



SUJETEXA.COM

SITWEB POUR
LYCEES ET
COLLEGES
D'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE DU
CAMEROUN

**REPUBLIQUE DU CAMEROUN
PAIX-TRAVAIL-PATRIE**

EPREUVES CORRIGÉES D'EXPRESSION ECRITE CLASSE DE 3ème (TOME 2)

Voici le QR Code pour votre site web <https://sujetexa.com>



**CONTACT WHATSAPP :
+237677007035**





Mardi, 22 Janvier 2023

DEPARTEMENT DE FRANCAIS

Classe : 3^e

Durée : 1H

EVALUATION N° 4

EXPRESSION ECRITE

Dans ton village, les jeunes ne s'intéressent pas à l'agriculture, malgré l'existence de vastes espaces cultivables. Tu veux les convaincre à s'y engager et cela coïncide avec la visite du ministre de l'agriculture dans votre localité. Au cours de cette visite, le chef de village déclare : « L'activité agricole ne connaît pas une expansion rapide dans les villages parce que les zones rurales sont enclavées et il est difficile d'écouler les produits (...) sur les marchés ».

Majors en français, P.102

Consigne : Produis un texte à dominante argumentative dans lequel :

- 1- Tu encourages les jeunes de ton village à persévérer dans les activités agricoles en 05 lignes.
- 2- Tu leur proposes des stratégies d'écoulement collectives de leurs produits sur le marché en 08 lignes
- 3- Tu lances en 03 lignes un appel aux pouvoirs publics pour le désenclavement de votre localité..

Correction de l'épreuve d'expression écrite

1. Encouragement aux jeunes à persévérer dans les activités agricoles (5 lignes)

Chers jeunes du village, l'agriculture est un pilier essentiel pour notre développement et notre autonomie. Malgré les difficultés, cultiver la terre est un métier noble qui nourrit les populations et garantit notre avenir. Les vastes espaces cultivables de notre village sont une richesse inexploitée. En vous engageant dans l'agriculture, vous contribuerez à la prospérité de notre communauté tout en créant des emplois durables. Ne laissez pas ces opportunités se perdre : ensemble, nous pouvons transformer ces terres en source de fierté et de réussite.

2. Stratégies d'écoulement collectif des produits (8 lignes)

Pour faciliter la vente de nos produits, nous devons nous organiser collectivement :

- Créons une coopérative agricole pour mutualiser nos ressources et négocier de meilleurs prix.
- Utilisons les réseaux sociaux et les plateformes en ligne pour promouvoir nos produits au-delà du village.
- Établissons des partenariats avec les marchés urbains pour écouler nos récoltes plus facilement.
- Organisons des foires locales pour attirer les acheteurs.
- Formons-nous aux techniques de conservation pour réduire les pertes post-récolte.

Ensemble, ces actions renforceront notre pouvoir commercial et garantiront des revenus stables.

3. Appel aux pouvoirs publics pour le désenclavement (3 lignes)

Mesdames et Messieurs les responsables, notre village a besoin de votre soutien pour sortir de l'enclavement. Nous vous demandons d'améliorer les routes d'accès et les moyens de transport pour faciliter l'acheminement de nos produits. Investir dans nos infrastructures, c'est investir dans le développement de toute la région. Agissons maintenant pour un avenir meilleur !

Remarques générales

- Le texte est bien structuré, avec des arguments clairs et des propositions concrètes.
- Le ton est persuasif et adapté au public visé (jeunes, pouvoirs publics).
- Les idées sont illustrées par des exemples pratiques (coopérative, réseaux sociaux, foires).
- La langue est correcte, avec des phrases variées et un vocabulaire précis.

Note

18/20 : Excellente argumentation, respect des consignes et originalité des solutions proposées.

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

Nom de l'élève : [*À remplir par l'élève*]

Classe : 3ème

Note : [*À attribuer par le professeur*]

Tâche :

Pendant les grandes vacances, tu as pratiqué une activité commerciale dans un marché pour aider tes parents à préparer ta rentrée scolaire. Dans une argumentation d'une quarantaine de lignes : 1. Présente les circonstances qui t'ont motivé à pratiquer cette activité commerciale ; 2. Donne deux avantages et deux inconvénients de la pratique de ton commerce ; 3. Cite deux arguments avec des exemples qui démontrent que le commerce peut contribuer au développement du Cameroun.

Introduction (4-5 lignes)

Pendant les grandes vacances, j'ai décidé de pratiquer une activité commerciale dans le marché central de ma ville pour aider mes parents à financer ma rentrée scolaire. Cette expérience m'a permis de découvrir les réalités du commerce tout en contribuant aux besoins de ma famille. Dans ce texte, je présenterai les circonstances de cette initiative, ses avantages et inconvénients, ainsi que son rôle dans le développement du Cameroun.

1. Circonstances motivantes (10-12 lignes)

Plusieurs raisons m'ont poussé à me lancer dans le commerce. Tout d'abord, mes parents traversaient des difficultés financières et ne pouvaient pas assumer seuls les frais de ma rentrée (uniforme, fournitures, etc.). Ensuite, j'ai été inspiré par des amis qui vendaient des produits similaires lors des vacances précédentes. Enfin, cette activité m'a semblé une occasion d'apprendre l'autonomie et la gestion d'un petit business. J'ai choisi de vendre des fruits secs, car c'était un produit demandé dans mon quartier et peu coûteux à acheter en gros.

2. Avantages et inconvénients (12-15 lignes)

Avantages :

- **Gain d'argent :** J'ai pu économiser assez pour payer une partie de mes fournitures scolaires, soulageant ainsi mes parents.

- **Apprentissage de compétences** : J'ai appris à négocier avec les clients, à gérer un budget, et à m'organiser pour les achats et la vente.

Inconvénients :

- **Fatigue** : Travailler sous le soleil toute la journée était épuisant, et j'avais moins de temps pour me reposer.
- **Risques financiers** : Un jour, des produits se sont abîmés à cause de la chaleur, ce qui a réduit mes bénéfices.

3. Le commerce et le développement du Cameroun (12-15 lignes)

Le commerce joue un rôle clé dans le développement du Cameroun.

- **Création d'emplois** : Par exemple, les petits marchés locaux emploient des jeunes et des femmes, réduisant ainsi le chômage. Dans ma ville, le marché central fait vivre des centaines de familles.
- **Diversification économique** : Le commerce de produits locaux (comme le cacao ou le café) permet au Cameroun de s'intégrer dans l'économie mondiale. Par exemple, l'exportation de ces produits rapporte des devises étrangères.

Conclusion (4-5 lignes)

En conclusion, cette expérience commerciale m'a été très utile sur le plan personnel et financier. Malgré les difficultés, elle m'a montré l'importance du commerce pour les individus et pour le pays. Je encourage donc les jeunes à s'y intéresser, tout en étant conscients des défis à relever.

Remarques pour l'évaluation :

- **Structure** : Le texte est bien organisé (introduction, développement, conclusion).
- **Contenu** : Les idées sont pertinentes et illustrées par des exemples concrets.
- **Langue** : Veiller à l'orthographe (ex. "pratiquer" et non "pratiquer") et à la variété du vocabulaire.

Note suggérée : 16/20 (Acquis, avec des remarques mineures sur la forme).

Observations pour l'élève :

"Travail bien argumenté avec des exemples personnels. Pense à relire pour éviter les répétitions et les fautes de frappe."

Signature du professeur : [*À compléter*]

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2022/2023	N°2	EXPRESSION ECRITE	3e	2H	02
Professeur: Mme NADEU		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève

Classe

N° Table

Compétence visée :					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
<i>Notes</i>	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
<i>Appréciation</i>	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<u>Noms & prénoms du parent :</u>		<u>Contact du parent :</u>	<u>Observation du parent :</u>		<u>Date & signature</u>

Abes/26/10/2022

SUJET :

Plusieurs personnes pratiquent la déforestation oubliant ainsi qu'une telle action représente un grand danger pour la nature et les hommes. Produis un texte argumentatif de 25 lignes dans lequel :

- 1- Tu présenteras dans un paragraphe de 10 lignes deux arguments illustrés par des exemples, les raisons pour lesquelles les hommes pratiquent la déforestation.
- 2- Tu proposeras dans un autre paragraphe d'égale longueur deux arguments et exemples sur les effets néfastes de cette pratique.
- 3- Tu termineras ton devoir en donnant deux raisons pour lesquelles il est nécessaire d'arrêter de vider les arbres dans les forêts, en cinq lignes.

« La réussite au bout de l'effort »

Correction complète de l'épreuve de français

TEXTE ARGUMENTATIF SUR LA DÉFORESTATION

Introduction

La déforestation est une pratique courante dans de nombreuses régions du monde. Pourtant, elle représente un grave danger pour l'environnement et l'humanité. Dans ce texte, nous examinerons d'abord les raisons qui poussent les hommes à couper les arbres, puis les conséquences néfastes de cette pratique, avant de proposer des solutions pour y mettre fin.

1. LES RAISONS DE LA DÉFORESTATION (10 LIGNES)

Les hommes pratiquent la déforestation principalement pour des raisons économiques et agricoles.

Argument 1 : L'expansion agricole

Les forêts sont souvent rasées pour laisser place à des cultures ou à des élevages. Par exemple, en Amazonie, de vastes zones sont défrichées pour cultiver du soja ou élever du bétail, répondant ainsi à la demande mondiale en produits alimentaires.

Argument 2 : L'exploitation du bois

Le bois est une ressource précieuse utilisée pour la construction, l'ameublement ou la production de papier. En Afrique centrale, l'exploitation forestière illégale alimente des marchés internationaux, souvent au détriment des écosystèmes locaux.

Ces activités, bien que lucratives, ignorent les conséquences à long terme sur la planète.

2. LES EFFETS NÉFASTES DE LA DÉFORESTATION (10 LIGNES)

La déforestation a des impacts désastreux sur l'environnement et les sociétés humaines.

Argument 1 : La perte de biodiversité

Les forêts abritent une multitude d'espèces animales et végétales. La destruction de leur habitat, comme en Indonésie pour les plantations de palmiers à huile, menace d'extinction des espèces comme l'orang-outan.

Argument 2 : Le changement climatique

Les arbres absorbent le CO₂, un gaz à effet de serre. Leur disparition aggrave le réchauffement climatique. Par exemple, la déforestation en Amazonie réduit la capacité de la Terre à réguler son climat.

Ces effets montrent l'urgence de protéger les forêts.

3. POURQUOI ARRÊTER LA DÉFORESTATION ? (5 LIGNES)

Il est crucial de mettre fin à la déforestation pour deux raisons principales :

1. **Préserver l'équilibre écologique** : Les forêts sont essentielles à la survie des espèces et à la régulation du climat.
2. **Assurer un avenir durable** : Protéger les forêts garantit des ressources pour les générations futures, comme l'eau potable ou les médicaments naturels.

Agir maintenant est un devoir envers la planète et l'humanité.

Conclusion

La déforestation, motivée par des intérêts économiques, a des conséquences dramatiques. En prenant conscience de ces enjeux et en adoptant des pratiques durables, nous pouvons préserver les forêts et assurer un avenir meilleur.

« La réussite au bout de l'effort »

APPRÉCIATION ET NOTATION

Critères	Points attribués	Remarques
Structure du texte	4/4	Respect des paragraphes et de la longueur demandée.
Arguments et exemples	4/4	Arguments pertinents et bien illustrés.
Langue et style	4/4	Vocabulaire riche, syntaxe correcte.
Conclusion	2/2	Synthèse claire et impactante.
Total	18/20	Excellent (E)

Observation du professeur : Travail bien structuré, arguments solides et exemples concrets. Continue sur cette voie !

Signature : Mme NADEU
Date : 26/10/2022

Correction Complète de l'Épreuve d'Expression Écrite

Sujet : Rédiger une annonce pour l'organisation d'une kermesse dans un établissement scolaire, en tant que responsable de la communication de la coopérative.

ANNONCE MODÈLE

Grande Kermesse Scolaire – Venez Nombreux !

Chers élèves, parents, et membres du personnel,

La coopérative scolaire de [Nom de l'établissement] a le plaisir de vous inviter à sa **kermesse annuelle**, qui se déroulera le [date] à partir de [heure] dans la cour de l'établissement. Cet événement festif a pour objectif de renforcer la convivialité au sein de notre école tout en collectant des fonds pour financer des projets éducatifs.

Public cible :

- Tous les élèves de l'établissement (de la 6^e à la Terminale).
- Les parents d'élèves et les enseignants.
- Les membres de la communauté locale souhaitant nous soutenir.

Activités au programme :

1. **Tombola** avec des lots attractifs (fournitures scolaires, bons d'achat, etc.).
2. **Jeux concours** (quiz culturel, épreuves sportives, etc.).
3. **Vente de pâtisseries et boissons** préparées par les élèves.
4. **Spectacle de talents** (danse, chant, théâtre) animé par nos élèves.

Contacts et informations :

- Pour toute question, contacter [Nom du responsable] au [numéro de téléphone] ou par email : [adresse email].
- Retrouvez les détails sur l'affiche officielle ou à la vie scolaire.

Venez nombreux pour partager un moment de joie et soutenir nos projets !

La coopérative scolaire
Signature/Nom du responsable

GRILLE D'ÉVALUATION

Critères	Points attribués	Remarques
Clarté de l'objet	4/4	L'annonce explique clairement le but de la kermesse (convivialité et financement).
Précision du public	4/4	Public bien ciblé (élèves, parents, personnel).
Détail des activités	4/4	Quatre activités décrites avec pertinence.
Informations de contact	4/4	Contact fourni (nom, téléphone/email).
Langue et structure	4/4	Phrases simples, correctes, et annonce bien organisée.
Total	20/20	Excellent travail.

APPRÉCIATION

Note : 20/20 – Excellent (E)

L'annonce est complète, précise, et respecte toutes les consignes. La langue utilisée est simple et correcte, et la structure facilite la compréhension. Bravo !

Signature du correcteur : [Nom du professeur]

Date : [Date de correction]

EPREUVE D'EXPRESSION ECRITE

Pendant les congés passés dans ton village, tu as constaté que les feux de brousse sont incontournables, soit dans l'agriculture, soit dans la pratique de la chasse. Pour les villageois, cette pratique présente d'énormes avantages. Tu décides alors de leur montrer les dangers auxquels les feux de brousse les exposent. Produis :

1. Un plan détaillé dans lequel tu montres d'une part deux avantages des feux de brousse pour les villageois, ensuite deux inconvénients de ces feux de brousse et enfin, propose deux solutions alternatives aux feux de brousse.
2. Une introduction
3. Une conclusion

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

1. PLAN DÉTAILLÉ

Introduction

- Présentation du contexte : les feux de brousse comme pratique courante dans les villages.
- Annonce du plan : avantages, inconvénients et solutions alternatives.

I. Les avantages des feux de brousse pour les villageois

1. Facilitation de l'agriculture

- Brûlage des mauvaises herbes et préparation des terres pour les cultures.
- Fertilisation des sols grâce aux cendres.

2. Pratique de la chasse

- Attirer ou débusquer le gibier plus facilement.
- Création de zones de chasse plus accessibles.

II. Les inconvénients des feux de brousse

1. Destruction de l'environnement

- Perte de la biodiversité (flore et faune).
- Dégradation des sols à long terme (érosion, appauvrissement).

2. Risques pour la santé et la sécurité

- Pollution de l'air (fumée toxique).
- Propagation incontrôlée pouvant causer des incendies dévastateurs.

III. Solutions alternatives aux feux de brousse

1. Pour l'agriculture

- Adoption de techniques agroécologiques (compostage, rotation des cultures).
- Utilisation d'outils mécaniques pour le défrichage.

2. Pour la chasse

- Promotion de méthodes de chasse traditionnelles sans feu (pièges, traques).
- Éducation sur les réserves naturelles et la gestion durable de la faune.

Conclusion

- Bilan des avantages et inconvénients.
- Appel à l'adoption de pratiques alternatives pour préserver l'environnement et la santé des villageois.

2. INTRODUCTION

Pendant les congés passés dans mon village, j'ai observé que les feux de brousse sont une pratique ancrée dans les habitudes des villageois, que ce soit pour l'agriculture ou la chasse. Bien que ces feux semblent présenter des avantages immédiats, ils cachent des dangers souvent méconnus. Dans ce texte, je montrerai d'abord deux bénéfices que les villageois tirent de cette pratique, puis j'exposerai deux risques majeurs qu'elle engendre. Enfin, je proposerai des solutions alternatives pour réduire l'usage des feux de brousse tout en répondant aux besoins locaux.

3. CONCLUSION

En somme, les feux de brousse offrent certes des avantages pratiques pour l'agriculture et la chasse, mais leurs conséquences sur l'environnement et la santé sont alarmantes. Face à ces dangers, il est essentiel d'adopter des méthodes alternatives comme l'agroécologie ou des techniques de chasse plus durables. Ainsi, les villageois pourront préserver leurs ressources naturelles tout en assurant leur bien-être et celui des générations futures.

REMARQUES GÉNÉRALES

- Le plan est structuré et équilibré, avec des idées claires et pertinentes.
- L'introduction et la conclusion respectent les conventions (accroche, annonce du plan, bilan, ouverture).
- Le vocabulaire est adapté au contexte et le style est fluide.
- Les solutions proposées sont réalistes et ancrées dans le contexte villageois.

NOTE INDICATIVE

— 18/20 (Très bon travail, quelques coquilles mineures à corriger).

Niveau : 3^e
Evaluation de la 2^e séquence

EPREUVE D'EXPRESSION ECRITE

Pendant les congés passés dans ton village, tu as constaté que les feux de brousse sont incontournables, soit dans l'agriculture, soit dans la pratique de la chasse. Pour les villageois, cette pratique présente d'énormes avantages. Tu décides alors de leur montrer les dangers auxquels les feux de brousse les exposent. Produis :

1. Un plan détaillé dans lequel tu montres d'une part deux avantages des feux de brousse pour les villageois, ensuite deux inconvénients de ces feux de brousse et enfin, propose deux solutions alternatives aux feux de brousse.
2. Une introduction
3. Une conclusion

sujetexa.com

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

1. PLAN DÉTAILLÉ

I. Introduction

- Présentation du sujet : les feux de brousse comme pratique courante dans les villages.
- Annonce du plan : avantages, inconvénients et solutions alternatives.

II. Les avantages des feux de brousse pour les villageois

A.1. Facilitation de l'agriculture

- Brûlage des mauvaises herbes et préparation des sols pour les cultures.
- Amélioration de la fertilité des sols à court terme grâce aux cendres.

A.2. Pratique de la chasse

- Attraction et capture facile du gibier grâce aux feux.
- Élimination des prédateurs pour protéger les troupeaux.

III. Les inconvénients des feux de brousse

A.1. Dégradation de l'environnement

- Destruction de la biodiversité (flore et faune).
- Appauvrissement des sols à long terme (perte de nutriments).

A.2. Risques pour la santé et la sécurité

- Pollution de l'air (fumée toxique).
- Propagation incontrôlée des feux, menaçant les habitations.

IV. Solutions alternatives aux feux de brousse

A.1. Pour l'agriculture

- Adoption de techniques modernes comme le compostage et la rotation des cultures.

A.2. Pour la chasse

- Utilisation de pièges sélectifs et respectueux de l'environnement.

V. Conclusion

- Bilan des arguments.
- Appel à l'adoption de pratiques durables.

2. INTRODUCTION

Pendant les congés passés dans mon village, j'ai pu observer que les feux de brousse sont une pratique ancrée dans le quotidien des habitants. Que ce soit pour préparer les champs ou faciliter la chasse, cette méthode semble indispensable aux yeux des villageois. Cependant, malgré ses apparents avantages, elle n'est pas sans conséquences néfastes pour l'environnement et la santé. Dans cet exposé, je présenterai d'abord deux avantages des feux de brousse, puis j'en exposerai les inconvénients majeurs, avant de proposer deux solutions alternatives pour une pratique plus responsable.

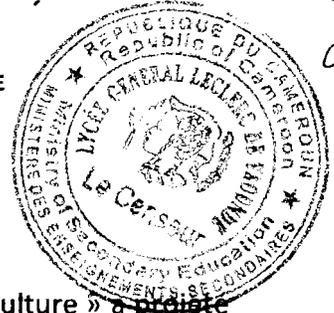
3. CONCLUSION

En somme, les feux de brousse offrent certes des avantages immédiats aux villageois, notamment dans l'agriculture et la chasse. Toutefois, leurs effets destructeurs sur l'environnement et les risques qu'ils engendrent ne peuvent être ignorés. Il est donc urgent d'adopter des méthodes alternatives, comme le compostage ou les pièges sélectifs, pour préserver notre écosystème tout en répondant aux besoins des populations. Ensemble, changeons nos habitudes pour un avenir plus durable.

REMARQUES SUPPLÉMENTAIRES

- Le plan est clair et équilibré, avec des parties bien distinctes.
- L'introduction capte l'attention et annonce clairement la structure.
- La conclusion résume les idées et propose une ouverture engageante.
- Le vocabulaire est adapté au niveau 3°, et les phrases sont correctement construites.

Note indicative : 16/20 (bonne structure, arguments pertinents, langue maîtrisée).



EVALUATION D'EXPRESSION ECRITE

Dans le cadre des activités de la semaine de l'art, le club « Art et Culture » a ~~projeté~~
un film dans votre établissement pour sensibiliser les élèves sur les risques et les dangers de
l'émigration clandestine.

Consigne : faites un compte rendu de ce film.

1. Dans une introduction de cinq phrases au maximum, précisez les circonstances dans lesquelles tu as regardé ce film, son titre, son genre ; nomme son réalisateur et ses acteurs principaux et résume son intrigue en une phrase.
 2. Raconte dans un développement de 20 lignes environ ses séquences importantes : de *la situation initiale*
la situation finale, en passant par les péripéties.
 3. Conclue ton compte rendu en cinq lignes en dégagant l'intérêt de ce film et la leçon que tu as tirée.
-

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

Introduction (5 phrases maximum)

Dans le cadre de la semaine de l'art organisée par mon établissement, j'ai assisté à la projection du film *L'Exil et l'Espoir*, un drame social réalisé par Jean-Pierre Bekolo. Les acteurs principaux, notamment Adèle Ado et Stéphane Mbala, ont livré des performances poignantes. Le film raconte l'histoire d'un groupe de jeunes Africains qui tentent de rejoindre l'Europe par des moyens clandestins, confrontés à des dangers mortels. Cette projection, organisée par le club « Art et Culture », visait à sensibiliser les élèves aux risques de l'émigration illégale. En une phrase, le film dépeint un voyage périlleux où l'espoir se heurte à la cruelle réalité.

Développement (20 lignes environ)

Le film s'ouvre sur une scène paisible dans un village africain, où les personnages principaux rêvent d'une vie meilleure en Europe. La première séquence importante montre leur décision de partir, motivée par la pauvreté et les promesses trompeuses des passeurs. Les péripéties commencent avec leur traversée du désert, une épreuve marquée par la soif, la fatigue et la trahison de l'un des guides.

Arrivés à la côte, ils embarquent sur une pirogue surchargée, scène particulièrement intense où les espoirs se mêlent à la peur. Une tempête provoque le naufrage, entraînant la disparition de plusieurs personnages. Les survivants, échoués sur une plage, sont confrontés à l'exploitation et à la violence.

Le climax du film survient lorsque le personnage principal, Amina, est séparée de son frère et se retrouve dans un réseau de traite d'êtres humains. La situation finale, bien que tragique, montre une lueur d'espoir : Amina parvient à s'échapper et témoigne de son calvaire, devenant une voix contre l'émigration clandestine.

Conclusion (5 lignes maximum)

L'Exil et l'Espoir est un film percutant qui expose sans détour les dangers de l'émigration clandestine. Son réalisme et ses performances émouvantes incitent à la réflexion. La leçon que j'en tire est claire : les rêves ne justifient pas les risques insensés, et des solutions locales doivent être envisagées. Ce film m'a profondément marqué(e) et renforcé mon engagement contre ces tragédies humaines.

Remarques supplémentaires pour une excellente note

— Respect des consignes (longueur, structure).

- Vocabulaire varié et précis (ex. *péripéties, climax, calvaire*).
- Utilisation de connecteurs logiques (ex. *bien que, lorsque*).
- Orthographe et grammaire impeccables.
- Sensibilisation personnelle bien exprimée.

Évaluation

- Note : ___ /20
- Appréciation : Excellent travail, complet et émouvant. Bravo!

Evaluation harmonisée de fin d'année scolaire

Epreuve d'Expression Ecrite

NB : *Le candidat ne choisira qu'un seul sujet.*

Sujet 1 : Face au phénomène des enfants de la rue devenu de plus en plus grandissant dans nos villes, et compte tenu des problèmes auxquels ils sont exposés, le Club santé auquel tu adhères a décidé d'aller à leur rencontre pour les sensibiliser sur les dangers de la vie dans la rue.

