



MINESEC - OBC
Durée : 3h00
Coef : 3

BACC A2/A4/A5/ABI
Session :

ÉPREUVE LVII : ARABE

الحياة بدون الإنترنت

كنت فتي كثير الحب للإنترنت. وكان لي جهاز الحاسوب المحمول وهاتف جوال جاهزين للإنترنت في كل وقت. وليس لدي وقت للاستراحة الكافية لأنني أضبخت أقضي معظم أوقاتي على الإنترنت: فلا وقت لي للطعام والشراب والنوم إلا قليلا. أتصفح على المواقع، وأتواصل مع أصدقاء وأشخاص لا أعرفهم. أختار، أشاهد الأفلام الطويلة حول العنف والجرائم. أنزل الصور والأصوات وأنشرها على الإنترنت. هكذا كانت حياتي من قبل.

سبب لي الإنترنت مشكلات كثيرة. كنت أهمل كل شيء. لا أقوم بواجباتي ولا أهتم بصحتي حتى ضعف بصري، ولا أجالس إخواني وأخواتي والدي وأصدقائي. حينئذ، عزمت على ترك الإنترنت، ففصلت أجهزتي تماما من الإنترنت. بدأت أعطني بنفسني: أستيقظ مبكرا بعد نوم مريح، وأجد وقتا كافيا لتناول الوجبات، وأقرأ الكتب والصحف وأمارس الرياضة، وأختار أرو أصدقائي وأقاربي وأذهب إلى المكتبة. تركت التصفح على الإنترنت بدون هدف. وبعد أيام، أصبحت أجاهل الإنترنت، وتعودت على الحياة من دون الإنترنت. فهمت أن الحياة بدون الإنترنت يتيح لي راحة أكبر وأن الإنترنت أداة مفيدة، إذا استعملناه جيدا.

١/ فهم المقروء والترجمة (١٨ درجة)

(١٠ د)

(١) فهم المقروء: أقرأ النص ثم أجب على الأسئلة الآتية

(٢ د)

١. ماذا كان يفعل الفتي على الإنترنت؟

(٢ د)

٢. ما أسباب ترك الفتي للإنترنت؟

(٢ د)

٣. ما ضرر الإنترنت على المجتمع؟

(٢ د)

٤. ماذا يستفيد الطالب من الإنترنت؟

(٢ د)

٥. كيف ننظم وقتك لاستعمال الإنترنت؟

(٨ د)

(٢) الترجمة

(٤ د)

١. ترجم إلى الفرنسية

البطالة مشكلة كبيرة في بعض دول العالم. البطالة مصيبة عند معظم الشباب الآن. هؤلاء الشباب يقضون حياتهم في الدراسات ويحصلون على شهادات تأهيلية. لكنهم لا يجدون فرصا للعمل.

(٤ د)

٢. ترجم إلى العربية

De nos jours, la population connaît beaucoup de difficultés. Par exemple, le manque d'eau potable dans les villages. Certaines familles parcourent de grandes distances pour avoir de l'eau. En ville aussi, certains quartiers n'ont pas assez d'eau.





ب/ التّعبير (١٢ درجة)

(٦ د)

١) رَتَّبَ الجُمْلَ لِتَكُونَ فقرة

١- ترجع عائشة إلى البيت في المساء.

٢- تُقِيمُ عائشة في مَدِينَةٍ مُوَكُّوْلُو.

٣- تَنَامُ مُبَكْرًا لِتَسْتَرِيحَ بَعْدَ تَعَبٍ مِنَ الْعَمَلِ.

٤- عائشة إِمْرَأَةٌ مُوَظَّفَةٌ فِي إِحْدَى الْمُنْتَظَّمَاتِ.

٥- فِي الْقَرْيَةِ، تَسْتَقْبِلُ اللَّاجِئِينَ وَتُسَجِّلُهُمْ فِي قَائِمَةٍ.

٦- كُلُّ صَبَاحٍ، تَسَافِرُ إِلَى قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ لِلْعَمَلِ.

٢) لك صديق يعيش في مدينة كبيرة، أكْتُبْ عَنْ تِلْكَ الْمَدِينَةِ فِيمَا لَا يَقِلُّ عَنْ خَمْسِينَ (٥٠) كَلِمَةً (٦ د)

ج/ اللّغة (١٠ درجات)

(٥ د)

١) المفردات والأساليب

(٥, ٢ د)

١. املأ الفراغات بالكلمات الآتية

(الحيّوار، رحلة، المشكلات، الطّلاق، الحَيَاة)

بعد زواج لأخي الكبير، نصحه أبي فقال له: "يا بُنَيَّ، في _____ الزوجية خير كثير. ولكن، تظهر أحيانا بعض _____ لا تُظَنُّ أن الحَيَاة بين الزوجين حياة هادئة. لا تفكر مباشرة في _____ عند كل مشكلة.

افهم أنك الآن في _____ طويلة مع زوجتك، ولا يمكن النجاح فيها إلا بـ _____".

(٥, ٢ د)

٢. هات جمع الكلمات الآتية في جمل مفيدة

١- شجرة

٢- سيارة

٣- مدرسة

٤- مهندس

٥- عمل

(٥ د)

٢) النحو والصرف

(٥, ٢ د)

١. هات إِسْمَ الْمَكَانِ لِلْفِعْلِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

١- الطلاب في _____ (لَعِبَ) الجامعة.

٢- في _____ (دَرَسَ) حَيِّثَا فُضُولُ كَثِيرَةٍ.

٣- هذا _____ (سَكَنَ) للطلاب.

٤- ذهب أبي إلى _____ (صَرَفَ) قريب من السوق.

٥- هذا _____ (دَخَلَ) كبير.

(٥, ٢ د)

٢. أعرب هاتين الجملتين

١- تَجَى الْمَسَافِرُ مِنَ الْحَادِثَةِ.

٢- اسْمُ الْوَلَدِ حَامِدٌ.

