

	COLLEGE LA PREVOYANCE DE MAKEPE MISSOKE		
	DEPARTEMENT : T M/E A /LCN MUSIQUE	Séquence 1	ANNEE SCOLAIRE : 2025 – 2026
	MATIERE : LANGUE Nationale CLASSE : 6 ^{ème}	DUREE : 1 heure	COEFFICIENT : 1
NOM(S) et PRÉNOM (S) :			
NOTE DE L'EVALUATION : PARTIE 1 : PARTIE 2 : NOTE TOTALE :			
IDENTITE & VISA DU PARENT :			
NOM(S) et PRÉNOM (S) :		DATE :	SIGNATURE :

Nom et Prénom..... Classe :

EPREUVE DE LANGUE ET CULTURE NATIONALE

PARTIE A : EVALUATION DES COMPETENCES

I- DEFINITIONS

Définir : culture, diversité culturelle, tradition, langue, langue maternelle

II- EVALUATION DES SAVOIRS

Il existe combien de types d'aires culturelles au Cameroun ? Citez-les.

III- Citer les caractéristiques de la culture

IV- Donner la signification des noms suivants :

SILI, PROPELA, JLM, ANALAC.

EVALUATION DES COMPETENCES

Il y'a de cela plusieurs années que l'enseignement des langues nationales ont été officialise au Cameroun, Nos langues étaient consignées ont êtes supprimées, interdites pour les colonisateurs qui autre fois occupaient le Cameroun.

Consignes :

- 1- En quelle année le roi NJOYA, a vendu son écriture et son imprimerie ? :
- 2- En 1894, il y'a eu quoi ? :
- 3- En 1900, SCHULZ Creset a fait quoi ? :
- 4- Zimmerez introduit l'allemand au Cameroun en quelle année ? :
- 5- Parlez-nous des aires culturelles soudano-sahélienne ? :