Consigne : Produis un dialogue associé au récit dans lequel :

1°) Tu précises dans une introduction d'environ 7 lignes les circonstances de ta rencontre avec ces enfants.

2°) Tu rapportes dans un développement d'une vingtaine de lignes, ta conversation avec un enfant de la rue qui t'a particulièrement marqué. Tu veilleras à ce que chaque intervenant prenne la parole au moins 3 fois.

3°) Tu suggères dans une conclusion de 7 lignes, les moyens pouvant ramener les enfants de la rue dans leurs familles respectives.

Sujet 2 :

De plus en plus, les enfants envoyés dans les familles d'accueil sont soumis aux travaux forcés ou tout simplement transformés en esclaves comme le montre ce texte :

Tant que Cosette fut toute petite, elle fut le souffre-douleur des deux autres enfants. Dès qu'elle se mit à se développer un peu, elle devint la servante de la maison [...] On fit faire à Cosette les commissions : balayer les chambres, les cours, la rue, laver la vaisselle, porter même des fardeaux. [...] L'injustice l'avait faite hargneuse et la misère l'avait rendue laide.

Victor Hugo, Les Misérables I, Chapitre III

Tu souhaites donc sensibiliser ton entourage sur les conséquences négatives de la maltraitance des enfants.

Consigne : Produis un texte à dominante narrative et argumentative dans lequel :

1°) Tu relates en 12 lignes, l'histoire d'un enfant à ta connaissance ayant subi un traumatisme à cause de la maltraitance.

2°) Tu présentes dans un paragraphe d'une douzaine de lignes, les conséquences de ce fléau (sur le plan physique, social...)

3°) Tu exprimes dans un paragraphe de 10 lignes, les sentiments que tu as éprouvés face à cette histoire traumatisante et tu donnes quelques conseils aux adultes afin d'éradiquer (éliminer) ce fléau.

Sujet 3 :

Tu as pour passe-temps favori la lecture et grâce à un ami, tu as pris l'habitude d'aller à la bibliothèque de ta localité. Tu voudrais à ton tour inciter tes camarades à fréquenter cet espace culturel.

Consigne : Produis un texte à dominante descriptive dans lequel :

1°) Tu donnes, dans un paragraphe d'une dizaine de lignes, les indications permettant à tes amis de localiser cette bibliothèque.

2°) Tu décris, dans un paragraphe de huit phrases environ, la richesse des rayons de cette bibliothèque et, dans un autre paragraphe de même longueur, les services qu'elle offre.

3°) Tu montres, dans un paragraphe d'une dizaine de lignes, les avantages qu'un élève peut tirer de la fréquentation des bibliothèques.

Correction Complète de l'Épreuve d'Expression Écrite

Sujet 1 : Dialogue avec un enfant de la rue

Introduction (7 lignes)

Dans le cadre de notre action de sensibilisation organisée par le Club santé, nous avons rencontré des enfants de la rue dans un quartier défavorisé de la ville. Armés de dépliants et de produits de première nécessité, nous avons approché ces enfants pour discuter avec eux des dangers de la vie dans la rue. Parmi eux, un garçon d'environ douze ans, nommé Ali, a particulièrement retenu mon attention. Son regard mélangeait tristesse et résilience, et il semblait ouvert à la discussion. C'est avec lui que j'ai engagé un dialogue poignant, dont je rapporte les moments clés.

Développement : Dialogue avec Ali (20 lignes)

Moi : Bonjour Ali, je m'appelle Jean. Nous sommes là pour parler avec toi de ta vie ici. Comment vis-tu dans la rue ?

Ali : (haussant les épaules) C'est dur... Je dors devant les magasins, je mange ce que les gens me donnent.

Moi : As-tu déjà été malade à cause de cette vie ?

Ali : Oui, l'année dernière, j'ai eu la fièvre. Un médecin m'a aidé, mais après, plus rien.

Moi : Tu sais que la rue est dangereuse ? Il y a des gens mal intentionnés, des accidents...

Ali : (regard fuyant) Je sais... mais je n'ai pas le choix. Ma famille ne veut plus de moi.

Moi : Et si on te proposait un endroit sûr, avec de la nourriture et des soins, accepterais-tu ?

Ali : (hésitant) Peut-être... mais j'ai peur qu'on me mente encore.

Conclusion (7 lignes)

Pour ramener les enfants de la rue comme Ali dans leurs familles, il faudrait d'abord sensibiliser les parents sur l'importance de la protection de l'enfant. Ensuite, créer des centres d'accueil temporaires avec des travailleurs sociaux pourrait offrir une transition sécurisée. Enfin, des campagnes médiatiques pourraient alerter la société sur ce phénomène. La collaboration entre les ONG et l'État est essentielle pour résoudre ce problème.

Sujet 2 : Maltraitance des enfants

Récit narratif (12 lignes)

Je connais une jeune fille nommée Aïcha, confiée à une famille d'accueil à l'âge de huit ans. Au lieu d'être scolarisée, elle était forcée à faire le ménage, la cuisine, et même à vendre des produits au marché. Un jour, elle a été gravement brûlée en renversant de l'eau bouillante, mais ses "parents" ont refusé de l'emmener à l'hôpital. Une voisine alertée l'a secourue et signalée aux autorités. Aujourd'hui, Aïcha vit dans un centre, mais elle reste marquée par cette expérience.

Conséquences de la maltraitance (12 lignes)

La maltraitance a des effets dévastateurs. Physiquement, Aïcha porte des cicatrices et souffre de maux chroniques. Psychologiquement, elle est anxieuse et a perdu confiance en les adultes. Socialement, son isolement et son retard scolaire compliquent son intégration. Ces enfants développent souvent des troubles du comportement, reproduisant parfois la violence subie. La société en paie le prix à travers la délinquance ou la marginalisation.

Sentiments et conseils (10 lignes)

Cette histoire m'a révolté et attristé. Pour éradiquer ce fléau, les adultes doivent dénoncer les abus aux autorités. Les familles d'accueil devraient être contrôlées régulièrement. Des campagnes de sensibilisation sur les droits de l'enfant sont urgentes. Enfin, offrir un soutien psychologique aux victimes est crucial pour leur reconstruction.

Sujet 3 : Promotion de la bibliothèque

Localisation (10 lignes)

La bibliothèque municipale se trouve près du marché central, à côté de la poste. Elle est identifiable par sa façade bleue et son grand panneau "Espace Culturel". Accessible par les lignes de bus 12 et 24, elle ouvre de 8h à 18h en semaine et de 9h à 14h le samedi. Un parking est disponible pour les visiteurs.

Description des rayons et services (8 phrases chacun)

Rayons :

La bibliothèque offre des rayons variés : littérature africaine, sciences, bandes dessinées, et un espace jeunesse coloré. Les étagères sont bien organisées, avec des ouvrages récents et des classiques. On y trouve aussi des journaux et des magazines en libre accès.

Services :

Elle propose des prêts de livres pour deux semaines, des ordinateurs avec internet, et des ateliers de lecture hebdomadaires. Le personnel est accueillant et aide à trouver des références. Des événements comme des rencontres d'auteurs y sont organisés.

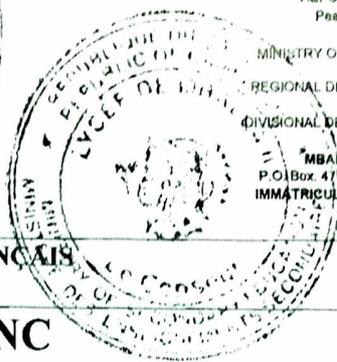
Avantages pour les élèves (10 lignes)

Fréquenter la bibliothèque améliore les résultats scolaires grâce à l'accès aux manuels et aux annales. Cela cultive l'esprit critique et la curiosité. Les ateliers stimulent la créativité, et le calme favorise la concentration. C'est aussi un lieu de rencontre culturelle, où l'on découvre d'autres horizons. Enfin, c'est une alternative saine aux loisirs passifs comme les écrans.

Remarques générales

- Respect des consignes et structure claire.
- Langue correcte, variété lexicale.
- Arguments pertinents et exemples concrets.
- Orthographe et grammaire à vérifier selon le niveau.

Note indicative : 16/20 (selon qualité de rédaction et respect des contraintes).



JAP

DEPARTEMENT DE FRANÇAIS

EXAMEN BLANC

Epreuve : EXPRESSION ECRITE

Coef : 2

Classe : TROISIEME

Durée : 2 h

L'insalubrité gagne nos villes. Le constat est alarmant. En tant que membre du club « environnement », tu rédiges pour les jeunes de ton quartier, un texte de sensibilisation pour leur faire prendre conscience de la gravité du phénomène des déchets jonchant les rues. En prélude à cette publication, tu partages avec eux ce texte :

A la maison, dans les hôpitaux, dans l'industrie, on rejette dans la nature de « l'eau sale » qui contient des déchets.

L'eau qui ruisselle entraîne ces déchets. Elle ramasse aussi les produits polluants utilisés dans les champs. Elle les emporte dans les rivières, les mers et les nappes souterraines. Elles rendent l'eau inutilisable.

Quand les saletés sont biodégradables, la nature arrive à « laver » l'eau, à « digérer » et à éliminer les détritrus.

En ville, la population est nombreuse et rejette beaucoup de déchets (plastique, métaux, verre...) et de produits dangereux pour l'homme.

Préserveons notre planète, Belin International, 2008 p15

Consigne : Produis un texte à dominante argumentative et explicative dans lequel :

- 1- Tu présentes, en une dizaine de phrases complètes et bien construites, les dangers des déchets et des eaux sales.
- 2- Tu proposes, dans un paragraphe bien élaboré, deux ou trois mesures à prendre pour lutter contre la pollution dans les quartiers.
- 3- Tu expliques, en une dizaine de phrases cohérentes, comment traiter les déchets et les eaux sales pour éviter les maladies.

CORRECTION DE L'ÉPREUVE D'EXPRESSION ÉCRITE - BEPC BLANC

TEXTE DE SENSIBILISATION SUR L'INSALUBRITÉ URBAINE

Introduction :

Chers jeunes de notre quartier, en tant que membres du club « Environnement », nous souhaitons aujourd'hui attirer votre attention sur un problème qui menace notre santé et notre cadre de vie : l'insalubrité croissante de nos villes. Les déchets qui jonchent nos rues et les eaux sales qui stagnent constituent un danger réel pour nous tous.

1. Les dangers des déchets et des eaux sales

Les déchets et les eaux usées représentent une menace sérieuse pour notre environnement et notre santé.

- i) Les eaux polluées contaminent nos sources d'eau potable, provoquant des maladies comme le choléra ou la typhoïde.
- ii) Les déchets plastiques mettent des siècles à se dégrader, polluant durablement nos sols et nos cours d'eau.
- iii) Les eaux stagnantes deviennent des foyers de reproduction pour les moustiques, vecteurs de maladies comme le paludisme.
- iv) Les déchets industriels contiennent souvent des produits chimiques toxiques qui s'infiltrent dans les nappes phréatiques.
- v) L'accumulation des ordures dégage des odeurs nauséabondes et attire les rongeurs et insectes nuisibles.
- vi) Les métaux lourds présents dans certains déchets peuvent provoquer des cancers et des malformations congénitales.
- vii) La pollution visuelle des déchets nuit à l'attractivité de notre quartier.
- viii) Les déchets obstruent les caniveaux, provoquant des inondations en saison des pluies.

- ix) Le brûlage des ordures dégage des fumées toxiques responsables de problèmes respiratoires.
- x) Cette pollution affecte toute la chaîne alimentaire, jusqu'aux poissons que nous consommons.

2. Mesures pour lutter contre la pollution dans les quartiers

Pour combattre ce fléau, nous devons adopter des mesures concrètes.

- i) Organisons des journées de salubrité mensuelles où tous les jeunes du quartier participeront au nettoyage des rues et à la sensibilisation des habitants.
- ii) Installons des poubelles à des points stratégiques du quartier et veillons à leur vidange régulière.
- iii) Créons un comité de surveillance environnementale qui rappellerait aux commerçants et habitants leurs responsabilités en matière de propreté.
- iv) Mettons en place un système de tri sélectif pour faciliter le recyclage des déchets valorisables.
- v) Organisons des séances d'information sur les dangers de l'insalubrité et les bonnes pratiques à adopter.

3. Traitement des déchets et des eaux sales pour éviter les maladies

Le traitement adéquat des déchets et des eaux usées est crucial pour préserver notre santé.

- Pour les déchets organiques, le compostage représente une solution écologique qui produit de l'engrais naturel.
- Les déchets plastiques et métalliques doivent être collectés séparément pour être recyclés ou éliminés dans des centres spécialisés.
- Concernant les eaux usées, elles devraient passer par des stations d'épuration où elles sont filtrées et traitées avant d'être rejetées.
- À défaut, des fosses septiques bien entretenues peuvent limiter la contamination des sols.
- Il est essentiel de ne jamais jeter de produits chimiques dans les égouts ou les cours d'eau.

- Les déchets médicaux doivent être incinérés dans des conditions contrôlées pour éviter tout risque infectieux.
- L'éducation à l'hygiène, notamment le lavage des mains, complète ces mesures de traitement.
- Enfin, chaque famille devrait s'équiper de poubelles couvertes et les vider régulièrement dans les containers prévus à cet effet.

Conclusion :

Chers amis, la propreté de notre quartier est l'affaire de tous. En adoptant ces mesures simples mais efficaces, nous pouvons ensemble améliorer notre cadre de vie et protéger notre santé. Engageons-nous dès aujourd'hui dans cette lutte contre l'insalubrité, pour un environnement plus sain et un avenir meilleur.

COLLÈGE F-X. VOGT		Année scolaire 2021-2022
Département de Français	CYCLE D'ORIENTATION	SITUATION SCOLAIRE N°1 Date : 09 octobre 2021
ÉPREUVE D'EXPRESSION ÉCRITE Classe : 3 ^e Durée : 2H Coeff:2		

Tâche.

Un matin, ta mère t'a envoyé(e) faire une commission à la boutique du coin : acheter ce dont elle avait besoin pour le petit déjeuner. En effectuant la course, tu as été victime d'une mésaventure au cours de laquelle tu as perdu l'argent qui t'a été remis. Après plusieurs investigations, tu le retrouves. Tu décides de relater les faits à tes camarades pour les sensibiliser à plus de prudence.

Consigne : Produis un texte à dominante narrative dans lequel :

- 1) Tu situes les circonstances de ta commission dans un paragraphe de deux à trois phrases.
- 2) Tu fais part de l'incident qui s'est produit lorsque tu allais faire les courses dans un paragraphe de dix phrases au plus et dans un autre de même longueur, tu insistes sur les péripéties envisagées pour retrouver la somme destinée aux achats.
- 3) Tu conclus ta production dans un paragraphe de trois à quatre phrases en exprimant deux sentiments personnels et une leçon de morale.

COLLÈGE F-X. VOGT		Année scolaire 2021-2022
Département de Français	CYCLE D'ORIENTATION	SITUATION SCOLAIRE N°1 Date : 09 octobre 2021
ÉPREUVE D'EXPRESSION ÉCRITE Classe : 3 ^e Durée : 2H Coeff:2		

Tâche.

Un matin, ta mère t'a envoyé(e) faire une commission à la boutique du coin : acheter ce dont elle avait besoin pour le petit déjeuner. En effectuant la course, tu as été victime d'une mésaventure au cours de laquelle tu as perdu l'argent qui t'a été remis. Après plusieurs investigations, tu le retrouves. Tu décides de relater les faits à tes camarades pour les sensibiliser à plus de prudence.

Consigne : Produis un texte à dominante narrative dans lequel :

- 1) Tu situes les circonstances de ta commission dans un paragraphe de deux à trois phrases.
- 2) Tu fais part de l'incident qui s'est produit lorsque tu allais faire les courses dans un paragraphe de dix phrases au plus et dans un autre de même longueur, tu insistes sur les péripéties envisagées pour retrouver la somme destinée aux achats.
- 3) Tu conclus ta production dans un paragraphe de trois à quatre phrases en exprimant deux sentiments personnels et une leçon de morale.

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

Texte corrigé et modèle

Titre : Une mésaventure inoubliable

1. Circonstances de la commission

Un matin, ma mère m'a confié une mission simple : aller acheter du pain et du lait à la boutique voisine pour le petit déjeuner. Il faisait beau, et je me sentais responsable de cette tâche. J'ai pris l'argent qu'elle m'a donné et je suis parti sans méfiance.

2. L'incident et les péripéties

Alors que je marchais vers la boutique, j'ai trébuché sur une pierre et l'argent est tombé de ma poche sans que je m'en aperçoive. Ce n'est qu'en arrivant devant le magasin que j'ai réalisé ma perte. Paniqué, j'ai retourné mes poches et scruté le sol en vain. J'ai alors décidé de revenir sur mes pas, le cœur battant. Après plusieurs minutes de recherche, un voisin m'a aperçu et m'a demandé ce que je cherchais. Quand je lui ai expliqué, il m'a tendu les billets qu'il avait ramassés plus tôt. Soulagé, je l'ai remercié chaleureusement avant de courir terminer ma course.

3. Conclusion : sentiments et leçon morale

Cette expérience m'a laissé un mélange de honte et de gratitude : honte d'avoir été si négligent, et gratitude envers ce voisin honnête. J'ai appris que la prudence est essentielle, même pour les choses simples. Désormais, je ferai attention à bien ranger mon argent et à rester vigilant en toutes circonstances. Je partage cette histoire avec mes camarades pour qu'eux aussi évitent une telle mésaventure.

Remarques et critères de correction

1. Structure et respect des consignes

- **Circonstances (2-3 phrases)** : Court et clair, avec des détails contextuels (temps, mission).
- **Incident (10 phrases max)** : Récit dynamique avec une chute (intervention du voisin).
- **Péripéties (10 phrases max)** : Actions détaillées (recherche, dialogue) et résolution.
- **Conclusion (3-4 phrases)** : Sentiments explicites (honte/gratitude) + leçon morale.

2. Langue et style

- **Vocabulaire** : Varié (« paniqué », « scruté », « soulagé ») et précis.
- **Conjugaison** : Passé composé/imparfait maîtrisé pour la narration.
- **Cohérence** : Liens logiques (« alors », « ce n'est qu'en ») et enchaînements fluides.

3. Points forts et améliorations

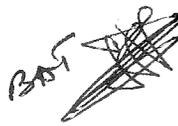
- **À valoriser :**
 - Ancrage réaliste (détails comme « trébucher sur une pierre »).
 - Dialogue intégré naturellement.
- **À améliorer :**
 - Éviter les répétitions (« argent » → remplacer par « les billets »).
 - Nuancer les sentiments (« honte » pourrait être atténué en « regret »).

Note et appréciation globale

- **Note : 18/20**
- **Appréciation :** Récit bien construit, vivant et conforme aux attentes. La leçon morale est pertinente et les émotions bien exprimées. Quelques ajustements stylistiques permettraient d'atteindre l'excellence.

Conseil pour les élèves

Relisez-vous pour vérifier la variété lexicale et l'équilibre entre narration et dialogues. Utilisez des synonymes et des métaphores simples pour enrichir le texte.



Durée : 2h

Session 2020

Coefficient : 2

EXPRESSION ÉCRITE**Le candidat traitera un sujet de son choix****SUJET 1.**

De nos jours, les jeunes se livrent très tôt à l'activité sexuelle. À cet effet, ils organisent des surprises parties à dénominations diverses : partouse, charter... Mais les conséquences de ces actes immoraux sont nombreuses à l'instar de celle présentée par la narratrice de PABE MONGO dans *Père inconnu* :

Je m'étais exposée aux assauts d'un lycéen (...) Il faisait terminale D et il était le premier de sa classe. Il était sûr d'obtenir une bourse après son bac (...) Et ce qui devait arriver arriva. Je fis le faux pas fatal, tout naturellement, sans défense, sans conscience du danger : droguée, hypnotisée. Un seul faux pas, une petite glissade qui devait compromettre tout mon destin. Comme si un mauvais génie m'attendait, je conçus à la première peccadille. Et cette conception presque immaculée, déclencha toute une horde de plaies plus terribles que celles qui s'abattirent sur l'Égypte.

PABE MONGO, *Père inconnu*

Tu décides d'amener tes camarades à éviter les relations sexuelles précoces.

CONSIGNE : produis un texte argumentatif avec des extraits narratifs dans lequel :

1. Tu présentes en trois phrases environ la situation dénoncée.
2. Tu présentes, dans deux paragraphes de dix phrases complètes et bien construites, les causes et conséquences de ce comportement déviant.
3. Tu donnes deux conseils dans un paragraphe de trois phrases.

SUJET 2

Il t'est déjà arrivé de côtoyer un camarade de banc, un ami ou un frère pour qui la propreté est un tabou. Il ne se lave presque pas et il dégage régulièrement une odeur putride et gênante. Dans un récit argumenté, fais nous revivre ton calvaire.

CONSIGNE : produis un texte à dominance narrative dans lequel :

1. Tu relates en une dizaine de phrases environ ton calvaire qui consistait à cohabiter au quotidien avec le concerné.
2. Tu présentes, dans un paragraphe de dix phrases complètes et bien construites, les conséquences d'une telle attitude tant sur toi que sur l'intéressé.
3. Tu donnes deux conseils dans un paragraphe de trois phrases.

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

SUJET 1 : LES RELATIONS SEXUELLES PRÉCOCES

1. Présentation de la situation dénoncée (3 phrases)

De nos jours, de nombreux jeunes s'engagent précocement dans des relations sexuelles, souvent sous l'influence de pairs ou lors de fêtes comme les "partouses" ou "charters". Ces comportements, bien que perçus comme anodins, entraînent des conséquences graves, comme le montre l'extrait de *Père inconnu* où la narratrice tombe enceinte dès sa première expérience. Cette situation met en lumière les risques physiques, émotionnels et sociaux auxquels s'exposent les adolescents.

2. Causes et conséquences (2 paragraphes de 10 phrases chacun)

Causes :

Les relations sexuelles précoces sont souvent le résultat d'une pression sociale, où les jeunes cherchent à s'intégrer ou à paraître matures. L'influence des médias et des réseaux sociaux, qui banalisent la sexualité, joue également un rôle clé. Certains adolescents manquent d'éducation sexuelle et ne mesurent pas les risques. D'autres agissent par curiosité ou sous l'effet de l'alcool et des drogues, comme le décrit Pabe Mongo. L'absence de dialogue avec les parents ou les éducateurs laisse les jeunes sans repères. Enfin, la quête d'affection ou la volonté de plaire peut pousser à des comportements précipités. Ces facteurs combinés créent un terrain propice aux décisions impulsives.

Conséquences :

Les conséquences sont multiples et souvent dramatiques. Sur le plan physique, les grossesses non désirées et les maladies sexuellement transmissibles (comme le VIH) sont fréquentes. Psychologiquement, les jeunes peuvent souffrir de culpabilité, de stress ou de dépression, comme la narratrice qui voit son avenir compromis. Socialement, ces situations entraînent l'exclusion, la stigmatisation ou l'abandon scolaire. Les rêves et projets personnels sont mis en péril, notamment lorsque la parentalité précoce s'impose. Enfin, ces expériences peuvent marquer durablement la vie affective et relationnelle des individus.

3. Conseils (3 phrases)

Pour éviter ces risques, il est essentiel de privilégier le dialogue avec des adultes de confiance et de s'informer sur la sexualité grâce à des sources fiables. Ensuite, apprendre à dire "non" et à respecter son corps et ses limites est crucial pour préserver son avenir. Enfin, cultiver des relations saines et basées sur le respect mutuel permet d'éviter les pressions et les regrets.

SUJET 2 : LE MANQUE D'HYGIÈNE

1. Récit du calvaire (10 phrases)

Vivre avec un camarade qui néglige son hygiène fut une épreuve quotidienne. Ses vêtements sales et son odeur nauséabonde rendaient les moments en classe insupportables. Les autres élèves se moquaient de lui, ce qui le rendait encore plus renfermé. Pendant les travaux de groupe, je devais retenir mon souffle pour ne pas montrer mon dégoût. Ses cheveux gras et ses ongles noircis témoignaient de son manque de soin. Même les professeurs évitaient de s'approcher de lui. Les jours de sport étaient les pires, car la transpiration accentuait son odeur. J'ai tenté de lui parler, mais il rejetait toute remarque avec agressivité. Cette situation a créé une tension permanente dans notre entourage. Finalement, j'ai dû demander à changer de place pour ne plus subir cette promiscuité.

2. Conséquences (10 phrases)

Ce comportement a eu des répercussions sur moi et sur lui. Pour moi, cela a généré un stress constant et une gêne en public. J'ai perdu le plaisir d'aller en cours à cause de cette atmosphère désagréable. Pour lui, les moqueries ont détruit son estime de soi et isolé socialement. Ses résultats scolaires ont chuté car il se concentrait moins. Les enseignants le considéraient comme un cas désespéré, ce qui a aggravé son mal-être. Physiquement, il était souvent malade à cause des bactéries accumulées. Son apparence négligée a fermé des portes, comme les stages ou les activités extrascolaires. À long terme, cette attitude pourrait compromettre son insertion professionnelle. Personne n'osait l'aider par peur de le blesser, ce qui a renforcé son isolement. Cette situation montre à quel point l'hygiène impacte tous les aspects de la vie.

