



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2025/2026		
DEPARTEMENT	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEF
FRANÇAIS	DS N° 1	FRANÇAIS	2 ^{de} AC	2H	2/1

EPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE

Douala, octobre 197...

Belibi Mathieu Agent- cadre Chanas Assurances
Douala

Ma chère Capitoline

Bonjour ou bonsoir, selon le moment où tu vas lire cette lettre. Je t'écris parce que je ne parviens pas à te voir et à te parler. Je suis à Douala depuis près d'un an et aucune fille ne m'a troublé comme toi. Je pense que nous pouvons nous entendre. Tu dis que ton père serait fâché si tu me fréquentes; mais tu n'es pas pour le moment obligée de lui dire que tu me vois. Sache que je suis sérieux. Si je cherchais une aventure, je ne souffrirais pas comme maintenant. Je suis un gars sérieux, j'ai un bon emploi à Akwa, je loue une **belle** petite maison à Nkomondo et je t'aime vraiment. Je t'écris cette lettre en pleine nuit et voici ce que je te propose: je veux que tu fasses un effort pour me rencontrer au **courant** de la semaine. Demain dimanche, je j'attendrai le soir, après six heures à côté des rails près du bar où tu travailles. Si tu ne peux pas venir demain, lundi soir, juste en quittant mon lieu de service, je j'attendrai en **face** du cinéma A.B.C., en haut de Nkol-Oloun, de six heures à huit heures du soir.[...].

Salutations amoureuses,

Mathieu.

P.C.-Ombété Bella, *Les tribus de Capitoline*, Éditions ClÉ, 2017.

QUESTIONS: 20 POINTS

1-a) À l'aide d'un relevé d'indices textuels précis, identifiez l'émetteur et le récepteur de ce texte. (2pts)

b) Quelle est la nature de la relation qui les lie? (1pt)

2-a) Dégagez la principale information que l'émetteur souhaite véhiculer au récepteur. (2pts)

b) Quel moyen utilise-t-il pour transmettre son message? Relevez deux indices textuels pour justifier votre réponse. (2pts)

3) Soit l'extrait: << **Si je cherchais une aventure, je ne souffrirais comme maintenant.**>>

a) Relevez et classez par natures grammaticales, les mots variables qu'il contient. (2pts)

b) Que traduisent-ils par rapport aux sentiments du locuteur? (2pts)

4-a) À l'aide des indices relevés du texte, construisez le champ lexical de **l'amour** et de **sérieux**. (2pts)

b) Justifiez son emploi dans le texte. (1pt)

5-a) Donnez les significations des mots en gras contenus dans le texte. (2pts)

b) À quel sens sont-ils employés? Mettez-les dans une phrase où ils seront au sens contraire. (2pts) 6-a) Identifiez la figure de style contenue dans la phrase << **Je suis à Douala depuis plus d'un an et aucune fille ne m'a troublé comme toi.**>> (1pt)

b) Quelle idée traduit-elle? (1pt)