

COLLEGE LA PREVO	ANNEE SCOLAIRE2025/2026				
DEPARTEMENT	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEF
D'ECM	DS N°1	ECM	4 <sup>ème</sup>	2H	2

NOMS ET PRENOMS :				F M		CLASSE : 6 <sup>e</sup>					
TRIMESTRE : 1	DEVOIR SURVEILLE	N°1 DATE:		DISCIPLINE :		:	DUREE: 1H30				
					ECM	1					
Compétence évaluée :				-			A mara f	.i.a.ki			
Travail de l'élève :				Cata	Appréciation						
Ressource : Compétence :	Note	. /20		Cote :	CTB A	CBA	CA	CMA	CNA		
competence.	Note /20 :				A						
Sceau de		Visa nom et con			mmentaire de			Visa et nom du parent ou			
l'établissement			l'enseignant :		tuteur :			•			
		- I									
I-VERIFICATION DES RE	SSOURCES: 9PTS										
A- LES SAVOIRS : 5PTS											
1) Définitions0.5x4											
•											
									•••••		
Patrie:		•••••							•••••		
							•••••				
Symboles nationaux :											
Hymne nationale :											
Hymne nationale :											
2) Occastions do socur		•••••	•••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••		
2) Questions de cours											
a) Cite deux actes patri	otiques	•••••			••••••	•••••	•••••	•••••			
b) Qui sont les auteurs	de l'hymne nationale	e du	Cameroun ?								
c) Donne deux caractér	istiques de l'Etat										
o, Donne deux caracter	istiques de l'Etatiiiii			•••••••							
B- LES SAVOIR-FAIRE : 4PTS											
1) Complète le tablea	u suivant avec les da	tes (	qui correspon	dent : 1960	; 1961 ;	; 1972	2	ots			
Vert rouge jaune avec	une étoile sur Ver	t ro	uge jaune		Ver	t rouge	jaune	avec d	eux étoiles		
la bande rouge					sur	la band	de ver	te			

2) Voici un emblème de l'Etat camerounais:

TRAVAIL WORK	
THE DU CAMERCIA	
TOUE DU CA	

a)Nomme-le	(1pt)
b) Relève deux éléments qui le	
caracterisent	

## **II-VERIFICATION DE LA COMPETENCE : 9PTS**

**Situation-problème** : Lors de certaines manifestations politiques dans ton pays, certains citoyens ont mis à feu le drapeau national. Tu es chargé de mener une sensibilisation contre de telles attitudes en te servant des documents et de tes propres connaissances.

## **DOCUMENT 1:**

Djoumessi, élève en classe de 4<sup>e</sup> est d'un retard notoire à l'établissement. Rarement, il prend part à la cérémonie de levée des couleurs. Les quelques rares fois qu'il a pu participer à la dite cérémonie, il bavarde cependant avec ses deux amis : Benoit et Flore. Le surveillant général les a d'ailleurs punis pour cela la semaine dernière. Malgré cette punition, il continue de se comporter de la sorte.

Inédit.

## **DOCUMENT 2:**

Le drapeau national est un symbole de souveraineté, de ralliement et de fierté nationale. Servir et respecter le drapeau national est un devoir civique. Froisser, déchirer ou brûler le drapeau de n'importe quel pays est un acte répréhensible, passible de sanctions lourdes.

Education à la citoyenneté,  $4^e - 3^e$ ;  $3^e - 4^e$  année, afrédit, Page 106.

	gne : Effectue les tâches suivantes : Identifie le problème posé dans la situation ci-dessus	
-,		
2)	Relève dans les documents deux actes inciviques envers les symboles nationaux	
•	Propose aux citoyens deux importances du respect des symboles nationaux	 ` ' '

PRESENTATION: 2pts