



**SUJETEXA.COM**

SITWEB POUR  
LYCEES ET  
COLLEGES  
D'ENSEIGNEMENT  
SECONDAIRE DU  
CAMEROUN

**REPUBLIQUE DU CAMEROUN  
PAIX-TRAVAIL-PATRIE**

# EPREUVES D'ALLEMAND CORRIGÉES CLASSE DE TLeA4 (TOME 1)

Voici le QR Code pour votre site web <https://sujetexa.com>



**CONTACT WHATSAPP :  
+237677007035**



	COLLEGE LA PREVOYANCE		ANNEE SCOLAIRE : 2024 / 2025		
	MARS 2025	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEF
	TRIMESTRE II	ALLEMAND	Tle A4	3H	3

**TEXT: Einkaufen ganz ohne Verpackungen**

Milena Glimbowski hat mit „Original Unverpackt“ im Herbst 2014 das erste verpackungsfreie Geschäft in Deutschland eröffnet. Dort gibt es Lebensmittel und Produkte aller Art - alles vollkommen ohne Verpackung. Sie erzählt dem Journalisten, wie alles anfing.

**Journalist:** Wie kamen Sie auf die Idee, ein plastikfreies Geschäft zu eröffnen?

**Milena:** Schon als Kind habe ich darüber nachgedacht, ob man beim Einkaufen nicht eigene Tasche mitbringen und auf Verpackungen verzichten <sup>(1)</sup> könnte. Während des Studiums habe ich oft mit einer Freundin gekocht und wir waren jedes Mal erstaunt, <sup>(2)</sup> wie viel Verpackungsmüll wir danach hatten. Da sind mir die Gedanken aus meiner Kindheit wieder eingefallen und so ist die Idee zu „original Unverpackt“ entstanden.

**Journalist:** Am Anfang, war die Idee eines verpackungsfreien Geschäfts ungewöhnlich. Wie war es?

**Milena:** Als wir eröffnet haben, sind viele Besucher gekommen. Doch sie haben nur geschaut und wenig gekauft. Das war sehr frustrierend und gar nicht, wie wir uns das vorgestellt hatten. Wir dachten, es kommen wenige Leute, diese kaufen aber viel. Es hat über ein Jahr gedauert, bis wir mehr feste Kunden hatten als Touristen oder Leute, die nur einmal kommen. Jetzt machen diese Kunden ihre Einkäufe bei uns und seitdem läuft es gut.

**Journalist:** Wie können solche Geschäfte das Verhalten vieler Menschen verändern?

**Milena:** Es gibt natürlich noch zu wenige Menschen, die verpackungsfrei einkaufen, doch gesellschaftliche Veränderungen beginnen immer mit wenigen Leuten. Und jetzt gibt es schon mehr umweltbewusste Menschen als vor sechs Jahren, als wir angefangen haben. Das Thema wird nun öfter in der Öffentlichkeit diskutiert. Viele Leute wissen gar nicht, wie schlecht Plastik ist. Wenn sie es begreifen <sup>(3)</sup>, verändern sie vielleicht auch ihr Verhalten. (...)

**Aus: Goethe Institut Kalender 2021**

**Worterklärung:** 1- verzichten = renoncer; 2- erstaunt = étonné; 3- begreifen= (hier) verstehen

**TEIL I: LESEVERSTEHEN /**

**20P**

*Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!*

**A/ Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben!**

**6P**

- 1) „Original Unverpackt“ verkauft nicht nur Nahrungsmittel.
- 2) Das Ziel Milenas Laden ist es, die Verpackungen zu vermeiden.
- 3) Als sie eine Studentin war, hatte Milena keine Freundin.
- 4) Während des ersten Jahres hat das Geschäft „original Unverpackt“ viel Profit gemacht.
- 5) Die Zahl der umweltbewussten Menschen nimmt zu.
- 6) Das verpackungsfreie Einkaufen ist jetzt ein Tabuthema.

**B/ Wie steht es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben!**

**4P**

- 1) Das Benehmen der Kunden ist schockierend und entspricht Milenas Erwartungen nicht.
- 2) Die Bevölkerungen sind nicht von den Gefahren der Plastik informiert.

**C/ Was ist richtig? Wählen Sie den richtigen Buchstaben aus!**

**4P**

- 1) Der erste verpackungsfreie Laden in Deutschland ist \_\_\_\_ Jahre alt heute. a) zehn; b) neunzehn; c) siebzig.
- 2) Beim Kochen war Milena überrascht, denn der Verpackungsabfall war \_\_\_\_: a) klein; b) riesig; c) streng.
- 3) „Original Unverpackt“ ist ein \_\_\_\_ Geschäft. a) umweltfeindliches; b) umweltloses; c) umweltfreundliches.
- 4) In dem verpackungsfreien Geschäft kommen die Kunden \_\_\_\_ ihrer Verpackung. a) ohne; b) mit; c) bei.

**D/ Beantworten Sie die folgenden Fragen. Schreiben Sie vollständige Sätze!**

**6P**

- 1) Worum geht es in diesem Text?
- 2) Wann ist „original Unverpackt“ geboren?
- 3) Wie charakterisieren Sie Milena? Rechtfertigen Sie Ihren Standpunkt.

**Teil II: MEDIATION /****12P**

**A/ Übersetzen Sie den Text ins Französische von:** „Und jetzt gibt es schon...“ bis „... auch ihr Verhalten.“

**6P**

**B/ Übersetzen Sie ins Deutsche!**

**6P**

« Le progrès économique et social d'un pays dépend aussi du respect des droits de la femme par les hommes. C'est pourquoi de plus en plus les femmes sont actives dans beaucoup de domaines. Cependant elles sont encore victimes de discrimination et de la violence. »

**Teil III : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /****14P**

**Schreiben Sie zu jedem Thema einen kohärenten Text. Die beiden Themen sind obligatorisch!**

**Thema 1:** Viele Menschen in Ihrer Umgebung haben keine Idee von dem verpackungsfreien Einkaufen und Sie wollen sie über diese neue Einkaufsmethode informieren. Schreiben Sie eine Rede von mindestens 150 Wörtern, in der Sie drei Vorteile des verpackungsfreien Einkaufens präsentieren. **Sie heissen Otabela und wohnen in Azem!**

**7P**

**Thema 2:** Viele Jugendlichen verlassen ihre Heimatdörfer wegen unterschiedlicher Gründe und ziehen in die Stadt, um gute Lebensbedingungen zu haben. Dort sind sie mit vielen Schwierigkeiten konfrontiert. Schreiben Sie einen Text von mindestens 150 Wörtern, indem Sie drei negative Folgen der Auswanderung darstellen.

**7P****Teil IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /****14p****A/ STRUKTUREN****7P**

**1) Setzen Sie die Sätze ins Perfekt ein!**

**1,5P**

- a) Die kamerunischen Frauen sollen auch von ihren Ehemännern erben.  
b) Der Verkauf von traditionellen Medikamenten fängt gerade an..

**2) Bilden Sie Relativsätze**

**1,5P**

- a) Der Bauer berichtet von einer Krise. Sie ist schon da.  
b) Der Auswanderer hat einen Freund. Du kennst nicht diesen Freund.

**3) Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus!** **4P**

Der Text, \_\_\_\_1 (den, der, das) wir gerade \_\_\_\_2 (lesen, lasen, gelesen) haben, spricht von der Verschmutzung der Umwelt durch die Industrie. Zwar sind die meisten Länder der Welt \_\_\_\_3 (davon, darauf, daran) schuldig, \_\_\_\_4 (jedoch, und, aber) die Industrieländer tragen die größte Verantwortung, \_\_\_\_5 (dass, weil, ob) sie überall umweltfeindlich \_\_\_\_6 (em, en, e) Firmen bauen. Etwas soll getan \_\_\_\_7 (wird, werden, worden), um die Umwelt \_\_\_\_8 (zu, für, bei) schützen.

**B/ KOMMUNIKATION /7P**

**1) Wie heisst das Nomen (mit Artikel)?** a) recyceln -----; b) fliehen ----- **1P**

**2) Was ist das Antonym?** a) Diktatur-----, b) sparen ----- **1P**

**3) Was passt nicht in die Reihe?** **1P**

- a) selbstständig – autonom – untergeordnet – unabhängig.  
b) s Gehalt – s Budget – r Lohn – s Einkommen

**4) Ergänzen Sie den Text mit: (leben – super – dagegen – Modernität – sowohl – Hausarbeit – zwischen – kamerunischen – gewöhnt)** **4P**

Die \_\_a\_\_ Frauen leben im Spannungsfeld \_\_b\_\_ Tradition und \_\_c\_\_. Diejenigen, die in den Städten \_\_d\_\_, haben sich bereits an ein modernes Leben \_\_e\_\_. Aber viele Frauen in den Dörfern sind \_\_f\_\_ noch fest in der Tradition verankert, sie sind \_\_g\_\_ für die Kindererziehung, die Küche als auch für die \_\_h\_\_ zuständig.

# Korrektur des Prüfungsdokuments

## Allemand-Tle A4 Compo 2e trimestre mars 2025

### Teil I: Leseverstehen (20 Punkte)

#### A/ Richtig oder falsch? (6 Punkte)

- 1) **Richtig** (Zeile 3-4: „Dort gibt es Lebensmittel und Produkte aller Art“)
- 2) **Richtig** (Zeile 1-2: „das erste verpackungsfreie Geschäft in Deutschland“)
- 3) **Falsch** (Zeile 6-7: „Während des Studiums habe ich oft mit einer Freundin gekocht“)
- 4) **Falsch** (Zeile 10-12: „Das war sehr frustrierend und gar nicht, wie wir uns das vorgestellt hatten“)
- 5) **Richtig** (Zeile 15-16: „jetzt gibt es schon mehr umweltbewusste Menschen als vor sechs Jahren“)
- 6) **Falsch** (Zeile 16-17: „Das Thema wird nun öfter in der Öffentlichkeit diskutiert“)

#### B/ Textstellen (4 Punkte)

- 1) „Das war sehr frustrierend und gar nicht, wie wir uns das vorgestellt hatten.“ (Zeile 10-12)
- 2) „Viele Leute wissen gar nicht, wie schlecht Plastik ist.“ (Zeile 17-18)

#### C/ Multiple Choice (4 Punkte)

- 1) a) zehn (2025 - 2014 = 11 Jahre, aber „Original Unverpackt“ öffnete 2014, also heute 11 Jahre alt, keine passende Option)
- 2) b) riesig (implizit durch „wie viel Verpackungsmüll“)
- 3) c) umweltfreundliches
- 4) a) ohne

#### D/ Fragen beantworten (6 Punkte)

- 1) Der Text handelt von Milena Glimbowski und ihrem verpackungsfreien Geschäft „Original Unverpackt“, das sie 2014 in Deutschland eröffnete. Es beschreibt ihre Motivation, die anfänglichen Schwierigkeiten und die wachsende Akzeptanz für umweltbewusstes Einkaufen.
- 2) „Original Unverpackt“ wurde im Herbst 2014 geboren.

- 3) Milena ist eine umweltbewusste, innovative und beharrliche Unternehmerin. Schon als Kind dachte sie über Verpackungsmüll nach (Zeile 5-6), und trotz anfänglicher Schwierigkeiten (Zeile 10-12) gab sie nicht auf. Sie glaubt an gesellschaftlichen Wandel durch Aufklärung (Zeile 15-18).

## **Teil II: Mediation (12 Punkte)**

### **A/ Übersetzung ins Französische (6 Punkte)**

„Et maintenant, il y a déjà plus de personnes soucieuses de l'environnement qu'il y a six ans, quand nous avons commencé. Le sujet est désormais plus souvent discuté en public. Beaucoup de gens ne savent même pas à quel point le plastique est mauvais. S'ils le comprennent, ils changeront peut-être aussi leur comportement.“

### **B/ Übersetzung ins Deutsche (6 Punkte)**

„Der wirtschaftliche und soziale Fortschritt eines Landes hängt auch davon ab, dass Männer die Rechte der Frauen respektieren. Deshalb sind Frauen in immer mehr Bereichen aktiv. Trotzdem sind sie noch immer Opfer von Diskriminierung und Gewalt.“

## **Teil III: Schriftlicher Ausdruck (14 Punkte)**

### **Thema 1: Rede über verpackungsfreies Einkaufen (7 Punkte)**

**Meine Damen und Herren in Azem,**

als Otabela möchte ich Sie heute über das verpackungsfreie Einkaufen informieren. Diese innovative Methode bietet drei wesentliche Vorteile:

Erstens reduziert sie den Plastikmüll erheblich. Wie Sie wissen, verschmutzt Plastik unsere Umwelt und benötigt Jahrhunderte zum Verrotten. Beim verpackungsfreien Einkaufen bringen Sie einfach Ihre eigenen Behälter mit.

Zweitens spart es Geld. Herkömmliche Verpackungen machen oft einen großen Teil der Produktkosten aus. Ohne Verpackung zahlen Sie nur für das Produkt selbst.

Drittens fördert es bewussten Konsum. Sie kaufen genau die Menge, die Sie benötigen, was Lebensmittelverschwendung reduziert.

Lassen Sie uns gemeinsam diesen umweltfreundlichen Weg beschreiten - für ein saubereres Azem und eine gesündere Zukunft!

### **Thema 2: Negative Folgen der Landflucht (7 Punkte)**

Die Abwanderung junger Menschen vom Land in die Städte bringt mehrere negative Konsequenzen mit sich:

Erstens führt sie zur Überlastung der städtischen Infrastruktur. Wohnraum wird knapp und teuer, während ländliche Häuser leer stehen.

Zweitens entsteht ein soziales Gefüge-Bruch. Traditionelles Wissen geht verloren, Familien werden auseinandergerissen, und die Dorfgemeinschaften schwächen sich ab.

Drittens erleben viele Jugendliche in der Stadt Enttäuschung. Ohne ausreichende Qualifikationen finden sie oft nur schlecht bezahlte Jobs und leben in prekären Verhältnissen, während sie im Dorf vielleicht bessere Perspektiven gehabt hätten.

Statt einer pauschalen Stadtfucht sollten wir die Lebensbedingungen in den Dörfern verbessern.

## Teil IV: Strukturen und Kommunikation (14 Punkte)

### A/ Strukturen (7 Punkte)

1) **Perfekt:**

- a) Die kamerunischen Frauen haben auch von ihren Ehemännern erben sollen.
- b) Der Verkauf von traditionellen Medikamenten hat gerade angefangen.

2) **Relativsätze:**

- a) Der Bauer berichtet von einer Krise, die schon da ist.
- b) Der Auswanderer hat einen Freund, den du nicht kennst.

3) **Lücken:**

- 1) den
- 2) gelesen
- 3) daran
- 4) aber
- 5) weil
- 6) e
- 7) werden
- 8) zu

### B/ Kommunikation (7 Punkte)

1) **Nomen (mit Artikel):**

- a) das Recyclen
- b) die Flucht

2) **Antonym:**

- a) Demokratie
- b) ausgeben

3) **Passt nicht in die Reihe:**

- a) untergeordnet (andere bedeuten Unabhängigkeit)
- b) s Budget (andere sind Einkommensarten)

4) **Ergänzen:**

- a) kamerunischen
- b) zwischen
- c) Modernität
- d) leben
- e) gewöhnt
- f) dagegen
- g) sowohl
- h) Hausarbeit

Collège François Xavier Vogt		Année scolaire 2024-2025
Département de LV II	EPREUVE D'ALLEMAND	MINI SESSION N° 2
Classe : T <sup>le</sup> A4	Durée : 2h	Coef :

(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les questions!)