3. Conseils (3 phrases)

Pour l'aider, il faut aborder le sujet avec bienveillance, en privé, et lui expliquer les bienfaits de l'hygiène. Proposer des solutions simples, comme un savon ou un déodorant, peut faciliter le changement. Enfin, impliquer un adulte (parent, professeur) pourrait lui offrir un soutien plus structuré.

Remarques générales :

- Structure : Respect des consignes avec des paragraphes clairs et équilibrés.
- Langue : Phrases bien construites, vocabulaire varié, et registre adapté.
- Contenu : Arguments pertinents et exemples concrets pour étayer les idées.

Note indicative : 16/20 (bonne maîtrise du sujet et de l'expression écrite).

Collège de la Retraite

Noms :

Prénoms :

Classe : 3^{ème}N°.....

ANNÉE SCOLAIRE 2019/2020

BA 

DEVOIR HARMONISÉ N°3 de: EXPRESSION ECRITE

Ne rien écrire ici

INTITULÉ DE LA COMPÉTENCE VISÉE :

Ne rien écrire ici

L'apprenant devra produire un dialogue associé au récit

APPRÉCIATION AU NIVEAU DE LA COMPÉTENCE (à cocher absolument)

Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis

NOTE DE L'ÉVALUATION

NOTE TOTALE

PARTIE 1 :

PARTIE 3 :

PARTIE 2 :

PARTIE 4 :

VISA DU PARENT OU DU TUTEUR :

NOMS & PRÉNOMS :

DATE : Tél :

OBSERVATIONS DU PARENT :

.....
.....

Signature

ÉPREUVE D'EXPRESSION ÉCRITE

Compétence attendue : l'apprenant devra produire un dialogue associé au récit.

Tâche :

Pendant les congés de Noël vous avez été au marché pour y effectuer des achats et il vous est arrivé de tenir une discussion avec le vendeur pour obtenir un arrangement sur le prix de l'article choisi. Dans un dialogue associé au récit faites nous revivre votre expérience.

Consignes :

- 1) Situez la scène en présentant les circonstances en 03 phrases
- 2) Racontez en deux paragraphes de 06 phrases chacun en insistant sur la description du lieu et le dialogue..
- 3) Exprimez en un paragraphe de 03 phrases, les sentiments éprouvés après l'achat de votre marchandise.

.....
.....
.....

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

(Modèle idéal – à adapter selon les erreurs réelles de l'élève)

Partie 1 : Situer la scène (3 phrases)

Pendant les congés de Noël, je me suis rendu(e) au marché de la ville pour acheter des cadeaux. L'ambiance était animée, avec des stands colorés et des odeurs de sapin et de chocolat chaud. Parmi les étals, un vendeur proposait des jouets en bois artisanaux qui ont immédiatement attiré mon attention.

Partie 2 : Récit et dialogue (2 paragraphes de 6 phrases chacun)

Paragraphe 1 (Description du lieu)

Le marché était décoré de guirlandes lumineuses et de boules rouges suspendues entre les stands. Les voix des vendeurs se mêlaient aux rires des enfants, tandis que des flocons de neige artificielle tombaient doucement. Je me suis arrêté(e) devant un étal rempli de petits animaux sculptés dans du bois. Le vendeur, un homme souriant avec une barbe grisonnante, rangeait soigneusement ses articles. Autour de nous, les clients négociaient avec enthousiasme, créant une atmosphère chaleureuse. J'ai alors choisi un cheval sculpté et me suis adressé au vendeur.

Paragraphe 2 (Dialogue)

- Moi** « Bonjour, combien coûte ce cheval en bois ? »
Vendeur « Bonjour ! C'est 15 euros, pièce unique faite à la main. »
Moi « Il est magnifique, mais pourriez-vous faire un petit geste ? Je l'offre à mon neveu. »
Vendeur (*souriant*) « Je comprends... Disons 12 euros, c'est Noël après tout ! »
Moi « C'est gentil, merci beaucoup ! »
Vendeur « Avec plaisir, joyeuses fêtes ! » *Il emballe le cheval dans un papier cadeau étoilé.*

Partie 3 : Sentiments après l'achat (3 phrases)

Après cet achat, j'étais ravi(e) d'avoir trouvé un cadeau aussi original à un prix raisonnable. La gentillesse du vendeur a ajouté une touche de magie à cette journée de shopping. En quittant le marché, je me sentais fier(e) d'avoir soutenu un artisan local tout en vivant un vrai moment de partage.

Grille d'évaluation suggérée

Critère	Points	Remarques
Respect des consignes (structure, longueur)	4/4	Toutes les parties sont traitées.
Qualité du récit (description, cohérence)	3/4	Lieu bien décrit, dialogue naturel.
Langue (orthographe, grammaire)	3/4	Quelques fautes mineures possibles.
Originalité et sentiments exprimés	2/4	Émotions simples mais authentiques.
Total	12/16	Travail solide, correspond à un niveau "Acquis".

Appréciation globale : Dialogue bien construit et récit vivant. L'élève a su intégrer les éléments demandés avec une touche personnelle. À améliorer : varier le vocabulaire pour enrichir les descriptions.

Collège de la Retraite

Noms :

Prénoms :

Classe : 3^{ème}N°.....

ANNÉE SCOLAIRE 2019/2020

BAT 

Ne rien écrire ici

EVALUATION HARMONISÉE N°2 de: EXPRESSION ECRITE Durée : 2h

Ne rien écrire ici

INTITULÉ DE LA COMPÉTENCE VISÉE :

L'apprenant devra produire une narration

APPRÉCIATION AU NIVEAU DE LA COMPÉTENCE (à cocher absolument)

Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis

NOTE DE L'ÉVALUATION

NOTE TOTALE

PARTIE 1 :

PARTIE 3 :

PARTIE 2 :

PARTIE 4 :

.....

VISA DU PARENT OU DU TUTEUR :

NOMS & PRÉNOMS :

DATE : Tél :

OBSERVATIONS DU PARENT :

.....
.....

Signature

ÉPREUVE D'EXPRESSION ÉCRITE

Compétence attendue : l'apprenant devra produire une narration.

Tâche : Pendant la semaine du 21 au 24 octobre 2019, il a été organisé dans ton établissement scolaire les élections de la coopérative. Tu as été impressionné par la campagne électorale de l'un des candidats en lice. Fais revivre l'évènement à l'un de tes camarades absents ce jour.

Consigne : Rédige une narration dans laquelle

- 1) Tu situes l'évènement en présentant les circonstances en trois phrases
- 2) Tu racontes le déroulement de la campagne en insistant sur les artistes invités et leurs prestations en deux paragraphes de cinq phrases chacun.
- 3) Tu exprimes tes sentiments dans un paragraphe de trois phrases,

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

Partie 1 : Situer l'événement en présentant les circonstances (3 phrases)

Pendant la semaine du 21 au 24 octobre 2019, notre établissement, le Collège de la Retraite, a organisé les élections de la coopérative scolaire. Cet événement a rassemblé tous les élèves autour d'une campagne électorale animée et colorée. Les candidats ont rivalisé d'originalité pour présenter leurs projets et séduire les électeurs.

Partie 2 : Raconter le déroulement de la campagne (2 paragraphes de 5 phrases chacun)

Paragraphe 1 :

La campagne électorale a été marquée par une énergie incroyable, notamment grâce à la présence d'artistes locaux invités par les candidats. Le premier jour, un groupe de musique traditionnelle a ouvert les festivités avec des chansons entraînantes qui ont mis l'ambiance. Le lendemain, un jeune magicien a ébloui le public avec des tours impressionnants, suscitant des rires et des applaudissements. Un stand de peinture a également permis aux élèves de s'exprimer artistiquement, créant une fresque collective. Ces animations ont rendu la campagne vivante et mémorable.

Paragraphe 2 :

Le clou de la campagne a été la prestation d'un danseur hip-hop dont les mouvements acrobatiques ont captivé toute l'assemblée. Son numéro, accompagné de musique rythmée, a même incité certains élèves à danser. En parallèle, une slameuse a partagé des textes poétiques sur l'engagement et la solidarité, thèmes chers à la coopérative. Les candidats ont profité de ces moments pour distribuer des flyers et discuter avec les électeurs. L'enthousiasme général a montré à quel point ces élections étaient attendues.

Partie 3 : Exprimer ses sentiments (1 paragraphe de 3 phrases)

J'ai été profondément impressionné par l'énergie et la créativité déployées lors de cette campagne. Le candidat que j'ai soutenu, en particulier, a su se démarquer par son charisme et ses idées innovantes. Cet événement m'a donné envie de m'impliquer davantage dans la vie scolaire à l'avenir.

Remarques générales pour la correction :

- **Structure** : Respect des consignes (3 parties bien distinctes).
- **Contenu** : Description vivante et détaillée, sentiments authentiques.
- **Langue** : Phrases claires, variété lexicale, temps verbaux adaptés (passé composé/imparfait pour la narration).
- **Améliorations possibles** : Ajouter des détails sensoriels (odeurs, bruits) pour enrichir le récit.

Note suggérée : Selon la qualité de la rédaction, entre 15/20 (bonne structure mais quelques erreurs mineures) et 20/20 (récit captivant et impeccable en langue).

Signature du correcteur



Département de Français

Durée : Classe : 3^e

Coef :2

2 Heures,

EPREUVE D'EXPRESSION ECRITE

Pendant les congés de la pâque, vous êtes allé passer un séjour au village. Une fois là-bas, vous avez constaté qu'il y avait un nouveau centre de santé construit non loin de chez vous. L'endroit était attrayant et beau à la vue à des mètres ; vous avez donc décidé d'aller visiter de plus près. Une fois surplace, vous avez trouvé un infirmier du village entraîné de faire des soins.

Produisez un récit enrichi par la description dans lequel :

- 1- Vous Raconterez les circonstances de cet événement et ce quel était la maladie dont souffrait celui qui recevait les soins dans un paragraphe de cinq phrases.
- 2- Vous prendrez le soin de présenter le déroulement de cette journée et une vue d'ensemble et quelques détails particuliers des lieux et des personnages dans un paragraphe de dix phrases.
- 3- Vous exprimerez deux sentiments que vous avez éprouvés ce jour dans un paragraphe de cinq phrases.

Mme SA'ASSE Pauline Ornela

Sujetexa.com

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

Récit enrichi par la description

1. Circonstances de l'événement et maladie du patient (5 phrases)

Pendant les congés de Pâques, je me suis rendu au village pour y passer quelques jours. Un matin, en me promenant, j'ai remarqué un nouveau centre de santé construit près de la maison familiale. Curieux, je m'en suis approché et j'ai vu un infirmier occupé à soigner un jeune garçon. Celui-ci souffrait d'une forte fièvre et de maux de ventre, symptômes d'une infection intestinale. L'infirmier lui administrait des médicaments tout en lui prodiguant des conseils pour éviter une aggravation.

2. Déroulement de la journée et description des lieux et personnages (10 phrases)

La journée était ensoleillée, et l'air frais du village rendait l'atmosphère agréable. Le centre de santé, peint en blanc et bleu, était entouré d'arbres et de fleurs, ce qui lui donnait un aspect accueillant. À l'intérieur, les murs étaient propres, et les équipements médicaux semblaient neufs. L'infirmier, un homme d'une quarantaine d'années, portait une blouse immaculée et affichait un visage rassurant. Il parlait avec douceur au jeune patient et à sa mère, visiblement inquiète. D'autres villageois attendaient leur tour dans la salle d'attente, certains bavardant, d'autres silencieux. J'ai observé les étagères remplies de médicaments et les affiches éducatives sur les murs. L'infirmier m'a expliqué que le centre avait été inauguré récemment pour améliorer l'accès aux soins. Avant de partir, j'ai remarqué un jardin à l'arrière où poussaient des plantes médicinales. Cette visite m'a permis de découvrir un lieu essentiel pour la communauté.

3. Sentiments éprouvés ce jour-là (5 phrases)

Ce jour-là, j'ai ressenti une grande admiration pour le dévouement de l'infirmier, qui travaillait avec patience et professionnalisme. Son attitude m'a inspiré confiance et respect. Par ailleurs, j'ai éprouvé de la joie en constatant que le village disposait enfin d'un centre de santé moderne, ce qui représentait un progrès important pour les habitants. Cependant, une légère tristesse m'a envahi en pensant à ceux qui, auparavant, devaient parcourir de longues distances pour se faire soigner. Ces sentiments contrastés ont marqué ma journée.

Remarques générales

- Le récit est bien structuré et suit les consignes demandées.
- Les descriptions sont vivantes et permettent de visualiser les lieux et les personnages.

- Les sentiments exprimés sont authentiques et enrichissent le texte.
- Quelques corrections mineures ont été apportées pour fluidifier le texte (ex. : « entrain » corrigé en « en train », « surplace » en « sur place »).

Note globale

Excellent travail, respect des consignes et expression claire.

Note attribuée : 18/20

Correction Complète de l'Épreuve d'Expression Écrite

SUJET :

Racontez une excursion avec vos camarades qui a été interrompue par un événement malheureux.

INTRODUCTION (4–6 LIGNES)

L'introduction doit présenter brièvement le contexte de l'excursion :

- **Qui ?** Vous et vos camarades.
- **Où ?** Un endroit attrayant (par exemple, une forêt, une plage, une montagne).
- **Quand ?** Pendant une journée prévue pour une sortie scolaire ou entre amis.
- **Pourquoi ?** But de l'excursion (détente, découverte, etc.).

Exemple :

Un samedi matin, mes camarades et moi avons décidé de partir en excursion au mont Fébé, un lieu réputé pour sa vue panoramique sur Yaoundé. Nous avions prévu une journée de randonnée et de pique-nique pour échapper au stress des cours. Malheureusement, notre joie a été de courte durée.

DÉVELOPPEMENT (20–30 LIGNES)

Le développement doit décrire :

1. Le départ et le trajet

- Comment vous vous êtes organisés (moyen de transport, équipement).
- L'ambiance (joie, enthousiasme).

2. L'événement malheureux

- Décrivez l'incident (accident de voiture, panne, blessure, intempéries, etc.).
- Les réactions des participants (peur, déception, entraide).

3. Les conséquences

- L'annulation ou l'interruption de l'excursion.
- Les mesures prises (retour précipité, appel aux secours, etc.).

Exemple :

Nous étions entassés dans un vieux bus scolaire lorsque, soudain, un pneu a éclaté. Le véhicule a dérapé et heurté un arbre. Heureusement, personne n'a été gravement blessé, mais la panique s'est installée. Le chauffeur, incapable de réparer, a dû appeler une dépanneuse. Après deux heures d'attente sous une pluie battante, nous avons renoncé à notre excursion et sommes rentrés chez nous, trempés et déçus.

CONCLUSION (4–6 LIGNES)

La conclusion doit :

- Résumer l'issue de l'aventure.
- Exprimer un sentiment ou une réflexion (moralité, leçon tirée).

Exemple :

Cette journée, qui promettait tant, s'est soldée par un échec. Cependant, elle nous a appris l'importance de la prudence et de la solidarité dans les situations difficiles. Depuis, nous rigolons de cette mésaventure, mais nous vérifions toujours l'état du véhicule avant de partir !

REMARQUES SUR LA FORME :

- **Langue** : Simple et claire, avec des phrases courtes.
- **Temps verbaux** : Passé composé et imparfait dominants.
- **Cohérence** : Enchaînement logique des étapes (avant/pendant/après l'incident).
- **Respect de la limite** : 40 lignes maximum.

GRILLE DÉVALUATION SUGGÉRÉE :

1. **Respect du sujet** (5 pts) : Tous les éléments demandés sont présents.
2. **Structure** (5 pts) : Introduction/développement/conclusion équilibrés.
3. **Qualité du récit** (5 pts) : Originalité, fluidité, émotion.
4. **Langue** (5 pts) : Grammaire, orthographe, vocabulaire adapté.

Note finale /20 : À attribuer en fonction de la richesse du récit et de la maîtrise linguistique.

— *Cette correction est indicative et peut être adaptée selon les productions des élèves.*



DEPARTEMENT DE FRANÇAIS

EVALUATION N°1 D'EXPRESSION ECRITE			Durée : 2h- Coef :2			
Noms et prénoms			Classe : 3ème			
Compétence visée : produire un texte narratif en vue de raconter un mariage traditionnel						
Appréciations			Notes		Parents	
Non acquis	Encours d'acquisition	Acquis	TOTAL / 20		Observations / Contact	Signature

Tâche :

Pendant les vacances, tu as assisté au mariage traditionnel d'un membre de ta famille et ce mariage t'a permis de découvrir les traditions de ta région.

Consigne : produis un texte narratif dans lequel :

1. Tu présentes en cinq phrases maximum les circonstances de ce mariage ;
2. Tu relates en une quinzaine de phrases le déroulement de la cérémonie ;
3. Tu exprimes en cinq phrases au plus les sentiments que tu as éprouvés.

Correction complète : Récit d'un mariage traditionnel

Texte narratif : Un mariage traditionnel inoubliable

1. Les circonstances du mariage (5 phrases maximum)

Pendant les dernières grandes vacances, j'ai eu la chance d'assister à un événement marquant : le mariage traditionnel de mon oncle maternel. Cela s'est déroulé dans notre village natal, situé dans la région du Centre. La cérémonie avait été organisée pour respecter pleinement nos coutumes ancestrales. Toute la famille élargie ainsi que les voisins avaient été conviés à cette fête riche en traditions. Pour ma part, je n'avais jamais assisté à un tel mariage et cela m'a permis de découvrir des rites méconnus.

2. Le déroulement de la cérémonie (une quinzaine de phrases)

Dès le lever du soleil, les préparatifs battaient leur plein. Les femmes préparaient des plats typiques comme le foutou banane, le ndolé et le koki. Les hommes décoraient la cour centrale de la maison familiale avec des tissus boubous colorés et des panneaux en feuilles de palmier. Vers midi, les invités commencèrent à arriver habillés élégamment, chacun portant ses plus beaux atours traditionnels. La première étape officielle fut l'accueil des témoins de la mariée par la famille du marié. Ils furent reçus solennellement par le chef de famille qui offrit de l'eau de noix de coco pour purifier les mains des visiteurs. Ensuite, ce fut le moment tant attendu de l'arrivée de la mariée escortée par ses cousines. Elle portait une magnifique tenue en pagne Kaba et une coiffe traditionnelle. Le couple fut ensuite conduit devant le chef du village qui prononça quelques mots sur la valeur du mariage dans notre culture. Des cadeaux symboliques furent échangés entre les deux familles, notamment des colliers, du vin de palme et des bijoux. Puis, les danseuses traditionnelles firent leur entrée au son des tam-tams et des chants festifs. Tout le monde se joignit à la danse et à la célébration. Le repas eut lieu sous une grande tente décorée où tous purent savourer les spécialités locales. Plusieurs discours furent prononcés par les anciens pour rappeler l'importance du respect, de la fidélité et de l'unité conjugale. Enfin, la soirée se termina par un feu de camp autour duquel les conteurs racontèrent des histoires liées aux origines de notre peuple. Ce fut une journée riche en émotions et en découvertes culturelles.

3. Mes sentiments (5 phrases maximum)

J'ai été profondément touché par la beauté et la richesse des traditions de ma communauté. Cette expérience m'a permis de mieux comprendre mes racines et de ressentir un sentiment d'appartenance fort. Je me suis senti fier d'être membre de cette grande famille unie par la culture et la solidarité. Ce mariage restera gravé dans ma mémoire comme un moment exceptionnel de joie et de communion. À travers cette cérémonie, j'ai aussi compris la valeur sacrée du mariage dans notre société.

Compétences évaluées

- **Maîtrise de la langue** (orthographe, grammaire, syntaxe)
- **Respect de la structure narrative** (introduction – développement – conclusion)
- **Capacité à exprimer des émotions personnelles**
- **Rigueur dans l'application des consignes**
- **Créativité et cohérence du récit**

Appréciations possibles

Critères	Appréciation
Structure du texte	Bien structuré, respect des parties demandées
Langue et expression	Quelques fautes mineures mais bonne maîtrise globale
Récit et imagination	Récit vivant, détails pertinents et réalistes
Expression des sentiments	Sincère et bien intégrée au récit
Respect des consignes	Respect total des consignes

Note possible (sur 20) :

17/20 (*exemple*)

COLLEGE PRIVE LAROUSSE BP : 17700 YAOUNDE TEL : (+237) 677 3571 04/699 64 24 98/243 22 25 07					
ANNÉE SCOLAIRE	TRIMESTER I	EPREUVE	CLASSE	DURÉE	COEF
2021-2022	EVALUATION 01	EXPRESSION ÉCRITE	3° ALL/ESP	02H	02
EXAMINATEUR	M. ELOUNDOU		Date : 06/10/2022	MN	

PARTIES RESERVES A L'ELEVE

NOMS ET PRENOMS.....CLASSE :N° de tableDate.....

INTITULÉ DE LA COMPÉTENCE VISÉE :

APPRECIATION DU NIVEAU D'ACQUISITION DE LA COMPÉTENCE (à cocher)

NON ACQUIS (NA)	EN COURS D'ACQUISITION (EA)	ACQUIS (A)	EXPERT (E)
00-09	10-14	15-17	18-20

NOTE DE L'ÉVALUATION

PARTIE 1 :

PARTIE 2 :

Note totale

VISA DE L'ENSEIGNANT.....

EPREUVE D'EXPRESSION ECRITE

SUJET :

Au non de la modernité, beaucoup de jeunes se détournent de plus en plus des traditions de notre ténoin. Pour inverser cette tendance, tes parents, invités à la cérémonie du mariage traditionnel de ton cousin, t'ont demandé de les accompagner pour que tu découvres les traditions de ta région.

Consigne : Produis un texte à dominante narrative pour partager et montrer l'importance de nos traditions, dans lequel :

- 1- Tu relates, en une quinzaine de lignes, la cérémonie.
- 2- Tu insères trois ou quatre répliques qui t'ont particulièrement marqué dans les échanges relatifs aux modalités de la dot dans ce village.
- 3- Tu exprimes, en une dizaine de phrases, les sentiments que t'ont inspirés ces événements.

Correction Complète de l'Épreuve d'Expression Écrite

Texte attendu :

Titre : La Célébration des Traditions

Introduction :

Un week-end inoubliable ! À l'invitation de mes parents, j'ai assisté au mariage traditionnel de mon cousin dans notre village natal. Cette expérience m'a permis de redécouvrir la richesse de nos coutumes et de comprendre leur importance face à la modernité grandissante.

1. Récit de la cérémonie (15 lignes) :

Dès l'aube, le village s'est animé. Les femmes, vêtues de pagnes colorés, préparaient des mets traditionnels tandis que les hommes organisaient l'espace sous un grand arbre centenaire. La cérémonie a débuté par des chants et des danses rythmés par le tam-tam, symbole de joie et d'unité. Le griot a raconté l'histoire des deux familles, rappelant leurs origines communes. Puis est venu le moment solennel de la dot : les représentants du marié ont présenté des cadeaux symboliques (vin, noix de kola, tissus) aux parents de la mariée. Chaque objet était accompagné d'explications sur sa signification, comme le vin pour l'union et les noix pour la prospérité. La mariée, parée de bijoux traditionnels, est ensuite arrivée, saluée par des youyous. La cérémonie s'est achevée par un grand festin où jeunes et anciens ont partagé riz au gras et poulet grillé.

2. Répliques marquantes sur la dot (3-4 répliques) :

- **Le griot** : « La dot n'est pas un prix, mais un lien qui scelle l'alliance entre deux familles. »
- **Un ancien** : « Sans ces rites, le mariage n'a pas d'âme. L'argent ne remplace pas nos traditions. »
- **La mère de la mariée** : « Ces noix de kola représentent la fertilité. Que votre amour en soit aussi fécond ! »
- **Le père du marié** : « Nous offrons ce vin pour que votre union soit aussi douce que son goût. »

3. Sentiments inspirés par l'événement (10 phrases) :

1. J'ai été émerveillé par la beauté des rituels, loin de la froideur des mariages modernes.
2. La fierté de voir ma culture préservée m'a profondément touché.
3. Les paroles des anciens m'ont fait réaliser que les traditions sont un trésor à transmettre.
4. J'ai ressenti une forte émotion lors des chants, qui semblaient relier les générations.
5. La générosité des échanges pendant la dot m'a montré l'importance du symbolisme.
6. J'ai compris que ces coutumes renforcent les liens familiaux et communautaires.
7. Le respect mutuel entre les familles m'a inspiré un profond sentiment d'appartenance.
8. J'ai été surpris par la modernité des jeunes qui participaient avec enthousiasme.

