REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix-Travail-Patrie
MINESEC-OBC

PROBATOIRE ESG
Session :.....
Durée : 1 heure
Coef : 1

EPREUVE FACULTATIVE DE TRAVAIL MANUEL

INSTRUCTIONS

Aucun document ne sera accepté, en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs.
L'épreuve comporte six sujets au choix : le candidat ne devra en traiter <u>qu'un seul</u>.
Matériel autorisé : crayon ordinaire, gomme, crayons de couleur, feutre, gouache.

Sujet 1 : ARTISANAT / 20 points

I- EVALUATION DES RESSOURCES / 10 points

A- EVALUATION DES SAVOIRS / 04 points

1. Définissez : ***masque anthropomorphe, masque facial.*** **(1ptx2=2pts)**
2. Sélectionnez les outils du sculpteur dans la liste ci-après : **(0,5ptx2=1pt)**
   - Le niveau d'eau,
   - Le maillet,
   - Le burin,
   - La pelle
   - Le multimètre numérique.
3. Énumérez deux rôles du masque dans la société africaine. **(0,5ptx2=1pt)**

B- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE (06 points)

1. Dessinez un masque anthropomorphe de votre choix. **(4 pts)**
2. Décrivez votre dessin. **(2 pts)**

II- EVALUATION DES COMPETENCES / 08 points

<u>Situation Problème</u> :

Vous êtes invité(e) à prendre part au projet de tournage d'un film dans votre village. Le réalisateur aura besoin de votre expertise dans le choix et la réalisation des masques qui seront utilisés dans certaines scènes.

<u>Questions</u> :

1. Comment allez-vous procéder pour réaliser ces masques d'horreur ? **(4 pts)**
2. Montrez l'intérêt de cette activité sculpturale. **(4 pts)**

III- PRESENTATION / 02 points

Sujet 2 : AGRICULTURE : Production végétale /20 points

I- EVALUATION DES RESSOURCES / 10 points

A- EVALUATION DES SAVOIRS / 04 points

1- Définissez : *tuteurage, buttage.* (1ptx2=2pts)

2- Eliminez dans la liste ci-dessous, les produits qui ne sont ni tubercules ni racines : (0,5x4=2pts)

- La pomme de terre,	- Le plantain,
- Le blé,	- Le macabo,
- L'igname,	- Le gombo.
- La pastèque,	

B- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE / 06 points

1- Dessinez une tige d'igname tuteurée. (4pts)

2- Décrivez votre représentation. (2pts)

II- EVALUATION DES COMPETENCES / 08 points

Situation problème :

Après le passage d'une tornade dans votre village, les champs de tubercules sont gravement affectés. Les cultures sont toutes couchées.

Vous êtes sollicité pour apporter une solution à cette situation alarmante.

Questions :

1- Proposez deux techniques pour relever ces cultures ? (1ptx2=2pts)

2- Expliquez le processus de mise en œuvre de chacune de ces techniques. (4pts)

3- Donnez deux avantages de ces pratiques en agriculture. (1ptx2=2pts)

III- PRESENTATION / 02 points

Suiet 3 : AGRICULTURE : Production animale / 20 points

I- EVALUATION DES RESSOURCES / 10 points

A-EVALUATION DES SAVOIRS / 04 points

1- Définissez : *engraissement, sevrage.* (1pt x2= 2 pts)

2- Enumérez quatre matériels d'élevage que vous connaissez. (0,5ptx4=2 pts)

B- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE / 06 points

1- Dessinez un enclos pour petits ruminants. (4pts)

2- Décrivez votre représentation. (2pts)

II- EVALUATION DES COMPETENCES / 08 points

Situation problème :

Le cheptel de votre grand père a produit beaucoup de bêtes qui sont en divagation dans le village. Suite aux dégâts causés par ces dernières, votre grand père vous sollicite pour l'aider à résoudre ce problème.

Questions :

1- Qu'allez-vous faire pour résoudre ce problème ? (2pts)
2- Expliquez le processus d'élevage et de sécurisation de ces bêtes (4pts)
3- Donnez deux avantages que vous pouvez tirer de cette activité ? (2pts)

III- PRESENTATION / 02 points

Sujet 4 : MENUISERIE /20 points

I- EVALUATION DES RESSOURCES / 10 points

A- EVALUATION DES SAVOIRS / 04 points

1- Relevez deux rôles des paumelles sur une porte. (1ptx2=2pts)
2- Quelles différences y a-t-il entre une porte et un portillon? (1ptx2=2pts)

B- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE / 06 points

1- Dessinez une porte de votre choix. (4pts)
2- Décrivez votre représentation. (2pts)

II- EVALUATION DES COMPETENCES / 08 points

Situation Problème :

A la suite d'un cambriolage chez votre voisin, sa porte principale a été endommagée. Il sollicite vos compétences en menuiserie pour la réparer.

Questions :

1- Présentez le processus de fabrication d'une porte en bois. (4pts)
2- Elaborez un devis pour votre travail. (4pts)

III- PRESENTATION / 02 points

Sujet 5 : TRAVAUX D'AMENAGEMENT / 20 points

I- EVALUATION DES RESSOURCES / 10 points

A-EVALUATION DES SAVOIRS / 04 points

1- Donnez les rôles de la taloche et de la truelle en maçonnerie. (1ptx2=2pts)
2- Donnez deux raisons de la canalisation des eaux usées d'une maison. (1ptx2=2pts)

B- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE / 06 points

1- Dessinez un plan de canalisation des eaux usées d'une maison. (4pts)
2- Décrivez votre représentation. (2pts)

II- EVALUATION DES COMPETENCES / 08 points

Situation problème :

Les pluies diluviennes qu'a connues votre quartier dernièrement ont charrié les déchets qui ont bouché les rigoles, entrainant une inondation menaçante pour votre concession. Vous décidez de résoudre ce problème.

Questions :

1- Quelle solution envisagez-vous pour résoudre ce problème ? (2 pts)
2- Expliquez le processus de mise en œuvre de votre solution. (4pts)
3- Donnez deux avantages que vous pouvez tirer de cette activité (1ptx2=2pts)

III- PRESENTATION / 02 points

Sujet 6 : TRAVAUX D'ENTRETIEN / 20 points

I- EVALUATION DES RESSOURCES / 10 points

A- EVALUATION DES SAVOIRS / 04 points

1- Définissez : *fusible, starter.* (1ptx2=2pts)
2- Enumérez quatre matériaux utilisés par l'électricien. (0,5ptx4=2pts)

B- EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE / 06 points

1- Dessinez un circuit électrique en série. (4pts)
2- Décrivez votre dessin. (2pts)

II- EVALUATION DES COMPETENCES / 8 points

Situation problème :

Un couple loue un espace vert pour célébrer son mariage. Mais le site n'est pas éclairé. Il vous sollicite pour l'installation de l'électricité sur ledit site.

Questions :

1- Expliquez le processus d'électrification dudit site. (5pts)
2- Donnez trois avantages que vous pouvez tirer de cette activité. (1ptx3=3pts)

III- PRESENTATION / 02 points