVE				APPRECIATION				
RESSOURCE :		GRADE :	CEA	CTBA	CA	CEA	CNA	
COMPETENCE :								
NOTE / 20 :								
		SIGNATURE ET COMMENTAIRE DU PFOFESSEUR :			SIGNATURE ET NOM DU PARENT OU TUTEUR :			

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice1: Questions À Choix Multiples (QCM) Chaque série de propositions comporte **une seule réponse juste**. Compléter le tableau ci-dessous par la lettre correspondant à la réponse juste. /2pts

1	2	3	4

- 1. En élevage, la sélection d'une espèce doit tenir compte :**
- a- du climat et du coût b- de la qualité du sol
- c- de la présence de la lumière uniquement d- rien de tout cela
- 2. les étapes de la reproduction sexuée sont dans l'ordre :**
- a -gestation- accouplement- fécondation- accouchement b-Accouplement- fécondation- gestation- accouchement c-Fécondation- gestation- accouplement- accouchement d-Accouplement – gestation – fécondation – accouchement
- 3- En élevage, la sélection d'une espèce doit tenir compte :**
- a- du climat et du coût b- de la qualité du sol
- c- de la présence de la lumière uniquement d- des meilleures races de reproduction
- 4- La meilleure température dans l'élevage des poulets de chair est :**
- a- 25°C b- 50°C c- 0°C d- 100°C

Exercice 2: Exploitation des documents /2pts

Chez l'escargot tous les individus produisent à la fois des cellules reproductrices mâles et des cellules reproductrices femelles. Lors de l'accouplement, chaque escargot échange ses spermatozoïdes avec ceux de son partenaire grâce à leurs organes reproducteurs. De cette manière, les ovules d'un escargot sont fécondés par les spermatozoïdes de l'autre et inversement. Chaque individu pond ensuite une centaine d'œufs dans la terre. De jeunes escargots en sortiront trois semaines plus tard.

- 1) Expliquer pourquoi ce mode de reproduction chez l'escargot peut être qualifié de reproduction sexuée.....0.5pt
- 2) Préciser s'il s'agit d'une fécondation externe ou interne. Justifier.....0.75pt
- 3) A partir des informations du texte, déterminer si l'escargot est vivipare, ovulipare ou ovipare.....0.25pt
- 4) Trouver un mot qui caractérise l'escargot à partir de l'organisation de son appareil génital.....

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)**Exercice 1 : choisir et aménager judicieusement l'espace pour un élevage rentable / 3 pts**

Dans de nombreux village, l'élevage des poules se fait en plein air avec des animaux laisses en liberté dans la cour. Un tel mode d'élevage présente de nombreux avantages ; en effet, les poules sont très épanouies, résistantes et rarement malades. Cependant, dans ce type d'élevage il faut penser à construire des abris ici et là dans la cours.

Relever l'animal :

- 1- Expliquer aux personnes qui font ce type d'élevage la nécessité de construire les abris ici et là dans la cour..... 0,5 pt
- 2- Donne quatre techniques d'aménagement pour le bien-être et l'épanouissement des poules.....1 pt
- 3- Nommer ce type d'élevage.....0,5 pt
- 4- Présenter deux inconvénients de ce type d'élevage pour les agriculteurs qui ont généralement des jardins tout autour de la cour..... 0,5 pt
- 5- Citer deux paramètres du milieu à prendre en compte pour réussir cet élevage..... 0,5 pt

Exercice 2: identifier les reproducteurs en élevage et choisir un espace vital pour un élevage rentable /3pts

Votre papa décide de faire l'élevage des porcs de façon rentable pour mieux vous nourrir, son ami lui propose 4 bêtes repartir en quatre groupe :

G₁ (1 femelle- 4 males), G₂ (2 femelles- 3 males), G₃ (3 femelles- 2 males), G₄ (4 femelles-1male).

Votre papa vous demande de l'aider à faire le choix

1-donner le groupe de bête que votre père peu choisir, Justifier votre réponse

.....

1pt

2-Donner quatre paramètres du milieu vital qu'il faudra prendre en compte lors de la construction de la porcherie pour une bonne production.....1pt

.....1pt

3- présenter deux caractères qui permettront d'identifier le mâle et la femelle dans cet élevage.....0.5pt**4- nommer la femelle et le petit du porc.....0.5pt****II- EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)**

Compétence ciblée : Améliorer la production animale Situation de vie contextualisée :

Pour leurs activités, 3 élèves de la classe de 5ème engagent l'élevage des poissons. Ils décident alors de produire du poisson dans des bacs à la maison. Pour cela ils achètent des alevins (jeune poisson) qu'ils introduisent dans un bac. Cinq jours plus tard tous ces derniers sont morts alors qu'ils les nourrissaient constamment avec un aliment de bonne qualité. Les élèves de 4ème qui ont aussi pratiqué le même élevage à la même période ont des poissons plutôt vivants mais avec un retard de croissance.

Ces élèves se tournent vers toi pour que tu leurs explique l'origine de leurs échecs et les mesures à mettre à l'œuvre pour réaliser cet élevage.

Consigne 1 : Après avoir nommé l'élevage des poissons et l'éleveur des poissons explique dans un texte de 5 lignes maximum les causes probables de la mort et du retard de croissance des poissons **3pts**

.....

.....

.....

.....

.....

Consigne 2 : après avoir nommé la personne responsable de prendre soin de la santé des animaux en élevage, donne 4 solutions appropriées pour améliorer l'élevage des poissons chez ces élèves **3pts**

.....

.....

.....

.....

.....

Consigne 3 : conçois une affiche de sensibilisation dans laquelle tu parleras du mode de reproduction des poissons pour obtenir des alevins tu préciseras le rôle du mâle et de la femelle lors de la reproduction **4pts**

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1	0.5	0,5
Consigne 2	1	1	0 5	0,25
Consigne 3	1	1.5	1	0,5