MINESEC-OBC			
DISCIPLINE	**SERIES**	**DUREE**	**COEFFICIENT**
EDUCATION A LA CITOYENNETE	**A-C-D-E-TI**	**02 HEURES**	**02**
CORRIGE PROPOSE PAR M. ACHOFOR A MAGHO Yannick, Enseignant au L.B. BABADJOU			

REFERENCES	BAREME	COMMENTAIRES
PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES	**09 PTS**	Le Candidat traitera toutes les questions
1) A l'aide de deux arguments, présente l'importance économique de la coopération internationale dans le développement du Cameroun (10 à 15 lignes). • **Préambule/Enoncé** : ➢ La coopération internationale est l'ensemble des actions conjointes et coordonnées entre les Etats et les autres membres de la société internationale en vue d'atteindre les objectifs communs. ➢ La coopération internationale désigne l'ensemble des liens, des rapports et les échanges entre les Etats à travers le monde. ➢ Depuis son accession à la souveraineté, le Cameroun a tissé des liens de coopération avec divers partenaires sur la scène internationale.	**1 Pt**	• Existence d'un préambule : 0,5 Pt • Pertinence du préambule : 0,5 Pt
• **Réponses/Explications** : Cette coopération est importante sur plusieurs plans, notamment économique. ➢ Elle favorise la réalisation des projets de développement : exemples : la construction des tronçons routiers, des barrages hydroélectriques grâce à l'appui financier des partenaires bilatéraux (Chine, France) et multilatéraux (Banque Mondiale, Banque Africaine de Développement). ➢ Elle favorise le développement du secteur agricole à travers l'assistance technique, la création des unités de production et l'octroi des intrants aux paysans. Exemple, grâce au PNUD et à l'UE, les populations reçoivent régulièrement les motopompes et les tracteurs pour l'amélioration de la production. ➢ Elle favorise le développement des échanges : avec l'ouverture des frontières, le Cameroun a la possibilité de vendre ses produits sur le vaste marché international et en retour, les populations ont accès à diverses gammes de produits aux prix un peu bas. ➢ Elle favorise le développement du tourisme et de l'artisanat dont les apports au PIB ne sont pas négligeables. ➢ Elle favorise le développement du secteur industriel. Exemple, certaines entreprises comme la SOSUCAM, l'ALUCAM, la CDC ont déjà bénéficié du financement et des prêts de l'UE. ➢ Elle favorise l'augmentation de l'offre de l'emploi à travers l'installation des multinationales comme TOTAL, MTN…	**3 Pts**	Deux (02) éléments suffisent • Réponses : 0,75 Pt x 2 • Explications/Exemples : 0,75 Pt x 2 NB : Le correcteur appréciera les autres réponses

• **Bilan** : ➢ En somme, la coopération internationale est d'une importance capitale pour le développement des différents secteurs d'activités économiques au Cameroun. ➢ La coopération internationale bien que primordiale pour le développement économique peut aussi cacher de nombreuses limites. ➢ Bref, la capitalisation de tous ces avantages qu'offre la coopération internationale favorisa la marche du Cameroun vers l'émergence.	**1 Pt**	• Existence d'un bilan : 0,5 Pt • Pertinence du bilan : 0,5 Pt **NB : La production de 10 à 15 lignes se fait en un seul paragraphe.**
2) Texte : Les missions de la COBAC a) Les attitudes citoyennes contenues dans l'extrait de texte ci-dessus sont : ➢ **Le respect des traités et des accords internationaux par les Etats**. Dans la cadre de la coopération sous régionale en Afrique Centrale, tous les établissements bancaires sont tenus au strict respect des règles édictées par la BEAC. ➢ **La promotion de la coopération sous-régionale :** cas en Afrique centrale avec le regroupement des pays au sein de la CEMAC. b) Le bien fondé de ces attitudes citoyennes : ➢ Le respect des traités et des accords internationaux par les Etats de la CEMAC concourent à l'atteinte des objectifs fixés, notamment l'intégration sous-régionale. ➢ La promotion de la coopération sous-régionale favorise le développement économique des Etats de l'Afrique centrale.	**2 Pts** **2 Pts**	• Deux attitudes citoyennes bien expliquées suffisent. 1 Pt x 2 • Le candidat donne un avantage de la promotion de chacune des attitudes citoyennes relevées. 1 Pt x 2 **NB : Le correcteur appréciera d'autres réponses. Par ailleurs la rédaction peut se faire en bloc, c'est-à-dire dans un paragraphe**.
DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DES COMPETENCES **Thème :** Participation à la mondialisation	**09 PTS**	Le candidat rédigera une production cohérente de 03 paragraphes suivant l'ordre des tâches
1- Les types d'aide au développement (paragraphe 1) • **Préambule** : L'aide au développement est l'ensemble des ressources (financières, matérielles, techniques…) mobilisées par les pays développés en faveur des pays pauvres dans le but de favoriser leur développement économique et d'améliorer le niveau de vie de leurs habitants. • **Réponses/Explications** : Elle se présente sur deux principaux types à savoir : ➢ **L'aide publique au développement** : c'est celle apportée par les acteurs publics des pays les plus favorisés via les institutions spécifiques comme l'AFD, la GiZ, la FIDA, la BM, la FAO, le PNUD ou les	**3 Pts**	**C1 =Pertinence : 1 Pt** • Le candidat présente-t-il 02 types d'aide au développement ? **C2 = Correction : 1 Pt** • Ces 02 types d'aide sont-ils justes ? **C3 = Cohérence : 1 Pt** • Le paragraphe du candidat comporte un préambule ; les éléments de réponse sont bien argumentés, soutenus par les

