

REPUBLIQUE DU CAMEROUN Paix - Travail - Patrie

Noms de l'élève :						F	М	3 ^{ème}		
DSN° 1	ESPAGNOL	PAGNOL		Compétence évaluée :					2 H	Coef 2
Note /20	Cote:	СТВ	A CBA	CA	CMA	CNA	Visa du parent			
Sceau de l'éta	Visa, Nom et commentaires de l'enseignant									

EPREUVE D'ESPAGNOL

<u>Enunciado de la competencia</u>: Evaluar los recursos y las competencias para la producción de frases coherentes sobre las profesiones.

Texto: Una profesora extraordinaria.

Anita es una profesora fantástica. Desde el principio del año escolar, ha obtenido la simpatía de todos los alumnos del cuarto curso por su manera de ser. Con su mirada profunda, puede ser a la vez muy dura con los alumnos perezosos y muy bondadosos con los trabajadores. Su manera de vestirse es siempre ejemplar. Imparte clase de español con mucha alegría y destreza.

A diferencia de sus colegas, se nota una gran disciplina en sus clases; pero de vez en cuando, anima la clase. Siempre controla el cuaderno de los alumnos para ver si han copiado la lección o si han hecho su deber. Al terminar la clase, es siempre rodeada por la mitad de los alumnos que le exponen problemas de diversos órdenes.

Siempre se ha pensado que el oficio de profesor es muy difícil y sin interés, pero conociendo a la señora Anita, todos los alumnos responden "quiero ser profesor (a) como señora Anita" cuando se les pregunta por su profesión futura.

Adaptación

I-COMPRENSIÓN 10 PUNTOS

- 1- ¿De quién habla el texto? Y ¿Qué clase imparte o enseña? 2ptos
- 2- ¿Por qué ha obtenido la simpatía de todo el mundo? (Elige una respuesta correcta) 2ptos
- a) Porque ella es muy rica y tiene mucho dinero.
- b) Porque ella viene siempre a la hora.
- c) Gracias a su modo de ser y de tratar a los alumnos.
- 3- Según el texto ¿Cuáles son las calidades de esta profesora?
- 4- A partir de la actitud de Anita, ¿qué profesión quieren ejercer muchos alumnos de esta clase?
- ¿Piensas tú que la profesión de profesor es interesante? Justifica tu respuesta.

2ptos

5- Y tú, ¿Cómo es tu profesor de español en clase? Justifícate con dos argumentos. 2ptos

II – ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN 14 PUNTOS

A – Vocabulario: 6 puntos 1- Quita (elimina) las tres palabras que forman parte de lo escolar: 1.5pto

– Los cuadernos – el alcohol – los docentes – la droga – el campus – la caza.

2- Da lo contrario de los adjetivos siguientes: 1.5pto

Fácil= Rápido = Triste =

3- Elige la palabra correcta de las que van entre paréntesis

3ptos

a- La que defiende a los inocentes en un tribunal es una (policía –abogada -maestra)b- Mi padre y madre son mis (parientes, padres, padrastros). c- El
B- Gramática 8 puntos
1- Pasa el verbo entre paréntesis en presente de indicativo: (01x4= 4ptos)
a- Los abuelos (contar)historias. b-Manuel (levantarse)para saludar al profesor.
b- c- El (asumir)su responsabilidad. d) Anita y yo (ser)buenos amigos.
2- Transforma las frases siguientes en la forma feminina: (01x2= 2ptos)
a) Un buen alumno es respetuoso. b) Mi padre es el hombre actor fiel del barrio.
3- Pasa las frases siguientes al plural: (1x2=2ptos)
a) la crisis afecta nuestra juventud. b) Este actor es borrachón, pero serio.
III- TRADUCCIÓN 6 PUNTOS A- Versión: 3puntos Pasa al francés las dos primeras frases del texto.
"Anita es una profesora fantástica. Desde el principio del año escolar, ha obtenido la simpatía de todos los alumnos del cuarto curso por su manera de ser".
B- Tema: 3puntos Pasa al español la frase. Mon père et ma mère sont commerçants. Et toi, quelle est la profession de tes parents ?
IV- REDACCIÓN 10 PUNTOS
El candidato debe tratar obligatoriamente los dos ejercicios siguientes:
1- Redacción libre: 6puntos
Tener una buena profesión es muy importante en la vida. Tus compañeros y tú estáis hablando cada uno de su trabajo futuro. -Presenta la profesión que te gustaría ejercer diciendo en qué consiste. -Enumera tres ventajas o aspectos positivos de esta profesión. -Tu trabajo será redactado en en 10 líneas como máximo.
2- Redacción semi guiada: 4 puntos
Ordena los elementos siguientes y forma cuatro frases correctas:
a) La escuela – para – los jóvenes – es – importante b) El padre – es – abuelo – de – mi padre – mi c) es – lunes – primer – el – la semana – día – de. d) planes -diseña – el arquitecto – de casas.