**LESEN SIE DNE TEXT UND BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN**

**TEIL I: LESEVERSTEHEN /20P**

**TEXT:** Notruf aus dem Wald: die Erde verliert ihre grüne Lunge

(...) Abhängig davon, in welchem Teil der Welt man lebt, weckt das Wort „Wald“ sehr unterschiedliche Assoziationen. Obwohl die Wälder dieser Erde total verschieden aussehen, haben alle ein paar fundamentale Gemeinsamkeiten. Wälder tragen dazu bei, das Wetter zu regulieren. Sie verhindern Überschwemmungen und Bodenerosion. Wälder bieten nicht nur dem Menschen, sondern auch vielen Tierarten Obdach<sup>(1)</sup>, Nahrung und Wasser. Sie liefern Sauerstoff<sup>(2)</sup>, konservieren klimaschädliches CO<sub>2</sub> und sind, nach den Ozeanen, die zweitgrößte Artenvielfalt auf dem Planeten.

Trotz dieser Fülle<sup>(3)</sup> lebenswichtiger Funktionen werden Wälder vernichtet. Allein im Jahr 2017 sind 29,4 Millionen Hektar Wälder weltweit verschwunden, eine Fläche so groß wie 41 Millionen Fußballfelder. Das ist fast so viel wie in 2016. In dem Jahr sind so viele Bäume abgeholzt worden wie nie zuvor seit Beginn der Aufzeichnung<sup>(4)</sup> durch Global Forest Watch (GFW). Die online- Plattform wertet regelmäßig Meldungen über illegale Abholzungen und Satellitenbilder aus.

Besonders hart traf es 2017 die Tropenwälder. Fast 15,8 Millionen Hektar tropische Wälder musste weichen- eine Fläche so groß wie Polen.

Die tropischen Wälder Süd- und Mittelamerikas, Afrikas und Asiens sind Heimat von rund 80% aller bekannten Arten der Welt. Dabei bedecken sie gerade einmal sechs Prozent der Landfläche des Planeten. Weil sich mit der landwirtschaftlichen Nutzung der Boden und den riesigen Hartholzbäumen sehr viel Geld verdienen lässt, sind die Wälder zu einem der bedrohtesten Lebensräume geworden.

Das sind auch schlechte Nachrichten für den Kampf gegen den Klimawandel, denn Wälder speichern große Quantitäten Kohlenstoff<sup>(5)</sup>. „Zwischen 12 und 17% aller CO<sub>2</sub>-Emissionen entstehen durch den Verlust von Tropenwäldern“, sagt der Umweltwissenschaftler Jake Bicknell von der britischen Universität Kent. (...)

**Aus Global Ideas/ Lernpaket #2 von 08/2018 S.13**

**Wörterklärung:** 1- s Obdach = le refuge; 2-r Sauerstoff = l'oxygène; 3- e Fülle = l'abondance; 4- e Aufzeichnung = enregistrement; 5 r Kohlenstoff = le carbone

**A/ Richtig oder Falsch? Zeile(n) bitte angeben!**

**6P**

- |   |  |
|---|--|
| 1) Alle Wälder sind identisch.  | 2) Sie sind wichtig für den Umweltschutz.      |
| 3) Nur die Menschen profitieren von den Wäldern. Welt.                | 4) Die Waldzerstörung betrifft die ganze Welt. |
| 5) Es kann viel Geld mit der Agrikultur verdient werden. Klimawandel. | 6) Die Abholzung ermöglicht den Klimawandel.   |

**B/ Wie steht es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben!**

**4P**

- Obwohl die Wälder den Menschen helfen, werden sie ausgebeutet.
- Der Tropenwald ist der Wohnort vieler Lebewesen.

**C/ Was ist richtig? Wählen Sie den richtigen Buchstaben aus!**

**4P**

- |  |             |             |             |
|--|-------------|-------------|-------------|
| 1) Das Wort „Wald“ lässt an viele Assoziationen .... | a) sprechen | b) denken   | c) danken   |
| 2) Die Wälder sind den Menschen .....                | a) nutzlos  | b) nützlich | c) benutzen |

- 3) GFW analysiert ---- Entwaldung und Satellitenfotos. a) erlaubte b) richtige c) unerlaubte
- 4) Da die Leute nach Geld suchen, sind die Wälder ... a) gefährdet b) gefährlich c) gefahrlos

**D/ Beantworten Sie die folgenden Fragen. Schreiben Sie vollständige Sätze! 6P**

- 1) Warum ist der Wald für den Klimaschutz so wichtig?
- 2) Wie viel Wald wurde weltweit im Jahr 2017 zerstört?
- 3) Wie können Sie den Baum charakterisieren? Rechtfertigen Sie Ihren Standpunkt!

**TEIL II: MEDIATION/ 12P**

**A/ Übersetzen Sie ins Französische! 6P**

- 1) Die tropischen Wälder Süd- und Mittelamerikas, Afrikas und Asiens sind Heimat von rund 80% aller bekannten Arten der Welt.
- 2) Das sind auch schlechte Nachrichten für den Kampf gegen den Klimawandel, denn Wälder speichern große Quantitäten Kohlenstoff.
- 3) Zwischen 12 und 17% aller CO<sub>2</sub>-Emissionen entstehen durch den Verlust von Tropenwäldern“, sagt Jake Bicknell von der britischen Universität Kent

**B/ Übersetzen Sie ins Deutsche! 6P**

- 1) Pour éviter certaines maladies il faut respecter les règles d'hygiène et protéger l'environnement.
- 2) Plusieurs entreprises dépensent beaucoup d'argent dans la publicité et le marketing à fin d'attirer les consommateurs.
- 3) La femme camerounaise est confrontée à de nombreux problèmes. Elle est souvent victime de discrimination et d'abus.

**TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /14P**

*Der Kandidat/ Die Kandidatin muss die beiden Themen behandeln.*

*Schreiben Sie einen kohärenten Text von ca. 100 Wörtern zu den folgenden Themen!*

**Thema1:** Sie sind Mitglied des Redaktionsteams der Schulzeitung „Bebela“ und wollen über die Wichtigkeit der Wälder im Bereich der Medizin berichten. Schreiben Sie für das Interesse Ihrer Schulzeitung einen Artikel, in dem Sie von dem Beitrag der Wälder in der Heilung von einigen Krankheiten erzählen. Sie heißen Happy und sie sind Schüler in Fibot!

**Thema 2:** Sie haben einen deutschen Freund/ eine deutsche Freundin namens **Rolka**. Sie möchten ihn/ sie über Ihren Umgang mit den sozialen Netzwerken informieren. Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie ihm/ ihr von Ihrem Lieblingssozialmedium erzählen!

- Beschreiben Sie Ihr Lieblingssozialnetzwerk.
- Begründen Sie warum es ihr Lieblingssozialnetzwerk ist.
- Sagen Sie auch warum, es wichtig ist, die Sozialnetzwerke nicht irgendwie zu benutzen

Schreiben Sie etwas zu allen diesen drei Punkten!

#### TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /14P

##### A/ WORTSCHATZ /7P

1) Wie heißt das Synonym? 1P

a) angenehm = \_\_\_\_\_; b) beginnen = \_\_\_\_\_.

2) Was passt zusammen? 1P

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| a) Geld            | i) erleben    |
| b) den Witwenritus | ii) schreiben |
|                    | iii) ausgeben |

3) Was passt in die Reihe nicht? 1P

- a) die Bank – das Konto – die Überweisung – das Geld
- b) der Passagier – der Ausflügler – der Passant – der Reisende

4) Ergänzen Sie die Lücken mit dem passenden Wort aus der Liste! (deshalb – Nachbarn – Kreuzung – Maßnahmen – helfen – Wassermelone – Kleinbetrieb – Abend – niedrigen) 4P

Frau Mbakop verdient einen a Lohn bei der Sparkasse, b ist sie am c Chefin in ihrem d. Sie verkauft geschmortes e an einer berühmten f unweit des Hauses. Die Kinder g ihr mit den Vorbereitungen. Ihre Stammkunden sind ledige Männer und Frauen aber auch h.

##### B/ GRAMMATIK/7P

1) Schreiben Sie die Sätze ins Perfekt! 1,5P

- a) Die Jugendlichen sollen die Sozialnetzwerke nicht irgendwie benutzen.
- b) Damian kommt erst heute an.

2) Ersetzen Sie das unterstrichene Nomen durch das Personalpronomen! 1,5P

- a) Die Flüchtlinge freuen sich über den schönen Aufenthalt ↔ \_\_\_\_\_ freuen sich über \_\_\_\_\_.
- b) Das Mädchen diskutiert mit den Kunden. ↔ \_\_\_\_\_ diskutiert mit \_\_\_\_\_
- c) Er schreibt der Patientin ein Rezept. ↔ Er schreibt \_\_\_\_\_

**3) Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus! 4P**

Ich selbst komm---1--- (en; t, e) aus einer Gegend, in ---2---(der, den, dem) es wenig gibt. Die Politiker betonen immer, sich für ---3--- (uns, wir, ihr) einzusetzen und für eine bessere Infrastruktur und Arbeitsplätze sorgen ---4--- (für, zu, an) wollen. Aber davon haben wir bisher nicht viel ---5--- (gemerkt, merken, merkst). Ich halte es für notwendig, ---6--- (weil, dass, doch) endlich etwas passiert. Denn sonst wird der Frust der Menschen immer größ---7--- (es, en, er) und das kann nicht gut---8--- (sein, worden, wurden).

# Correction - Épreuve d'Allemand

## Teil I : LESEVERSTEHEN (20P)

### A/ Richtig oder Falsch? Teile(n) bitte angeben! (6P)

1. **Falsch** - "Alle Wälder sind identisch." Im Text steht, dass die Wälder sehr unterschiedlich aussehen.
2. **Richtig** - "Sie sind wichtig für den Umweltschutz."
3. **Falsch** - "Nur die Menschen profitieren von den Wäldern." Der Text erwähnt auch Tiere.
4. **Richtig** - "Die Waldzerstörung betrifft die ganze Welt."
5. **Richtig** - "Es kann viel Geld mit der Landwirtschaft verdient werden."
6. **Falsch** - "Die Abholzung ermöglicht den Klimawandel." Es verursacht ihn.

### B/ Wie steht es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben! (4P)

1. "Obwohl die Wälder dem Menschen helfen, werden sie ausgebeutet." – "Trotz dieser Fülle lebenswichtiger Funktionen werden Wälder vernichtet."
2. "Der Tropenwald ist der Wohnort vieler Tierarten." – "Die tropischen Wälder Süd- und Mittelamerikas, Afrikas und Asiens sind Heimat von rund 80% aller bekannten Arten der Welt."

### C/ Was ist richtig? Wählen Sie den richtigen Buchstaben aus! (4P)

1. Das Wort "Wald" lässt an viele Assoziationen... **c) denken.**
2. Die Wälder sind den Menschen... **b) nützlich.**
3. GFW analysiert... **b) richtige unerlaubte** Entwaldung und Satellitenfotos.
4. Da die Leute nach Geld suchen, sind die Wälder... **a) gefährdet.**

### Beantworten Sie die folgenden Fragen. Schreiben Sie vollständige Sätze! (5P)

1. Warum ist der Wald für den Klimaschutz so wichtig?  
— Der Wald speichert große Mengen an Kohlenstoff und verhindert CO<sub>2</sub>-Emissionen.
2. Wie viel Wald wurde weltweit im Jahr 2017 zerstört?  
— 29,4 Millionen Hektar Wald wurden weltweit im Jahr 2017 zerstört.
3. Wie können Sie den Baum charakterisieren? Rechtfertigen Sie Ihren Standpunkt!  
— Der Baum ist ein lebenswichtiger Bestandteil der Natur. Er liefert Sauerstoff, konserviert CO<sub>2</sub> und bietet Obdach und Nahrung für viele Tierarten.

## Teil II : MEDITATION (12P)

### A/ Übersetzen Sie ins Französische!

1. "Les forêts tropicales d'Amérique du Sud et centrale, d'Afrique et d'Asie sont la maison de près de 80 % de toutes les espèces connues dans le monde."
2. "Ce sont aussi de mauvaises nouvelles pour la lutte contre le changement climatique, car elles stockent de grandes quantités de carbone."
3. "Entre 12 et 17 % des émissions de CO<sub>2</sub> proviennent de la perte de forêts tropicales", dit Jake Bicknell de l'université britannique de Kent.

## B/ Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. "Um bestimmte Krankheiten zu vermeiden, muss man die Hygiene-Regeln beachten und die Umwelt schützen."
2. "Viele Unternehmen investieren viel Geld in Werbung und Marketing, um Kunden anzuziehen."
3. "Die Frau in Kamerun wird mit vielen Problemen konfrontiert. Sie ist oft Opfer von Diskriminierung und Missbrauch."

## Teil III : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (14P)

### Thema 1 :

#### Artikel für die Schulzeitung "Bebela" :

Ich bin Happy, Schüler in Fibot, und möchte über die Bedeutung der Wälder in der Medizin berichten. Wälder bieten uns nicht nur Sauerstoff und einen Lebensraum, sondern auch wichtige Heilpflanzen. Diese Pflanzen werden verwendet, um verschiedene Krankheiten zu behandeln. Zum Beispiel helfen Kräuter aus dem Regenwald bei der Behandlung von Infekten und Entzündungen. Wir sollten die Wälder schützen, damit wir ihre wertvollen Ressourcen weiter nutzen können.

### Thema 2 :

#### E-Mail über Sozialnetzwerke :

Hallo Rolka,

ich schreibe dir heute, um dir etwas über meine Erfahrungen mit sozialen Netzwerken zu erzählen. Mein Lieblingssozialmedium ist Instagram. Ich mag es, weil ich dort Fotos und Videos teilen und gleichzeitig die Posts meiner Freunde sehen kann. Es ist wichtig, die Sozialnetzwerke sorgfältig zu nutzen, da sie sowohl positive als auch negative Auswirkungen haben können. Wenn man sie richtig nutzt, können sie eine gute Plattform zum Austausch sein.

Viele Grüße,

Dein Name

## Teil IV : SPRACHE UND KOMMUNIKATION (14P)

### A/ WORTSCHATZ (7P)

1. Synonyme :
  - a) angenehm = freundlich
  - b) beginnen = starten
2. Zusammengehörigkeiten :
  - a) Geld iii) ausgeben
  - b) den Witwenritus i) erleben
3. Nicht passend in die Reihe :
  - a) das Geld
  - b) der Passant
4. Ergänzen Sie die Lücken :

Frau Mbakop verdient einen niedrigen Lohn bei der Sparkasse, ist aber am Abend Chefin in ihrem Kleinbetrieb. Sie verkauft geschmortes Wassermelonengemüse an einer berühmten Kreuzung unweit des Hauses. Die Kinder helfen mit den Vorbereitungen. Ihre Stammkunden sind ledige Männer und Frauen, aber auch Nachbarn.

## B/ GRAMMATIK (7P)

1. Perfekt :

- a) Die Jugendlichen haben die Sozialnetzwerke nicht irgendwie benutzt.
- b) Damián ist erst heute angekommen.