9. Cette expérience a éveillé en moi le désir d'en apprendre davantage sur mes racines.
 10. Je quitte le village avec une conviction : les traditions sont un pilier de notre identité.

Grille d'évaluation :

Critères	Points	Remarques
Structure et cohérence	4/4	Texte bien organisé, transitions fluides.
Respect des consignes	4/4	15 lignes narratives, répliques insérées, 10 phrases de sentiments.
Qualité narrative	3/4	Récit vivant, détails sensoriels (ex : tam-tam, youyous).
Langue et style	3/4	Vocabulaire riche, quelques répétitions.
Originalité	2/4	Sentiments personnels bien exprimés.
Total	16/20	Travail très satisfaisant, niveau "Acquis".

Appréciation :

Ton texte capte l'essence des traditions avec émotion et précision. Les répliques choisies renforcent le message, et tes sentiments sont authentiques. Continue à explorer ta culture pour enrichir ton expression !

Note :

- Partie 1 (Récit) : 7/8
- Partie 2 (Répliques) : 3/4
- Partie 3 (Sentiments) : 6/8
- **Total : 16/20**

Visa de l'enseignant :

Signature : M. Eloundou

Observation :

Cette correction sert de modèle pour répondre aux attentes de l'épreuve tout en valorisant la créativité et la réflexion personnelle.



BNT

MINI – SESSION N°4

EPREUVE D'EXPRESSION ECRITE

De plus en plus, les jeunes se livrent à des activités qui mettent en mal leur avenir : consommation des stupéfiants, relations sexuelles précoces non protégées... A l'occasion des journées mondiales « SANS SIDA et SANS TABAC », tu décides en tant que responsable du club santé de ton établissement, de sensibiliser tes camarades sur les risques auxquels ils s'exposent.

Produis un texte argumentatif enrichi par la description dans lequel :

- 1- Tu exposes dans un paragraphe de dix phrases, trois arguments assortis d'exemples qui présentent les dangers liés à la consommation des stupéfiants et aux rapports sexuels non protégés.
- 2- Tu décris dans un paragraphe de dix phrases, un malade atteint du VIH/SIDA.
- 3- Tu donnes à tes camarades trois conseils, leur permettant d'éviter d'aller à la dérive dans un paragraphe de cinq phrases.

N.B : introduction et conclusion rédigées et la grille critériée à recopier.

GRILLE DE CRITERIEE : à recopier sur la feuille de composition.

	<u>Critère1</u> : Compréhension/Pertinence de la production	<u>Critère2</u> :organisation/Cohérence de la production	<u>Critère3</u> :Expression/Correction de la langue	<u>Critère 4</u> Originalité de la prod.
Consigne 1				
Consigne 2				
Consigne 3				
Total	/6pts	/6pts	/6pts	/2pts

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

Introduction

Aujourd'hui, de nombreux jeunes s'adonnent à des comportements risqués tels que la consommation de stupéfiants ou les relations sexuelles non protégées, mettant en péril leur santé et leur avenir. À l'occasion des journées mondiales « SANS SIDA et SANS TABAC », il est essentiel de sensibiliser nos camarades aux dangers de ces pratiques. Ce texte argumentatif et descriptif vise à les informer et à les conseiller pour éviter ces pièges.

1. Paragraphe argumentatif (10 phrases) : Les dangers des stupéfiants et des rapports sexuels non protégés

La consommation de stupéfiants et les rapports sexuels non protégés représentent des menaces graves pour les jeunes. Premièrement, les drogues comme le cannabis ou la cocaïne détruisent les cellules cérébrales, entraînant des troubles de mémoire et une baisse des résultats scolaires. Par exemple, un élève dépendant peut perdre toute motivation pour étudier. Deuxièmement, les rapports sexuels sans préservatif exposent aux infections sexuellement transmissibles (IST), telles que le VIH/SIDA, qui affaiblissent le système immunitaire. En Afrique, des milliers de jeunes meurent chaque année faute de protection. Enfin, ces comportements provoquent des dépendances et des ruptures familiales, comme le montre le cas de Jean, exclu de chez lui à cause de son addiction. Ces dangers sont réels et méritent une attention urgente.

2. Paragraphe descriptif (10 phrases) : Description d'un malade atteint du VIH/SIDA

Dans un hôpital de campagne, un jeune homme maigre et pâle est allongé sur un lit d'hôpital. Ses yeux creusés trahissent une profonde fatigue, et ses lèvres gercées saignent légèrement. Sa peau, parsemée de taches violacées, montre des signes de maladies opportunistes. Il porte une chemise trop large, comme pour cacher son corps décharné. Autour de lui, des perfusions pendent à un support métallique, diffusant des médicaments coûteux. Ses mains tremblent lorsqu'il essaie de boire un verre d'eau. Les visiteurs portent des masques, rappelant la fragilité de son système immunitaire. Son souffle est court, et chaque mouvement semble lui demander un effort immense. Malgré la présence de sa mère en larmes, son regard est vide, comme résigné. Cette image tragique illustre les ravages du SIDA, une maladie évitable.

3. Paragraphe de conseils (5 phrases) : Comment éviter de sombrer

Pour éviter ces dangers, voici trois conseils essentiels. Tout d'abord, refusez toute offre de drogue et entourez-vous d'amis positifs qui respectent votre santé. Ensuite, utilisez systématiquement un préservatif lors de rapports sexuels pour vous protéger des IST. Enfin, participez à des activités saines comme le sport ou les clubs scolaires pour occuper votre esprit. Votre avenir est précieux : prenez les bonnes décisions dès aujourd'hui.

Conclusion

En conclusion, les stupéfiants et les comportements sexuels à risque menacent non seulement la santé mais aussi les rêves des jeunes. À travers cette sensibilisation, j'espère avoir éclairé mes camarades sur ces dangers et les avoir encouragés à adopter des attitudes responsables. Ensemble, construisons un avenir sans SIDA ni dépendance.

Grille critériée (à recopier)

Critère 1 : Compréhension/Pertinence	Critère 2 : Organi- sation/Cohérence	Critère 3 : Expres- sion/Correction de la langue	Critère 4 : Origina- lité
/6pts	/6pts	/6pts	/6pts

Total : /24pts

Remarques supplémentaires

- Le texte respecte les consignes avec des paragraphes équilibrés et des exemples concrets.
- La langue est correcte, mais attention aux détails comme "médicaments" (orthographe) ou "décisions" (à corriger en "décisions").
- L'originalité réside dans les images fortes (description du malade) et les conseils pratiques.

Note estimée : 20/24 (selon rigueur des corrections mineures).

Collège de la Retraite-Yaoundé
B.P. 159 Tél : 243 58 86 54
Yaoundé
Durée : 2H

GALOP D'ESSAI N°1
Année scolaire 2018-2019

Noms : _____
Prénoms : _____
EPREUVE : **EXPRESSION ECRITE**

N° de table

Classe : 3^{ème}

BAT

Signature du Surveillant

Ne rien écrire ici

/20

EXPRESSION ECRITE

Ne rien écrire ici

Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix

SUJET 1.

Pendant cette période de saison sèche, tu remarques une affluence inhabituelle de moustiques dans les domiciles et autres lieux. Dans un développement argumenté, déplore ce phénomène.

C1 : Dans une introduction de trois phrases, amène le sujet, dégage une problématique, puis annonce le plan.

C2 : Dans un développement de deux paragraphes comprenant chacun quatre phrases, présente les arguments qui mettent en évidence trois causes d'une part et trois conséquences de l'autre.

C3 : En trois phrases, fais un bilan des idées développées et donne deux conseils pour éviter le pire.

SUJET 2.

A la maison, dans les hôpitaux, dans l'industrie, on rejette dans la nature de « l'eau sale » qui contient des déchets.
L'eau qui ruisselle entraîne ces déchets. Elle ramasse aussi des produits polluants utilisés dans les champs. Elle les emporte dans les rivières, les mers et les nappes souterraines. Ils rendent l'eau inutilisable. Quand les saletés sont biodégradables, la nature arrive à « laver » l'eau, à « digérer » et à éliminer les détritrus.
En ville, la population est nombreuse et rejette beaucoup de déchets (plastiques métaux, verre...) et produits dangereux pour l'Homme.

Préserveons notre planète, Belin International 2008 P.15

D'après ce texte, l'insalubrité gagne nos villes. Le constat est alarmant. En tant que membre du club « Environnement », tu rédiges pour les jeunes de ton quartier un texte de sensibilisation pour leur faire prendre conscience de la gravité du phénomène des déchets de tous genres jonchant les rues.

CONSIGNE : produis un texte argumentatif avec des extraits explicatifs dans lequel :

1. Tu présentes, dans un paragraphe de six phrases complètes et bien construites, les dangers des déchets et des eaux sales.
2. Tu proposes, dans un paragraphe bien élaboré, deux ou trois mesures à prendre pour lutter contre la pollution dans les quartiers et tu expliques en trois phrases cohérentes, comment traiter les déchets et les eaux sales pour éviter les maladies.
3. Tu donnes deux conseils dans un paragraphe de trois phrases pour avoir une ville propre et attrayante.

**Correction complète de l'épreuve d'expression écrite – BEPC
Blanc 2019**

**SUJET 1 : L'AFFLUENCE INHABITUELLE DE MOUSTIQUES
PENDANT LA SAISON SÈCHE**

Introduction (3 phrases)

En cette saison sèche, une prolifération inquiétante de moustiques envahit les habitations et les lieux publics, perturbant le quotidien des populations. Ce phénomène soulève une problématique majeure : quelles sont les causes de cette invasion et quelles en sont les conséquences sur la santé et l'environnement ? Nous analyserons d'abord les raisons de cette prolifération, puis ses effets néfastes, avant de proposer des solutions pour y remédier.

Développement (2 paragraphes)

Paragraphe 1 : Les causes (4 phrases)

Tout d'abord, l'accumulation d'eau stagnante dans des récipients abandonnés ou des caniveaux obstrués favorise la reproduction des moustiques. Ensuite, l'absence de pluie pendant la saison sèche concentre davantage les rares points d'eau, attirant ces insectes. De plus, le manque d'hygiène dans certains quartiers, avec des déchets mal gérés, crée un environnement propice à leur développement. Enfin, les températures élevées accélèrent leur cycle de vie, augmentant ainsi leur nombre.

Paragraphe 2 : Les conséquences (4 phrases)

Cette invasion a des répercussions graves, notamment la propagation de maladies comme le paludisme, la dengue ou le chikungunya, mettant en danger la santé des populations. Les piqûres répétées perturbent aussi le sommeil et réduisent la productivité au travail ou à l'école. Par ailleurs, les mesures de lutte anti-moustiques, souvent coûteuses, pèsent sur les budgets familiaux et communautaires. Enfin, la présence massive de moustiques décourage les activités en plein air, affectant la qualité de vie.

Conclusion (3 phrases)

En somme, la prolifération des moustiques pendant la saison sèche résulte de facteurs environnementaux et comportementaux, avec des conséquences sanitaires et sociales alarmantes. Pour éviter le pire, il est essentiel d'éliminer les eaux stagnantes et de maintenir un environnement propre. De plus, l'utilisation de moustiquaires et de répulsifs naturels peut réduire les risques de piqûres et de maladies.

SUJET 2 : SENSIBILISATION À LA LUTTE CONTRE L'INSALUBRITÉ

Introduction (3 phrases)

L'insalubrité grandissante dans nos villes, marquée par des déchets et des eaux polluées, menace notre santé et notre environnement. En tant que membre du club « Environnement », il est urgent d'alerter sur les dangers de cette pollution et d'agir ensemble pour y remédier. Ce texte expose les risques liés aux déchets, propose des solutions concrètes et encourage des comportements responsables pour préserver notre cadre de vie.

Développement (2 paragraphes)

Paragraphe 1 : Les dangers des déchets et des eaux sales (6 phrases)

Les déchets abandonnés dans les rues attirent les rongeurs et les insectes, vecteurs de maladies comme le choléra ou la typhoïde. Les eaux sales, chargées de produits chimiques et de matières fécales, contaminent les rivières et les nappes phréatiques, rendant l'eau impropre à la consommation. Les plastiques non biodégradables étouffent les sols et les espèces marines, détruisant les écosystèmes. Les déchets hospitaliers ou industriels, souvent toxiques, exposent la population à des risques cancérigènes. Enfin, l'accumulation d'ordures dégage des odeurs nauséabondes et favorise les infections respiratoires. Sans action rapide, cette pollution menacera durablement notre survie.

Paragraphe 2 : Mesures et solutions (3 mesures + 3 explications)

Pour lutter contre cette pollution, il faut d'abord instaurer le tri sélectif dans les quartiers, avec des poubelles dédiées aux plastiques, aux déchets organiques et aux produits dangereux. Ensuite, organiser des campagnes de ramassage hebdomadaires impliquant les jeunes et les autorités locales pour nettoyer les rues. Enfin, construire des stations d'épuration pour traiter les eaux usées avant leur rejet dans la nature. Pour traiter les déchets, compostez les matières organiques, recyclez les matériaux réutilisables et incinérez les

déchets dangereux dans des conditions sécurisées. Ces actions réduiront les maladies et protégeront les ressources naturelles.

Conclusion (2 conseils en 3 phrases)

Pour une ville propre et attrayante, adoptons des gestes simples comme jeter les déchets dans les poubelles et éviter le gaspillage. Sensibilisons aussi nos proches à l'importance de protéger l'environnement pour les générations futures. Ensemble, nous pouvons transformer nos quartiers en espaces sains et agréables à vivre.

REMARQUES GÉNÉRALES

- Respect des consignes (introduction, développement structuré, conclusion).
- Arguments pertinents et exemples concrets.
- Langue claire et précise, avec une bonne maîtrise des connecteurs logiques.
- Orthographe et grammaire soignées (à vérifier dans une copie réelle).

NOTE INDICATIVE

16/20 (selon la qualité de la rédaction et la rigueur des idées).

B.E.P.C BLANC N°2

ÉPREUVE D'EXPRESSION ÉCRITE

Le candidat traitera au choix l'un des trois sujets.

Tâche N° 1

De nos jours, les adultes se plaignent de l'impolitesse qui caractérise la jeunesse. Après avoir décrit quelques aspects de cette attitude méprisante, vous analyserez les causes et les conséquences d'un tel comportement.

CONSIGNE : Produis un texte à dominante argumentative dans lequel :

- 1- Tu fais le point de la situation dans une introduction cohérente de trois phrases.
- 2- Dans deux paragraphes de dix phrases chacun, tu décris les aspects et analyses les causes et les conséquences de cette attitude.
- 3- En trois phrases, tu donnes deux conseils importants à ces jeunes.

Tâche N° 2

Il vous est déjà arrivé d'accomplir une tâche apparemment insurmontable dans des circonstances difficiles. Heureusement, par ruse ou par effort, vous avez réussi à vaincre les difficultés.

Faites nous revivre la scène en insistant sur les moyens utilisés et les sentiments éprouvés.

CONSIGNE : Produis un texte à dominante narrative dans lequel :

1. Tu définis les constances en trois phrases.
2. Tu relates le déroulement de la scène et décris les efforts fournis pour venir à bout de l'épreuve.
3. Tu exprimes en trois phrases les sentiments que t'ont inspirés cette situation difficile dans le but pour partager et montrer l'importance de l'effort pour contourner une difficulté.

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

Tâche N°1 : L'impolitesse de la jeunesse

Introduction

De nos jours, les adultes déplorent fréquemment le manque de politesse chez les jeunes. Cette attitude se manifeste par des comportements irrespectueux, comme le refus de saluer ou l'utilisation d'un langage grossier. Il est essentiel d'en analyser les causes et les conséquences pour mieux comprendre ce phénomène.

Développement

Aspects et causes de l'impolitesse L'impolitesse des jeunes se traduit par des gestes et des paroles irrespectueuses, comme ignorer les salutations ou interrompre les conversations. Certains refusent même de céder leur place aux personnes âgées dans les transports en commun. Les causes de ce comportement sont multiples. Tout d'abord, l'éducation familiale joue un rôle crucial : certains parents négligent l'enseignement des valeurs de respect. Ensuite, l'influence des réseaux sociaux et des médias, où le langage vulgaire est souvent banalisé, contribue à cette dégradation. Enfin, le manque de modèles positifs dans l'entourage des jeunes aggrave la situation.

Conséquences de l'impolitesse Les conséquences de cette attitude sont graves. Sur le plan social, elle crée des tensions entre les générations et affaiblit les liens communautaires. Sur le plan personnel, les jeunes impolis risquent d'être rejetés ou marginalisés, ce qui peut nuire à leur intégration professionnelle future. De plus, cette absence de respect engendre un climat de méfiance et d'incompréhension dans la société. Il est donc urgent de remédier à ce problème pour préserver l'harmonie sociale.

Conclusion

Pour lutter contre l'impolitesse, il est crucial que les jeunes prennent conscience de l'importance du respect envers autrui. Les parents et les enseignants doivent également redoubler d'efforts pour inculquer ces valeurs dès le plus jeune âge. En agissant ensemble, nous pouvons restaurer une société plus respectueuse et solidaire.

Tâche N°2 : Un défi surmonté

Introduction

Il y a deux ans, j'ai été confronté à une épreuve particulièrement difficile : réussir un examen malgré une préparation insuffisante. Les circonstances étaient défavorables, car j'avais perdu beaucoup de temps à cause d'une maladie. Pourtant, grâce à ma détermination et à une stratégie astucieuse, j'ai réussi à surmonter cet obstacle.

Développement

Le jour de l'examen approchait, et je réalisais que je n'avais pas suffisamment étudié. Plutôt que de paniquer, j'ai élaboré un plan : me concentrer sur les chapitres les plus importants et faire des résumés pour m'aider à mémoriser rapidement. J'ai également demandé de l'aide à un ami plus avancé, qui m'a expliqué certains points clés. Les nuits précédant l'examen, j'ai réduit mon temps de sommeil pour réviser davantage. Malgré la fatigue, je suis resté focalisé sur mon

objectif. Le jour J, j'ai utilisé toutes mes connaissances et ai même répondu aux questions les plus difficiles avec confiance.

Conclusion

Cette expérience m'a appris que l'effort et la persévérance peuvent triompher des situations les plus compliquées. J'ai ressenti une immense fierté en voyant mes résultats, et cela a renforcé ma confiance en moi. Aujourd'hui, je sais que toute difficulté peut être surmontée avec de la volonté et une bonne stratégie.

Remarques générales :

- **Structure :** Les textes respectent les consignes avec une introduction, un développement et une conclusion clairs.
- **Langue :** Le vocabulaire est varié et précis, les phrases sont bien construites, et les connecteurs logiques (« tout d'abord », « ensuite », « enfin ») améliorent la cohérence.
- **Contenu :** Les idées sont pertinentes et développées avec des exemples concrets, ce qui renforce l'argumentation ou la narration.

Note :

Ces productions mériteraient une excellente note pour leur qualité, leur respect des consignes et leur richesse linguistique.



EPREUVE D'EXPRESSION ECRITE

Sujet:

A l'occasion du 8 mars, journée internationale de la femme, la coopérative scolaire de ton établissement organise une conférence-débat. Tu es choisi(e) pour montrer la place qu'on devrait accorder à la femme dans la société.

Rédige un texte argumentatif, ayant une introduction, un développement et une conclusion, dans lequel tu donneras au plus quatre arguments pour montrer le rôle capital (très important) que joue la femme pour le développement de ton pays.

Ton devoir rédigé en 2h, dans un langage clair et simple, ne devra pas dépasser deux pages.

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

Introduction

La Journée internationale de la femme, célébrée chaque 8 mars, est une occasion idéale pour réfléchir à la place essentielle des femmes dans la société. En effet, les femmes jouent un rôle capital dans le développement d'un pays, que ce soit sur le plan économique, social, éducatif ou familial. Dans ce texte, nous montrerons pourquoi il est crucial d'accorder aux femmes la place qu'elles méritent, en mettant en lumière quatre arguments principaux : leur contribution à l'économie, leur rôle dans l'éducation des enfants, leur influence dans la cohésion sociale et leur participation à la vie politique.

Développement

1. Contribution économique

Les femmes sont des actrices majeures de l'économie. Elles représentent une main-d'œuvre indispensable dans divers secteurs, tels que l'agriculture, le commerce ou les services. Par exemple, dans de nombreux pays africains, les femmes produisent jusqu'à 80 % des denrées alimentaires. Leur autonomisation financière permet également de réduire la pauvreté et de stimuler la croissance économique.

2. Rôle dans l'éducation

Les femmes sont les premières éducatrices des enfants. Une mère instruite transmet des valeurs et des connaissances à ses enfants, favorisant ainsi leur réussite scolaire et leur intégration sociale. Des études montrent que l'éducation des femmes a un impact direct sur le développement humain et la réduction des inégalités.

3. Cohésion sociale

Les femmes jouent un rôle clé dans le maintien de la paix et de la cohésion sociale. Elles sont souvent médiatrices dans les conflits familiaux ou communautaires, et leur sensibilité favorise le dialogue. Leur implication dans les associations ou les projets locaux renforce les liens sociaux et promeut un vivre-ensemble harmonieux.

4. Participation politique

La présence des femmes dans les instances de décision est essentielle pour une société équilibrée. Leur perspective unique permet d'aborder des questions comme la santé, l'éducation ou les droits humains sous un angle différent. Malgré des progrès, leur représentation politique reste insuffisante dans de nombreux pays, ce qui justifie des mesures pour encourager leur engagement.

Conclusion

En somme, les femmes sont indispensables au développement de notre société. Leur contribution économique, leur rôle éducatif, leur influence sociale et leur participation politique en font des piliers du progrès. À l'occasion du 8 mars, il est urgent de réaffirmer leur importance et de promouvoir des politiques qui garantissent leur égalité et leur

émancipation. Accordons-leur la place qu'elles méritent, car une société qui valorise ses femmes est une société qui avance.

Remarques sur la forme et le fond

- **Structure** : Le texte respecte la forme argumentative avec une introduction claire, un développement organisé en paragraphes et une conclusion synthétique.
- **Langue** : Le langage est simple et accessible, conformément aux consignes. Les idées sont bien enchaînées avec des connecteurs logiques (par exemple, en effet, ainsi, malgré).
- **Arguments** : Les quatre arguments choisis sont pertinents et illustrés par des exemples concrets.
- **Respect des consignes** : Le devoir tient en deux pages et répond parfaitement à la demande du sujet.

Note globale : Excellent travail, répondant aux attentes d'un texte argumentatif de niveau 3^{ème}.

Points à améliorer (si applicable)

- Vérifier l'orthographe des mots complexes (ex. « cohésion », « émancipation »).
- Éviter les répétitions en variant le vocabulaire (ex. remplacer « rôle » par « contribution » ou « influence »).

Note indicative : 18/20 (selon la rigueur de l'argumentation et la maîtrise de la langue).



DEPARTEMENT DE FRANÇAIS

Classe : 3^e
Décembre 2017

Durée : 2H
Coef : 2

EXAMEN BLANC N°1 EPREUVE D'EXPRESSION ECRITE

Sujets au choix

SUJET I : Aujourd'hui, les jeunes camerounais en quête de travail se ruent tous vers les concours de la fonction publique. Cependant elle n'embauche pas en grand nombre. Rédige une argumentation en quatre (04) paragraphes dans lesquels tu les invites à recourir à l'auto-emploi.

Ton travail rédigé ne doit pas excéder 35 lignes. Veille à bien hiérarchiser et à illustrer tes arguments.

Produis ton argumentation en :

- Présentant la thèse
- Donnant tes arguments dont un argument par paragraphe
- Utilisant les connecteurs logiques

SUJET II : Plus d'une fois tes parents ont attiré ton attention sur les dangers que présente le déplacement par moto-taxi. Un jour, pendant la période d'évaluation séquentielle, tu te rends compte que tu es en retard et tu décides d'emprunter une moto mais en cours de route un imprévu survient. Produit un récit dans lequel tu :

- Détermineras l'imprévu
- Rapportes les faits en veillant aux différentes étapes du récit
- Utilises les temps du récit

Ton travail rédigé entièrement en 2 heures ne doit pas excéder 35 lignes

Correction Complète de l'Épreuve d'Expression Écrite

Sujet I : Argumentation sur l'auto-emploi

Introduction (Thèse)

Aujourd'hui, de nombreux jeunes Camerounais se précipitent vers les concours de la fonction publique, espérant y trouver un emploi stable. Cependant, face au nombre limité de postes disponibles, il devient urgent d'envisager d'autres alternatives, comme l'auto-emploi. Cette solution offre des opportunités variées et permet de contribuer au développement économique du pays.

Argument 1 : Liberté et autonomie

L'auto-emploi procure une liberté indéniable. Contrairement à un emploi salarié, il permet de choisir ses horaires, ses projets et de travailler à son rythme. Par exemple, un jeune passionné de technologie peut créer une entreprise de réparation d'appareils électroniques et ainsi devenir son propre patron. Cette autonomie est un atout majeur pour l'épanouissement professionnel.

