



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2025/2026		
DEPARTEMENT	EVALUATION	MATIERE	CLASSE	DUREE	COEF
SVTEEHB	DS N° 1	SVTEEHB	4 ^{eme}	2H	2

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES 10Pts

I- Evaluation des savoirs 4Pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) 2Pts

Chaque série de proposition comporte une seule réponse exacte. Relevez le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste en respectant le modèle.

Numéro	1	2	3	4
Réponse				

1- Les champignons sont des végétaux :

- a) Hétérotrophes b) Chlorophylliens c) Autotrophes d) Toujours parasites

2- La lumière est indispensable à la nutrition :

- a) De toutes les plantes c) Des plantes vertes
b) Des plantes non chlorophylliennes d) Des champignons

3- Le régime alimentaire correspond :

- a) A l'ensemble de tous les aliments consommés par les animaux
b) Au repas quotidien d'un animal
c) A la perte de poids par un animal
d) Aux éléments nutritifs nécessaires à la croissance d'un animal

4- Les animaux vertébrés ou invertébrés produisent leur matière organique à partir de celle provenant d'autres êtres vivants et de la matière minérale. Ce sont donc des :

- a) Producteurs c) Producteurs primaires
b) Producteurs autotrophes d) Producteurs secondaires

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes 2Pts

- 1- Définis : Saprophyte, Développement 0,5x2=1pt
2- Explique pourquoi la croissance chez les animaux n'est pas continue toute la vie 1pt

II- Evaluation des savoir-faire et/ou savoir-être 6Pts

Exercice 1 : Mesurer les paramètres de la croissance sur les animaux pour apprécier la production animale. 3pts

On a mesuré la masse d'un veau depuis sa naissance jusqu'à l'âge de 8 mois. Le veau se nourrit du lait de sa mère jusqu'à l'âge de 9 mois puis s'alimente d'herbe. Les valeurs de la masse obtenues sont consignées dans le tableau ci-dessous.

Age (en mois)	0	2	4	6	8
Masse (en Kg)	50	100	150	250	400

- 1-Nomme le paramètre mesuré ici. 0,5pt
2-Cite d'autres paramètres de croissance que tu connais 0,25x2=0,5pt
3-Trace la courbe représentant l'évolution de la masse du veau en fonction de l'âge. Prendre en abscisse : 1Cm = 2mois et en ordonnée : 1Cm = 50Kg. 1pt
4-Indique le type de croissance observée chez le veau. 0,5pt
5-Formule une hypothèse pour expliquer l'augmentation de la masse du veau. 0,5pt

Exercice 2 : Indiquer le régime alimentaire d'un animal 3pts

Lors d'une partie de chasse avec son père, mark fait des observations suivantes : il voit certains animaux qui se nourrissent de la viande, d'autres des plantes de toutes sorte et enfin certains qui consomment tant les végétaux que les animaux. De plus, il remarque que certains animaux ont bec et d'autres une dentition particulière, capable de casser un os. Pour finir, il va voir au sol, de des pelotes de réjections et de régurgitation.

- 1- Cite deux moyens permettant de déterminer le régime alimentaire d'un animal. 0,5x2=1pt
2- Détermine les types de régime alimentaire donc parle le texte 0,5x3=1,5pt
3- Cite :
a) Un animal qui rejette les pelotes de régurgitation 0,25pt
b) Un animal sauvage polyphage 0,25pt

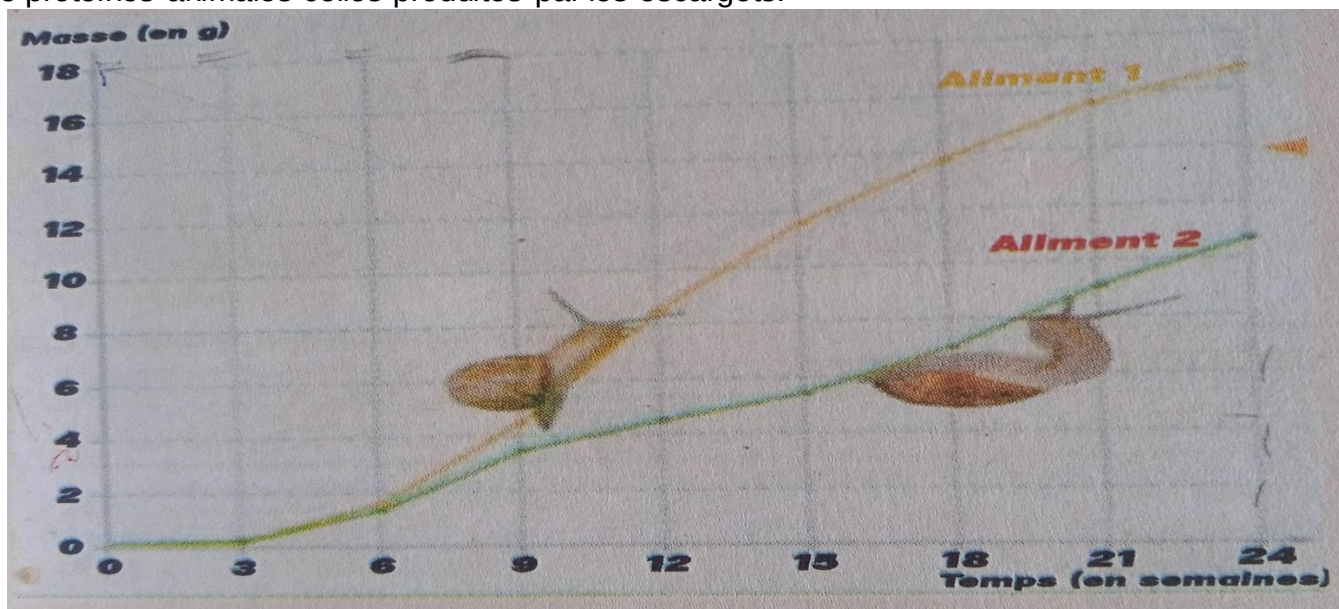
PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES 10Pts

Compétence ciblée : Améliorer la production alimentaire

Situation problème :

Un éleveur repartit sa population d'escargots gros gris en deux groupes de même âge qu'il soumet à deux alimentations différentes. Durant 3 semaines et tous les trois jours, il mesure leur masse. Les résultats obtenus figurent dans le graphique ci-dessous :

Il sollicite ton aide en tant que personne ressource en vue de tirer les conclusions nécessaires avant de vulgariser les résultats auprès de la population du village qui compte avoir pour principale source de protéines animales celles produites par les escargots.



Consigne 1 : Dans un texte de 8 lignes, analyse le graphique en comparant la croissance des deux groupes d'escargots selon leur alimentation. En déduire l'aliment qui permettra une bonne production animale. 4pts

Consigne 2 : Dans un texte de 6 lignes maximum, propose aux populations de ce village le régime alimentaire des escargots en précisant les éléments appréciés par les escargots dans ce régime. 3pts

Consigne 3 : Conçois un slogan, dans lequel tu mets en évidence l'importance de l'élevage des escargots dans l'amélioration de la production alimentaire. 3pts

Grille d'évaluation :

Critères Consignes	Pertinence de production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de production
Consigne 1	1pt	2pts	1pt
Consigne 2	1pt	1,5pt	0,5pt
Consigne 3	1pt	1pt	1pt