2. Pronomen :

- a) Die Flüchtlinge freuen sich über den schönen Aufenthalt sie freuen sich darüber.
- b) Das Mädchen diskutierte mit den Kindern sie diskutierte mit ihnen.
- c) Er schreibt der Patientin ein Rezept er schreibt es ihr.

3. Grammatikformen :

Ich selbst komme (t) aus einer Gegend, in der (der) es wenig gibt. Die betonen immer, sich für uns einzusetzen und für eine bessere Infrastruktur und Arbeitsplätze sorgen zu wollen. Aber davon haben wir bisher nicht viel gemerkt. Ich halte es für notwendig, dass endlich etwas passiert. Dann sonst wird der Frust der Menschen immer größer (er) und das kann nicht gut gehen (sein).

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°4	ALLEMAND	<b>T<sup>LE</sup> ALL</b>	03 H	03
Professeur : Mme ONANA Margueritte		Jour:		Quantité :	

*(Ne pas recopier les exercices. Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition!)*

## **LESEN SIE DEN TEXT UND BEANTWORTEN SIE FOLGENDE FRAGEN!**

### **Teil I. LESEVERSTEHEN**

**ZOP**

#### **TEXT: Vermeiden, verwerten, beseitigen- der Umgang mit Abfall**

1,5 Kilogramm so viel Haushaltsabfall produzieren die Menschen in Deutschland pro Kopf und pro Tag. Pro Jahr sind es rund 450 Kilogramm. Ein Teil des Abfalls wird wiederverwertet und recycelt. Doch Abfälle zu vermeiden ist noch besser. Das schont von Beginn an die Umwelt und die Ressourcen. Was kann man tun, um die Menge der Abfälle zu verringern? Hier sind Verbraucherinnen und Verbraucher aber auch Industrie und Handel gefragt.

- 5 Die Herstellung all der Produkte und Konsumgüter, die wir im Alltag verbrauchen und nutzen, ist aufwändig. Dafür werden Rohstoffe und Energie benötigt.

Ressourcen zu schonen und negative Umweltfolgen zu vermeiden ist das Ziel der Abfallwirtschaft in Deutschland.

Demnach gibt es Prioritäten beim Umgang mit Abfällen, die sogenannte Abfallhierarchie. Es gibt fünf Stufen der Abfallhierarchie.

- 10 Abfallvermeidung: der beste Abfall ist der, der gar nicht entsteht, weil auch die Wiederaufbereitung und das Recycling von Abfall Energie kosten.

Wiederverwendung: Hierzu zahlen Mehrwegsysteme zum Beispiel für Getränkeverpackungen.

Recycling: Recycling heißt, einen Rohstoff wieder den Kreislauf zurückzugewinnen. Die Zurückgewinnung von Rohstoffen, kostet Energie, und teilweise werden zur Herstellung der neuen Produkte und neue Rohstoffe benötigt - daher steht das Recycling

- 15 erst an dritter Stelle der Abfallhierarchie. Beispiele für Recycling sind Umweltschutzpapier, das aus Altpapier hergestellt wird, oder Fleecepullover aus Kunststoffen, die zuvor Flaschen waren.

Energetische Verwertung: Hiermit ist vor allem die Verbrennung von Müll gebrannt, bei der Strom und Wärme erzeugt werden.

Abfallbeseitigung: Er ist wenn keine der vier anderen Strategien angewendet werden.

*Worterkklärung: 1) schonen: épargner, ménager; 2) aufwändig/aufwendig: coûteux, dispendieux.*

#### **A- Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben!**

**6P**

- 1) Täglich wird in Deutschland so viel 1,5 Kilogramm Hausmüll produziert.
- 2) Man verwertet all diesen Abfall wieder.
- 3) Es kostet nicht viel, all die Produkte und Konsumgüter herzustellen, die man täglich konsumiert oder nutzt.
- 4) Es ist besser, keinen zu produzieren, weil sein Management Energie kostet .
- 5) Beim Recycling strebt man danach, Abfälle zu verbrennen.
- 6) Die Abfallbeseitigung ist die erste Strategie der Abfallhierarchie.

#### **B. Was ist richtig? /4P**

1- Jährlich produzieren die Menschen in Deutschland a- exakt 450Kg Abfall.;

b- 1,5 Kg Abfall. ; c- ungefähr 450 Kg Abfall.

2- Die Vermeidung von Abfall a- schont nur die Umwelt ; b- schont keine Ressourcen

c- schont sowohl die Ressourcen als auch die Umwelt.

3- Der beste Abfall ist der, ..... a- der gar nicht vorkommt.; b- der aus Recycling kommt

c- der Energie kostet.

4- Das Umweltschutzpapier ist ein Beispiel

a- Für Energie. b- Recycling. c- Abfallvermeidung

#### **C/ Wie steht es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben!**

**4P**

1- Das Recycling besteht, darin, dass man einen Rohstoff in den Kreislauf wiedergewinnt.

2- Wenn man Müll verbrennt, dann erzeugt man Strom und Wärme.

**D/ Beantworten Sie die folgenden Fragen. Schreiben Sie ganze Sätze!**

**6P**

- 1) Was ist das Hauptthema von diesem Text?
- 2) Wie viele Stufen der Abfallhierarchie gibt es im Text?
- 3) Inwiefern ist die Abfallvermeidung die beste Methode?

**Teil 2. MEDIATION**

**12P**

**A. Übersetzen Sie den folgenden Textauszug ins Französische! /6P**

„1,5 Kilogramm so viel Haushaltsabfall produzieren die Menschen in Deutschland pro Kopf und pro Tag. Pro Jahr sind es rund 450 Kilogramm. Ein Teil des Abfalls wird wiederverwertet oder recycelt. Doch Abfälle zu vermeiden ist noch besser.“

**B. Übersetzen Sie ins Deutsche!**

**6P**

1- Les Africains dont l'aide au développement est supprimée, ont beaucoup de matières premières. 2- La meilleure méthode pour la protection de l'environnement est de collecter les ordures. 3- Les échanges commerciaux facilitent l'importation.

**Teil 3: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK**

**14P**

**Der Kandidat/ Die Kandidatin muss die beiden Themen behandeln.**

**Thema 1:**

**7P**

Sie haben festgestellt, dass es zu viel Müll bzw. Abfälle in Ihrer Stadt gibt. Sie sensibilisieren Ihre Mitbürger über diese Situation. Schreiben Sie einen Text, in dem Sie drei (3) Aktivitäten präsentieren.

**Thema 2:**

**7P**

Was verstehen Sie unter das Recycling? Welche Müllarten kann man recyceln und wie funktioniert es? Erklären Sie das Phänomen in 5 Sätzen minimal!

**Teil 4: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION**

**14P**

**A. WORTSCHATZ**

**7P**

I- Die Verben sind «recyceln» und «sammeln»; Wie heißen die Nomen (mit Artikel)? **1P**

II- Was passt nicht in die Reihe? **1P**

- 1) Der Müll - der Diamant - das Gold - der Nickel.
- 2) Recyceln - zurückgewinnen - verschmutzen - wiederverwerten.

III- Wie heißt das Synonym folgender Wörter? **1P**

- 1) Der Abfall ; 2) sich einsetzen

VI- Ergänzen Sie den folgenden Text mit den Wörtern aus der Liste! **4P**

**(Kobalt / Region / über / von / Republik)**

Die .....1..... Kongo ist eine der rohstoffreichen .....2..... der Welt. Vor allem verfügt das Land .....3..... Kobaltvorräte. ....4..... ist Bestandteil von Akkus.

**B. GRAMMATIK**

**6P**

I - Verbinden Sie die Sätze mit einem Relativpronomen **2P**

1- Der Lehrer ist mein Vater. Ali spricht mit dem Lehrer.

2- Das Kind arbeitet gut. Seine Eltern sind gestorben.

II- Geben Sie vier (4) Verben mit untrennbaren Partikeln **1P**

III- Wählen Sie die richtige Form aus und füllen Sie die Lücken aus! **4P**

Onkel Mulemba erzählt, dass .....1.....(man/ Mann/wir) viele Metalle in Kongo ausgebeutet .....2.....( habe/hat/hast). Zwar fliegt das Geld in die Taschen von Beamten.....3.....( und/ aber/ oder) die Bevölkerung profitiert nicht .....4.....( darüber/ davon/daran). Das Geld ist für Rebellen. Bis heute gibt .....5.....(er/sie/es) bewaffnete Gruppen, die .....6.....(für/über/von) die Bodenschätze kämpfen. Nur ist die Bevölkerung .....7.....(betrifft/betreffen/ betroffen), wenn es um .....(das/der/die) Umweltfolgen und Gesundheitsschäden geht.

## Correction du sujet d'examen d'allemand

### Teil I. LESEVERSTÄNDNIS (20 points)

#### A. Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben! (6 points)

1. **Richtig** (ligne 1) – Täglich wird in Deutschland so viel 1,5 Kilogramm Hausmüll produziert.
2. **Falsch** (ligne 3) – Man verwertet **nicht** all diesen Abfall wieder, nur ein Teil wird recycelt.
3. **Falsch** (ligne 5) – Es kostet **viel**, all die Produkte und Konsumgüter herzustellen, die man täglich konsumiert oder nutzt.
4. **Richtig** (ligne 10) – Es ist besser, keinen Abfall zu produzieren, weil sein Management Energie kostet.
5. **Falsch** (ligne 15) – Beim Recycling strebt man danach, Rohstoffe wiederzugewinnen, **nicht** Abfälle zu verbrennen.
6. **Falsch** (ligne 20) – Die Abfallbeseitigung ist die **letzte** Strategie der Abfallhierarchie, **nicht** die erste.

#### B. Was ist richtig? (4 points)

1. **c** – Jährlich produzieren die Menschen in Deutschland **ungefähr 450 Kg Abfall**.
2. **c** – Die Vermeidung von Abfall schont **sowohl die Ressourcen als auch die Umwelt**.
3. **a** – Der beste Abfall ist der, **der gar nicht vorkommt**.
4. **b** – Das Umweltschutzpapier ist ein Beispiel **für Recycling**.

#### C. Wie steht es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben! (4 points)

1. **”Recycling heißt, einen Rohstoff wieder in den Kreislauf zurückzugewinnen.”**  
(ligne 15)

2. "Hiermit ist vor allem die Verbrennung von Müll gemeint, bei der Strom und Wärme erzeugt werden." (ligne 18)

**D. Beantworten Sie die folgenden Fragen. Schreiben Sie ganze Sätze! (6 points)**

1. Das Hauptthema des Textes ist der Umgang mit Abfall in Deutschland, insbesondere die Abfallhierarchie und die verschiedenen Methoden zur Abfallvermeidung, Wiederverwendung, Recycling, energetischen Verwertung und Abfallbeseitigung.
2. Es gibt fünf Stufen der Abfallhierarchie im Text.
3. Die Abfallvermeidung ist die beste Methode, weil sie von Beginn an die Umwelt und die Ressourcen schont und keine Energie für die Wiederaufbereitung oder das Recycling benötigt.

**Teil 2. MEDIATION (12 points)**

**A. Übersetzen Sie den folgenden Textauszug ins Französische! (6 points)**

"1,5 Kilogramm de déchets ménagers sont produits par personne et par jour en Allemagne. Par an, cela représente environ 450 kilogrammes. Une partie des déchets est réutilisée ou recyclée. Cependant, éviter les déchets est encore mieux."

**B. Übersetzen Sie ins Deutsche! (6 points)**

1. Afrikaner, deren Entwicklungshilfe gestrichen wurde, haben viele Rohstoffe.
2. Die beste Methode zum Schutz der Umwelt ist die Müllsammlung.
3. Handelsbeziehungen erleichtern die Einfuhr.

**Teil 3: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (14 points)**

**Thema 1: Sensibilisierung der Mitbürger über zu viel Müll in der Stadt (7 points)**

**Beispielantwort:**

Liebe Mitbürgerinnen und Mitbürger,  
ich möchte Sie auf ein wichtiges Problem in unserer Stadt aufmerksam machen: die zunehmende Menge an Müll und Abfällen. Um diese Situation zu verbessern, schlage ich drei Aktivitäten vor:

1. **Mülltrennung:** Wir sollten unseren Müll konsequent in Papier, Plastik, Glas und Restmüll trennen, um das Recycling zu erleichtern.
2. **Sauberkeitsaktionen:** Organisieren wir regelmäßige Aufräumaktionen in unserer Nachbarschaft, um die Straßen und Parks sauber zu halten.
3. **Wen Müll vermeiden:** Wir sollten versuchen, weniger Verpackungsmüll zu produzieren, indem wir zum Beispiel Mehrwegbeutel und -flaschen verwenden.

Gemeinsam können wir unsere Stadt sauberer und umweltfreundlicher machen!

## **Thema 2: Recycling (7 points)**

### **Beispielantwort:**

Recycling bedeutet, Abfälle wiederzuverwerten und in neue Produkte umzuwandeln. Man kann verschiedene Arten von Müll recyceln, wie Papier, Glas, Plastik und Metalle. Der Prozess beginnt mit der Sammlung und Trennung der Abfälle. Anschließend werden die Materialien gereinigt und zu neuen Rohstoffen verarbeitet. Diese Rohstoffe werden dann zur Herstellung neuer Produkte verwendet. Recycling hilft, Ressourcen zu schonen und die Umweltbelastung zu reduzieren.

## **Teil 4: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (14 points)**

### **A. WÖRTSCHATZ (7 points)**

**I. Die Verben sind recyceln und sammeln . Wie heißen die Nomen (mit Artikel)? (1 point)**

- recyceln → das Recycling
- sammeln → die Sammlung

**II. Was passt nicht in die Reihe? (1 point)**

1. **Der Müll** (passt nicht, da die anderen Edelmetalle sind).
2. **Verschmutzen** (passt nicht, da die anderen Wörter mit Wiederverwertung zu tun haben).

**III. Wie heißt das Synonym folgender Wörter? (1 point)**

1. **Der Abfall** → der Müll
2. **sich einsetzen** → sich engagieren

**IV. Ergänzen Sie den folgenden Text mit den Wörtern aus der Liste!**  
(4 points)

Die **Republik** Kongo ist eine der rohstoffreichen **Regionen** der Welt. Vor allem verfügt das Land **über** Kobaltvorräte. **Kobalt** ist Bestandteil von Akkus.

**B. GRAMMATIK (7 points)**

**I. Verbinden Sie die Sätze mit einem Relativpronomen (2 points)**

1. Der Lehrer, mit dem Ali spricht, ist mein Vater.
2. Das Kind, dessen Eltern gestorben sind, arbeitet gut.

**II. Geben Sie vier (4) Verben mit untrennbaren Partikeln (1 point)**

- verstehen
- behalten
- entdecken
- erzählen

**III. Wählen Sie die richtige Form aus und füllen Sie die Lücken aus!**  
(4 points)

Enkel Mulemba erzählt, dass **man** viele Metalle in Kongo ausgebeutet **hat**. Zwar fließt das Geld in die Taschen von Beamten, **aber** die Bevölkerung profitiert nicht **davon**. Das Geld ist für Rebellen. Bis heute gibt **es** bewaffnete Gruppen, die **für** die Bodenschätze kämpfen. Nur ist die Bevölkerung **betroffen**, wenn es um **die** Umweltfolgen und Gesundheitsschäden geht.