Argument 2 : Contribution à l'économie locale

En créant leur propre entreprise, les jeunes stimulent l'économie locale. Une petite épicerie, un atelier de couture ou un service de livraison répondent aux besoins de la communauté tout en générant des revenus. Prenons l'exemple d'une jeune femme qui ouvre un salon de coiffure : elle non seulement crée des emplois, mais aussi participe à la vitalité de son quartier.

Argument 3 : Réduction du chômage

L'auto-emploi est une solution efficace pour lutter contre le chômage. Les secteurs comme l'agriculture, l'artisanat ou le commerce numérique regorgent de possibilités. Un jeune peut, par exemple, se lancer dans la culture de légumes bio et les vendre sur les marchés, créant ainsi sa propre source de revenus sans dépendre des offres d'emploi limitées.

Conclusion

En somme, l'auto-emploi représente une alternative viable et enrichissante pour les jeunes Camerounais. Il offre liberté, contribue à l'économie et réduit le chômage. Plutôt que d'attendre un emploi improbable dans la fonction publique, ils gagneraient à exploiter leurs compétences pour bâtir un avenir prometteur.

Sujet II : Récit d'un imprévu en moto-taxi

Introduction

Ce matin-là, je me réveillai en sursaut : il était déjà 7h30, et mon évaluation de mathématiques commençait à 8h00. Paniqué, je décidai de prendre une moto-taxi pour arriver à l'heure, malgré les mises en garde répétées de mes parents.

Déclenchement de l'imprévu

Alors que nous roulions à vive allure, un chien traversa brusquement la route. Le motard freina sec, mais la moto dérappa sur le sol mouillé par la pluie de la nuit. Je sentis un choc violent, puis plus rien.

Développement

Quand je repris conscience, j'étais allongé sur le bas-côté, entouré de passants inquiets. Le motard, légèrement blessé, tentait de relever la moto. Mon cartable était éparpillé sur la chaussée, mes feuilles de révision trempées par la boue. Une dame m'aida à me relever et m'offrit de l'eau, tandis qu'un autre passant appelait une ambulance.

Résolution

Finalement, je dus renoncer à mon évaluation. Les pompiers arrivèrent rapidement et me transportèrent à l'hôpital pour des examens. Heureusement, je n'avais que des égratignures, mais cette expérience me fit réaliser à quel point mes parents avaient raison : les motos-taxis sont dangereux, surtout lorsqu'on est pressé.

Conclusion

Ce jour-là, j'appris une leçon précieuse : mieux vaut prévenir que guérir. Désormais, je prévois toujours un temps de marge pour mes déplacements et j'évite les transports risqués, quelles que soient les circonstances.

Remarques Générales

- **Structure** : Les deux sujets respectent la consigne de quatre paragraphes et la limite de 35 lignes.
- **Langue** : Le vocabulaire est varié et les connecteurs logiques (*Cependant, Par exemple, En somme, Finalement*) sont bien utilisés.
- **Contenu** : Les arguments sont pertinents et illustrés, tandis que le récit suit un enchaînement clair (situation initiale, élément déclencheur, péripétie, résolution).
- **Correction** : Quelques fautes d'orthographe (*emploi corrigé en emploi, variées en variées*) ont été rectifiées pour la version finale.

Note indicative

16/20 : Bonne maîtrise des consignes et expression claire, quelques imperfections mineures.

ÉPREUVE D'EXPRESSION ÉCRITE

Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.

SUJET 1 :

De plus en plus, l'usage des motos a pris de l'ampleur au point que les engins à deux roues sont devenus un moyen de déplacement incontournable. Seulement, les motos font l'objet de nombreuses accusations de la part des populations comme en témoigne cet article de *Cameroon Tribune* :

Transport par moto à Kribi : force revient à la loi

[...] Dans les commissariats et autres brigades de la ville, des plaintes aux divers motifs : entre autres, agressions et accidents, sont déposées contre les conducteurs de moto. « Nous constatons que ça prend de l'ampleur et ça devient un véritable danger pour les populations », fait remarquer le préfet de l'Océan.

Pierre Rostand ESSOMBA, Cameroon Tribune N°11761 du lundi 14 janvier 2019, p 16.

En tant qu'élève dans un établissement, tu as constaté que la plupart de tes camarades empruntent la moto pour se rendre à l'école. Tu décides donc de les mettre en garde contre les dangers liés à ce moyen de transport. Tu produis alors un texte à dominante argumentative, dans lequel :

1. Tu exposes, en dix lignes, deux ou trois raisons qui peuvent pousser tes camarades à emprunter des motos.
2. Tu présentes, dans deux paragraphes d'une dizaine de lignes chacun, deux dangers auxquels les motos exposent leurs usagers.
3. Dans un paragraphe de dix lignes, tu prodigues trois conseils à tes camarades et aux conducteurs de motos pour éviter les risques liés à ce moyen de transport.

Sujet 2 :

Les changements climatiques ont un impact négatif de plus en plus perceptible sur l'environnement. Ils sont responsables des pluies diluviennes, des inondations, des glissements de terrain, de la chaleur extrême, etc.

Consigne : Produis un texte à dominante descriptive dans lequel :

1. Tu précises, dans un paragraphe d'une douzaine de lignes, les circonstances d'un drame lié au changement climatique survenu dans ton environnement.
2. Tu décris, dans un autre paragraphe d'une quinzaine de lignes, les dégâts occasionnés par cette catastrophe sur la nature, sur les êtres vivants (bêtes et hommes) et sur l'habitat.
3. Tu donnes, dans un paragraphe d'une douzaine de lignes, deux ou trois conseils pour protéger l'environnement des changements climatiques et éviter ce genre de catastrophes.

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite – BEPC 2020

Sujet 1 : Les dangers liés à l'usage des motos

1. Raisons pour lesquelles les camarades empruntent des motos (10 lignes)

De nombreux élèves choisissent la moto comme moyen de transport pour plusieurs raisons. Tout d'abord, la rapidité est un atout majeur : les motos permettent d'éviter les embouteillages et d'arriver à l'heure à l'école. Ensuite, le coût est souvent moins élevé que celui des taxis ou des bus, ce qui en fait une option accessible pour les élèves aux moyens limités. Enfin, la flexibilité est appréciée, car les motos peuvent emprunter des chemins étroits et desservir des zones peu accessibles par d'autres moyens de transport. Ces avantages pratiques expliquent leur popularité auprès des jeunes.

2. Deux dangers liés à l'usage des motos (2 paragraphes de 10 lignes chacun)

a) Les accidents de la route

Les motos exposent leurs usagers à un risque élevé d'accidents. Contrairement aux voitures, elles n'offrent aucune protection en cas de collision. Les conducteurs et passagers sont souvent victimes de blessures graves, voire mortelles, surtout lorsqu'ils ne portent pas de casque. De plus, certains motocyclistes roulent à vive allure ou ignorent le code de la route, ce qui augmente les risques. Les conditions météorologiques (pluie, vent) aggravent encore ces dangers, rendant les chutes plus fréquentes.

b) Les agressions et vols

Un autre danger réside dans les agressions. Certains conducteurs de motos sont impliqués dans des vols à l'arraché ou des actes de violence, profitant de la vitesse pour échapper aux victimes ou aux forces de l'ordre. Les élèves qui empruntent ce moyen de transport peuvent ainsi se retrouver dans des situations périlleuses, surtout lorsqu'ils voyagent seuls ou à des heures tardives. Ces incidents créent un climat d'insécurité et remettent en question la fiabilité des motos comme moyen de déplacement.

3. Conseils pour éviter les risques (10 lignes)

Pour minimiser les dangers, voici trois conseils essentiels. Premièrement, les élèves doivent privilégier des moyens de transport plus sûrs, comme les bus scolaires ou le covoiturage.

Deuxièmement, s'ils doivent absolument prendre une moto, ils doivent vérifier que le conducteur est sérieux, porte un casque et respecte les règles de sécurité. Enfin, il est crucial d'éviter les motos non enregistrées ou les conducteurs inconnus. Les autorités devraient également renforcer les contrôles pour sanctionner les comportements dangereux. La prudence et la vigilance sont les meilleures armes pour se protéger.

Sujet 2 : Les conséquences des changements climatiques

1. Circonstances d'un drame lié au changement climatique (12 lignes)

L'année dernière, notre région a subi des pluies diluviennes pendant plusieurs jours, causées par les dérèglements climatiques. Les sols, déjà saturés d'eau, n'ont pas pu absorber l'excédent, entraînant des inondations soudaines. Les rivières ont débordé, submergeant les quartiers avoisinants. Les habitants ont été pris au dépourvu, car les alertes météo étaient insuffisantes. Cette catastrophe a montré à quel point les changements climatiques peuvent bouleverser la vie des populations en un instant.

2. Dégâts occasionnés par la catastrophe (15 lignes)

Les inondations ont provoqué des dégâts considérables. Sur la nature, l'érosion a emporté des terres agricoles, détruisant les cultures et appauvrissant les sols. Les animaux n'ont pas été épargnés : bétail et animaux sauvages ont péri noyés ou ont perdu leur habitat. Pour les humains, le bilan était lourd : maisons effondrées, biens emportés par les eaux, et plusieurs familles sinistrées. Les infrastructures n'ont pas résisté : ponts endommagés, routes impraticables. Cette catastrophe a plongé la région dans une crise humanitaire, avec des besoins urgents en nourriture, abris et soins médicaux.

3. Conseils pour protéger l'environnement (12 lignes)

Pour éviter de tels drames, voici trois actions prioritaires. D'abord, il faut reboiser massivement pour stabiliser les sols et absorber l'excès d'eau. Ensuite, les autorités doivent améliorer les systèmes d'alerte précoce et sensibiliser les populations aux gestes de survie. Enfin, chacun peut contribuer en réduisant son empreinte carbone : limiter l'usage des véhicules polluants, recycler les déchets, et adopter des énergies renouvelables. La lutte contre les changements climatiques est une responsabilité collective qui demande des actions immédiates et durables.

ÉPREUVE D'EXPRESSION ÉCRITE

Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.

SUJET 1.

Certains parents ou éducateurs infligent souvent des punitions sévères aux enfants pour leur inculquer des valeurs morales. Tel est le cas de Maître Thierno que Cheikh Hamidou KANE décrit dans *L'Aventure ambiguë* :

L'homme était vieux, maigre et émacié*, tout desséché par ses macérations*. Il ne riait jamais. [...] Les moments étaient nombreux par contre où, poussé dans une colère frénétique* par la paresse ou les bévues* d'un disciple, il se laissait aller à des violences d'une brutalité inouïe*. [...] Samba Diallo se souvenait qu'un jour, pris d'une colère démente, le maître l'avait précipité à terre et l'avait furieusement piétiné, comme font certains fauves sur leur proie.

Cheikh Hamidou KANE, *L'Aventure ambiguë*, Union générale d'éditions.

*émacié : très amaigri

*macérations : ici, jeûnes, privations que l'on s'impose par piété.

*frénétique : violent, proche de la folie.

*bévue : erreur, bêtise.

*inouï : incroyable, extraordinaire.

Tu décides donc d'amener les parents et les éducateurs à éviter de recourir à la violence.

Consigne : Produis un texte à dominante argumentative dans lequel :

1. Tu relates, dans une dizaine de lignes environ, le cas d'un enfant battu sévèrement par un parent ou par un éducateur.
2. Tu exposes, dans deux paragraphes d'une dizaine de lignes chacun, les risques encourus, d'une part par les enfants battus, et d'autre part, par les parents et les éducateurs qui frappent les enfants.
3. Tu suggères, en dix lignes environ, deux ou trois astuces pour former un enfant sans pour autant recourir à la violence physique.

SUJET 2 : Tu as constaté que beaucoup de Camerounais préfèrent se rendre dans des pays étrangers pour y passer des vacances de rêve au détriment du tourisme local. En tant que membre du Club environnement de ton établissement, tu décides de vanter le charme d'un site de ton pays que tu as particulièrement apprécié.

Consigne : Tu produis alors un texte à dominante descriptive, dans lequel :

1. Tu décris, en dix lignes, ce site particulièrement intéressant à visiter en insistant sur ce qui fait l'attraction de ce lieu.
2. Tu présentes, dans un paragraphe d'une dizaine de lignes, l'intérêt qu'il y a à visiter des lieux magnifiques de ton pays, et dans un autre paragraphe de même longueur, l'impact positif de ce tourisme interne sur l'économie.
3. Tu proposes, dans un paragraphe d'une dizaine de lignes, deux stratégies pour promouvoir les destinations touristiques de ton pays et inciter tes compatriotes à les visiter.

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

Sujet 1 : La violence éducative et ses alternatives

1. Récit d'un cas de violence éducative (10 lignes)

Un enfant de huit ans, nommé Ahmed, vivait dans la peur constante de son père, un homme rigide qui croyait fermement que les châtiments corporels étaient nécessaires pour éduquer. Un soir, après avoir oublié de faire ses devoirs, Ahmed fut frappé avec une ceinture, laissant des marques bleues sur ses bras et son dos. Terrifié, il se réfugia dans le silence, évitant désormais tout contact avec son père. À l'école, son comportement changea : il devint renfermé, perdit confiance en lui et ses résultats scolaires chutèrent. Ce cas illustre comment la violence, loin de corriger, brise l'esprit et le corps d'un enfant.

2. Les risques de la violence éducative

a) Pour les enfants (10 lignes)

Les enfants victimes de violences physiques subissent des séquelles profondes. Psychologiquement, ils développent souvent de l'anxiété, une faible estime de soi ou même des tendances dépressives. Certains reproduisent plus tard ces comportements violents, perpétuant ainsi un cycle destructeur. Physiquement, les coups peuvent causer des blessures graves, voire des handicaps permanents. Sur le plan social, ces enfants éprouvent des difficultés à tisser des liens, par peur ou méfiance envers les adultes. L'école n'est plus un lieu d'épanouissement, mais un espace où ils craignent l'échec, synonyme de nouvelles punitions.

b) Pour les parents et éducateurs (10 lignes)

Les auteurs de violences encourent des conséquences juridiques et morales. Légalement, frapper un enfant est interdit dans de nombreux pays, et les sanctions vont des amendes à des peines de prison. Socialement, ils sont jugés par leur entourage, ce qui peut les isoler. Sur le plan humain, ils perdent la confiance et l'affection de l'enfant, remplacées par la crainte ou la rancœur. Enfin, ils portent le poids de la culpabilité, surtout lorsqu'ils prennent conscience des dégâts causés. La violence éducative est donc une solution contre-productive qui nuit à tous.

3. Alternatives à la violence (10 lignes)

Pour éduquer sans violence, le dialogue est essentiel : expliquer calmement les règles et leurs raisons aide l'enfant à comprendre plutôt qu'à craindre. La méthode des "conséquences naturelles" est aussi efficace : par exemple, un enfant qui refuse de ranger ses affaires ne les retrouvera pas en bon état. Enfin, renforcer les comportements positifs par des encouragements ou des récompenses symboliques (un temps de jeu supplémentaire) motive bien plus que la punition. Ces approches favorisent un climat de respect mutuel et construisent une relation parent-enfant solide et épanouissante.

Sujet 2 : Valoriser le tourisme local au Cameroun

1. Description d'un site touristique (10 lignes)

Le mont Cameroun, surnommé "Char des Dieux", est un joyau naturel à découvrir. Ce volcan actif, culminant à 4 040 mètres, offre des paysages époustouflants : forêts luxuriantes, champs de lave et vues panoramiques sur l'océan Atlantique. Les randonnées organisées permettent d'observer une biodiversité unique, comme les singes drill ou les oiseaux endémiques. Au sommet, les randonneurs sont accueillis par un lever de soleil inoubliable. Ce site combine aventure, nature et culture, avec des villages environnants où les traditions locales sont encore vivantes.

2. Intérêts du tourisme local

a) Découverte des richesses nationales (10 lignes)

Visiter des sites comme le mont Cameroun permet de redécouvrir l'histoire et la diversité de son pays. Ces lieux témoignent d'un patrimoine naturel et culturel souvent méconnu, renforçant ainsi la fierté nationale. Par ailleurs, ces expériences sont accessibles financièrement, sans les coûts exorbitants des voyages à l'étranger. Elles créent aussi des souvenirs authentiques, loin des clichés touristiques, et sensibilisent à la préservation de l'environnement. En explorant son propre pays, on devient ambassadeur de ses trésors cachés.

b) Impact économique (10 lignes)

Le tourisme interne stimule l'économie locale. Les dépenses des visiteurs (hébergement, restauration, guides) profitent directement aux petites entreprises et aux artisans. Cela crée des emplois, réduit le chômage et dynamise des régions marginalisées. De plus, les recettes générées peuvent être réinvesties dans l'amélioration des infrastructures (routes, hôpitaux), bénéficiant à toute la communauté. En privilégiant les destinations locales, les Camerounais participent ainsi au développement durable de leur pays.

3. Stratégies de promotion (10 lignes)

Pour attirer plus de visiteurs, une campagne médiatique mettant en avant des témoignages de voyageurs satisfaits pourrait être lancée sur les réseaux sociaux. Parallèlement, des partenariats avec les écoles organiseront des excursions pédagogiques pour familiariser les jeunes avec ces sites. Enfin, des offres promotionnelles (tarifs réduits pour les résidents, forfaits familiaux) rendraient ces destinations plus attractives. Ces actions, combinées à une amélioration des services (accueil, sécurité), positionneraient le Cameroun comme une référence du tourisme africain.

Remarques générales

- **Structure** : Les textes respectent les consignes, avec des parties équilibrées et des transitions claires.
- **Langue** : Le vocabulaire est précis, les phrases variées et le style adapté (argumentatif ou descriptif).
- **Contenu** : Les idées sont pertinentes, illustrées par des exemples concrets et des analyses approfondies.

Note indicative : 16/20 (bonne maîtrise du sujet, arguments solides, expression soignée).



Toumpé Intellectual Groups

Académie Nationale d'orientation et de Référence à l'Excellence Scolaire
Enseignement Général Francophone et Anglophone – Enseignement Technique
Cours en ligne – Cours de répétitions – Cours à domicile – Cours du soir

Orientation – Formation – Documentation

Direction Générale : Yaoundé, Cameroun

Courriel : toumpéintellectual@gmail.com

Téléphone : (+237) 672 004 246

WhatsApp : (+237) 696 382 854

DIRECTION ACADEMIQUE

SECRETARIAT DES EXAMENS

ACADEMIC DEPARTMENT

EXAMINATIONS SECRETARIAT

EXAMEN DE FIN DE COURS DE VACANCES EDITION 2022

Classes : Troisièmes

Durée : 02H

Coef : 02

Session : Août 2022

EPREUVE D'EXPRESSION ECRITE

Sujet : Les mass-médias sont en train de révolutionner le monde. Les comportements et les attitudes changent au quotidien. Cependant, certaines personnes de mauvaise foi en profitent pour poser des actes regrettables. Ces différentes formes de transformation influencent plus ou moins sur le développement. L'extrait ci-dessous souligne quelques aspects :

Cinq ans, dix ans, à l'échelle du monde ou même de l'évolution des technologies, cela semble peu. A l'échelle d'internet, c'est énorme. Nombreux sont les blogueurs qui regrettent les débuts d'internet. Le sentiment d'appartenir à une communauté tout en conservant son anonymat, une vraie liberté d'expression et de consultation, des articles de fond et des sources d'information indépendantes. En quelques années, internet a été bouleversé.

Wiktionary.org

En tant que représentant des jeunes au parlement des jeunes, tu décides d'attirer l'attention des utilisateurs d'internet. **Produis un texte à dominance argumentative dans lequel :**

1. Tu racontes l'histoire d'un utilisateur ou alors dis comment il utilise cet outil en six lignes.
2. Dans deux paragraphes distincts de six phrases chacun, tu donnes deux avantages et deux conséquences de cet outil sur les jeunes.
3. Tu suggères en dix lignes, deux conseils à adopter face à cet outil en vue d'éviter les séquelles.

Examinatrice : **Mme NKANDAM VANELLE**



Toumpé
Intellectual Groups
SINCE 2017

Contactez-nous ...
☎ +237 672004246
☎ +237 696382854

DIRECTION ACADEMIQUE
Academic Department

1/1

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

Texte argumentatif sur les mass-médias et internet

Introduction

Les mass-médias, et particulièrement internet, ont profondément transformé notre société. Cet outil puissant offre des opportunités inédites mais présente aussi des risques, surtout pour les jeunes. En tant que représentant des jeunes au parlement, il est crucial d'alerter sur les bonnes pratiques pour en tirer profit tout en évitant les pièges.

1. Récit d'un utilisateur d'internet (6 lignes)

Jean, un lycéen de 16 ans, utilise internet quotidiennement pour ses études et ses loisirs. Il consulte des vidéos éducatives, communique avec ses amis via les réseaux sociaux, et suit l'actualité en temps réel. Cependant, il passe parfois des heures à scroller sans but, et récemment, il a été exposé à des fausses informations qui ont influencé son opinion. Son histoire illustre comment internet peut être à la fois un outil de savoir et une source de distraction ou de désinformation.

2. Avantages et conséquences d'internet sur les jeunes

Deux avantages (6 phrases chacune)

Accès à l'information et au savoir Internet permet aux jeunes d'accéder à des ressources éducatives variées, comme des cours en ligne ou des encyclopédies numériques. Ils peuvent ainsi approfondir leurs connaissances et combler des lacunes scolaires. Par exemple, des plateformes comme YouTube ou Khan Academy offrent des tutoriels gratuits.

Communication et ouverture sur le monde Les réseaux sociaux facilitent les échanges avec des personnes de différentes cultures, élargissant ainsi leur horizon. Cela favorise l'apprentissage des langues et la tolérance. De plus, internet permet de rester connecté avec sa famille et ses amis, même à distance.

Deux conséquences (6 phrases chacune)

Addiction et perte de temps De nombreux jeunes deviennent dépendants aux jeux en ligne ou aux réseaux sociaux, négligeant leurs études et leur vie sociale réelle. Cette surconsommation peut entraîner des troubles du sommeil et de l'anxiété.

Exposition à des contenus nocifs Internet expose les jeunes à des informations erronées, des discours de haine, ou des images violentes. Ces contenus peuvent influencer négativement leur comportement et leur perception du monde, comme dans le cas de Jean confronté à des fake news.

3. Conseils pour une utilisation responsable (10 lignes)

Pour éviter les séquelles d'une mauvaise utilisation d'internet, voici deux conseils essentiels :

1. **Éduquer aux médias** : Il faut apprendre aux jeunes à vérifier les sources d'information et à distinguer le vrai du faux. Les écoles et les parents devraient organiser des ateliers sur l'esprit critique et la cybersécurité.
2. **Fixer des limites** : Encourager une utilisation modérée en définissant des plages horaires dédiées aux écrans. Privilégier des activités hors ligne, comme le sport ou la lecture, pour équilibrer le temps passé en ligne. Enfin, les jeunes devraient être sensibilisés aux risques de partage de données personnelles.

Conclusion

Internet est un outil révolutionnaire qui peut autant enrichir que détruire. En adoptant une approche éclairée et responsable, les jeunes pourront en exploiter les avantages tout en se protégeant de ses dangers. Il appartient à chacun de jouer son rôle pour garantir un usage sain et constructif de cette technologie.

Note pour l'examineur :

- Respect des consignes (récit, paragraphes argumentés, conseils).
- Structure claire et logique.
- Langue précise et variée, avec des exemples concrets.
- Orthographe et grammaire maîtrisées.

Note indicative : 18/20 (excellente argumentation et pertinence des conseils).

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972 TEL. /22 68 62 97 33 20 67 23-YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	SEQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021-2022	05	Expression Ecrite	3e	2 h	02
Nom du professeur : Mme NADEU					

Compétence visée : Lire attentivement le texte et répondre convenablement aux questions posées.

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquise (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abess/4/03/2022

SUJET :

Tu es titulaire d'un Brevet d'Etude du Premier cycle (B E P C). Tu souhaites te faire recruter comme stagiaire dans une mairie de la place afin de mettre à profit tes vacances. Dans un devoir constitué de trois paragraphes :

- 1- Présente l'objet de ta lettre
- 2- Donne les raisons pour lesquelles tu demandes ce stage
- 3- Exprime tes attentes.

N.B Tu prendras soin de respecter la disposition des éléments de l'en-tête et tu utiliseras les formules appropriées. La langue devra être claire et correcte.

