



**MINESEC- OFFICE DU BACCALAUREAT**

**PROBATOIRE A4- ABI**

**Durée : 3h**

**Session :**

**Coef. : 3**

## **ESPAGNOL L V II**

**TEXTO:** La educación en el Parlamento

El sistema educativo catalán tiene problemas graves que resolver. Las soluciones son complejas, no hay recetas mágicas. Los partidos con representación en el Parlamento - especialmente los que tienen posibilidades de gobernar - son conscientes de que por separado no va a lograrlo - y la situación actual así lo demuestra -, así que admiten que deben trabajar conjuntamente, buscar soluciones de largo recorrido y blindar el sistema de los cambios de color político (...).

El debate en la Cámara ha servido para listar los problemas que arrastra el sistema: empezando por los malos resultados en comprensión lectora o en ámbitos como las Matemáticas; siguiendo por la segregación escolar; el abandono escolar (del 17%); el gran volumen de alumnos con necesidades especiales; la falta de profesores e incluyendo hasta los problemas de salud mental derivados de la pandemia. En el diagnóstico han coincidido los partidos, de ahí que la nueva consejera de Educación, Anna Simó, ha tendido la mano y ha asegurado que ya se ha entrevistado con las diferentes formaciones. Lo desea hacer periódicamente, ha añadido, para encontrar "puntos comunes" en los que trabajar.

Precisamente, el mensaje de la necesidad de diálogo y de colaboración ha sido otro de los mantras (1) del pleno, que debía celebrarse hace dos semanas, pero que fue aplazado tras la destitución del consejero Josep González-Cambray, justo el día antes del día del debate. El cambio de responsable se traduce en un cambio de talante, de la actitud mesiánica de Cambray -"He venido a transformar el sistema"- a una actitud conciliadora de Simó. "Hay que propiciar el diálogo que sume porque a la educación no le van bien las confrontaciones absurdas", ha resumido Simó.

El propio presidente Pere Aragonés ha intervenido antes que Simó en el pleno para dar empaque al debate (2) y dar relevancia a un ámbito muy importante para ERC -la educación. Aragonés ha dejado claro que la primera prioridad es "fortalecer la confianza con todos los miembros de la comunidad educativa, desde los docentes a las familias". Tampoco ha escondido que le encomendó (3) a Simó "dar un nuevo impulso a las políticas educativas", pero también "cuidar de la comunidad educativa". "Eso quiere decir escuchar a todo el mundo, fortalecer la confianza y rehacer complicidades", ha terciado Aragonés.





Notas: 1: leitmotiv. 2: rendre solennel le débat. 3: confier, charger .

### **I-COMENTARIO DIRIGIDO**

**10 puntos**

- 1-¿Qué deben hacer, según el texto, los partidos políticos representados en el parlamento para resolver los problemas graves del sistema educativo catalán? 2 pts
- 2-Entresaque del texto cuatro de los problemas del sistema educativo catalán. 2 pts
- 3-¿Quién es Anna Simó en el texto? ¿Qué acción quiere iniciar para resolver los problemas educativos y por qué? 2 pts
- 4-Enumere las tres acciones que encomendó el Presidente del parlamento a Anna Simó para resolver los problemas educativos de Cataluña. ¿Cuál entre las tres le parece más eficaz? Justifíquese con un argumento pertinente. 2 pts
- 5-A su parecer, ¿puede un gobierno arreglar todos los problemas de su sistema educativo? Justifíquese con dos argumentos pertinentes. 2 pts

### **II-COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

**8 puntos**

**1-Complete las frases con la palabra correcta de las que van a continuación: 2,5 pts**  
**huérfano, fistula, prensa, cura, alcalde.**

- a-El.....dirige el ayuntamiento.
- b-Las menores de edad sufren a veces una.....después de dar a luz.
- c-Este.....ha perdido a sus padres muy temprano.
- d-La semana pasada el.....celebró dos matrimonios en la Iglesia.
- e-Algunas informaciones de la.....son fidedignas.

**2-Utilice según convenga *ser* o *estar* en presente de indicativo: 2,5 pts**

- a-Los turistas que acaban de llegar a Camerún.....europeos.
- b-Si.....enfermo, no iré al campo.
- c-Los habitantes de su pueblo.....emprendedores.
- d-Mi hermano.....cansado por el largo recorrido.
- e-Su pasatiempo favorito.....leer las novelas.

**3-Pase a la forma activa las frases siguientes: 3 pts**





- a-El acusado fue condenado por el juez.
- b-La próxima copa de las naciones será ganada por Camerún.
- c-En la Región del Este, el oro es extraído por los jóvenes.

### **III-PRODUCCIÓN DE TEXTOS**

**22 puntos**

#### **A-TRADUCCIÓN**

**8 puntos**

##### **1-Versión:**

**4 ptos**

Traduzca al francés el segundo párrafo del texto desde: "El debate en la Cámara..." hasta "...derivados de la pandemia".

##### **2-Tema:**

**4 ptos**

Pase al español las frases siguientes:

- a-Les changements climatiques menacent la vie et les moyens d'existence des populations.
- b-Ce que doit savoir, au moins, un être humain c'est lire et écrire.
- c-Les résultats atteints au bout de quelques mois sont satisfaisants.
- d-Apprendre une langue étrangère c'est aussi découvrir sa culture.

#### **B-ENSAYOS**

**14 puntos**

Los candidatos **tratarán obligatoriamente** los dos temas siguientes:

##### **1-Semi-guiado:**

**7 ptos**

Tiene usted un amigo que estuvo ausente durante la clase sobre la preservación del patrimonio cultural. Ayúdele a comprender de qué se trata contestando las preguntas siguientes:

- ¿Qué se entiende por patrimonio cultural?
- Enumere cuatro elementos que forman parte de nuestro patrimonio cultural.
- Proponga tres medidas para la preservación del patrimonio cultural camerunés.

##### **2-Libre:**

**7 ptos**

Después de poner de realce dos problemas del sistema educativo de su país, proponga argumentando, en no más de veinte líneas, como se los puede resolver.