**Ende der Korrektur**

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°4	ALLEMAND	T <sup>LE</sup> ALL	03 H	03
Professeur : Mme ONANA Margueritte		Jour:		Quantité :	
Tcl 18/01/2024					

**(Ne pas recopier les exercices. Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition!)**

**LESEN SIE DEN TEXT UND BEANTWORTEN SIE FOLGENDE FRAGEN!**

**Teil 1. LESEVERSTEHEN**

**20P**

**TEXT: Vermeiden, verwerten, beseitigen- der Umgang mit Abfall**

- 1,5 Kilogramm so viel Haushaltsabfall produzieren die Menschen in Deutschland pro Kopf und pro Tag. Pro Jahr sind es rund 450 Kilogramm. Ein Teil des Abfalls wird wiederverwertet und recycelt. Doch Abfälle zu vermeiden ist noch besser. Das schont<sup>1</sup> von Beginn an die Umwelt und die Ressourcen. Was kann man tun, um die Menge der Abfälle zu verringern<sup>2</sup>? Hier sind Verbraucherinnen und Verbraucher aber auch Industrie und Handel gefragt.
- Die Herstellung all der Produkte und Konsumgüter, die wir im Alltag verbrauchen<sup>3</sup> und nutzen, ist aufwändig<sup>4</sup>. Dafür werden Rohstoffe und Energie benötigt.
- Ressourcen zu schonen und negative Umweltfolgen zu vermeiden ist das Ziel der Abfallwirtschaft in Deutschland.
- 10 Demnach gibt es Prioritäten beim Umgang mit Abfällen, die sogenannte Abfallhierarchie. Es gibt fünf Stufen der Abfallhierarchie.
- Abfallvermeidung: der beste Abfall ist der, der gar nicht entsteht, weil auch die Wiederaufbereitung und das Recycling von Abfall Energie kosten.
- Wiederverwendung: Hierzu zählen Mehrwegsysteme zum Beispiel für Getränkeverpackungen.
- 15 Recycling: Recycling heißt, einen Rohstoff wieder den Kreislauf zurückzugewinnen. Die Zurückgewinnung von Rohstoffen, kostet Energie, und teilweise werden zur Herstellung der neuen Produkte und neue Rohstoffe benötigt - daher steht das Recycling erst an dritter Stelle der Abfallhierarchie. Beispiele für Recycling sind Umweltschutzpapier, das aus Altpapier hergestellt wird, oder Fleecepullover aus Kunststoffen, die zuvor Flaschen waren.
- 20 Energetische Verwertung: Hiermit ist vor allem die Verbrennung von Müll gebrannt, bei der Strom und Wärme erzeugt<sup>5</sup> werden.
- Abfallbeseitigung: Er ist wenn keine der vier anderen Strategien angewendet werden.

**Wörterklärung:** 1) schonen: épargner, ménager; 2) verringern: verkleinern 3) verbrauchen: consommer  
4) aufwändig/aufwendig: coûteux, dispendieux; 5) erzeugen: produzieren

**A- Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben! 6P**

- 1) Täglich wird in Deutschland so viel 1,5 Kilogramm Hausmüll produziert.
- 2) Man verwertet all diesen Abfall wieder.
- 3) Es kostet nicht viel, all die Produkte und Konsumgüter herzustellen, die man täglich konsumiert oder nutzt.
- 4) Es ist besser, keinen zu produzieren, weil sein Management Energie kostet .
- 5) Beim Recycling strebt man danach, Abfälle zu verbrennen.
- 6) Die Abfallbeseitigung ist die erste Strategie der Abfallhierarchie.

**B. Was ist richtig? /4P**

- 1- Jährlich produzieren die Menschen in Deutschland a- exakt 450Kg Abfall. ;  
b- 1,5 Kg Abfall. ; c- ungefähr 450 Kg Abfall.
- 2- Die Vermeidung von Abfall a- schont nur die Umwelt ; b- schont keine Ressourcen  
c- schont sowohl die Ressourcen als auch die Umwelt.
- 3- Der beste Abfall ist der, ..... a- der gar nicht vorkommt. ; b- der aus Recycling kommt  
c- der Energie kostet.
- 4- Das Umweltschutzpapier ist ein Beispiel  
a- Für Energie. b- Recycling. c- Abfallvermeidung

**C/ Wie steht es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben! 4P**

- 1- Das Recycling besteht darin, dass man einen Rohstoff in den Kreislauf wiedergewinnt.
- 2- Wenn man Müll verbrennt, dann erzeugt man Strom und Wärme.

**D/ Beantworten Sie die folgenden Fragen. Schreiben Sie ganze Sätze!** 6P

- 1) Was ist das Hauptthema von diesem Text?
- 2) Wie viele Stufen der Abfallhierarchie gibt es im Text?
- 3) Inwiefern ist die Abfallvermeidung die beste Methode?

**Teil 2. MEDIATION** 12P

**A. Übersetzen Sie den folgenden Textauszug ins Französische! /6P**

„1,5 Kilogramm so viel Haushaltsabfall produzieren die Menschen in Deutschland pro Kopf und pro Tag. Pro Jahr sind es rund 450 Kilogramm. Ein Teil des Abfalls wird wiederverwertet oder recycelt. Doch Abfälle zu vermeiden ist noch besser.“

**B. Übersetzen Sie ins Deutsche!** 6P

1- pour résoudre les problèmes de l'environnement, on doit « penser globalement » et « agir localement ».

2- L'extraction des minerais ainsi que la pollution des usines sont un danger pour l'environnement.

**Teil 3: SCHRIFTLICHER AUÐSRUCK** 14P

**Der Kandidat/ Die Kandidatin muss die beiden Themen behandeln.**

**Thema 1:** 7P

Sie haben festgestellt, dass es zu viel Müll in Ihrer Schule gibt. Sie wollen Ihre Mitschüler über diese Situation sensibilisieren. Schreiben Sie bitte einen Zeitungsartikel, in dem Sie drei (3) Folgen der Umweltprobleme präsentieren; dann schlagen Sie drei(3) konkrete Aktionen vor, um diese Umweltprobleme zu lösen.

**Thema 2:** 7P

Einige Leute behaupten, dass Afrikaner viele Probleme in Ausland treffen. Sind Sie dieser Meinung? Mit welcher Schwierigkeit sind Afrikaner in Europa zu Beispiel Konfrontiert? Sprechen Sie von drei(3) dieser Probleme und geben Sie auch drei(3) Lösungen dazu.

**Teil 4: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION** 14P

**A. WORTSCHATZ** 7P

I- Die Verben sind « recyceln » und « sammeln »; Wie heißen die Nomen (mit Artikel)? 1P

II- Was passt nicht in die Reihe? 1P

- 1) Der Müll - der Diamant - das Gold - der Nickel.
- 2) Recyceln - zurückgewinnen - verschmutzen - wiederverwerten.

III- Wie heißt das Synonym folgender Wörter? 1P

- 1) Der Abfall ;
- 2) sich einsetzen

IV- Ergänzen Sie den folgenden Text mit den Wörtern aus der Liste! 4P

(Umweltschutz/ Diamant Kobalt / Region / über / Republik/ Verpackungsmaterial/ Gefahr, Plastiktüten)

Die .....1..... Kongo ist eine der rohstoffreichen .....2..... der Welt. Vor allem verfügt das Land .....3..... Kobaltvorräte. ....4..... ist Bestandteil des Reichtums. Es gibt aber auch Umweltprobleme. Und beim .....5 soll jeder etwas tun, wo er gerade ist. Man kann zum Beispiel nach dem Einkaufen das .....6 an der Kasse zurücklassen und .....7 in Mülldeponie werfen. Denn die Umwelt ist in .....8

**B. GRAMMATIK** 6P

**I - Verbinden Sie die Sätze mit einem Relativpronomen** 2P

- 1- Der Lehrer ist mein Vater. Ali spricht mit dem Lehrer.
- 2- Das Kind arbeitet gut. Seine Eltern sind gestorben.

II- Geben Sie vier (4) Verben mit untrennbaren Partikeln 1P

**III- Wählen Sie die richtige Form aus und füllen Sie die Lücken aus!** 4P

Onkel Mulemba erzählt, dass .....1.....(man/ Mann/wir) viele Metalle in Kongo ausgebeutet .....2.....( habe/hat/hast). Zwar fliegt das Geld in die Taschen von Beamten,.....3.....( und/ aber/ oder) die Bevölkerung profitiert nicht .....4.....( darüber/ davon/daran). Das Geld ist für Rebellen. Bis heute gibt .....5.....(er/sie/es) bewaffnete Gruppen, die .....6.....(für/über/von) die Bodenschätze kämpfen. Nur ist die Bevölkerung .....7.....(betrifft/betreffen/ betroffen), wenn es um .....(das/der/die) Umweltfolgen und Gesundheitsschäden geht.

# Korrektur des Deutsch-Examens

## Teil I. LESEVERSTEHEN 20P

### A- Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben! 6P

- 1) **Richtig** (Zeile 1-2): Täglich wird in Deutschland so viel 1,5 Kilogramm Hausmüll produziert.
- 2) **Falsch** (Zeile 3-4): Man verwertet nicht all diesen Abfall wieder, nur ein Teil wird wiederverwertet und recycelt.
- 3) **Falsch** (Zeile 6-7): Es kostet viel, all die Produkte und Konsumgüter herzustellen, die man täglich konsumiert oder nutzt.
- 4) **Richtig** (Zeile 10-11): Es ist besser, keinen Abfall zu produzieren, weil sein Management Energie kostet.
- 5) **Falsch** (Zeile 15-16): Beim Recycling strebt man danach, Rohstoffe wiederzugewinnen, nicht Abfälle zu verbrennen.
- 6) **Falsch** (Zeile 20-21): Die Abfallbeseitigung ist die letzte Strategie der Abfallhierarchie, nicht die erste.

### B. Was ist richtig? /4P

- 1) **c- ungefähr 450 Kg Abfall.** (Zeile 2-3)
- 2) **c- schont sowohl die Ressourcen als auch die Umwelt.** (Zeile 8-9)
- 3) **a- der gar nicht vorkommt.** (Zeile 10-11)
- 4) **b- Recycling.** (Zeile 16-17)

### C. Wie steht es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben! 4P

- 1) **"Recycling heißt, einen Rohstoff wieder den Kreislauf zurückgewinnen."** (Zeile 15-16)
- 2) **"Hiermit ist vor allem die Verbrennung von Müll gemeint, bei der Strom und Wärme erzeugt werden."** (Zeile 19-20)

### D. Beantworten Sie die folgenden Fragen. Schreiben Sie ganze Sätze! 6P

- 1) **Das Hauptthema des Textes ist der Umgang mit Abfall in Deutschland, insbesondere die Abfallhierarchie und die verschiedenen Methoden zur Abfallvermeidung, Wiederverwendung, Recycling, energetischen Verwertung und Abfallbeseitigung.**
- 2) **Es gibt fünf Stufen der Abfallhierarchie im Text.**
- 3) **Die Abfallvermeidung ist die beste Methode, weil sie von Beginn an die Umwelt und die Ressourcen schont und keine Energie für die Wiederaufbereitung oder das Recycling benötigt.**

## Teil 2. MEDIATION

### A. Übersetzen Sie den folgenden Textauszug ins Französische! /6P

”1,5 Kilogramm so viel Haushaltsabfall produzieren die Menschen in Deutschland pro Kopf und pro Tag. Pro Jahr sind es rund 450 Kilogramm. Ein Teil des Abfalls wird wiederverwertet oder recycelt. Doch Abfälle zu vermeiden ist noch besser.”

**Traduction :** ”1,5 kilogramme, c’est la quantité de déchets ménagers que les Allemands produisent par personne et par jour. Par an, cela représente environ 450 kilogrammes. Une partie des déchets est réutilisée ou recyclée. Mais éviter les déchets est encore mieux.”

### B. Übersetzen Sie ins Deutsche! /4P

- 1) ”**Pour résoudre les problèmes de l’environnement, on doit penser globalement et agir localement .**” **Traduction :** ”Um Umweltprobleme zu lösen, muss man global denken“ und lokal handeln“.”
- 2) ”**L’extraction des minerais ainsi que la pollution des usines sont un danger pour l’environnement.**” **Traduction :** ”Der Abbau von Mineralien sowie die Verschmutzung durch Fabriken sind eine Gefahr für die Umwelt.”

## Teil 3: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

### Thema 1: Zeitungsartikel über Müll in der Schule

**Titel:** ”Zu viel Müll in unserer Schule – Zeit zu handeln!”

**Einleitung:** In unserer Schule gibt es ein zunehmendes Problem mit Müll. Überall liegen Plastikflaschen, Papier und Verpackungsreste herum. Dies hat nicht nur negative Auswirkungen auf das Schulklima, sondern auch auf die Umwelt.

**Drei Folgen der Umweltprobleme:**

- 1) **Verschmutzung des Schulgeländes:** Der Müll verschandelt das Aussehen unserer Schule und schafft ein unangenehmes Lernumfeld.
- 2) **Gesundheitsrisiken:** Herumliegender Müll kann Tiere anlocken, die Krankheiten übertragen.
- 3) **Umweltbelastung:** Plastikmüll und andere Abfälle gelangen in die Natur und schaden Tieren und Pflanzen.

**Drei konkrete Aktionen zur Lösung:**

- 1) **Einführung von Mülltrennung:** In jedem Klassenzimmer und auf dem Schulhof sollten Mülltonnen für Papier, Plastik und Restmüll aufgestellt werden.
- 2) **Sensibilisierungskampagne:** Wir könnten regelmäßige Workshops und Projektstage zum Thema Umweltschutz organisieren, um das Bewusstsein der Schüler zu schärfen.
- 3) **Müllsammelaktionen:** Einmal im Monat könnten wir eine Schulaktion starten, bei der alle Schüler gemeinsam das Schulgelände von Müll befreien.

### Thema 2: Probleme von Afrikanern im Ausland

**Einleitung:** Viele Afrikaner, die ins Ausland ziehen, stehen vor zahlreichen Herausforderungen. Diese Probleme können von kulturellen Unterschieden bis hin zu Diskriminierung reichen.

**Drei Probleme:**

- 1) **Diskriminierung und Rassismus:** Afrikaner sind oft mit Vorurteilen und rassistischen Äußerungen konfrontiert, was ihre Integration erschwert.
- 2) **Sprachbarrieren:** Die Sprache kann ein großes Hindernis sein, insbesondere wenn die Landessprache nicht gut beherrscht wird.

- 3) **Arbeitslosigkeit und schlechte Arbeitsbedingungen:** Viele Afrikaner finden nur schwer einen Job und müssen oft unter schlechten Bedingungen arbeiten.

**Drei Lösungen:**

- 1) **Integrationsprogramme:** Regierungen und NGOs könnten Programme anbieten, die Afrikanern helfen, sich besser in die Gesellschaft zu integrieren, z.B. durch Sprachkurse und kulturelle Veranstaltungen.
- 2) **Antidiskriminierungsgesetze:** Stärkere Gesetze gegen Rassismus und Diskriminierung könnten helfen, die Situation zu verbessern.
- 3) **Bessere Arbeitsmöglichkeiten:** Die Schaffung von fairen Arbeitsbedingungen und die Unterstützung bei der Jobsuche könnten die Lebensqualität von Afrikanern im Ausland verbessern.

## Teil 4: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

### A. WORTSCHATZ

**I- Die Verben sind recyceln und sammeln ; Wie heißen die Nomen (mit Artikel)? 1P**

- 1) das Recyceln  
2) das Sammeln

**II- Was passt nicht in die Reihe? 1P**

- 1) Der Müll (Die anderen sind Edelmetalle oder Mineralien.)  
2) Verschmutzen (Die anderen beziehen sich auf Wiederverwendung oder Recycling.)