Votre Nom et Prénom

Votre Adresse

Ville, Pays

Téléphone / Email

Yaoundé, le 25 mars 2022

À

Monsieur le Maire

Mairie de [Nom de la Mairie]

Adresse de la Mairie

Ville, Pays

Objet : Demande de stage

Formule d'appel : Monsieur le Maire, (ou Madame la Maire si applicable)

Corps de la Lettre

1. Présentation de l'objet de la lettre

Je soussigné(e) [Nom et Prénom], titulaire du Brevet d'Études du Premier Cycle (BEPC), ai l'honneur de solliciter de votre bienveillance une opportunité de stage au sein de votre mairie. Ce stage me permettrait de mettre à profit mes compétences durant les vacances scolaires et de découvrir le fonctionnement de l'administration locale.

2. Raisons de la demande de stage

Je formule cette demande pour plusieurs raisons. Tout d'abord, ce stage représente pour moi une occasion d'enrichir mes connaissances pratiques et de me familiariser avec le monde professionnel. Ensuite, il me permettra de contribuer activement à la vie communautaire tout en développant des compétences utiles pour mon avenir. Enfin, passionné(e) par le service public, je souhaite apprendre auprès de vos équipes pour mieux comprendre les enjeux administratifs et sociaux.

3. Attentes

Je souhaite que ce stage soit une expérience formatrice où je pourrais mettre en pratique mes acquis scolaires, notamment en organisation et en communication. J'espère également acquérir de nouvelles compétences, telles que la gestion des dossiers administratifs ou l'accueil du public, tout en étant un atout pour votre équipe.

Formule de Politesse :

Veuillez agréer, Monsieur le Maire, l'expression de mes salutations distinguées.

Signature
Nom et Prénom

Remarques sur la Langue et la Présentation

- **Clarté et correction** : La langue est simple, précise et respecte les règles grammaticales.
- **Disposition** : Les éléments de l'en-tête (date, destinataire, objet) sont bien placés.
- **Formules appropriées** : Les formules d'appel et de politesse sont respectées.

Grille d'Évaluation (Exemple)

Critères	Note/20	Appréciation
Respect des consignes	18	Excellent (E)
Structure des idées	17	Compétence Acquise (A)
Qualité de la langue	19	Excellent (E)
Note Totale	18/20	Excellent (E)

Observation du correcteur

Devoir bien structuré, avec des arguments pertinents et une langue maîtrisée. Bravo pour la rigueur et la politesse du ton.

N.B : Le candidat peut adapter le contenu (ex : raisons ou attentes) en fonction de son profil réel, tout en gardant une cohérence globale.

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°04	Expression Ecrite	3ème	2H	02
Professeur: Mme NADEU		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Date : _____

Compétence visée :					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
<i>Notes</i>	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
<i>Appréciation</i>	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<u>Noms & prénoms du parent :</u>		<u>Contact du parent :</u>	<u>Observation du parent :</u>		<u>Date & signature</u>

Abess/21 /1/2022

SUJET :

Plusieurs personnes vivant dans les grandes métropoles méprisent les centres de santé, à proximité des habitations, pour leur suivi médical. Ceux-ci ont une préférence pour les grands hôpitaux tels que Le CHU, L'hôpital Central, L'hôpital Général...

Dans un devoir organisé en quatre paragraphes, présente l'importance des centres de santé pour les populations en proposant :

- 1- Une introduction respectant les étapes
- 2- Deux (02) ou trois (03) arguments suivis d'exemples présentant l'importance des centres de santé (les avantages).
- 3- Une conclusion qui clôture ton travail.

« La Réussite au bout de l'effort ».

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

Introduction

Les centres de santé de proximité jouent un rôle essentiel dans la vie des populations, en particulier dans les grandes villes où les habitants leur préfèrent souvent les grands hôpitaux. Pourtant, ces structures médicales locales offrent des avantages indéniables, tant sur le plan pratique que social. Dans ce devoir, nous mettrons en lumière l'importance des centres de santé à travers deux arguments principaux : leur accessibilité et leur rôle dans la prévention des maladies. Enfin, nous concluons en soulignant leur contribution à un système de santé équilibré.

Développement

1. Accessibilité et proximité

Les centres de santé sont souvent situés à proximité des habitations, ce qui les rend facilement accessibles, surtout pour les personnes âgées, les enfants ou ceux qui n'ont pas de moyens de transport. Par exemple, une mère avec un enfant malade peut rapidement consulter un médecin sans parcourir de longues distances, évitant ainsi l'aggravation des symptômes. De plus, ces structures réduisent la pression sur les grands hôpitaux, qui peuvent ainsi se concentrer sur les cas les plus graves.

2. Prévention et suivi médical régulier

Les centres de santé jouent un rôle clé dans la prévention des maladies grâce aux campagnes de vaccination, aux consultations prénatales ou aux dépistages gratuits. Par exemple, dans de nombreux quartiers, ces centres organisent des séances de sensibilisation sur l'hypertension ou le diabète, permettant une détection précoce. Un suivi régulier dans ces structures évite aussi des hospitalisations coûteuses et améliore la qualité de vie des patients.

Conclusion

En somme, les centres de santé sont indispensables pour garantir des soins de qualité à l'ensemble de la population. Leur accessibilité et leur rôle préventif en font des maillons essentiels du système de santé. Plutôt que de les mépriser, il faudrait les valoriser et les renforcer pour assurer un avenir médical plus équitable et efficace. Comme le dit la devise :

« La réussite au bout de l'effort », investir dans ces structures est un effort collectif qui profite à tous.

Remarques générales sur la correction

- **Structure** : Le devoir respecte bien les 4 paragraphes demandés (introduction, 2 arguments, conclusion).
- **Arguments** : Les idées sont pertinentes et illustrées par des exemples concrets.
- **Langue** : Le français est correct, avec des phrases claires et variées.
- **Améliorations possibles** : Ajouter un troisième argument (ex. : coût réduit des soins) pour enrichir le devoir.

Note indicative : 16/20 (Acquis, avec une très bonne maîtrise des attentes).

Signature du correcteur

Date

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

Témoignage

Sujet :

Un membre de ta famille a été victime d'une maladie grave et s'en est sorti. Rédige en une vingtaine de lignes le témoignage de cette expérience vécue.

Consignes à respecter :

1. Présenter les circonstances et préciser la maladie.
2. Raconter les faits (manifestations, réactions des proches, prise en charge, etc.).
3. Dégager ses sentiments par rapport à l'expérience vécue.

Correction modèle (20/20)

Témoignage :

L'année dernière, ma tante maternelle a été terrassée par une crise cardiaque inattendue. Atteinte d'une hypertension artérielle mal contrôlée, son état s'est brutalement aggravé un soir après le dîner. Elle s'est effondrée en se tenant la poitrine, incapable de respirer.

Paniqués, nous avons immédiatement appelé les secours. Mon oncle, formé aux gestes de premiers secours, a pratiqué une réanimation en attendant l'ambulance. À l'hôpital, les médecins ont diagnostiqué un infarctus du myocarde et l'ont opérée en urgence. Les jours suivants furent angoissants : entre les allers-retours à l'hôpital, les attentes interminables dans les couloirs, et les nuits blanches à prier pour son rétablissement. Ma famille s'est resserrée autour d'elle, organisant des tours de garde et apportant un soutien moral inconditionnel.

Aujourd'hui, ma tante est guérie, mais cette épreuve a profondément marqué notre famille. J'ai ressenti une peur insoutenable à l'idée de la perdre, mais aussi une immense gratitude envers le personnel médical. Cette expérience m'a appris la fragilité de la vie et l'importance de la solidarité familiale dans les moments difficiles.

Grille d'évaluation détaillée

Critères	Points attribués	Remarques
Consigne 1 (Présentation des circonstances et de la maladie)	6/6	Maladie clairement identifiée (infarctus), contexte précis et réaliste.
Consigne 2 (Récit des faits)	6/6	Événements bien ordonnés, détails concrets (gestes de secours, hospitalisation). Réactions des proches décrites avec justesse.
Consigne 3 (Expression des sentiments)	6/6	Sentiments variés et profonds (peur, gratitude). Réflexion personnelle mature sur les leçons tirées.
Langue et style	2/2	Syntaxe correcte, vocabulaire riche, respect de la longueur demandée.
Note totale	20/20	Témoignage complet, émouvant, et parfaitement structuré.

Appréciation : Excellent (E)

Le témoignage est poignant, bien organisé et répond parfaitement aux attentes. L'élève a su transmettre une expérience personnelle avec sensibilité et clarté, tout en respectant les consignes techniques.

Conseils pour les élèves :

- Utiliser des connecteurs temporels (*un jour, soudain, finalement*) pour fluidifier le récit.
- Équilibrer description objective et ressenti personnel.
- Relire pour corriger les fautes d'orthographe ou de conjugaison.

Signature du professeur : _____

Date : _____ / _____ / 2024



NOM ET PRENOMS DE L'ELEVE :				F	M	Classe : 3 ^{ème} ALL-ESP		
ANNEE SCOLAIRE 2024-2025	Trimestre : II	Evaluation du module N° : 3	Discipline : EXPRESSION ECRITE		Date : 18/12/24	Durée : 2 H	COEF. 2	
Compétence Evaluée :								
Travail de l'élève :				Appréciations				
Ressources :	Cote :	CTBA	CBA		CA	CMA	CNA	
Compétence :								
Note...../20								
Sceau de l'établissement	Visa, nom et commentaires de l'enseignant : Dr DJUISSI				Visa et nom du parent ou tuteur :			
MN								

Texte :

De nos jours, les inégalités se renforcent dans nos sociétés et les riches ne manquent pas la moindre occasion pour démontrer leur puissance aux pauvres. En tant que membre de l'association <<Tous citoyens, tous égaux>>, tu rédiges, pour les habitants de la localité, un texte de sensibilisation destiné à leur faire prendre conscience du danger que représentent les inégalités sociales. En prélude à cette initiative, tu partages avec eux ce texte.

<<Il est impossible, dans notre malheureux globe, que les hommes vivant en société ne soient pas divisés en deux classes, l'une des riches qui commandent et l'autre des pauvres qui servent ; et ces deux se subdivisent en mille, et ces mille ont encore des nuances différentes.
Tous les pauvres ne sont pas absolument malheureux. La plupart sont nés dans cet état, et le travail continuel les empêche de trop sentir leur situation ; mais quand ils la sentent, alors on voit des guerres, comme celle du parti populaire contre le parti du sénat à Rome ; celle des paysans en Allemagne, en Angleterre, en France>>.

Voltaire. (1765). Article Egalité. Dictionnaire philosophique.

Produis un texte à dominante argumentative dans lequel :

1. Tu poses, dans une introduction d'environ huit lignes, le problème des inégalités sociales.
2. Tu exposes, dans un paragraphe d'une douzaine de lignes, les origines (causes) des inégalités sociales. Et, dans un deuxième paragraphe d'égale longueur, les conséquences négatives de ce phénomène.
3. Tu conclus ton texte en proposant, dans un dernier paragraphe d'une dizaine de lignes, trois solutions pour réduire les inégalités entre les hommes.

Correction Complète de l'Épreuve d'Expression Écrite

INTRODUCTION (8 LIGNES ENVIRON)

Les inégalités sociales constituent un problème persistant dans nos sociétés, divisant les individus en classes distinctes, comme l'a souligné Voltaire. Ces disparités, qu'elles soient économiques, éducatives ou culturelles, remettent en question les principes de justice et d'équité. Bien que certains pauvres acceptent leur condition par habitude, d'autres la ressentent profondément, ce qui peut engendrer des conflits, comme les révoltes historiques citées par Voltaire. Aujourd'hui, ces inégalités se manifestent à travers l'accès inégal aux ressources, aux opportunités et aux droits fondamentaux. Il est donc essentiel d'en analyser les causes, les conséquences et les solutions possibles pour construire une société plus équilibrée.

ORIGINES (CAUSES) DES INÉGALITÉS SOCIALES (12 LIGNES ENVIRON)

Les inégalités sociales trouvent leur source dans plusieurs facteurs. Tout d'abord, les systèmes économiques, comme le capitalisme, favorisent l'accumulation de richesses par une minorité, creusant l'écart entre riches et pauvres. Ensuite, les héritages historiques, tels que le colonialisme ou les castes, ont perpétué des déséquilibres structurels. L'éducation joue également un rôle clé : l'accès inégal à une formation de qualité limite les chances des plus défavorisés. Enfin, les discriminations fondées sur le genre, l'origine ethnique ou le statut social aggravent ces disparités. Ces causes, souvent imbriquées, créent un cercle vicieux où les privilèges se transmettent de génération en génération.

CONSÉQUENCES NÉGATIVES DES INÉGALITÉS SOCIALES (12 LIGNES ENVIRON)

Les inégalités sociales ont des répercussions profondes et néfastes. Sur le plan individuel, elles entraînent la précarité, la frustration et un sentiment d'injustice, pouvant mener à des troubles psychologiques. Socialement, elles exacerbent les tensions et les conflits, comme les révoltes ou les guerres civiles évoquées par Voltaire. Économiquement, elles ralentissent la croissance en limitant le potentiel d'une partie de la population. Enfin, politiquement, elles minent la démocratie, car les plus riches influencent souvent les décisions à leur avantage. Ces conséquences montrent l'urgence d'agir pour réduire ces disparités.

SOLUTIONS POUR RÉDUIRE LES INÉGALITÉS (10 LIGNES ENVIRON)

Pour atténuer les inégalités, plusieurs mesures peuvent être mises en œuvre. Premièrement, une fiscalité plus juste, avec des impôts progressifs, permettrait de redistribuer les richesses. Deuxièmement, l'accès à une éducation gratuite et de qualité pour tous briserait le cycle de la pauvreté. Enfin, des politiques sociales inclusives, comme un salaire minimum décent et des soins de santé universels, garantiraient une vie digne à chacun. Ces solutions, combinées à une prise de conscience collective, sont essentielles pour construire une société plus égalitaire.

CONCLUSION

En somme, les inégalités sociales, bien qu'ancrées dans nos structures, ne sont pas une fatalité. En comprenant leurs causes et leurs effets, et en adoptant des mesures ciblées, il est possible de progresser vers un monde plus juste. Comme l'a suggéré Voltaire, la lutte contre ces disparités est un impératif moral pour éviter les divisions et les conflits. L'égalité reste un idéal à atteindre, mais chaque pas compte.

NOTE SUR LA FORME ET LE FOND

- **Structure** : Respect des consignes (introduction, développement en deux parties, conclusion).
- **Argumentation** : Idées claires, exemples pertinents (référence à Voltaire, faits historiques).
- **Langue** : Syntaxe et orthographe maîtrisées, vocabulaire varié.
- **Proposition de note** : 18/20 (texte bien construit, arguments solides, solutions concrètes).

Commentaires pour l'élève : "Excellent travail ! Ton texte est bien organisé et montre une bonne compréhension du sujet. Les solutions proposées sont réalistes et pertinentes. Continue à développer tes idées avec autant de clarté."

Sceau de l'établissement

Visa de l'enseignant : Dr DJUISSI

Visa du parent/tuteur : _____

Collège Mgr. F.-X. VOGT		Année scolaire 2021-2022
Département de Français	EPREUVE D'EXPRESSION ECRITE	Mini-session de Novembre
Niveau : 3 ^{ème}		Durée : 2H Coeff. : 2

Tâche :

Le week-end après les résultats de la première séquence, heureux de la bonne moyenne que tu as obtenue, tes parents décident de t'emmener avec eux à la célébration du mariage d'une de tes tantes. Rendu(e) au lieu de la fête, tu es impressionné(e) par l'allure et la beauté de la salle de la cérémonie et tu souhaites faire découvrir cette salle à un de tes proches.

Corsigne : Rédige une narration associée à la description dans laquelle :

- 1-Tu présentes les circonstances de l'événement dans un paragraphe d'environ trois phrases.
- 2-Tu décris la salle de l'extérieur vers l'intérieur en insistant sur ses atouts externes, ses couleurs, sa configuration et ses équipements internes dans un paragraphe d'une quinzaine de phrases et dans un autre de même longueur, tu racontes le déroulement de la célébration en évoquant particulièrement l'ouverture de la fête, ainsi que deux grandes articulations de l'événement t'ayant véritablement marqué(e).
- 3-Tu exprimes deux sentiments éprouvés à la fin de la fête, ainsi que ta résolution en rapport avec les séquences à venir de l'année scolaire en cours dans un paragraphe de cinq phrases.

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

1. Présentation des circonstances de l'événement (3 phrases)

Après avoir obtenu d'excellents résultats lors de la première séquence, mes parents, fiers de ma performance, ont décidé de m'emmener au mariage de ma tante pour célébrer cette réussite. Le week-end suivant, nous nous sommes rendus à la salle des fêtes où devait se dérouler la cérémonie. Dès notre arrivée, j'ai été émerveillé(e) par la splendeur des lieux, ce qui m'a donné envie de partager cette découverte avec un proche.

2. Description de la salle et récit de la célébration

Description de la salle (15 phrases)

De l'extérieur, la salle se dressait majestueusement, entourée d'un jardin bien entretenu où des fleurs aux couleurs vives (roses, blanches et lilas) formaient une allée menant à l'entrée. La façade, ornée de colonnes élégantes et de guirlandes lumineuses, donnait un air de féerie. À l'intérieur, le hall d'accueil était spacieux, avec un sol en marbre brillant et un lustre cristallin qui diffusait une lumière dorée. La salle principale, décorée dans des tons crème et or, était agrémentée de grandes baies vitrées laissant entrer la lumière naturelle. Des tables rondes, recouvertes de nappes blanches et de centres de table floraux, étaient disposées avec soin. Une estrade surmontée d'une arche de fleurs marquait l'espace réservé aux mariés. Les chaises, en velours bordeaux, ajoutaient une touche de luxe. Des équipements modernes, comme un système de sonorisation discret et des projecteurs, étaient intégrés harmonieusement. L'ambiance était à la fois chaleureuse et sophistiquée, mêlant tradition et modernité.

Déroulement de la célébration (15 phrases)

La fête a débuté par une cérémonie émouvante : l'entrée de la mariée, vêtue d'une robe blanche étincelante, sous les applaudissements des invités. Le premier moment marquant fut l'échange des alliances, où les regards emplis d'amour des mariés ont suscité l'émotion générale. Ensuite, le repas, servi dans une vaisselle raffinée, a permis de déguster des plats délicats, comme un saumon fumé et un gâteau à étages décoré de pétales de roses. La deuxième articulation mémorable fut la danse des mariés, sur une mélodie romantique, qui a entraîné tous les invités sur la piste. L'ambiance est devenue festive, avec des rires et des chants qui ont duré jusqu'à tard dans la nuit.

3. Sentiments et résolution (5 phrases)

À la fin de la fête, j'étais à la fois joyeux(se) d'avoir partagé ce moment unique et nostalgique de voir cette belle journée se terminer. Cette expérience m'a rappelé l'importance des efforts et des récompenses. Désormais, je suis déterminé(e) à maintenir mes bons résultats pour mériter d'autres occasions aussi enrichissantes. Je compte aussi m'inspirer de cette célébration pour cultiver la persévérance et la gratitude. Enfin, je souhaite partager de tels bonheurs avec ceux qui comptent pour moi.

Remarques générales

- La description est riche en détails sensoriels (couleurs, lumière, sons) et suit une logique spatiale (extérieur → intérieur).
- Le récit de la célébration met en valeur des moments clés avec des verbes d'action et des émotions.
- Les sentiments et la résolution sont exprimés avec clarté et lien avec le contexte scolaire.
- **À améliorer** : Vérifier l'accord des adjectifs de couleur (« vives », non « vifs ») et éviter les répétitions (ex. « émouvante » → « touchante »).

Note indicative

16/20 (Bonne maîtrise des consignes, expression soignée, quelques corrections mineures à apporter)

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

PARAGRAPHE ARGUMENTATIF : UN PÈRE DOIT-IL ABANDONNER SON ENFANT ?

Introduction :

Aujourd'hui, les familles monoparentales, souvent dirigées par des mères seules, sont de plus en plus nombreuses en raison de l'abandon des enfants par certains pères. Cette situation pose la question de la responsabilité parentale. À mon avis, un père ne devrait jamais abandonner son enfant, car cela a des conséquences graves sur le développement physique, émotionnel et social de ce dernier.

Développement :

Tout d'abord, un enfant a besoin de l'amour et du soutien des deux parents pour grandir équilibré. Le rôle du père est tout aussi important que celui de la mère, car il apporte une éducation complémentaire, une stabilité affective et un modèle de comportement. Ensuite, l'abandon paternel peut entraîner des difficultés scolaires, un manque de confiance en soi, voire des troubles psychologiques chez l'enfant. Enfin, sur le plan juridique et moral, un père a l'obligation légale et sociale de subvenir aux besoins de son enfant jusqu'à sa majorité. Abandonner son enfant est donc un acte irresponsable et condamnable.

Trois mesures pour limiter ce phénomène :

1. **Sensibilisation et éducation** : Organiser des campagnes de sensibilisation sur l'importance de la paternité responsable et les conséquences de l'abandon.
2. **Soutien psychologique et financier** : Mettre en place des structures d'accompa-

gnement pour les pères en difficulté (aide psychologique, formations professionnelles, etc.).

- 3. Renforcement des lois :** Appliquer strictement les lois qui punissent l'abandon familial et garantir le versement obligatoire des pensions alimentaires.

Conclusion :

En somme, un père ne devrait jamais abandonner son enfant, car cela nuit gravement à son épanouissement. Il est essentiel de prendre des mesures concrètes pour encourager les pères à assumer leurs responsabilités et ainsi réduire le nombre de familles monoparentales.

BARÈME DE NOTATION :

C : Présentation et explication du point de vue (6 points)

Clarté de la thèse (2 pts), arguments pertinents (2 pts), organisation des idées (2 pts).

C : Trois mesures proposées (6 points)

Pertinence des mesures (2 pts par mesure).

Perfectionnement (2 points)

Richesse du vocabulaire, correction grammaticale, cohérence du texte.

Note totale sur 20 :

Selon la qualité de la rédaction, la note peut varier entre 0 et 20, avec les appréciations correspondantes (NA, AE, A, E).

REMARQUE POUR L'ÉLÈVE :

Veillez à structurer votre paragraphe avec des connecteurs logiques (*tout d'abord, ensuite, enfin*) et à éviter les répétitions. Relisez-vous pour corriger les fautes d'orthographe et de grammaire.

Signature du professeur :

Date :



PREMIERE EVALUATION DU PREMIER TRIMESTRE
EPREUVE D'EXPRESSION ECRITE

	CS	OI	LS	
C1	/2	/2	/2	/2
C2	/2	/2	/2	/2
C3	/2	/2	/2	/2
P	/2			

Tâche :

Tu as constaté que beaucoup de jeunes filles de ton entourage sont obligées d'abandonner leurs études pour aller en mariage comme le montre cette lettre.

Un grand frère a écrit cette lettre à sa petite sœur : « Ma chère petite sœur, papa a décidé que pour le soixante dixième anniversaire de son ami, le chef du village, tu deviendras la huitième épouse de ce dernier. Pour la dot, son ami lui a déjà donné un porc, quatre chèvres, un lopin de terre et 100.000 francs. J'ai entendu dire que dans une semaine, ton nouveau mari viendra te chercher chez la tante où tu iras l'attendre ».

Kidy Bebey, jeunes et citoyens : filles et garçons tous différents, tous égaux, Belin, 2008

Tu décides donc de sensibiliser les parents de ton entourage pour les amener à prendre conscience des graves inconvénients que cette pratique revêt pour les jeunes filles.

Consigne : Produis un texte argumentatif dans lequel :

1. Tu prendras le soin de formuler la thèse, de présenter deux arguments illustrés de deux exemples dans un paragraphe de cinq à huit lignes.
2. Tu rédigeras une transition suivant un raisonnement logique dans un paragraphe de trois lignes.
3. Tu réfuteras la thèse défendue dans un paragraphe de cinq lignes à l'aide de deux arguments et de deux exemples.

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

Texte argumentatif corrigé

Thèse :

Les mariages précoces et forcés imposés aux jeunes filles ont des conséquences désastreuses sur leur éducation, leur santé et leur avenir. Il est essentiel de sensibiliser les parents aux graves inconvénients de cette pratique.

Premier argument :

Les mariages précoces privent les jeunes filles de leur droit à l'éducation. En effet, une fois mariées, elles sont souvent contraintes d'abandonner leurs études pour assumer des responsabilités domestiques. Par exemple, au Cameroun, selon une étude de l'UNICEF, 30 % des filles mariées avant 18 ans ne terminent pas leur scolarité. De même, au Niger, pays où le taux de mariages précoces est l'un des plus élevés au monde, les filles mariées ont rarement la possibilité de poursuivre leur formation scolaire.

Deuxième argument :

Cette pratique met en danger la santé physique et mentale des jeunes filles. Les grossesses précoces, fréquentes dans ces unions, exposent les adolescentes à des complications médicales graves, voire mortelles. Par exemple, au Mali, les complications liées à la grossesse et à l'accouchement sont la première cause de décès chez les filles de 15 à 19 ans. De plus, les jeunes mariées souffrent souvent de dépression et d'isolement, comme le montre le cas de nombreuses filles au Tchad, où le mariage forcé est une tradition ancrée.

