

COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2025/2026			
DEPARTEMENT	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEF	
FRANÇAIS	DS N° 1	ETUDE DE TEXTE	4 e	1H	1	

Texte:

Penda était une petite jeune fille belle comme les étoiles du ciel, belle à vous donner l'envie de l'avaler.

Elle passa une enfance adulée ; elle n'eut pas à crisper la main sur un pilon qui en eût meurtri la paume fragile ; point non plus, de ces lourdes charges à transporter sur la tête et qui épaississent le cou, enflent les bras. On ne voulut pas offusquer ses regards par la fumée des cuisines.

L'art de la composition orale des poèmes, l'art de moduler les mots sur le rythme du chant des oiseaux, de la chute des gouttes de pluie, l'art d'exprimer, dans le langage de la danse, la signification des airs de tam-tam et aussi de se parer, de se bien tenir, furent les seuls enseignements de son enfance.

A l'âge du mariage, Penda se montra difficile ; elle ne voulait épouser qu'un homme qui n'eût pas de cicatrices. Elle refusa Massamba, connu pour ses faits d'armes mais qui portait une cicatrice, vestige glorieux d'un coup de lance reçu à la bataille.

Ousmane Socé, Contes et Légendes d'Afrique Noire

Questions

I-	Comr	ráha	ncion	(10 pts)
I-	COIIIL	nene	IISIOH	TO DES

- 1- Proposez un titre à ce texte et justifiez le (2pts)
- 2- A partir de ce qui est dit dans le texte, dégagez deux traits caractéristiques de la jeune fille (2 pts)
- 3- Relevez deux enseignements reçus par Penda (2pts)
- 4- Expliquez ce qui est légendaire dans ce récit (2 pts)
- 5- Citez deux risques qu'il y a pour des parents à trop dorloter leur enfant (2pts)

II- Connaissance et maniement de la langue (10pts)

- 1- Expliquez les expressions suivantes : une enfance adulée ; offusquer ses regards (2pts)
- 2- Au regard du texte, quel est le type de focalisation utilisée? justifiez votre réponse (2pts)
- 3- Elle passa une enfance adulée; elle n'eut pas à crisper la main sur un pilon et finit vieille fille. Indiquez les propositions contenues dans cette phrase (1.5pts)
- 4- Transformez la phrase suivante en une phrase intérro-négative « Penda était une petite jeune fille belle comme les étoiles du ciel. » (1pt)
- 5- Relevez dans le texte une phrase complexe (1.5pts)
- 6- A quel temps et mode est conjugué le verbe de cette phrase : *Elle refusa Massamba*. Réécrivez la phrase en mettant le verbe au passé simple de l'indicatif (2pts)