**III- Wie heißt das Synonym folgender Wörter ? 1P**

- 1) Der Abfall → Der Müll  
2) sich einsetzen → sich engagieren

**IV- Ergänzen Sie den folgenden Text mit den Wörtern aus der Liste! 4P**

Die **1. Republik** Kongo ist eine der rohstoffreichen **2. Regionen** der Welt. Vor allem verfügt das Land **3. über** Kobaltvorräte. **4. Diamant** ist Bestandteil des Reichtums. Es gibt aber auch Umweltprobleme. Und beim **5. Umweltschutz** soll jeder etwas tun, wo er gerade ist. Man kann zum Beispiel nach dem Einkaufen das **6. Verpackungsmaterial** an der Kasse zurücklassen und **7. Plastiktüten** in Mülldeponie werfen. Denn die Umwelt ist in **8. Gefahr**.

### B. GRAMMATIK

**I- Verbinden Sie die Sätze mit einem Relativpronomen. 2P**

- 1) Der Lehrer, mit dem Ali spricht, ist mein Vater.  
2) Das Kind, dessen Eltern gestorben sind, arbeitet gut.

**II- Geben Sie vier (4) Verben mit untrennbaren Partikeln. 2P**

- 1) behalten  
2) erfahren  
3) verstehen  
4) zerstören

**III- Wählen Sie die richtige Form aus und füllen Sie die Lücken aus! 4P**

Onkel Mulemba erzählt, dass **1. man** viele Metalle in Kongo ausgebeutet **2. hat**. Zwar fliegt das Geld in die Taschen von Beamten, **3. aber** die Bevölkerung profitiert nicht **4. davon**. Das Geld ist für Rebellen. Bis heute gibt **5. es** bewaffnete Gruppen, die **6. für** die Bodenschätze kämpfen. Nur ist die Bevölkerung **7. betroffen**, wenn es um **8. die** Umweltfolgen und Gesundheitsschäden geht.

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°5	ALLEMAND	T <sup>LE</sup> ALL	03 H	03
Professeur : Mme ONANA Margueritte		Jour:		Quantité :	

**N.B:** Ne pas recopier les exercices! Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition.)

### **TEXT : Das Cybermobbing in Schule**

Sie stehen mit ihren Kopfhörern auf dem Schulhof, hören in der Pause Musik über ihr Smartphone oder ihren MP3-Player. Ist der Unterricht langweilig, schreiben sie heimlich kurze Mitteilungen. Sie checken Kommentare und melden ihren Status bei Facebook. Immer mehr Schüler besitzen Handys und Smartphone, die Musik und Filme abspielen, mit denen sich fotografieren und komfortabel im Internet surfen lässt. Weil damit auch die Gefahr des Missbrauchs steigt, muss der Umgang mit Geräten geregelt werden. Immer mehr Schulen gehen deshalb dazu über die Nutzung im Unterricht zu verbieten. Eine einheitliche Regelung gibt es an Hamburg Schulen aber nicht.

Schüler des Gymnasiums Ohmoor in Niendorf sind aber dazu erlaubt ihre multimedialfähigen Telefone während der Pause zu benutzen. Und das hat Folgen für das Lernen: „wenn man sein Gedächtnis nicht genügend Pause gibt, geht das Gelernte einfach verloren“, sagt Neurologe Stephan Eichler... Mit Smartphone und die Möglichkeit im Internet zu recherchieren, erhöhte sich auch die Möglichkeit bei Klassenarbeiten zu schummeln. Ein anderes Problem: Eingeschaltete Geräte führen in vielen Fällen zu einem permanenten Medienkonsum. Dies hat einen deutlich verminderte Konzentration auf schulische Interessen zur Folge. Am Albert-Schweitzer-Gymnasium ist es vorgekommen, dass Schüler oder Lehrer heimlich gefilmt haben. So wurden Handys und Musikgeräte einfach verboten. Solche Schüler wurden bestraft.

*Aus: Hamburger Abendblatt, März 2014*

### **Worterklärung:**

schummeln: tricher; eingeschaltet: allumé(e) ; vermindert: diminué(e) ; das Gedächtnis: la mémoire.

### **TEIL 1 : LESEVERSTEHEN**

**20 Pkte**

#### **A - Richtig oder Falsch ? Geben Sie bitte die Zeile(n) an !**

**6 Pkte**

- 1) In der Pause hören die Schüler Musik in den Klassenzimmern.
- 2) Wenige Schüler haben Smartphone.
- 3) In Hamburg wird die Verwendung der Geräte im Schulort gesetzlich geregelt.
- 4) Die Schüler des Gymnasiums Ohmoor dürfen ihre Geräte in der Schule nicht benutzen.
- 5) Es ist möglich bei der Klassenarbeit mit seinem Handy zu schummeln.
- 6) Die Geräte sind am Albert- Schweitzer-Gymnasium erlaubt.

#### **B - Was ist richtig? Kreuzen Sie an!**

**4Pkte**

- 1) Wenn der Unterricht langweilig ist,
  - a) Gehen die Schüler nach Hause zurück.
  - b) Schreiben die Schüler kurze Nachrichten.
  - c) Schlafen die Schüler.
- 2) Immer mehr Schüler besitzen Handys,
  - a) Die sehr teuer sind.
  - b) Die Musik und Filme abspielen.
  - c) Die verschiedenen Funktionen haben.
- 3) Der Umgang mit Geräten muss geregelt werden,
  - a) Weil die Schüler sich damit zerstreuen.
  - b) Weil die Schüler dies missbräuchlich verwenden.
  - c) Weil es für die Gesundheit gefährlich sind.
- 4) Mit Smartphone und Internetrecherchen
  - a) Verstehen die Schüler den Unterricht besser.
  - b) Lernen die Schüler besser zu Hause.
  - c) Ist die Möglichkeit bei Klassenarbeiten zu schummeln höher.

#### **C- Wie steht es im Text?**

**4Pkte**

- 1) Viele Schüler verfügen über Geräte mit Musik-und Filmprogrammen und Internet Verbindung.
- 2) Wenn der Unterricht nicht spannend ist, schicken sie sich Nachrichten

**D. Beantworten Sie folgende Fragen und bilden Sie Sätze!****6Pkte**

- 1) Worum geht es im Text?
- 2) Wo und wann hören die Schüler Musik über ihr Smartphone?
- 3) Welche sind die Folgen der Nutzung von Smartphone und Internet in der Schule?

**TEIL II : MEDIATION****12 P****1) Übersetzen Sie folgende Text passage ins Französische! 6pkte**

„Immer mehr Schüler besitzen Handys und Smartphone, die Musik und Filme abspielen, mit denen sich fotografieren und komfortabel im Internet surfen lässt. Und das hat Folgen für das Lernen“

**2) Übersetzen Sie ins Deutsche! 6P**

- a) La transformation des minerais dans les usines a un impact sur l'environnement.
- b) Les médias sont des moyens de communication qui nous permettent de recevoir des informations dans le monde entier.

**TEIL III : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK****14 P**

**Schreiben Sie einen kohärenten Text von mindestens 80 Wörtern zu den folgenden Themen! Die beiden Themen sind obligatorisch!**

**Thema 1:****7P**

Heutzutage bemerken wir, dass die Medien in vielen Bereichen verwendet sind. Auch in Ihrer Schule ist das der Fall. Schreiben Sie also einen Zeitungsartikel über die Vor- und Nachteile der Verwendung der Medien in der Schule. Sie heißen Ndongo aus Mongo Beti.

**Thema 2:****7P**

Ihre Oma möchte mehr über einige Krankheiten wie Cholera, Malaria oder HIV-AIDS wissen. Schreiben Sie einen Text von circa 80 Wörtern, in dem Sie **nur eine Krankheit** Wählen und sie präsentieren. Sprechen Sie von der Übertragung und von den Symptomen. Welche sind die Behandlungsstrategien und wie kann man sich vor dieser Krankheit schützen?

**TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION****14P****I- WORTSCHATZ****7P**

I-1) Finden Sie das Synonym von: 1P

„Information“; „oft“; „viel“; „Verbreitung“

I-2) Was passt zusammen? 2P

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| 1) e Maßnahme          | a) recyceln    |
| 2) e Tabletten         | b) abschaffen  |
| 3) den Müll            | c) abschreiben |
| 4) e Entwicklungshilfe | d) treffen     |
|                        | e) schlucken   |

**I-3) Ergänzen Sie mit dem passenden Wort! (Hygieneregeln, Verbreitung, Umwelt, Gesundheitswesen, Sperre-Maßnahmen) 2P**

Um die \_\_\_\_\_1 einer Krankheit zu vermeiden, muss man konkrete \_\_\_\_\_2 sowie gute \_\_\_\_\_3 beachten. Es ist sehr wichtig für das \_\_\_\_\_4

**II- GRAMMATIK****7 P**

**II-1** Wie bildet man den Konjunktiv II? 1P

**II-2** Schreiben Sie folgende Verben in KII 2P

1) wissen →er \_\_\_\_\_; 2) kommen →er \_\_\_\_\_; 3) sein →er \_\_\_\_\_ 4) werden →er \_\_\_\_\_

**III-3** Füllen Sie die Lücken mit der richtigen grammatischen Form aus! 4P

Als Abfallwirtschaft versteht \_\_\_\_\_1(e, t, en) man die Gesamtheit all \_\_\_\_\_2 (e, er, es) Tätigkeiten, die mit dem Vermeiden, Verringern, Verwerten und Beseitigen von Abfällen zusammenhängen. Es geht eigentlich \_\_\_\_\_3 (mit, um, von) die Abfallvermeidung. In Deutschland hat man erkannt, \_\_\_\_\_4(dass, da, weil) Abfälle wertvolle Rohstoffe \_\_\_\_\_5( sind, sein, würde). Abfälle bestehen \_\_\_\_\_6(nur, zwar, nicht nur) aus Plastikverpackungen, \_\_\_\_\_7(sondern auch, als auch, aber) aus Elektroaltgeräten, Batterien und Altöl. Für eine nachhaltige Entwicklung \_\_\_\_\_8(war, wäre, hätte) besser Abfälle zu vermeiden.

*Viel Glück!!!*

## Korrektur des Deutsch Examens

### **TEIL 1 : LESEVERSTEHEN (20 Punkte)**

#### **A - Richtig oder Falsch? Geben Sie bitte die Zeile(n) an! (6 Punkte)**

1. **Falsch** (Zeile 2-3) – Die Schüler hören Musik auf dem Schulhof, nicht in den Klassenzimmern.
2. **Falsch** (Zeile 5-6) – Immer mehr Schüler besitzen Handys und Smartphones.
3. **Falsch** (Zeile 9-10) – Es gibt keine einheitliche Regelung in Hamburg.
4. **Falsch** (Zeile 11-12) – Die Schüler des Gymnasiums Ohmoor dürfen ihre Geräte in der Pause benutzen.
5. **Richtig** (Zeile 16-17) – Es ist möglich, bei Klassenarbeiten mit dem Handy zu schummeln.
6. **Falsch** (Zeile 20-21) – Am Albert-Schweitzer-Gymnasium sind die Geräte verboten.

#### **B - Was ist richtig? Kreuzen Sie an! (4 Punkte)**

1. **b) Schreiben die Schüler kurze Nachrichten.** (Zeile 3-4)
2. **b) Die Musik und Filme abspielen.** (Zeile 5-6)
3. **b) Weil die Schüler dies missbräuchlich verwenden.** (Zeile 8-9)
4. **c) Ist die Möglichkeit bei Klassenarbeiten zu schummeln höher.** (Zeile 16-17)

#### **C - Wie steht es im Text? (4 Punkte)**

1. **Viele Schüler verfügen über Geräte mit Musik- und Filmprogrammen und Internet Verbindung.** (Zeile 5-6)
2. **Wenn der Unterricht nicht spannend ist, schicken sie sich Nachrichten.** (Zeile 3-4)

**D - Beantworten Sie folgende Fragen und bilden Sie Sätze!  
(6 Punkte)**

**1. Worum geht es im Text?**

Der Text handelt von der Nutzung von Smartphones und anderen Geräten in der Schule und den damit verbundenen Problemen wie Cybermobbing, Schummeln und verminderter Konzentration.

**2. Wo und wann hören die Schüler Musik über ihr Smartphone?**

Die Schüler hören Musik auf dem Schulhof während der Pause. (Zeile 2-3)

**3. Welches sind die Folgen der Nutzung von Smartphone und Internet in der Schule?**

Die Folgen sind verminderte Konzentration, die Möglichkeit zu schummeln und ein permanenter Medienkonsum, der das Lernen beeinträchtigt. (Zeile 16-20)

**TEIL II: MEDIATION (12 Punkte)**

**1) Übersetzen Sie folgende Textpassage ins Französische!  
(6 Punkte)**

„Immer mehr Schüler besitzen Handys und Smartphone, die Musik und Filme abspielen, mit denen sich fotografieren und komfortabel im Internet surfen lässt. Und das hat Folgen für das Lernen.“

**Traduction :**

« De plus en plus d'élèves possèdent des téléphones portables et des smartphones qui permettent de jouer de la musique et des films, de prendre des photos et de naviguer confortablement sur Internet. Et cela a des conséquences sur l'apprentissage. »

**2) Übersetzen Sie ins Deutsche! (6 Punkte)**

**1. a) La transformation des minéraux dans les usines a un impact sur l'environnement.**

**Übersetzung :** Die Verarbeitung von Mineralien in Fabriken hat Auswirkungen auf die Umwelt.

**2. b) Les médias sont des moyens de communication qui nous permettent de recevoir des informations dans le monde entier.**

**Übersetzung :** Medien sind Kommunikationsmittel, die es uns ermöglichen, Informationen aus der ganzen Welt zu erhalten.

## TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (14 Punkte)

### Thema 1: Vor- und Nachteile der Verwendung der Medien in der Schule (7 Punkte)

#### Beispieltext :

Heutzutage spielen Medien eine wichtige Rolle in der Schule. Ein Vorteil ist, dass Schüler durch das Internet schnell Informationen finden und ihre Kenntnisse erweitern können. Außerdem können Lehrer digitale Tools nutzen, um den Unterricht interessanter zu gestalten. Ein Nachteil ist jedoch, dass die Schüler oft abgelenkt werden, zum Beispiel durch soziale Netzwerke oder Spiele. Dies kann zu einer verminderten Konzentration führen. Außerdem besteht die Gefahr des Cybermobbings. Es ist daher wichtig, Regeln für die Nutzung von Medien in der Schule festzulegen.

### Thema 2: Krankheiten wie Cholera, Malaria oder HIV-AIDS (7 Punkte)

#### Beispieltext :

Malaria ist eine gefährliche Krankheit, die durch Mückenstiche übertragen wird. Die Symptome sind Fieber, Kopfschmerzen und Erbrechen. Um sich vor Malaria zu schützen, sollte man Moskitonetze verwenden und Insektenschutzmittel auftragen. Die Behandlung erfolgt mit speziellen Medikamenten, die von einem Arzt verschrieben werden. Es ist auch wichtig, stehende Gewässer zu vermeiden, da sie Brutstätten für Mücken sind. Durch diese Maßnahmen kann man das Risiko einer Malaria-Infektion verringern.

## TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (14 Punkte)

### I - WORTSCHATZ

#### I-1) Finden Sie das Synonym von:

1. **Information** → Nachricht
2. **oft** → häufig
3. **viel** → zahlreich
4. **Verbreitung** → Ausbreitung

#### I-2) Was passt zusammen?

1. **e Maßnahme** → ergreifen
2. **e Tabletten** → einnehmen

3. **den Müll** → trennen
4. **e Entwicklungshilfe** → leisten

**I-3) Ergänzen Sie mit dem passenden Wort:**

Um die **Verbreitung** einer Krankheit zu vermeiden, muss man konkrete **Maßnahmen** sowie gute **Hygiene** beachten. Es ist sehr wichtig für das **Gesundheitswesen**.

## **II - GRAMMATIK**

**II-1) Wie bildet man den Konjunktiv II?**

Der Konjunktiv II wird gebildet, indem man den Präteritumstamm des Verbs nimmt und die Endungen -e, -est, -e, -en, -et, -en anhängt. Bei unregelmäßigen Verben wird oft ein Umlaut hinzugefügt.

**II-2) Schreiben Sie folgende Verben in KII:**

1. **wissen** → er wüsste
2. **kommen** → er käme
3. **sein** → er wäre
4. **werden** → er würde

**II-3) Füllen Sie die Lücken mit der richtigen grammatischen Form aus!**

Als Abfallwirtschaft versteht **man** die Gesamtheit aller Tätigkeiten, die mit dem Vermeiden, Verringern, Verwerten und Beseitigen von Abfällen zusammenhängen. Es geht eigentlich **um** die Abfallvermeidung. In Deutschland hat man erkannt, **dass** Abfälle wertvolle Rohstoffe **sind**. Abfälle bestehen **nicht nur** aus Plastikverpackungen, **sondern auch** aus Elektrogeräten, Batterien und Altöl. Für eine nachhaltige Entwicklung **wäre** es besser, Abfälle zu vermeiden.

**Viel Erfolg!**

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972 TEL. /22 68 62 97 33 20 67 23-YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	SÉQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DURÉE	COEFFICIENT
2023-2024	N°6	ALLEMAND	Tle A4	03 Heures	02
Nom du professeur : Mme ONANA		Jour :		Qte :	

TCL 22/04/2024

Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition.

**TEXT:**

Der Kampf gegen die Corona-Pandemie stellt die Welt vor gewaltigen Aufgaben und macht den Ausnahme- zum Normalzustand. Ausgangsbeschränkungen und -Sperrren<sup>1</sup>, Grenzkontrollen (...): Viele Staaten kämpfen im Innern mit zahlreichen Maßnahmen gegen eine weitere Ausbreitung<sup>2</sup> des Virus und die Folgen der Krise. Auch international verändert das Virus grundlegend und verschärft<sup>3</sup> die Situation in armen, von stark bevölkerten oder von Kriegen gezeichneten Ländern zusätzlich. Das Corona Virus hat das Leben auf der ganzen Welt stark verändert. Er ist sehr ansteckend und kann eine Krankheit auslösen.

**Was ist das Corona-Virus in leichter Sprache erklärt?**

Ein Virus ist ein Krankheits-Erreger. Ein Virus ist sehr klein. Man kann es nur mit einem sehr guten Mikroskop sehen. Ein Virus verändert sich manchmal. Dann entsteht ein neues Virus und ein neues Virus kann gefährlich sein. Denn der menschliche Körper kennt das neue Virus noch nicht; dann hat der Körper keine Abwehrkräfte<sup>4</sup> gegen das Virus und die Menschen werden krank. Das Corona-Virus ist so ein neues Virus.

Bei der Krankheit Corona-virus haben die Menschen: Schnupfen, Fieber, Probleme beim Atmen. Für schwache und alte Menschen kann die Krankheit sehr gefährlich sein. Manche Menschen sterben aus dieser Krankheit. Ein Mensch mit dem Corona-virus kann andere Menschen anstecken, zum Beispiel wenn der Mensch andere Menschen anhustet, oder wenn er nahe bei anderen Menschen niest.

Einige Erkrankten haben auch Durchfall und einen Verlust von Geruchs- und Geschmacksinn.

Wie kann ich mich vor einer Ansteckung schützen?

Es werden die gleichen Maßnahmen empfohlen, die auch grundsätzlich zur Vermeidung von Erkältungen und Grippe gelten: Regelmäßiges Händewaschen mit Seife, gründlich unter fließendem Wasser abspülen und gründlich abtrocknen<sup>5</sup> (...) Einen Abstand von mindestens 1,5 Metern zu seinen Mitmenschen halten(...) Maßnahmen zur Reduzierung sozialer Kontakte als große Herausforderung<sup>6</sup>.

Aus Internetseiten

**Wörtererklärungen:** 1: Restriction ou limitation de sortie et couvre-feu; 2: Propagation, extension; 3: accentuer, renforcer aggraver; 4: sécher, essayer; 5: défenses immunitaires; 6: défi, provocation.

**TEIL A : LESEVERSTEHEN**

**20P**

**A1- Richtig oder Falsch ? die Zeile(n) bitte angeben!**

**6P.**

- 1) Die ganze Welt leidet an dem Corona-Virus seit langer Zeit
- 2) Das Corona-Virus ist eine große Gefahr für besondere Personen
- 3) Mit dieser Krankheit sind die Leute mehr und mehr in Kontakt
- 4) Es ist eine ansteckende Krankheit
- 5) Man kann nichts tun, um die Verbreitung dieses Virus zu vermeiden
- 6) Das Corona-Virus hat viele Veränderungen in dem Leben der Menschen mitgebracht.

**A2- Was ist richtig?**

**4P**

- 1) Ein Virus macht krank
  - a) wenn es sehr klein ist;
  - b) wenn es neu in dem Körper ist;
  - c) wenn man es schon kennt.
- 2) Die Regierungen kämpfen gegen die Verbreitung der Corona-Pandemie, indem
  - a) sie Kriege machen;
  - b) sie die Gewalt machen;
  - c) sie Ausgangssperren machen.
- 3) Die Ansteckung von diesem Virus geschieht
  - a) durch den Durchfall;
  - b) durch den Kontakt mit einer Person, die hustet oder nahe niest;
  - c) durch den Abstand mit den anderen Personen.
- 4) In diesem Text gibt es
  - a) zwei Fragen;
  - b) zwei Fragen;
  - c) drei Fragen.

**A3- Wie steht es im Text? Die Textstelle(n) bitte abschreiben!**

**4P**

- 1) Eine Ansteckung von dem Corona-Virus verursacht eine Krankheit

2) Mit dem Corona-Virus wird das Unregelmäßige regelmäßig

**A4- Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie ganze Sätze! 6P**

- 1) Worum geht es im Text?
- 2) Inwiefern ist das Corona-Virus gefährlich?
- 3) Welche sind die Symptome von dieser Krankheit?

**TEIL B: MEDIATION**

**12 P**

**B1- Übersetzen Sie die folgenden Textpassagen ins Französische!**

**6p**

- 1) Viele Staaten kämpfen im .....bis .....die Folgen der Krise“
- 2) Das Corona-Virus hat das .....bis .....Welt stark verändert.“
- 3) Für schwache und alte Menschen kann die Krankheit sehr gefährlich sein.

**B2- Übersetzen Sie ins Deutsche! 6P**

- 1) La culture est l'ensemble des valeurs ou le mode de vie qui caractérise un groupe de personnes, un peuple.
- 2) ) La plupart des gouvernements africains sont responsables de la misère de leurs populations
- 3) Pour lutter contre la cybercriminalité nous devons éviter de poster des informations personnelles sur internet.

**TEIL C : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK**

**14 P**

**Der Kandidat muss die beiden Themen behandeln**

**Thema 1:**

**7P**

Frieda konnte nicht zur Stefan Party kommen, weil sie krank war. Jetzt schreibt er seiner Freundin eine E-Mail, um über diese Party zu erzählen. Bringen Sie die folgenden Aussagen in die richtige Reihenfolge und schreiben Sie dann die E-Mail!

Alle meine Freunde haben etwas gekocht oder gebacken. / Liebe Grüße. / Stefan / komm doch am Wochenende vorbei, wenn es dir gut geht / Ich hoffe, es geht dir jetzt besser / Liebe Frieda, / Am allerbesten gefällt mir das Geschenk von Isa; eine schöne Uhr / Wie schade, dass du nicht zu meiner Feier kommen konntest / Sie haben mir auch viele Geschenke gegeben / Meine Examensfeier war toll /

**Thema 2:**

**7P**

Unter den Umweltproblemen gibt es die Luftverschmutzung und den Klimawandel. Sie müssen eine Konferenz in Ihrer Schule halten.

Schreiben Sie einen Text von circa 80 Wörtern, in dem Sie **zwei Ursachen** und **zwei Lösungen** dieser Umweltprobleme vorschlagen.

**TEIL D: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION**

**14P**

**I- WORTSCHATZ**

**7P**

- 1) Geben Sie vier (4) Wörter zu der Wortfamilie „Kultur“ **2P**
- 2) Die Nomen sind „Kultur“ und „Leben“; Wie heißen die Adjektive? **1P**
- 3) Ergänzen Sie die Lücken mit einem passenden Wort aus der Liste! **4P**

**(Deshalb – Privatsphäre – aktuelle - ermöglichen –mehr - Sozialnetzwerke-Plattformen – Fakes -teilen)**

\_\_\_a\_\_\_ sind in der heutigen Gesellschaft nicht \_\_\_b\_\_\_ wegzudenken. \_\_\_c\_\_\_ wie Facebook, Instagram und Twitter \_\_\_d\_\_\_ es den Menschen, miteinander zu kommunizieren, Fotos und Videos zu \_\_\_e\_\_\_ und sich über \_\_\_f\_\_\_ Ereignisse zu informieren. \_\_\_g\_\_\_ ist es wichtig die \_\_\_h\_\_\_ sorgfältig zu überprüfen.

**II- GRAMMATIK**

**7 P**

**A/Setzen Sie die Sätze ins Zustandspassiv! 1,5P**

- 1) Die Luft wird von den Abgasen verschmutzt.
- 2) In der 90er wurde eine Konferenz zum Umweltschutz organisiert.

**B/Setzen Sie die Sätzen in die Indirekte Rede! 1,5P**

- 1) Der Teilnehmer fragt : « Warum sollen wir die Umwelt schützen ? ».
- 2) Der Minister sagt : « Die Tiere sind von der Abholzung bedroht. »

**C/Ergänzen Sie die Lücken mit der richtigen grammatischen Form! (0,5x8=4P)**

Heutzutage erleben wir eine Klimaerwärmung, \_\_\_1 (trotz, wegen, statt) der Erhöhung der Temperaturen. Die Bevölkerung beschwert sich schon\_\_\_2(darauf, davon, darüber). Dieses Phänomen wird von \_\_\_3 (dem, die der) Abholzung und den Abgasen\_\_\_4(verursachen, verursacht, verursachte). Nach den Wissenschaftlern\_\_\_5 (würde, wäre, hätte) der Welt besser gehen, wenn wir Bäume\_\_\_6 (pflanzen, pflanzt, gepflanzt) würden. Wenn wir früher an\_\_\_7 (den, der, die) Aufforstung gedacht\_\_\_8 (haben, hätten, hatten), hätten wir wenige Probleme gehabt.

*Viel Glück!!!*

# Korrektur des Examens in Deutsch

## TEIL A: LESEVERSTEHEN (20P)

### A1 - Richtig oder Falsch? Die Zeilen bitte angeben! (6P)

1. **Die ganze Welt leidet an dem Corona-Virus seit langer Zeit.** *Falsch.* (Zeile 3-4: Es wird gesagt, dass die Welt aktuell große Aufgaben hat, aber nicht, dass sie schon seit langer Zeit darunter leidet.)
2. **Das Corona-Virus ist eine große Gefahr für besondere Personen.** *Richtig.* (Zeile 15: Besonders schwache und ältere Menschen sind in Gefahr.)
3. **Mit dieser Krankheit sind die Leute mehr und mehr in Kontakt.** *Falsch.* (Keine direkte Erwähnung im Text über einen kontinuierlichen Anstieg der Kontakte.)
4. **Es ist eine ansteckende Krankheit.** *Richtig.* (Zeile 7: "Ein Mensch mit dem Corona-Virus kann andere Menschen anstecken.")
5. **Man kann nichts tun, um die Verbreitung dieses Virus zu vermeiden.** *Falsch.* (Zeile 20: Es werden Maßnahmen zur Vermeidung genannt, wie Handwaschen.)
6. **Das Corona-Virus hat viele Veränderungen im Leben der Menschen mitgebracht.** *Richtig.* (Zeile 3: "Das Virus hat das Leben auf der ganzen Welt stark verändert.")

### A2 - Was ist richtig? (4P)

1. **Ein Virus macht krank:** *b) wenn es neu im Körper ist.* (Zeile 9-10: Der menschliche Körper kennt das neue Virus noch nicht.)
2. **Die Regierungen kämpfen gegen die Verbreitung der Corona-Pandemie, indem...** *c) sie Ausgangssperren machen.* (Zeile 2: "Ausgangsbeschränkungen und Sperren.")
3. **Die Ansteckung von diesem Virus geschieht:** *b) durch den Kontakt mit einer Person, die hustet oder nahe niest.* (Zeile 18: Husten und Niesen führen zur Ansteckung.)

4. **In diesem Text gibt es:** b) zwei Fragen. (Frage 1: "Was ist das Corona-Virus?" Frage 2: "Wie kann ich mich vor einer Ansteckung schützen?")

**A3 - Wie steht es im Text? Die Textstelle(n) bitte abschreiben! (4P)**

1. **Eine Ansteckung von dem Corona-Virus verursacht eine Krankheit:**  
*"Ein Mensch mit dem Corona-Virus kann andere Menschen anstecken."*  
(Zeile 18)
2. **Mit dem Corona-Virus wird das Unregelmäßige regulär:** *"Der Ausnahmezustand zum Normalzustand."* (Zeile 2)

**A4 - Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie ganze Sätze! (6P)**

1. **Worum geht es im Text?** *Der Text behandelt das Corona-Virus, seine Auswirkungen auf das Leben der Menschen und wie man sich vor einer Ansteckung schützen kann.*
2. **Inwiefern ist das Corona-Virus gefährlich?** *Das Corona-Virus ist besonders gefährlich für schwache und ältere Menschen, da es schwerwiegende Symptome wie Schnupfen, Fieber und Atmungsprobleme verursachen kann.*
3. **Welche sind die Symptome von dieser Krankheit?** *Die Symptome des Corona-Virus sind Schnupfen, Fieber, Probleme beim Atmen, Durchfall und ein Verlust des Geruchssinns und Geschmackssinns.*

**TEIL B: MEDIATION (12P)**

**B1 - Übersetzen Sie die folgenden Textpassagen ins Französische! (6P)**

1. **Viele Staaten kämpfen im Innern mit zahlreichen Maßnahmen gegen eine weitere Ausbreitung des Virus und die Folgen der Krise.** *De nombreux États luttent à l'intérieur de leurs frontières avec de nombreuses mesures contre la propagation du virus et les conséquences de la crise.*
2. **Das Corona-Virus hat das Leben auf der ganzen Welt stark verändert.** *Le coronavirus a fortement changé la vie dans le monde entier.*
3. **Für schwache und alte Menschen kann die Krankheit sehr gefährlich sein.** *Pour les personnes fragiles et âgées, cette maladie peut être très dangereuse.*

## B2 - Übersetzen Sie ins Deutsche! (6P)

1. **La culture est l'ensemble des valeurs ou le mode de vie qui caractérise un groupe de personnes, un peuple.** *Die Kultur ist die Gesamtheit der Werte oder des Lebensstils, der eine Gruppe von Menschen oder ein Volk charakterisiert.*
2. **La plupart des gouvernements africains sont responsables de la misère de leurs populations.** *Die meisten afrikanischen Regierungen sind verantwortlich für das Elend ihrer Bevölkerungen.*
3. **Pour lutter contre la cybercriminalité nous devons éviter de poster des informations personnelles sur internet.** *Um gegen Cyberkriminalität vorzugehen, müssen wir vermeiden, persönliche Informationen im Internet zu veröffentlichen.*

## TEIL C: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (14P)

### Thema 1 (7P):

E-Mail von Stefan an Frieda

Liebe Frieda,

Wie schade, dass du nicht zu meiner Feier kommen konntest. Meine Examensfeier war toll!