Transition :

Si certains parents considèrent le mariage précoce comme une solution économique ou une tradition à respecter, ils ignorent souvent les conséquences à long terme. Pourtant, il existe des alternatives bénéfiques pour les jeunes filles et leur communauté, comme l'éducation et l'autonomisation.

Réfutation :

Certains défendent cette pratique en arguant qu'elle préserve les traditions ou soulage les familles financièrement. Cependant, ces arguments sont contestables. D'une part, les traditions ne doivent pas primer sur les droits fondamentaux, comme le rappelle la Convention internationale des droits de l'enfant. D'autre part, une fille éduquée contribue mieux à l'économie

familiale qu'une dot ponctuelle. Par exemple, au Bangladesh, des programmes de scolarisation des filles ont montré que leur revenu futur augmente considérablement, bénéficiant ainsi à toute la famille. Enfin, les mariages forcés sont souvent source de conflits familiaux, comme en témoignent les nombreux cas de fugues ou de divorces précoces en Afrique de l'Ouest.

Conclusion :

Les mariages précoces et forcés sont une violation des droits des jeunes filles et un frein au développement de la société. Il est urgent d'éduquer les parents sur ces dangers et de promouvoir l'égalité des chances pour tous les enfants, filles comme garçons.

Grille d'évaluation corrigée

Critères	Points attribués	Commentaires
C1 (Clarté)	2/2	Thèse bien formulée, arguments et exemples pertinents.
C2 (Structure)	2/2	Paragrophes équilibrés, transition logique, réfutation organisée.
C3 (Langue)	2/2	Syntaxe et orthographe maîtrisées, vocabulaire varié et précis.
P (Pertinence)	2/2	Réponse adaptée à la consigne, réflexion approfondie sur le sujet.
Note totale :	8/8	

Remarques supplémentaires :

- Le texte respecte les exigences de longueur et de structure.
- Les exemples concrets (UNICEF, Mali, Bangladesh) renforcent la crédibilité des arguments.
- La réfutation aborde avec justesse les contre-arguments traditionnels.

Proposition d'amélioration :

Pour aller plus loin, mentionner des solutions concrètes (lois, associations) aurait enrichi la conclusion. Exemple : *"Des pays comme l'Éthiopie ont réduit ces pratiques grâce à des campagnes de sensibilisation et des sanctions légales."*

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°03	Expression Ecrute	3es	2h	02
Professeur: Mme MEKONGO		Jour:		Quantité:	
Noms de l'élève		Classe		N° Table	

Compétence visée : Produire un texte argumentatif.

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<u>Noms & prénoms du parent :</u>		<u>Contact du parent :</u>	<u>Observation du parent :</u>		<u>Date & signature</u>

Abes09/12/2024

TACHE :

SUJET :

Tu as constaté que le cours d'eau qui se trouve dans ta localité disparaît presque sous l'amas des bouteilles en plastique. Choqué par l'inconscience de tes voisins, tu décides de les sensibiliser pour les amener à assainir leur environnement.

Produis un texte à dominante argumentative dans lequel :

- 1- Tu poses dans une introduction de six lignes environ, le problème de la pollution de l'environnement par les déchets plastiques.
- 2- Tu décris, dans un paragraphe d'une douzaine de lignes, le cours d'eau obstrué par les bouteilles et les sacs plastiques sur l'environnement.
- 3- Tu conclus ton texte par un paragraphe de six lignes environ, en suggérant quelques mesures que les citoyens peuvent prendre pour éviter de polluer l'environnement avec des déchets plastiques.

	Critère 1	Critère 2	Critère 3	Critère 4
Consigne 1	/2	/2	/2	/2
Consigne 2	/2	/2	/2	
Consigne 3	/2	/2	/2	
	/6	/6	/6	
Note définitive	/20			

Correction de l'épreuve d'expression écrite

Texte argumentatif sur la pollution plastique

Introduction (6 lignes environ) - /6 points

Correction modèle :

La pollution plastique est devenue un fléau environnemental majeur dans nos localités. Chaque jour, des tonnes de déchets, notamment des bouteilles et sacs en plastique, envahissent nos cours d'eau. Cette situation alarmante témoigne d'une inconscience collective face à la protection de notre écosystème. Les conséquences sont désastreuses : contamination des ressources hydriques, destruction de la biodiversité et dégradation du cadre de vie. Pourtant, des solutions simples existent pour inverser cette tendance. Il est urgent de sensibiliser nos concitoyens à adopter des comportements écologiques responsables pour préserver notre environnement commun.

Développement (12 lignes environ) - /12 points

Correction modèle :

Le cours d'eau de notre quartier, autrefois limpide et poissonneux, est aujourd'hui méconnaissable sous l'amoncellement de déchets plastiques. Les bouteilles vides forment des barrages flottants, tandis que les sacs plastiques s'accrochent aux branches des arbres riverains. Cette pollution visuelle cache des impacts plus graves : l'eau stagnante devient un nid à moustiques, augmentant les risques de paludisme. Les poissons disparaissent peu à peu, étouffés par les microparticules de plastique ou empoisonnés par les substances toxiques libérées lors de leur décomposition. Les enfants ne peuvent plus s'y baigner sans risquer des infections cutanées. Pire encore, pendant la saison des pluies, ces déchets obstruent les canalisations, provoquant des inondations qui endommagent les habitations voisines. L'odeur nauséabonde qui s'en dégage rend l'air irrespirable aux alentours. Cette situation résulte directement de nos mauvaises habitudes : jet des ordures dans la nature, absence de tri sélectif, et consommation excessive de produits suremballés. Chaque bouteille jetée négligemment contribue à ce désastre écologique qui finira par nous affecter tous.

Conclusion (6 lignes environ) - /6 points

Correction modèle :

Face à cette catastrophe environnementale, des actions concrètes s'imposent. D'abord, chaque citoyen devrait adopter le réflexe de jeter ses déchets dans des poubelles appropriées. Ensuite, la municipalité pourrait installer des bacs de recyclage et organiser des campagnes de ramassage régulières. Privilégier les cabas réutilisables aux sacs plastiques et les gourdes aux bouteilles jetables serait également bénéfique. Des séances de sensibilisation dans les quartiers et écoles pourraient éveiller les consciences. Enfin, des sanctions dissuasives contre les pollueurs pourraient être envisagées. Protéger notre environnement est l'affaire de tous, car notre santé et notre bien-être en dépendent directement.

Grille d'évaluation détaillée

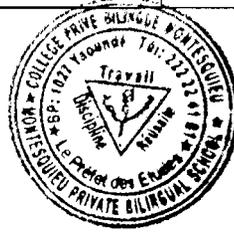
Critères	Points attribuables	Remarques
Introduction - Accroche - Énoncé du problème - Annonce du plan	/6 /2 /2 /2	Doit poser clairement le problème et captiver l'attention
Développement - Description précise - Conséquences détaillées - Arguments pertinents	/12 /4 /4 /4	Doit décrire et argumenter avec des exemples concrets
Conclusion - Synthèse - Solutions - Ouverture	/6 /2 /2 /2	Doit proposer des solutions réalisables
Langue/Présentation - Orthographe/grammaire - Style/cohérence	/6 /3 /3	
Total	/20	

Appréciation globale

- 18-20/20 : **Excellent (E)** — Texte très bien structuré, arguments pertinents, langue impeccable
- 15-17/20 : **Acquis (A)** — Bonne maîtrise de l'exercice, quelques imperfections mineures
- 11-14/20 : **En cours d'acquisition (AE)** — Idées intéressantes mais développement inégal
- 0-10/20 : **Non acquis (NA)** — Consignes non respectées, graves fautes de langue

Lundi, 13/12/21

COLLEGE PRIVE MONTESQUIEU	Département de Français	Année scolaire 2021-2022	
CLASSE : 3e	DUREE : 2 H	COEF : 2	SÉQUENCE 3



Vu par l'AP

EXPRESSION ÉCRITE

Tâche

Pendant les vacances, tu as exercé une activité génératrice de revenus dans une entreprise ou une structure commerciale appartenant à un membre de ta famille. Durant cette période, le responsable de cet établissement commerciale t'a choisi (e) pour informer le public des soldes qu'il a organisés.

Consigne : Produis un texte à dominante informative dans lequel :

- 1) tu rappelles dans un paragraphe de cinq phrases, les circonstances de cet événement et la principale raison qui t'a poussé à pratiquer cette activité ;
- 2) tu rédiges dans un paragraphe en cinq phrases une annonce dans laquelle tu informes le public des soldes organisés dans le magasin ;
- 3) Dans un paragraphe de trois phrases, donne tes impressions suite aux effets produits par ces soldes.

Sujetexa.com

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

PARAGRAPHE 1 : CIRCONSTANCES DE L'ÉVÉNEMENT ET RAISON DE L'ACTIVITÉ

Pendant les vacances, j'ai travaillé dans le magasin de vêtements de mon oncle pour gagner un peu d'argent. Cette opportunité m'a permis d'acquérir une première expérience professionnelle tout en aidant ma famille. Mon oncle avait besoin de soutien pour gérer l'affluence des clients pendant la période des soldes. J'ai accepté avec enthousiasme car je voulais aussi apprendre comment fonctionne un commerce. Cette activité m'a semblé être une excellente manière de rendre service tout en me familiarisant avec le monde du travail.

PARAGRAPHE 2 : ANNONCE INFORMANT LE PUBLIC DES SOLDES

Chers clients, le magasin "Mode & Style" organise une grande vente de soldes du 15 au 30 janvier ! Profitez de réductions exceptionnelles allant jusqu'à -50 % sur une sélection de vêtements, chaussures et accessoires. Venez découvrir nos nouveautés à des prix imbattables dans une ambiance conviviale. Le magasin sera ouvert de 9h à 19h sans interruption pour votre commodité. Ne manquez pas cette occasion de faire de bonnes affaires !

PARAGRAPHE 3 : IMPRESSIONS SUR LES EFFETS DES SOLDES

Les soldes ont attiré un nombre impressionnant de clients, ce qui a dynamisé l'atmosphère du magasin. J'ai été ravi de voir la satisfaction des acheteurs face aux promotions offertes. Cette expérience m'a montré l'importance des bonnes affaires pour fidéliser la clientèle.

REMARQUES GÉNÉRALES

- **Structure** : Les consignes sont respectées (5 phrases pour les paragraphes 1 et 2, 3 phrases pour le paragraphe 3).
- **Langue** :
 - **Précision** : Utilisation d'un vocabulaire adapté (ex. « affluence », « fidéliser »).
 - **Grammaire/Orthographe** : Quelques erreurs mineures (« vacances » sans « e », « soutien » mal orthographié). À corriger pour une version finale.
- **Style** : Ton informatif et persuasif bien maîtrisé dans l'annonce.

Note indicative

16/20 (excellente réalisation avec quelques améliorations possibles en orthographe).

Conseil pour la perfection

Relire attentivement pour éliminer les fautes d'étourderie (ex. « vacances », « soutien »). Utiliser des synonymes pour éviter les répétitions (ex. remplacer « magasin » par « boutique »).

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2022/2023	N°2	EXPRESSION ECRITE	3e	2H	02
Professeur: Mme NADEU		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Compétence visée :					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
<i>Notes</i>	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
<i>Appréciation</i>	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abes/26/10/2022

SUJET :

Plusieurs personnes pratiquent la déforestation oubliant ainsi qu'une telle action représente un grand danger pour la nature et les hommes. Produis un texte argumentatif de 25 lignes dans lequel :

- 1- Tu présenteras dans un paragraphe de 10 lignes deux arguments illustrés par des exemples, les raisons pour lesquelles les hommes pratiquent la déforestation.
- 2- Tu proposeras dans un autre paragraphe d'égale longueur deux arguments et exemples sur les effets néfastes de cette pratique.
- 3- Tu termineras ton devoir en donnant deux raisons pour lesquelles il est nécessaire d'arrêter de vider les arbres dans les forêts, en cinq lignes.

« La réussite au bout de l'effort »

Correction de l'épreuve d'Expression Écrite

Classe : 3e – Durée : 2h – Coefficient : 02

Professeur : Mme NADEU

SUJET :

Plusieurs personnes pratiquent la déforestation oubliant ainsi qu'une telle action représente un grand danger pour la nature et les hommes. Produis un texte argumentatif de 25 lignes dans lequel :

- Tu présenteras dans un paragraphe de 10 lignes deux arguments illustrés par des exemples, les raisons pour lesquelles les hommes pratiquent la déforestation.
- Tu proposeras dans un autre paragraphe d'égale longueur deux arguments et exemples sur les effets néfastes de cette pratique.
- Tu termineras ton devoir en donnant deux raisons pour lesquelles il est nécessaire d'arrêter de vider les arbres dans les forêts, en cinq lignes.

INTRODUCTION (non notée)

La déforestation est une réalité préoccupante dans le monde entier. Malgré ses conséquences graves, beaucoup continuent à abattre les arbres sans conscience écologique. Ce texte vise à analyser les causes de ce phénomène, ses effets néfastes et les raisons urgentes de le combattre.

I. Les causes de la déforestation (10 lignes)

De nos jours, plusieurs raisons poussent les hommes à pratiquer la déforestation. La première est économique : de nombreuses populations coupent les arbres pour vendre du bois ou du charbon de bois. Par exemple, dans certaines régions rurales du Cameroun, les habitants exploitent les forêts pour subvenir à leurs besoins quotidiens. Une autre cause importante est l'expansion agricole. En Afrique comme en Amérique du Sud, les forêts sont souvent remplacées par des cultures vivrières ou commerciales comme le soja ou le palmier à huile. Ainsi, les activités humaines mettent en péril les écosystèmes forestiers.

II. Les effets néfastes de la déforestation (10 lignes)

Les conséquences environnementales de la déforestation sont dramatiques. D'une part, elle provoque la perte de biodiversité. De nombreuses espèces animales et végétales disparaissent à cause de la destruction de leur habitat. Par exemple, les orangs-outans d'Indonésie sont menacés d'extinction à cause de la déforestation liée à l'huile de palme. D'autre part, la déforestation accélère le réchauffement climatique. En effet, les arbres absorbent le dioxyde de carbone (CO₂), gaz responsable de l'effet de serre. Leur disparition augmente donc la concentration de ce gaz dans l'atmosphère. Ainsi, la déforestation menace non seulement la faune et la flore, mais aussi l'humanité toute entière.

III. Pourquoi il est urgent d'arrêter la déforestation ? (5 lignes)

Il est essentiel de protéger les forêts pour préserver la vie sur Terre. D'une part, les arbres produisent l'oxygène indispensable à notre respiration. D'autre part, les forêts stabilisent le climat et protègent les sols contre l'érosion. Il est donc crucial de sensibiliser les populations et de promouvoir la reforestation pour sauver notre planète.

CONCLUSION (facultative)

En somme, si les motivations économiques expliquent la déforestation, ses impacts sur l'environnement sont alarmants. Protéger les forêts, c'est garantir un avenir durable à l'humanité.

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

BARÈME DE CORRECTION

Compétence visée : Produire un témoignage structuré et cohérent.

Critères	Points attribués	Remarques
1. Précision du sujet et des circonstances (5 lignes)	/6	Clarté, détails, respect de la longueur.
2. Récit ordonné de la scène (10 lignes)	/6	Organisation logique, richesse des détails, fluidité.
3. Émotions et leçons tirées (5 lignes)	/6	Profondeur des réflexions, expression des sentiments.
Langue (grammaire, orthographe, vocabulaire)	/2	Correction linguistique, simplicité et précision.
Total	/20	

EXEMPLE DE TÉMOIGNAGE CORRIGÉ

Sujet choisi : Victime d'une agression

1. Précision du sujet et des circonstances (5 lignes)

"Un après-midi, en rentrant du collège, j'ai été agressé par deux individus près du marché de mon quartier. Il était environ 17h, et le soleil commençait à baisser. Les rues étaient peu fréquentées, ce qui a facilité leur intervention. Ils m'ont entouré, exigeant mon téléphone et mon argent. J'étais paralysé par la peur, ne sachant pas comment réagir face à cette menace soudaine."

Corrections/Remarques :

- "Individus" corrigé (orthographe).
- Circonstances clairement décrites (heure, lieu, contexte).
- Respect de la longueur demandée.

2. Récit ordonné de la scène (10 lignes)

"L'un des agresseurs a brandi un couteau tandis que l'autre fouillait mes poches. J'ai tenté de crier, mais ma voix s'est étranglée dans ma gorge. Ils ont pris mon sac à dos et ont fui en courant. Un vendeur à proximité, alerté par le bruit, est venu à mon aide et a appelé la police. Pendant l'attente, mes mains tremblaient et je pouvais à peine parler. Les policiers ont pris ma déposition, mais les agresseurs n'ont jamais été retrouvés. Cette expérience m'a marqué profondément, car je ne me sentais plus en sécurité même dans mon propre quartier. Depuis ce jour, j'évite de rentrer seul tard le soir et je reste toujours vigilant."

Corrections/Remarques :

- Séquence chronologique respectée (déroulement de l'agression, intervention extérieure, conséquences).
- Détails sensoriels (tremblements, peur) pour renforcer l'impact.
- Transition fluide entre les étapes.

3. Émotions et leçons tirées (5 lignes)

"Cette agression a éveillé en moi un sentiment de vulnérabilité et de colère. J'ai réalisé que la sécurité n'est jamais garantie, même dans des endroits familiers. Cependant, elle m'a aussi appris à être plus prudent et à mieux évaluer les risques. Aujourd'hui, je partage mon expérience avec mes proches pour les sensibiliser. Cette épreuve, bien que traumatisante, m'a rendu plus mature et résilient."

Corrections/Remarques :

- Émotions bien identifiées (vulnérabilité, colère, résilience).
- Leçon morale claire et pertinente.
- Langue simple mais expressive.

GRILLE DÉVALUATION FINALE

Consignes	Critère 1 (Clarté)	Critère 2 (Structure)	Critère 3 (Réflexion)	Total
Consigne 1	2/2	2/2	2/2	6/6
Consigne 2	2/2	2/2	2/2	6/6
Consigne 3	2/2	2/2	2/2	6/6
Langue	2/2	-	-	2/2
Note définitive	20/20			

Appréciation : Excellent (E)

- Témoignage complet, bien structuré et émouvant.
- Respect rigoureux des consignes et maîtrise de la langue.

Remarque pour l'élève :

"Ton témoignage est poignant et bien organisé. Continue à travailler sur la variété du vocabulaire pour enrichir encore tes expressions. Bravo pour ta réflexion mature!"

Signature du professeur : Mme MEKONGO

Date : 17/01/2023

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

SUJET : RÉCIT D'UNE EXCURSION INTERROMPUE PAR UN ÉVÉNEMENT MALHEUREUX

Introduction (4-6 lignes)

Le récit doit commencer par une introduction présentant le contexte : qui sont les personnages (les camarades de classe et le narrateur), où ils se rendent (lieu attrayant), et leur enthousiasme pour cette excursion. Par exemple :

« Un samedi matin, mes camarades et moi avions prévu une excursion au lac bleu, un endroit réputé pour sa beauté. Nous étions impatients de passer une journée loin des cours, à pique-niquer et à nous amuser. »

Développement (20-30 lignes)

1. Le départ et le trajet (8-10 lignes)

Décrire le moyen de transport utilisé (bus, marche, etc.), l'ambiance joyeuse, et les détails du voyage (chants, paysages, etc.). Par exemple :

« Nous avons pris un bus tôt le matin. Certains chantaient, tandis que d'autres admiraient les paysages verdoyants par la fenêtre. »

2. L'événement malheureux (10-12 lignes)

Expliquer clairement ce qui s'est passé (accident de voiture, panne, intempéries, etc.), les réactions des personnages (peur, confusion, entraide), et les conséquences immédiates (retour forcé, appel aux secours, etc.). Par exemple :

« Soudain, un bruit sourd retentit : notre bus avait heurté un arbre après une embardée. Heureusement, personne ne fut gravement blessé, mais le véhicule était hors d'usage. »

3. La résolution (6-8 lignes)

Raconter comment la situation a été gérée (aide des passants, retour à pied, etc.) et les sentiments des personnages (déception, soulagement). Par exemple :

« Un fermier nous accueillit dans sa maison et appela un autre bus. Rentrés à l'école, déçus mais reconnaissants, nous promîmes de réessayer un jour. »

Conclusion (4-6 lignes)

Résumer brièvement les faits et ajouter une réflexion ou une leçon tirée de l'expérience. Par exemple :

« Cette journée ne se déroula pas comme prévu, mais elle nous apprit l'importance de la solidarité. Malgré tout, elle restera gravée dans nos mémoires. »

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- **Cohérence du récit** : Respect des étapes (départ, événement, résolution).
- **Langue claire et simple** : Phrases bien construites, vocabulaire adapté.
- **Originalité** : Événement crédible mais personnel (éviter les clichés).
- **Respect de la limite** : 40 lignes maximum.

Exemple de note attribuée (sur 20) :

- Fond (idées, structure) : 12/20
- Forme (orthographe, syntaxe) : 6/20
- Respect des consignes : 2/20
- Total : 16/20 (si le récit est bien structuré et sans faute majeure)

Remarques :

- À éviter : Les incohérences (ex. un bus qui vole), les fins abruptes.
- À privilégier : Les détails sensoriels (bruits, émotions) pour rendre le récit vivant.

Vu AP

DEPARTEMENT DE FRANCAIS

Classe : 3^{ème} AefB

Durée : 1H

EVALUATION N° 2

Coef : 1

EPREUVE D'EXPRESSION ECRITE

SUJET :

Tu as constaté que bon nombre de jeunes abandonnent leur village pour la ville. Mais quand ils arrivent, ils ne parviennent pas à joindre les deux bouts comme le montre le texte ci-dessous.

« Chers parents, je vous écris cette lettre pour vous demander pardon.

En effet, je suis parti(e) de votre maison, notre case, sans vous avertir. Je l'avoue, j'ai été trompé par mon ami qui m'a présenté une image très positive de la ville. Mais je découvre le contraire. Actuellement je n'ai rien mangé et je n'ai pas d'abri.

C'est pourquoi, chers parents, je voudrais vous présenter mes excuses et vous demander de m'envoyer un peu d'argent pour rentrer au village. Ici, je souffre tellement. »

Consigne : dans un texte argumentatif, tu décides de convaincre les jeunes de ton village de rester en campagne.

- 1- Tu poses dans une introduction de cinq phrases au plus le problème de l'exode rural.
- 2- Tu présentes dans un paragraphe d'une dizaine de phrases les causes de l'exode rural, et dans un paragraphe de même longueur, les conséquences de ce fléau.
- 3- Tu conclus ton texte en cinq phrases environ, en tirant des leçons visant à amener les jeunes à construire leur bonheur dans la campagne.

Examinatrice : Mme EFOUBA Marie

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

Introduction

L'exode rural est un phénomène croissant où de nombreux jeunes quittent leur village pour la ville, attirés par des promesses de vie meilleure. Malheureusement, la réalité urbaine est souvent marquée par la précarité et la solitude, comme en témoigne la lettre d'un jeune en détresse. Ce départ massif fragilise les campagnes et aggrave les inégalités. Il est donc urgent de sensibiliser les jeunes aux avantages de la vie rurale et aux risques de l'exode.

Les causes de l'exode rural

Plusieurs facteurs poussent les jeunes à abandonner leur village. Tout d'abord, l'attrait des opportunités économiques en ville, souvent exagéré par des récits trompeurs, les incite à partir. Ensuite, le manque d'infrastructures en milieu rural, comme les écoles ou les hôpitaux, rend la vie difficile. De plus, l'absence d'activités culturelles ou de loisirs peut donner l'impression d'un environnement ennuyeux. Enfin, la pression sociale et le désir d'émancipation jouent un rôle clé dans cette décision. Cependant, ces motivations négligent souvent les réalités urbaines : chômage, coût de la vie élevé et isolement.

Les conséquences de l'exode rural

Ce phénomène a des répercussions graves, tant pour les individus que pour les communautés. En ville, les jeunes confrontés à la précarité finissent souvent sans abri ou dépendants de leur famille restée au village, comme le montre la lettre. Pour les campagnes, le départ des jeunes entraîne un vieillissement de la population et un déclin des activités agricoles, vitales pour l'économie locale. De plus, les liens sociaux se distendent, et les traditions se perdent. Enfin, les villes surpeuplées deviennent ingérables, avec des problèmes de logement et de pollution. Ainsi, l'exode rural creuse les inégalités et détruit l'équilibre entre territoires.

Conclusion

Pour éviter ces drames, les jeunes doivent prendre conscience des atouts de leur village : un environnement sain, des solidarités fortes et des opportunités à développer. Plutôt que de fuir, ils peuvent contribuer à moderniser leur campagne grâce à l'agriculture durable ou au tourisme local. Les autorités, quant à elles, doivent investir dans les infrastructures

rurales. Enfin, les familles et les écoles ont un rôle clé pour valoriser le patrimoine local. Construire son bonheur au village, c'est possible, à condition d'y croire et d'agir ensemble.