banques nationales à l'instar de Eximbank China. ➢ **L'aide privée au développement** : elle provient des entreprises privées (firmes pharmaceutiques par exemple), des Fondations à l'instar de la « Fondation Bill et Melinda Gates », des organisations non gouvernementales ainsi que de associations religieuses. • **Transition** : ➢ De par ses différents types, l'aide au développement est importante pour les pays bénéficiaires, notamment le ceux du continent africain. Mais, elle cache aussi de nombreuses limites. ➢ Ces types d'aides sont certes nécessaires pour les pays bénéficiaires, mais ils comportent aussi des revers.	**0,5 Pt**	exemples et reliés par les connecteurs logiques. **NB** : Le candidat peut aussi distinguer les types d'aide au développement en fonction du nombre de partenaires. On aura donc : • **L'aide bilatérale.** • **L'aide multilatérale.** • Existence de la transition : 0,25 Pt • Pertinence de la Transition : 0,25 Pt
2- Les inconvénients de l'aide au développement pour l'Afrique (Paragraphe 2) • **Préambule** : Les pays africains, notamment ceux du Sud du Sahara sont les principaux bénéficiaires de l'aide au développement. Malheureusement, ils sont toujours classés parmi les pays les plus pauvres du monde. • **Réponses/Explications** : Comme effets négatifs de l'aide au développement : ➢ Elle alimente la corruption : détournement des fonds destinés à la réalisation des projets et marchés de gré à gré comme le cas de la « Covid-gate », « Can-gate » au Cameroun. ➢ Elle fragilise la souveraineté des pays africains : à travers l'aide au développement, les pays donateurs dictent la conduite à tenir, notamment en matière de démocratie. ➢ Elle empêche le développement d'un tissu économique prospère : les prêts ou programmes d'aides sont généralement suivis de conditionnalités ; donnant la possibilité aux donateurs de piller les ressources naturelles des pays africains. ➢ Elle entraîne le surendettement des pays africains et tue les initiatives endogènes de développement : Exemple : les prêts contractés par le Cameroun pour la réalisation des projets structurants ont entraîné une inflation de dette et du service de la dette à hauteur de 8424 milliards de FCFA en 2019. ➢ Elle ruine le sens de l'effort dans de nombreux pays africains : • **Transition** :	**3 Pts**	**C1 =Pertinence : 1 Pt** • Le candidat examine 02 inconvénients de l'aide au développement. **C2 = Correction : 1 Pt** • Les 02 inconvénients de l'aide au développement sont pertinents. **C3 = Cohérence : 1 Pt** • Le paragraphe du candidat comporte un préambule ; les éléments de réponse sont bien argumentés, soutenus par les exemples et reliés par les connecteurs logiques. • Existence de la transition : 0,25 Pt

Malgré ses nombreux revers, l'aide au développement est nécessaire pour les pays Africains qui doivent trouver les stratégies afin de capitaliser ses acquis. **3- Les mesures aux pays africains pour capitaliser les acquis de l'aide au développement (Paragraphe 3)** • **Préambule** : Dans le cadre de la mondialisation, l'assistance extérieure s'impose comme l'une des voies de développement des pays africains. C'est ainsi qu'ils doivent trouver des stratégies pour capitaliser les acquis de l'aide au développement. • **Réponses/Explications** : ces stratégies sont : ➢ L'orientation de l'aide, notamment les prêts contractés vers les secteurs porteurs comme l'agriculture et l'industrie afin de limiter les importations et de profiter aussi du large marché de consommation qu'offre la mondialisation. ➢ La promotion de la bonne gouvernance : la lutte contre la corruption et le détournement des fonds publics afin de favoriser la réalisation des projets engagés. ➢ Le développement de la science et de la technologie afin de limiter l'influence des entreprises étrangères dans le cadre de la réalisation des projets de développement.	**0,5 Pt** **3 Pts**	• Pertinence de la Transition : 0,25 Pt **C1 =Pertinence : 1 Pt** • Le candidat propose 02 mesures aux pays africains pour capitaliser les acquis de l'aide au développement. **C2 = Correction : 1 Pt** • Ces mesures sont justes et pertinentes • **C3 = Cohérence : 1 Pt** • Le paragraphe du candidat comporte un préambule ; les éléments de réponse sont bien argumentés, soutenus par les exemples et reliés par les connecteurs logiques. **NB** : Le candidat qui numérote les tâches ou utilise les tirets perd la totalité des points au C3. Les points de la transition sont pris en compte dans le perfectionnement.
PERFECTIONNEMENT	**02 PTS**	
➢ Respect du nombre de lignes pour l'exercice 1 : ➢ Transitions entre les paragraphes de l'évaluation des compétences : ➢ Propreté et lisibilité :	**0,5 Pt** **1 Pt** **0,5 Pt**	
TOTAL	**20 PTS**	

Remarques sur le sujet et suggestions pour la correction :

Sujet bien élaboré et conforme aux programmes. Bonne qualité des documents proposés à l'évaluation des compétences. Au niveau de l'exercice 2 (savoir-être), il est difficile de ressortir les 02 attitudes citoyennes à partir du texte proposé sans se répéter. Nous suggérons donc d'accorder la totalité des points aux candidats qui se limiteront à une seule attitude citoyenne juste.

FAIT A BABADJOU, le 1er Juin 2025