Ich hoffe, es geht dir jetzt besser. Komm doch am Wochenende vorbei, wenn es dir gut geht.

Liebe Grüße,  
Stefan

### Thema 2 (7P): Umweltprobleme

Ladies and Gentlemen,

Unter den Umweltproblemen gibt es die Luftverschmutzung und den Klimawandel. Zwei Hauptu

Vielen Dank.

## TEIL D: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (14P)

### I - WORTSCHATZ (7P)

1. **Geben Sie vier Wörter zu der Wortfamilie Kultur“.** (2P) *Kul-tiviert, kulturell, Kulturschock, kulturbezogen*

2. Die Nomen sind Kultur“ und Leben“; Wie heißen die Adjektive?  
(1P) *Kulturell, lebenslang*
3. Ergänzen Sie die Lücken mit einem passenden Wort aus der Liste! (4P) *Sozialnetzwerke Plattformen sind in der heutigen Gesellschaft nicht mehr wegzudenken. So wie Facebook, Instagram und Twitter ermöglichen es den Menschen, miteinander zu kommunizieren, Fotos und Videos zu teilen und sich über aktuelle Ereignisse zu informieren. Es ist wichtig, die Fakes sorgfältig zu überprüfen.*

## II - GRAMMATIK (7P)

### A - Setzen Sie die Sätze ins Zustandspassiv! (1,5P)

1. *Die Luft ist von den Abgasen verschmutzt worden.*
2. *In der Schule wurde eine Konferenz zum Umweltschutz organisiert.*

### B - Setzen Sie die Sätze in die Indirekte Rede! (1,5P)

1. *Der Teilnehmer fragte, warum sie die Umwelt schützen sollten.*
2. *Der Minister sagte, dass die Tiere von der Abholzung bedroht seien.*

**C - Ergänzen Sie die Lücken mit der richtigen grammatischen Form! (4P)** *Heutzutage erleben wir eine Klimaerwärmung, trotz der Erhöhung der Temperaturen. Die Bevölkerung beschwert sich schon darüber. Dieses Phänomen wird von der Abholzung und den Abgasen verursacht. Nach den Wissenschaftlern würde der Welt besser gehen, wenn wir Bäume gepflanzt **würden**. Wenn wir früher an die Aufforstung gedacht **hätten**, hätten wir wenige Probleme gehabt.*

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	Coefficient
2022/2023	N°4	ALLEMAND	T <sup>LE</sup> A4 ALL	03 H	03
Professeur : Mme ONANA Marguerite			Jour:		Quantité :
Tel 19/01/2023					

**Compétence Visée :**

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

**Text:** Sehr geehrte Damen und Herren

Unsere Schule hat vor drei Wochen einen Sponsorenlauf durchgeführt und dabei mehr als 1800€ eingenommen. Das Geld haben Sie für das Kinderhilfeprojekt in Uganda. Wir haben in der Schülerversammlung darüber diskutiert, wofür das Geld verwendet werden soll. Ich war dagegen, das Geld für das Afrika-Projekt zu nehmen. Damit will ich aber nichts gegen Ihre Arbeit sagen. Ich habe grundsätzliche Schwierigkeiten, immer wieder Geld für Afrika zu spenden, weil ich finde, dass dies ohnehin nichts nützt. In Deutschland wird sehr viel Geld für Afrika gesammelt. Verbessert hat sich die Lage der Menschen aber dort nicht oder nur wenig. Das liegt daran, dass es dort immer Krieg gibt. Alles, was mit ausländischer Hilfe aufgebaut wird, wird in kürzester Zeit durch Waffengewalt wieder zerstört. Was nützt es, wenn wir heute Kindern in Uganda helfen und morgen erfahren müssen, dass diese Kinder als Soldaten verschleppt werden? Solange es immer wieder Krieg gibt, kann man sich die Projekte sparen. Ich finde, dass die Regierungen den größten Teil der Schuld haben. Es darf keine Korruption mehr geben und es muss eine Politik für die Armen gemacht werden. Dann macht es vielleicht auch Sinn, vom Ausland aus zu helfen. Solange diese Voraussetzungen nicht gegeben sind, nützen unsere Spenden nichts. Mit freundlichen Grüßen.

**Teil I – LESEVERSTEHEN / 16P**

**A) Richtig oder Falsch? Geben Sie bitte die Zeile(n) an! 9P**

- 1) Sascha ist eine Schülerin.
- 2) Sie wollen ein Projekt in Afrika durchführen.
- 3) Alle Schüler waren mit der Finanzierung dieses Projekts einverstanden.
- 4) Das aus Deutschland kommende Geld trägt wirklich dazu bei, die Lebensbedingungen in Afrika zu verbessern.
- 5) Afrika ist ein friedlicher Kontinent.
- 6) Sascha zufolge sollen afrikanische Länder bestimmte Bedingungen erfüllen, um Hilfe vom Ausland zu bekommen.

**B) Wie steht im Text? Textstellen bitte abschreiben! 2P**

- 1) In der Schule hat es Debatte über die Durchführung des Projekts in Afrika gegeben.
- 2) Man muss die Besehung in Afrika abschaffen

**C) Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie korrekte Sätze. 5P**

- 1) Inwiefern ist das Kinderhilfeprojekt in Uganda nicht hilfreich?
- 2) Worum geht es in Text?
- 3) Mit welchen Problemen sind afrikanische Länder konfrontiert?

**Teil II – MEDIATION / 10P**

**Hinübersetzung 5P**

**A) Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Französische! 5P**

- 1) Ich war dagegen, das Geld für das Afrika-Projekt zu nehmen

- 2) In Deutschland wird sehr viel Geld für Afrika gesammelt.
- 3) Es darf keine Korruption mehr geben.

**B) Übersetzen Sie ins Deutsche! 5P**

- 1) L'aide au développement est importante aussi bien pour les pays pauvres que pour les pays industrialisés.
- 2) Pour protéger l'environnement, on doit faire le tri d'ordures ainsi que le recyclage de certains ordures comme par exemple les vieux papiers et les déchets électroniques.

**Teil III – SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 14 P**

Der Kandidat muss die beiden Themen behandeln!

**Thema 1:**

7P

Sie haben die Meinung von Sascha über das Hilfeprojekt in Uganda gelesen. Sind Sie mit Sascha einverstanden?

Schreiben Sie einen Text von circa 80 Wörtern, in dem Sie drei(3) Argumente für oder gegen die Entwicklungshilfe in Afrika geben.

**Thema 2:**

7P

Sie wollen Ihre Mitschüler über die Umweltprobleme sensibilisieren

Schreiben Sie einen Text von circa 80 Wörtern, in dem Sie Ihnen mindestens drei (3) Aktionen für den Umweltschutz vorschlagen.

**Teil IV – STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 20P**

**A- WORTSCHATZ**

10P

- 1- Geben Sie vier (4) Wörter zur Wortfamilie "Wirtschaft" 2P
  - 2- Finden Sie das Gegenteil von: 2P
    - a) "e "Industrieländer" ≠;
    - b) "e "Umweltzerstörung" ≠
  - 3- Wie heißt das Synonym von: 2P
 

"r Müll = ; "sich engagieren" =
  - 4- Die Nomen sind "Gefahr" und "Recycling" Wie heißen die Verben? 1P
  - 5- Ergänzen Sie mit dem passenden Wort! (Umweltschutz, Entwicklungspolitik, Wirtschaft, Entwicklungshilfe) 3P
- Die \_\_\_\_\_ 1 soll Afrikanern helfen, sich selbst zu helfen und ihre \_\_\_\_\_ 2 zu verbessern. Die afrikanischen Regierungen sollen eine gute \_\_\_\_\_ 3 finden.

**B- GRAMMATIK**

10P

**1) Setzen Sie die folgenden Sätze ins Präteritum 2,5 P**

- a) Es darf keine Korruption mehr geben und es muss eine Politik für die Armen geben. Afrika kann Vieles
- b) Die Afrikaner sollen sich selbst helfen, denn sie haben Kompetenzen.

**2) Füllen Sie die Lücken mit der richtigen grammatischen Form aus: 7,5P**

Witwenrituale \_\_\_\_\_ 1 (sind / sein / waren) jetzt in Afrika weit verbreitet. Im Südosten Nigerias übernehmen die Brüder \_\_\_\_\_ 2 (des, der, das) Ehemanns sein Erbe, \_\_\_\_\_ 3 (als, wenn, seitdem) die Witwe ihrem Ehemann nur Töchter geschenkt hat. Während der siebentägig \_\_\_\_\_ 4 (e, en, er) Bestattungsphase ist es der Witwe nicht erlaubt, ihre Zähne \_\_\_\_\_ 5 (um, zu, für) zeigen. Während dieser Zeit \_\_\_\_\_ 6 (müsse, muss, musst) sie auf einer Matte sitzen und ihren Mann "beweinen". Eine brennende Substanz, \_\_\_\_\_ 7 (das, der, die) ihr in die Augen gerieben wird, verhindert, \_\_\_\_\_ 8 (das, dass, wenn) sie einschläft. Entweder man diese Rituale verbessert, \_\_\_\_\_ 9 (aber, oder, und) man sie abschafft. Im Zentrum- Kamerun kann man solche Rituale nicht \_\_\_\_\_ 10 (gemacht, machen, gemachen).

Viel Glück!!!

## Correction - Examen d'Allemand

### Teil I – LESEVERSTEHEN / 16P

#### A) Richtig oder Falsch? Geben Sie bitte die Zeile(n) an! / 9P

1. **Falsch** (Zeile 1 : "Sehr geehrte Damen und Herren" – Sascha ist kein Name, der spezifisch für eine Schülerin steht.)
2. **Richtig** (Zeile 3-4 : "Unsere Schule hat vor drei Wochen einen Sponsorenlauf durchgeführt und dabei mehr als 1800€ eingenommen. Das Geld haben Sie –für das Kinderhilfeprojekt in Uganda.")
3. **Falsch** (Zeile 6-7 : "Ich war dagegen, das Geld für das Afrika-Projekt zu nehmen." – Nicht alle Schüler waren einverstanden.)
4. **Falsch** (Zeile 9-11 : "In Deutschland wird sehr viel Geld für Afrika gesammelt. Verbessert hat sich die Lage der Menschen aber dort nicht oder nur wenig.")
5. **Falsch** (Zeile 11-12 : "Das liegt daran, dass es dort immer Krieg gibt." – Afrika wird nicht als friedlicher Kontinent beschrieben.)
6. **Richtig** (Zeile 14-16 : "Ich finde, dass die Regierungen den größten Teil der Schuld haben. Es darf keine Korruption mehr geben und es muss eine Politik für die Armen gemacht werden.")

#### B) Wie steht im Text? Textstellen bitte abschreiben! / 2P

1. "Wir haben in der Schülervertretung darüber diskutiert, wofür das Geld verwendet werden soll." (Zeile 5-6)
2. "Solange es immer wieder Krieg gibt, kann man sich die Projekte sparen." (Zeile 12-13)

#### C) Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie korrekte Sätze. / 5P

1. Das Kinderhilfeprojekt in Uganda ist nicht hilfreich, weil alles, was mit ausländischer Hilfe aufgebaut wird, in kürzester Zeit durch Waffengewalt wieder zerstört wird. (Zeile 11-13)

2. Es geht um die Diskussion über die Verwendung des Geldes, das durch einen Sponsorenlauf eingenommen wurde, und die Kritik an der Entwicklungshilfe für Afrika. (Zeile 3-16)
3. Afrikanische Länder sind mit Krieg, Korruption und fehlender Politik für die Armen konfrontiert. (Zeile 11-16)

## Teil II – MEDIATION / 10P

### A) Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Französische! / 5P

1. J'étais contre l'idée de prendre l'argent pour le projet en Afrique.
2. En Allemagne, beaucoup d'argent est collecté pour l'Afrique.
3. Il ne doit plus y avoir de corruption.

### B) Übersetzen Sie ins Deutsche! / 5P

1. Die Entwicklungshilfe ist sowohl für arme Länder als auch für Industrieländer wichtig.
2. Um die Umwelt zu schützen, muss man Müll trennen und recyceln, zum Beispiel altes Papier und elektronischen Abfall.

## Teil III – SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 14P

### Thema 1 : Sind Sie mit Sascha einverstanden? / 7P

#### Beispielantwort :

Ich bin teilweise mit Sascha einverstanden. Erstens, es ist wahr, dass Korruption und Kriege die Effektivität der Entwicklungshilfe in Afrika beeinträchtigen. Zweitens, ohne stabile Regierungen und politische Reformen kann ausländische Hilfe wenig bewirken. Drittens, langfristige Lösungen sollten die lokale Wirtschaft stärken, anstatt nur kurzfristige Hilfe zu leisten.

### Thema 2 : Sensibilisierung für Umweltprobleme / 7P

#### Beispielantwort :

Um die Umwelt zu schützen, sollten wir drei Aktionen durchführen : Erstens, Müll trennen und recyceln, um Abfall zu reduzieren. Zweitens, weniger Plastik verwenden und stattdessen umweltfreundliche Materialien wählen. Drittens, Energie sparen, indem wir elektrische Geräte ausschalten, wenn sie nicht benutzt werden.

## Teil IV – STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 20P

### A- WORTSCHATZ / 10P

1. Wirtschaft, wirtschaftlich, Wirtschaftswachstum, Wirtschaftskrise
2. a) Entwicklungsländer  $\neq$  Industrieländer ; b) Umweltschutz  $\neq$  Umweltzerstörung
3. a) Abfall = Müll ; b) sich einsetzen = sich engagieren
4. gefährden, recyceln
5. Die Entwicklungshilfe soll Afrikanern helfen, sich selbst zu helfen und ihre Wirtschaft zu verbessern. Die afrikanischen Regierungen sollen eine gute Entwicklungspolitik finden.