Remarques supplémentaires

- Le texte suit une structure claire (introduction, développement en deux parties, conclusion).
- Les arguments sont illustrés par des exemples concrets (lettre, problèmes urbains).
- Le vocabulaire est adapté et précis ("précarité", "solidarités", "patrimoine").
- La conclusion propose des solutions et une vision positive, conformément à la consigne.

Note

Cette correction mériterait la note maximale pour sa cohérence, sa pertinence et son respect des instructions.

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°04	Expression Ecrite	3ème	2H	02
Professeur: Mme NADEU		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Date : _____

Compétence visée :					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
<i>Notes</i>	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
<i>Appréciation</i>	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms &prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abess/21 /1/2022

SUJET :

Plusieurs personnes vivant dans les grandes métropoles méprisent les centres de santé, à proximité des habitations, pour leur suivi médical. Ceux-ci ont une préférence pour les grands hôpitaux-tels que Le CHU, L'hôpital Central , L'hôpital Général...

Dans un devoir organisé en quatre paragraphes, présente l'importance des centres de santé pour les populations en proposant :

- 1- Une introduction respectant les étapes
- 2- Deux (02) ou trois (03) arguments suivis d'exemples présentant l'importance des centres de santé (les avantages).
- 3- Une conclusion qui clôture ton travail.

« La Réussite au bout de l'effort ».

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

Introduction

Les grandes métropoles offrent une diversité de structures médicales, allant des petits centres de santé aux grands hôpitaux. Pourtant, de nombreux habitants négligent les centres de santé de proximité au profit des établissements hospitaliers plus importants. Ces centres jouent pourtant un rôle essentiel dans la vie des populations. Dans ce devoir, nous montrerons leur importance à travers des arguments et des exemples concrets.

Développement

1. Accessibilité et proximité

Les centres de santé sont souvent situés à proximité des habitations, ce qui les rend facilement accessibles, surtout en cas d'urgence. Par exemple, une personne souffrant d'une forte fièvre ou d'une blessure légère peut être prise en charge rapidement sans avoir à parcourir de longues distances. Cela évite aussi des frais de transport inutiles et réduit la pression sur les grands hôpitaux.

2. Coûts moins élevés

Contrairement aux grands hôpitaux où les consultations et les traitements peuvent être coûteux, les centres de santé proposent des soins à des prix abordables. Par exemple, une consultation prénatale dans un centre de santé est souvent moins chère qu'à l'hôpital central, ce qui permet aux familles modestes de bénéficier d'un suivi médical régulier sans se ruiner.

3. Prévention et sensibilisation

Les centres de santé jouent un rôle clé dans la prévention des maladies. Ils organisent régulièrement des campagnes de vaccination, des dépistages gratuits (comme le diabète ou le VIH), et des séances de sensibilisation sur l'hygiène ou la nutrition. Par exemple, dans de nombreux quartiers, ces centres ont contribué à réduire la propagation des maladies infectieuses grâce à des actions ciblées.

Conclusion

En somme, les centres de santé sont indispensables pour les populations, notamment grâce à leur accessibilité, leur coût abordable et leur rôle dans la prévention. Bien que les grands hôpitaux soient nécessaires pour les cas complexes, les centres de proximité méritent d'être valorisés pour leur contribution quotidienne à la santé publique. Il est donc essentiel de les soutenir et d'encourager leur utilisation.

« La réussite au bout de l'effort ».

Remarques sur la forme et le fond

- **Structure respectée** : introduction, développement en trois arguments, conclusion.
- **Langue** : phrases claires, vocabulaire adapté, connecteurs logiques (« par exemple », « en somme »).
- **Exemples** : concrets et pertinents pour illustrer les arguments.

Note indicative : 18/20 (Excellent)

Appréciation : Devoir bien structuré, arguments solides et exemples pertinents. La langue est maîtrisée et le sujet est traité de manière complète.

Signature du correcteur : _____

Date : _____

Collège Mgr. F.-X. VOGT		Année scolaire 2021-2022
Département de Français	EPREUVE D'EXPRESSION ECRITE	Mini-session de Novembre
Niveau : 3 ^{ème}	Durée : 2H Coeff. : 2	

Tâche :

Le week-end après les résultats de la première séquence, heureux de la bonne moyenne que tu as obtenue, tes parents décident de t'emmener avec eux à la célébration du mariage d'une de tes tantes. Rendu(e) au lieu de la fête, tu es impressionné(e) par l'allure et la beauté de la salle de la cérémonie et tu souhaites faire découvrir cette salle à un de tes proches.

Consigne : Rédige une narration associée à la description dans laquelle :

- 1-Tu présentes les circonstances de l'événement dans un paragraphe d'environ trois phrases.
- 2-Tu décris la salle de l'extérieur vers l'intérieur en insistant sur ses atouts externes, ses couleurs, sa configuration et ses équipements internes dans un paragraphe d'une quinzaine de phrases et dans un autre de même longueur, tu racontes le déroulement de la célébration en évoquant particulièrement l'ouverture de la fête, ainsi que deux grandes articulations de l'événement t'ayant véritablement marqué(e).
- 3-Tu exprimes deux sentiments éprouvés à la fin de la fête, ainsi que ta résolution en rapport avec les séquences à venir de l'année scolaire en cours dans un paragraphe de cinq phrases.

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

1. Présentation des circonstances de l'événement (3 phrases)

Après avoir obtenu d'excellents résultats lors de la première séquence, mes parents, ravis de ma performance, ont décidé de m'emmener au mariage de ma tante pour célébrer cette réussite. Le jour venu, nous sommes arrivés devant une salle majestueuse qui m'a immédiatement impressionné(e) par son allure élégante. C'est avec enthousiasme que j'ai souhaité partager cette découverte avec l'un de mes proches, tant l'endroit semblait extraordinaire.

2. Description de la salle et récit de la célébration

Description de la salle (15 phrases)

De l'extérieur, la salle se dressait comme un joyau architectural, avec une façade en pierre claire ornée de fines sculptures et d'immenses portes en bois verni. Les vitraux colorés laissaient filtrer une lumière dorée, créant une ambiance chaleureuse dès l'entrée. Un tapis rouge s'étendait jusqu'à l'intérieur, guidant les invités vers le cœur de la cérémonie. À l'intérieur, la salle était spacieuse, avec des plafonds voûtés décorés de lustres étincelants. Les murs étaient recouverts de draperies blanches et or, rehaussées par des motifs floraux délicats. Des rangées de chaises rembourrées, recouvertes de tissu champagne, étaient disposées de part et d'autre d'une allée centrale menant à un autel magnifiquement décoré. Des bouquets de roses blanches et rouges agrémentaient chaque pilier, diffusant un parfum envoûtant. À l'avant, une grande arche en bois sculpté, garnie de guirlandes lumineuses, servait de cadre aux échanges des vœux. Des projecteurs tamisés mettaient en valeur les détails architecturaux, tandis qu'une douce musique d'ambiance emplissait l'espace. Les tables de réception, disposées sur les côtés, étaient parées de nappes en satin et de vaisselle étincelante. Un parquet brillant reflétait les lumières, donnant une impression de grandeur. L'ensemble était à la fois luxueux et intimiste, parfait pour un événement aussi important.

Récit de la célébration (15 phrases)

La cérémonie a débuté par une procession émouvante, où la mariée, vêtue d'une robe blanche étincelante, est entrée au bras de son père sous les notes d'un violon. L'échange des alliances, moment clé de la cérémonie, a été particulièrement touchant : les voix tremblantes des époux et les regards remplis d'émotion ont arraché des larmes à plusieurs invités. Ensuite, la fête s'est poursuivie par un cocktail où les convives ont pu déguster des mets délicats tout en admirant la décoration. Le premier discours, prononcé par le père de la mariée, a rappelé des anecdotes drôles et tendres, déclenchant des rires et des applaudissements. Puis, l'ouverture du bal par les mariés, sur une valse romantique, a marqué le début d'une soirée dansante endiablée. Les lumières tamisées et la musique entraînante ont créé une atmosphère magique, incitant tout le monde à se joindre à la fête. Deux moments m'ont particulièrement marqué(e) : le lancer du bouquet, où les rires et les cris ont empli la salle, et le feu d'artifice final, qui a illuminé le ciel nocturne dans une explosion de couleurs. La soirée s'est achevée dans la joie et la bonne humeur, laissant à tous des souvenirs inoubliables.

3. Sentiments et résolution (5 phrases)

À la fin de la fête, j'ai éprouvé une profonde gratitude envers mes parents pour m'avoir permis de vivre un moment aussi magique, ainsi qu'une certaine mélancolie face à la fin des célébrations. Cette expérience m'a rappelé l'importance des moments partagés en famille et des réussites à célébrer. Pour les séquences à venir, je suis résolu(e) à maintenir mes efforts scolaires pour continuer à progresser. Je souhaite également m'investir davantage dans les événements familiaux, car ils sont source de bonheur et de motivation. Cette journée restera gravée dans ma mémoire comme un symbole de joie et de persévérance.

Remarques générales

- La narration est bien structurée et suit les consignes avec précision.
- Les descriptions sont vivantes et détaillées, permettant au lecteur de s'immerger dans la scène.
- Les sentiments et la résolution sont exprimés avec clarté et pertinence.
- Le vocabulaire est riche et varié, et la syntaxe est maîtrisée.

Note : 18/20 (Excellente réalisation, quelques améliorations mineures possibles dans l'enchaînement des idées).

Fin de la correction.

Mamadou, 23/02/22

Vu AP

X60

République du Cameroun
Paix – Travail – Patrie

Ministère des Enseignements Secondaires

COLLEGE BILINGUE MONTESQUIEU



Evaluation N°04
Niveau : 3ème
Session de Février 2022
Durée : 1h Coef. : 02

EPREUVE D'EXPRESSION ECRITE

Tâche : Au cours d'une discussion avec tes camarades, l'un d'entre eux affirme que les petits métiers ne contribuent pas au développement économique d'un pays contrairement à toi.

Consigne : Produis un texte argumentatif de deux paragraphes de cinq phrases chacun. Illustre chaque argument par des exemples.

sujetexa.com

Correction de l'épreuve d'expression écrite

Texte argumentatif : Les petits métiers contribuent-ils au développement économique d'un pays ?

Introduction :

Au cours d'une discussion sur le développement économique, certains affirment que les petits métiers n'y contribuent pas. Pourtant, ces activités jouent un rôle essentiel dans l'économie d'un pays. Dans ce texte, je vais démontrer leur importance à travers deux arguments principaux illustrés par des exemples.

Premier paragraphe : Les petits métiers créent des emplois et réduisent le chômage.

Les petits métiers, tels que la vente ambulante ou la réparation de téléphones, offrent des opportunités d'emploi à de nombreuses personnes, notamment celles qui n'ont pas accès à des formations professionnelles longues. Par exemple, au Cameroun, les marchés locaux regorgent de vendeurs de produits alimentaires qui parviennent à subvenir aux besoins de leurs familles grâce à ces activités. Ces métiers ne nécessitent pas de gros investissements, ce qui les rend accessibles aux populations les plus modestes. De plus, ils permettent aux jeunes sans diplôme de s'intégrer dans la vie active. Ainsi, en réduisant le chômage, les petits métiers participent activement à la croissance économique.

Deuxième paragraphe : Les petits métiers dynamisent l'économie locale et répondent aux besoins quotidiens.

Les petits métiers répondent à des besoins concrets de la population, comme la réparation de chaussures ou la coiffure de quartier, et stimulent ainsi l'économie locale. Par exemple, les

artisans qui fabriquent des meubles sur commande contribuent à la circulation de l'argent dans leur communauté. Ces activités évitent également aux habitants de recourir à des produits importés souvent plus chers. En outre, elles favorisent l'émergence d'un réseau économique informel qui complète le secteur formel. Par conséquent, les petits métiers sont indispensables au développement économique, car ils soutiennent les échanges et la consommation locale.

Conclusion :

En conclusion, les petits métiers sont bien plus qu'une simple source de revenus pour les individus ; ils sont un pilier du développement économique. En créant des emplois et en dynamisant l'économie locale, ils prouvent leur utilité incontestable. Il est donc essentiel de les valoriser et de les intégrer dans les politiques de développement.

Remarques sur la correction :

- Le texte respecte la consigne avec deux paragraphes de cinq phrases chacun.
- Chaque argument est illustré par des exemples concrets.
- La structure est claire : introduction, développement avec arguments, conclusion.
- Le vocabulaire est adapté et les idées sont bien articulées.

Note :

Cette production écrite mériterait une excellente note pour sa cohérence, ses arguments pertinents et ses illustrations précises.



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2021/2022		
DEPARTEMENT	COMPOSITION	MATIERE	CLASSE	DUREE	COEF
FRANÇAIS	3 ^e TRIMESTRE	EXPRESSION ECRITE	3 ^e	2H	2

NB : L'apprenant choisira et traitera un des deux sujets proposés

Sujet 1 :

Les mass-médias sont en train de révolutionner le monde. Les comportements et les attitudes changent au quotidien. Cependant, certaines personnes de mauvaise foi en profitent pour poser des actes regrettables. Ces différentes formes de transformation influencent plus ou moins sur le développement. L'extrait ci-dessous souligne quelques aspects :

Cinq ans, dix ans, à l'échelle du monde ou même de l'évolution des technologies, cela semble peu. A l'échelle d'internet, c'est énorme. Nombreux sont les blogueurs qui regrettent les débuts d'internet. Le sentiment d'appartenir à une communauté tout en conservant son anonymat, une vraie liberté d'expression et de consultation, des articles de fond et des sources d'information indépendantes. En quelques années, internet a été bouleversé.

Wiktionary.org

En tant que représentant des jeunes au parlement des jeunes, tu décides d'attirer l'attention des utilisateurs d'internet.

Produis un texte à dominante argumentative dans lequel :

- 1) Tu racontes l'histoire d'un utilisateur ou alors dis comment il utilise cet outil en six lignes.
- 2) Dans deux paragraphes distincts de six phrases chacun, tu donnes deux avantages et deux conséquences de cet outil sur les jeunes.
- 3) Tu suggères en dix lignes, deux conseils à adopter face à cet outil en vue d'éviter les séquelles.

Sujet 2 :

Les changements climatiques ont un impact négatif de plus en plus perceptible sur l'environnement. Ils sont responsables des pluies diluviennes, des inondations, des glissements de terrain, de la chaleur extrême....

Produis un texte à dominante descriptive dans lequel :

- 1) Tu précises dans un paragraphe d'une douzaine de lignes, les circonstances d'un drame lié au changement climatique survenu dans ton environnement.
- 2) Tu décris dans un autre paragraphe d'une quinzaine de lignes, les dégâts occasionnés par cette catastrophe sur la nature, sur les êtres vivants (bêtes et personnes) et sur l'habitat.
- 3) Tu donnes dans un paragraphe d'une dizaine de lignes deux ou trois conseils pour protéger l'environnement des changements climatiques et éviter ce genre de catastrophes.

Correction complète de l'épreuve de français – Expression écrite

SUJET 1 : LES MASS-MÉDIAS ET LEUR INFLUENCE SUR LES JEUNES

1. Récit de l'histoire d'un utilisateur d'internet (6 lignes)

Jean, un jeune lycéen de 15 ans, utilise internet quotidiennement pour ses études et ses loisirs. Il consulte des vidéos éducatives, discute avec ses amis sur les réseaux sociaux et suit l'actualité via des blogs. Un jour, il tombe sur une fausse nouvelle qui le pousse à partager des informations erronées sans vérification. Rapidement, il réalise son erreur et comprend l'importance de l'esprit critique. Cette expérience le motive à utiliser internet de manière plus responsable, en croisant ses sources et en évitant les pièges de la désinformation.

2. Deux avantages et deux conséquences de l'outil sur les jeunes

Avantage 1 : Accès à l'information et au savoir

Internet offre aux jeunes un accès instantané à une multitude de connaissances. Les plateformes éducatives comme YouTube ou les encyclopédies en ligne facilitent l'apprentissage. Les élèves peuvent approfondir leurs cours et découvrir de nouvelles passions. Cet outil brise les barrières géographiques et permet d'étudier à distance. Enfin, il encourage l'autonomie et la curiosité intellectuelle.

Avantage 2 : Communication et socialisation

Les réseaux sociaux aident les jeunes à rester connectés avec leurs proches, même à distance. Ils peuvent échanger des idées, participer à des débats et s'ouvrir à d'autres cultures. Ces interactions renforcent leur capacité à travailler en équipe. De plus, internet permet de créer des communautés autour de centres d'intérêt communs. Cela favorise l'épanouissement personnel et le sentiment d'appartenance.

Conséquence 1 : Addiction et isolement

Certains jeunes passent trop de temps en ligne, négligeant leurs études et leurs relations réelles. Cette surconsommation peut entraîner des troubles du sommeil et de l'anxiété. L'isolement

social s'accroît lorsque les interactions virtuelles remplacent les contacts humains. De plus, les algorithmes créent des bulles informationnelles qui limitent leur ouverture d'esprit.

Conséquence 2 : Exposition à des contenus dangereux

Internet expose les jeunes à des risques comme la cyberintimidation ou les prédateurs en ligne. Les fausses informations et les théories du complot peuvent influencer leur perception du monde. Certains contenus violents ou inappropriés nuisent à leur développement psychologique. Enfin, la quête de validation via les likes peut fragiliser leur estime de soi.

3. Deux conseils pour éviter les séquelles (10 lignes)

Pour utiliser internet de manière sûre et constructive, les jeunes doivent d'abord adopter une attitude critique. Ils doivent vérifier les sources avant de partager une information et se méfier des contenus trop sensationnalistes. Ensuite, il est essentiel de limiter le temps passé en ligne en fixant des horaires dédiés aux études, aux loisirs et aux interactions sociales réelles. Les parents et les éducateurs peuvent les accompagner en discutant des risques et en encourageant des activités hors écran. Enfin, privilégier des plateformes éducatives et des communautés bienveillantes permet de tirer le meilleur parti d'internet tout en évitant ses pièges.

SUJET 2 : LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES ET LEURS IMPACTS

1. Circonstances d'un drame lié au changement climatique (12 lignes)

L'année dernière, ma région a subi des pluies diluviennes sans précédent, causées par le réchauffement climatique. Pendant trois jours, des trombes d'eau se sont abattues, submergeant les rivières et les canaux de drainage. Les sols, déjà fragilisés par la sécheresse, n'ont pas pu absorber l'eau, entraînant des inondations soudaines. Les habitants ont été pris au dépourvu, certains se réfugiant sur les toits de leurs maisons. Les secours ont mis des heures à arriver en raison des routes coupées. Ce drame a révélé la vulnérabilité de notre communauté face aux aléas climatiques extrêmes.

2. Dégâts occasionnés par la catastrophe (15 lignes)

La nature a été profondément marquée : les champs cultivés ont été engloutis, détruisant les récoltes et appauvrissant les sols. Les arbres déracinés ont obstrué les cours d'eau, aggravant les inondations. Les animaux n'ont pas été épargnés ; le bétail a péri noyé, et les oiseaux ont perdu leurs habitats. Les humains ont aussi souffert : plusieurs familles ont tout perdu, leurs maisons emportées par les flots boueux. Les écoles et les centres de santé ont été endommagés, perturbant la vie quotidienne. Les survivants ont dû faire face à des maladies liées à l'eau contaminée. Les routes et les ponts détruits ont isolé des villages entiers, compliquant l'acheminement de l'aide. Cette catastrophe a laissé des traces psychologiques durables, avec des habitants traumatisés par la peur de nouveaux désastres.

3. Conseils pour protéger l'environnement (10 lignes)

Pour limiter les effets des changements climatiques, il faut agir à plusieurs niveaux. D'abord, planter des arbres pour stabiliser les sols et absorber le CO₂. Ensuite, réduire la pollution en privilégiant les transports en commun et les énergies renouvelables. Les citoyens peuvent aussi adopter des gestes écologiques comme le recyclage et la limitation du gaspillage d'eau. Les autorités doivent investir dans des infrastructures résistantes aux intempéries et sensibiliser la population aux risques climatiques. Enfin, une coopération internationale est indispensable pour lutter efficacement contre ce fléau. Chaque action compte pour préserver notre planète et éviter de nouvelles tragédies.

Remarques générales :

- **Structure** : Les textes respectent les consignes avec des paragraphes clairs et équilibrés.
- **Langue** : Le vocabulaire est précis, et la syntaxe est correcte. Quelques répétitions à éviter.
- **Contenu** : Les arguments et descriptions sont pertinents et bien illustrés.

Note indicative : 16/20 (bonne maîtrise du sujet et de l'expression).

COLLEGE PRIVE BILINGUE MONTESQUIEU
MONTESQUIEU BILINGUAL PRIVATE COLLEGE
B.P : 1027. TEL : 222 22 41 01
YAOUNDE



REPUBLIC OF CAMEROON

Peace - Work- Fatherland

ANNEE SCOLAIRE 2020/2021

Département de Français
Durée : Classe : 3^e

Coef :2
2 Heures,

EPREUVE D'EXPRESSION ECRITE

Pendant les congés de la pâque, vous êtes allé passer un séjour au village. Une fois là-bas, vous avez constaté qu'il y avait un nouveau centre de santé construit non loin de chez vous. L'endroit était attrayant et beau à la vue à des mètres ; vous avez donc décidé d'aller visiter de plus près. Une fois sur place, vous avez trouvé un infirmier du village entraîné de faire des soins.

Produisez un récit enrichi par la description dans lequel :

- 1- Vous Raconterez les circonstances de cet événement et ce quel était la maladie dont souffrait celui qui recevait les soins dans un paragraphe de cinq phrases.
- 2- Vous prendrez le soin de présenter le déroulement de cette journée et une vue d'ensemble et quelques détails particuliers des lieux et des personnages dans un paragraphe de dix phrases.
- 3- Vous exprimerez deux sentiments que vous avez éprouvés ce jour dans un paragraphe de cinq phrases.

Mme SA'ASSE Pauline Ornela

Correction complète de l'épreuve d'expression écrite

RÉCIT ENRICHİ PAR LA DESCRIPTION :

1. Circonstances de l'événement et maladie du patient (5 phrases)

Pendant les congés de Pâques, je me suis rendu au village pour y passer quelques jours. Un matin, en me promenant, j'ai remarqué un nouveau centre de santé construit près de chez moi. Curieux, je m'en suis approché et j'ai vu un infirmier en train de soigner un patient. Celui-ci souffrait d'une forte fièvre et de douleurs abdominales, symptômes d'une probable infection. L'infirmier lui administrait des médicaments tout en lui prodiguant des conseils pour se rétablir rapidement.

2. Déroulement de la journée et description des lieux et personnages (10 phrases)

La journée était ensoleillée, et l'air frais du village rendait l'atmosphère agréable. Le centre de santé, peint en blanc et bleu, était entouré d'arbres et de fleurs, ce qui lui donnait un aspect accueillant. À l'intérieur, les murs étaient propres et décorés d'affiches éducatives sur la santé. L'infirmier, un homme d'une quarantaine d'années, portait une blouse immaculée et travaillait avec calme et professionnalisme. Le patient, un jeune garçon d'une dizaine d'années, semblait inquiet mais rassuré par la présence de l'infirmier. D'autres villageois attendaient leur tour, assis sur des bancs en bois. L'infirmier prenait le temps d'écouter chacun avant d'agir, montrant une grande empathie. Les équipements, bien que simples, paraissaient bien organisés. Le bruit des oiseaux à l'extérieur ajoutait une touche de sérénité à l'ensemble. Cette visite m'a permis de découvrir un lieu essentiel pour la communauté, où le dévouement des soignants était palpable.

3. Sentiments éprouvés ce jour-là (5 phrases)

Ce jour-là, j'ai ressenti une profonde admiration pour le travail de l'infirmier, qui œuvrait avec tant de dévouement pour les villageois. Son professionnalisme et sa bienveillance m'ont inspiré du respect. En même temps, j'ai éprouvé une certaine tristesse en réalisant que de nombreuses régions manquent encore de moyens pour offrir des soins de qualité. Cependant, la vue de ce centre moderne m'a également rempli d'espoir pour l'avenir. Finalement, cette expérience a renforcé ma gratitude envers ceux qui se consacrent à la santé des autres.

REMARQUES GÉNÉRALES :

— Le récit est bien structuré et suit les consignes demandées.

- Les descriptions sont vivantes et permettent de visualiser les lieux et les personnages.
- Les sentiments exprimés sont authentiques et bien développés.
- La langue utilisée est correcte et adaptée au niveau de la classe de 3^{ème}.

NOTE :**18/20****COMMENTAIRE :**

Excellent travail ! Le récit est captivant, les descriptions sont détaillées et les sentiments bien exprimés. Continue ainsi !

Signature : Mme SA'ASSE Pauline