



REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix-Travail-Patrie

MINESEC - OBC

PROBATOIRE

SERIE : A-ABI

DUREE : 2 HEURES

COEF. : 2

SESSION : 20.....

EPREUVE D'HISTOIRE

N.B. Le candidat traitera toutes les questions proposées.

PREMIERE PARTIE : EVALUATION DES RESSOURCES (9 PTS)

1)- Dans une production de 10 à 15 lignes, analyse deux formes de réaction des nationalistes chinois face aux agressions européennes au XIX^e siècle. 5 pts

2)- Texte : La première révolution industrielle

Elle concerne essentiellement le Japon dans la deuxième moitié du XX^e siècle. Cette révolution est rendue possible grâce aux profits tirés de l'agriculture, du commerce et repose sur la découverte du métal (fer) et de la machine à vapeur mise sur pied par Louis Pasteur. De nouvelles machines dans le secteur du textile et de la sidérurgie se sont développées. Ainsi, la vapeur, le charbon, le pétrole et le fer vont permettre le développement du chemin de fer et l'industrie.

Le texte ci-dessus comporte quatre informations volontairement tronquées :

a) - Identifie les quatre informations erronées. 2 pts

b) - Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. 2 pts

DEUXIEME PARTIE : EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES (9 PTS)

Thème : La promotion de l'intégration nationale

Documents :

Document 1 : L'annexion du Cameroun

En 1884, Édouard Woermann, frère cadet d'Adolph, vient en visite à Douala. C'est lui qui prépare le terrain. Il signe le 12 juillet 1884 avec les différents chefs de clan le traité Germano-Douala. En effet, les chefs douala écrivent : « Nous abandonnons totalement aujourd'hui nos droits concernant la souveraineté, la législation et l'administration de notre territoire à MM. Edouard Schmidt et Johannes Thormahlen, tous deux à Hambourg et commerçants depuis des années dans ce fleuve. Nous avons transféré nos droits avec les réserves suivantes : le territoire ne peut être cédé à une tierce personne, les terrains cultivés par nous, et les emplacements sur lesquels se trouvent les villages, doivent rester la propriété des possesseurs actuels et de leurs descendants... »

Source : E. MVENG. *Manuel d'histoire du Cameroun*, CEPER, Yaoundé, 1983, p.143.

Document 2 :

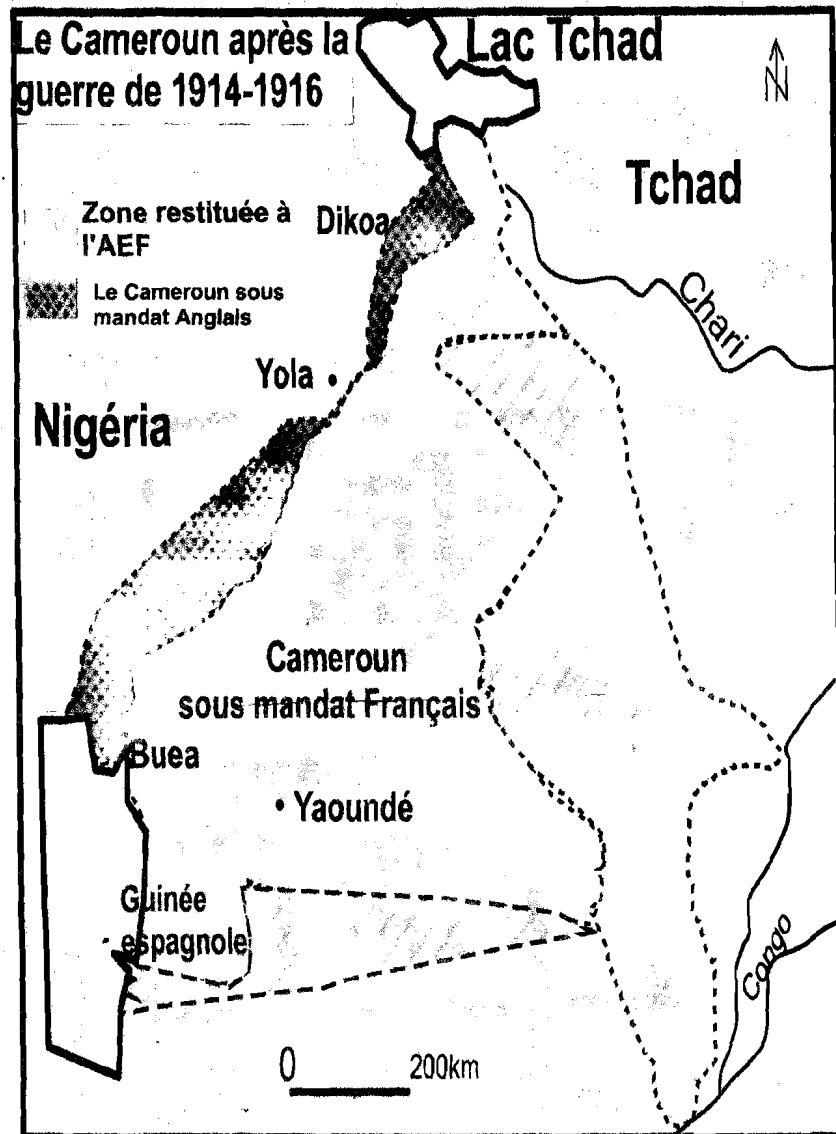
La politique allemande qui consistait à semer la division entre les chefs locaux fut utilisée chez les Doualas et les Bafut, les Ewondo et les Bene car il leur parut utile de créer et de renforcer une autorité centrale dans ces régions. Ils comptaient donc de nombreux collaborateurs dans ces communautés...Le système judiciaire allemand au Cameroun comprenait deux sphères distinctes : celles des Européens et celle des Africains. Les Européens et les Africains avaient deux tribunaux séparés

Source : V. J. NGOH, *Cameroun 1884-1985 : Cent ans d'Histoire*, Yaoundé, CEPER, 1990, pp. 37-39.





Document 3 : Le Cameroun après la guerre de 1914-1916



Source : Engelbert MVENG, D. BELING-NKOUMBA, *Histoire du Cameroun*, Yaoundé, CEPER, 1978, p.195.

Document 4 : Les conséquences du régime de mandat

Le mandat fit surgir une nouvelle phase de développement du Cameroun. Arbitrairement divisé en trois parties, le territoire perdit l'unité qu'il avait acquise pendant le protectorat. Les deux Cameroun, sous administration distincte, s'engagèrent dans des directions différentes, mus par deux politiques coloniales souvent diamétralement opposées. La scission artificielle du territoire





créa la réalité de deux Cameroun nettement différents, caractérisé par des traditions sociales, économiques et politiques différentes. Il a fallu trente-cinq ans, presque deux générations, avant que la possibilité de réunifier les deux Cameroun puisse être envisagée comme une question sérieuse.

Source : V. T. LEVINE, *le Cameroun du mandat à l'indépendance*,
Présence Africaine, Paris, p.64.

Consigne : Les documents ci-dessus présentent l'histoire du Cameroun et quelques clichés de sa division pendant la période coloniale, situation qui reste d'actualité et qui met en mal l'unité nationale.

Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes :

- 1- Présente deux stratégies utilisées par les Allemands pour annexer le Cameroun. **3 pts**
 - 2- A partir des documents, montre à travers deux exemples que la division des camerounais est avant tout une volonté des puissances coloniales. **3 pts**
 - 3- Propose deux mesures pertinentes aux jeunes camerounais pour renforcer l'unité nationale du pays. **3 pts**
- Présentation :** **2 pts**

