



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2025/2026		
DEPARTEMENT	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEF
FRANÇAIS	DS N° 1	FRANÇAIS	T ^{le} A4	2H	2

EPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE

Si tu veux être heureux, ne cueille pas la rose
Qui te frôle au passage et qui s'offre a ta main ;
La fleur est déjà morte a peine est-elle éclore,
Même lorsque sa chair révèle un sang divin.

N'arrête pas l'oiseau qui traverse l'espace ;
Ne dirige vers lui ni flèche ni filet
Et contente tes yeux de son ombre qui passe
Sans les lever au ciel où son aile volait.

N'écoute pas la voix qui te dit : « viens ». N'écoute
Ni le cri du torrent, ni l'appel du ruisseau
Préfère au diamant le caillou de la route ;
Hésite au carrefour et consulte l'écho.

Prends garde... Ne vêts pas ces couleurs éclatantes
Dont l'aspect fait grincer les dents de l'envieux ;
Le marbre du palais, moins que le lin des tentes,
Rend les réveils légers et les sommeils heureux.

Aussi bien que les pleurs le rire fait des rides,
Ne dis jamais ; Encore, et dis plutôt : assez
Le bonheur est un Dieu qui marche les mains vides

Et regarde la vie avec des yeux baissées

Henri de REGNIER (1864- 1936) Vestigia Flammae

1/ COMMUNICATION : 5PTS

- 1- a- Relève les marques du récepteur dans le texte. 1,5PTS
- b- quel type de relation l'émetteur voudrait-il créer entre le récepteur et lui à travers l'utilisation de ces indices ? 1PT
- 2- a- Quel est le principal référent dans cette situation de communication ? 1PT
- b- relève et classe ces substituts puis précise leur valeur. 1,5pt

2/ MORPHOSYNTAXE : 5PTS

- 1- a- Par quels outils linguistiques l'énumération est-elle perceptible dans le texte ? 1PT
- b- Quelle signification se dégage de l'association de l'adverbe « si » à l'énumération dans le texte 1pt
- 2- quel est le principal système verbal utilisé dans les deux dernières strophes du texte ? 1,5PTS
- b- Donne sa valeur et justifie son emploi par l'émetteur. 1,5PTS

3/ SEMANTIQUE : 5PTS

- 1- a- Que connotent les expressions « les mains vides » et « les yeux baissés » dans la dernière strophe du texte ? 1pt
- b- Quelle idée du bonheur l'émetteur voudrait-il véhiculer par ces expressions ? 1,5PTS
- 2- a- Construis les champs lexicaux du bonheur et de la nature dans le texte. 1,5PTS
- b- Quelle relation entretiennent-ils ? Que révèlent-ils sur l'attitude du poète ? 1pt

4/ RHETORIQUE : 5PTS

- 1- a- Etudie la rime dans la deuxième strophe du texte. 1,5PTS
- b- À quel type est type et forme est ce poème ? Justifie ta réponse 1,5PTS
- 2- a- Relève une métaphore dans la dernière strophe du texte. 1PT
- b- Que traduit-elle ? 1PT