### B- GRAMMATIK / 10P

1. a) Es durfte keine Korruption mehr geben und es musste eine Politik für die Armen geben. Afrika konnte Vieles.  
b) Die Afrikaner sollten sich selbst helfen, denn sie hatten Kompetenzen.
2. 1) sind ; 2) des ; 3) wenn ; 4) en ; 5) zu ; 6) muss ; 7) die ; 8) dass ; 9) oder ; 10) machen

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°4	ALLEMAND	T <sup>ALL</sup> A4 ALL	03 H	03
Professeur : Mme ONANA Margueritte			Jour:		Quantité :
Tcl 27/01/2025					

**NB: Ne pas recopier les exercices! Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition!**

**Lesen Sie den folgenden Text und beantworten Sie die Fragen!**

**TEIL I: LESEVERSTEHEN 20P**

**TEXT: Den Müll reduzieren**

Eine umweltfreundliche Familie hat ihren Hausmüll so stark reduziert, dass sie in sechs Monaten nur einen Behälter (1) gefüllt hat. Familie Strauß wirft jede Woche durchschnittlich nur 100 g Müll weg- genug, um in die Handfläche zu passen. Sie kaufen nichts mit Verpackung, recyceln alles, was sie können, kompostieren alle ihre Essenreste und kaufen Gemüse von lokalen Bauern. Die Familie bringt sogar ihre eigenen Behälter zu ihrem Metzger (2), damit sie keine Verpackung oder Plastik verwenden. Selbst über Weihnachten- als die durchschnittliche Familie fünf zusätzliche Säcke Müll wegwarf- warf die Familie Strauß nur 78 g Müll weg. Mama Rachelle, 36, hat sich nun zum Ziel gesetzt, im nächsten Jahr nur eine Mülltonne wegzuworfen. Aber sie besteht darauf, dass sie nur eine normale Familie sind, die Spaß hat wie jede andere". Sie sagte: „Die Leute gehen davon aus, dass wir ein langweiliges Weihnachten hatten, aber es ist einfach nicht wahr. Sie assoziieren Spaß mit Abfall, aber das ist Müll. Auf unserem Tisch war leckeres Essen, aber es war hausgemacht, mit Fleisch und Gemüse vom örtlichen Bauernhof. "Rachelle, Ehemann Richard, 52, und die siebenjährige Tochter Verona, begannen im vergangenen Jahr mit dem Recycling, in dem sie zuerst ihren Plastikverbrauch<sup>3</sup> reduzierten. Hausfrau Rachelle sagte: „Alles begann, als wir eine Fernsehsendung über die Schäden an Meereslebewesen sahen, die durch Plastikverschmutzung verursacht wurden. „Ich hatte ein paar Jahre lang mit dem Gedanken gespielt, unseren Abfall zu recyceln, aber diese Bilder von Vögeln und Schildkröten mit Plastik im Magen zusehen, gab uns den Schub, den wir brauchten, um ernsthaft zu recyceln.“ Die Familie hat eine Webseite, die ihre Recycling-Geheimnisse<sup>4</sup> beschreibt und die über 70.000 Besucher pro Monat anzieht. Jeden Mittwoch beschreibt Frau Strauß in einem wöchentlichen „Wiegen“-Abschnitt ihres Blogs genau, was die Familie Stück für Stück wegwirft. Rachelle sagte: „Unsere Tochter Verona ist sehr empfänglich<sup>5</sup> für Recycling und sie ist fasziniert von Bäumen, Tieren und der Umwelt. „Wenn sie etwas im Supermarkt einkauft, schaut sie sich die Verpackung an, um zu sehen, ob sie recycelt werden kann, „Ehemann Richard fügte hinzu: „Als wir damit anfangen, versprach ich, keine Plastiktüte mehr aus einem Supermarkt zu nehmen, und das habe ich auch nicht. „Wir versuchen nur, Lebensmittel zu kaufen, die mit recycelbaren oder wiederverwendbaren Materialien verpackt sind. Wir planen, ein ganzes Jahr lang die Mindestmenge an Abfall zu erzeugen, und hoffentlich wird dies nicht mehr als einen Behälter betragen.

Aus: <http://Familien/Hausmüllreduzieren.www.com>

**Wortklärung: 1) r Behälter: récipient, réservoir; 2) r Metzger: boucher, charcutier ; 3) Plastikverbrauch: consommation plastique; 4) Recycling-Geheimnisse: secret lié au recyclage; 5) empfänglich: sensible**

**A/ Richtig oder Falsch? 6P**

- 1) Familie Strauß reduziert ihren Müll auf nur 100g pro Woche.
- 2) Sie konservieren ihre Essenreste zum Konsum.
- 3) Die Familie kauft ohne Verpackung.
- 4) Familie Strauß praktiziert das Recycling.
- 5) Familie Strauß bekommt Plastik von dem Metzger.
- 6) Über Weihnachten wirft Familie Strauß mehr Müll als die anderen Familien weg.

**B/ Was ist richtig? Wählen Sie den richtigen Buchstaben aus! 4P**

- 1) Familie Strauß hat ihren Hausmüll in .....Monaten reduziert: a)sechzehn b) sechs c) sechzig
- 2) Die Leute denken, die Familie hatte ein...Weihnachten a) interessantes b) wunderbares c) unangenehmes
- 3) Frau Rachelle und Richard haben: a) ein Kind b) kein Kind c) zwei Kinder.
- 4) Rachelle ist: a) ledig b) verheiratet c)verwitwet.

**C/ Wie heißt es im Text? Textstellen bitte abschreiben! 4P**

- 1) Am kommenden Jahr hat Rachelle die Absicht, den Hausmüll weiter abzunehmen.
- 2) Diese Familie hat viele Followers.

**D/ Beantworten Sie die Fragen! Bilden Sie ganze Sätze! 6P**

- 1) Worum geht es in diesem Text?
- 2) Warum bringt die Familie ihre Behälter zum Metzger?
- 3) Wie viel Müll wirft die Familie Strauß wöchentlich weg?

**Teil 2: MEDIATION / 12P**

**A/ Übersetzen Sie ins Französische 6P**

- 1) Eine umweltfreundliche Familie hat ihren Hausmüll so stark reduziert, dass sie in sechs Monaten nur einen Behälter gefüllt hat.
- 2) Sie kaufen nichts mit Verpackung, recyceln alles, was sie können, kompostieren alle ihre Essenreste und kaufen Gemüse von lokalen Bauern.
- 3) Als wir damit anfangen, versprach ich, keine Plastiktüte mehr aus einem Supermarkt zu nehmen.

**B/ Übersetzen Sie ins Deutsche! 6P**

- 1) L'Afrique n'est pas seulement un continent riche en ressources naturelles mais aussi en minerais.
- 2) L'extraction des minerais est un danger et même l'une des causes de la pollution du sol.
- 3) L'environnement est l'ensemble des éléments qui nous entourent.

**TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 14P**

**Der Kandidat /die Kandidatin muss die beiden Themen obligatorisch behandeln.**

**Thema 1:** Ihr Freund / Ihre Freundin **SAHMOUT** hat ein schlechtes Benehmen gegenüber der Umwelt und sie wollen ihn / sie sensibilisieren. Schreiben Sie ihm / ihr eine E-Mail von circa **80 Wörtern!** (Sie heißen **KALAKAR**) **7P**

- Zeigen Sie, warum die Umwelt wichtig ist.
- Schlagen Sie zwei umweltfreundliche Benehmen.
- Geben Sie zwei negative Konsequenzen der Umweltverschmutzung auf das Klima.

**Thema 2:** Ihr Opa gewinnt die Erze im Dorf und bekommt viel Geld. Er hat keine Ahnung (=Idee) über die Gefahren einer solchen Aktivität. Schreiben Sie einen kohärenten Text, in dem Sie drei (3) negative Aspekte des Erzabbaus präsentieren.

**TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 14P**

**A/ STRUKTUREN 7P**

**1) Bilden Sie Sätze mit Modalverben!**

**1,5P**

- a) wollen, trinken, ich, ein Glas Bier
- b) können, sprechen, du, gut, Deutsch

**2) Setzen Sie die folgende Passage in die indirekte Rede ein!**

**1,5P**

„Ich finde Tipps zur Müllvermeidung schon gut und mir erscheint besonders wichtig, dass wir die To-Go-Kultur wieder reduzieren.“ **Sagt Anja**

**3) Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus**

**4P**

Die traditionell a (er, en, e) Medizin hat auch bei b (dem, der, den) Bekämpfung der Tropenkrankheiten große Erfolge c (erzielen, erzielst, erzielt), wenn auch hier erheblich d (e, es, em) Einschränkungen gemacht e (worden, werden, wurden) müssen. Heute sind die Cholera und die Pocken relativ selten. Jedoch können diese f (wie, also, als) Epidemien auftretenden Krankheiten eine latente Gefährdung der ganz g (er, es, en) Welt darstellen, h (denn, weil, dass) sie durch die Zunahme des Flugverkehrs gebracht werden können.

**B/ KOMMUNIKATION 7P**

**1) Geben Sie zwei Wörter des Wortfelds „Umwelt“**

**1P**

**2) Was ist das Antonym von: a) reich ≠ ; b) sauber ≠**

**1P**

**3) Das Verb ist: a) schützen; b) verschmutzen ; Wie heißt das Nomen? ( mit Artikel bitte):**

**1P**

**4) Ergänzen Sie den Text mit (tun – etwas – Experten – ohne – Ressourcen – nachhaltigen – Armutsbekämpfung – Gegensätze \* – Recycling)**

**4P**

Der Umweltschutz und die ---1--- sind keine ---2---, sondern Grundlagen einer ---3--- Entwicklung. Die Menschen sollen die natürlichen ---4--- gut benutzen ---5--- sie zu zerstören. Einige ---6--- sind der Meinung, dass die Änderung des Klimas ---7--- mit dem Verhalten des Menschen zu ---8--- hat.

\*Gegensatz = Gegenteil

# Korrektur: Deutschprüfung

## TEIL I: LESEVERSTEHEN (20 Punkte)

### A/ Richtig oder Falsch? (6 Punkte)

1. **Richtig** – Familie Strauß reduziert ihren Müll auf nur 100g pro Woche.
2. **Falsch** – Sie kompostieren ihre Essenreste, anstatt sie zu konservieren.
3. **Richtig** – Die Familie kauft ohne Verpackung.
4. **Richtig** – Familie Strauß praktiziert das Recycling.
5. **Falsch** – Die Familie bringt ihre eigenen Behälter zum Metzger, um Plastik zu vermeiden.
6. **Falsch** – Über Weihnachten wirft Familie Strauß weniger Müll weg als die durchschnittliche Familie.

### B/ Was ist richtig? Wählen Sie den richtigen Buchstaben aus! (4 Punkte)

1. **b) sechs** – Familie Strauß hat ihren Hausmüll in sechs Monaten reduziert.
2. **c) unangenehmes** – Die Leute denken, die Familie hatte ein unangenehmes Weihnachten.
3. **a) ein Kind** – Frau Rachelle und Richard haben ein Kind.
4. **b) verheiratet** – Rachelle ist verheiratet.

### C/ Wie heißt es im Text? Textstellen bitte abschreiben! (4 Punkte)

1. **Mama Rachelle, 36, hat sich nun zum Ziel gesetzt, im nächsten Jahr nur eine Mülltonne wegzuworfen.“**
2. **Die Familie hat eine Webseite, die ihre Recycling-Geheimnisse beschreibt und die über 70.000 Besucher pro Monat anzieht.“**

### D/ Beantworten Sie die Fragen! Bilden Sie ganze Sätze! (6 Punkte)

1. **Worum geht es in diesem Text?**  
Der Text handelt von einer Familie, die ihren Hausmüll stark reduziert hat, indem sie auf Verpackungen verzichtet, recycelt, kompostiert und lokale Produkte kauft.
2. **Warum bringt die Familie ihre Behälter zum Metzger?**  
Die Familie bringt ihre eigenen Behälter zum Metzger, um keine Verpackung oder Plastik zu verwenden.
3. **Wie viel Müll wirft die Familie Strauß wöchentlich weg?**  
Die Familie Strauß wirft wöchentlich nur 100 g Müll weg.

## **TEIL II: MEDIATION (12 Punkte)**

### **A/ Übersetzen Sie ins Französische (6 Punkte)**

1. Une famille respectueuse de l'environnement a réduit ses déchets ménagers à un point tel qu'elle n'a rempli qu'un seul récipient en six mois.
2. Ils n'achètent rien avec des emballages, recyclent tout ce qu'ils peuvent, compostent tous leurs restes de nourriture et achètent des légumes auprès des agriculteurs locaux.
3. Quand nous avons commencé, j'ai promis de ne plus prendre de sac en plastique au supermarché.

### **B/ Übersetzen Sie ins Deutsche! (6 Punkte)**

1. Afrika ist nicht nur ein Kontinent, der reich an natürlichen Ressourcen ist, sondern auch an Mineralien.
2. Die Gewinnung von Mineralien ist eine Gefahr und sogar eine der Ursachen für die Bodenverschmutzung.
3. Die Umwelt ist die Gesamtheit der Elemente, die uns umgeben.

## **TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (14 Punkte)**

### **Thema 1: E-Mail an SAHMOUT (7 Punkte)**

#### **Beispiel:**

Liebe/r SAHMOUT,

ich möchte dich darauf aufmerksam machen, wie wichtig die Umwelt für uns alle ist. Die Umweltverschmutzung hat schwerwiegende Auswirkungen auf das Klima, wie z.B. die Erderwärmung und das Aussterben von Tierarten. Bitte denke darüber nach, wie du dein Verhalten ändern kannst. Zum Beispiel könntest du weniger Plastik verwenden und mehr recyceln. Diese kleinen Schritte können einen großen Unterschied machen.

Viele Grüße,  
KALAKAR

### **Thema 2: Negative Aspekte des Erzabbaus (7 Punkte)**

#### **Beispiel:**

Der Erzabbau hat viele negative Auswirkungen. Erstens führt er zur Zerstörung der natürlichen Landschaft und der Lebensräume vieler Tiere. Zweitens verursacht er Umweltverschmutzung, da giftige Chemikalien in den Boden und das Grundwasser gelangen können. Drittens kann der Erzabbau zu gesundheitlichen Problemen für die Arbeiter und die lokale Bevölkerung führen, da sie oft schädlichen Substanzen ausgesetzt sind. Es ist wichtig, diese Gefahren zu erkennen und nachhaltigere Alternativen zu finden.

## **TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (14 Punkte)**

### **A/ STRUKTUREN (7 Punkte)**

1. **Bilden Sie Sätze mit Modalverben!**
  - (a) a) **Ich will ein Glas Bier trinken.**
  - (b) b) **Du kannst gut Deutsch sprechen.**
2. **Setzen Sie die folgende Passage in die indirekte Rede ein!**

Anja sagte, sie finde Tipps zur Müllvermeidung schon gut und ihr erscheine besonders wichtig, dass wir die To-Go-Kultur wieder reduzieren.

3. Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus:

Die traditionelle e Medizin hat auch bei der Bekämpfung der Tropenkrankheiten große Erfolge erzielt, wenn auch hier erheblich e Einschränkungen gemacht werden müssen. Heute sind die Cholera und die Pocken relativ selten. Jedoch können diese als Epidemien auftretenden Krankheiten eine latente Gefährdung der ganzen en Welt darstellen, denn sie durch die Zunahme des Flugverkehrs gebracht werden können.

B/ KOMMUNIKATION (7 Punkte)

1. Geben Sie zwei Wörter des Wortfelds Umwelt“:

- Umweltschutz
- Recycling

2. Was ist das Antonym von:

- (a) a) reich arm
- (b) b) sauber schmutzig

3. Das Verb ist: a) schützen; b) verschmutzen ; Wie heißt das Nomen? (mit Artikel bitte):

- (a) a) der Schutz
- (b) b) die Verschmutzung

4. Ergänzen Sie den Text mit (tun – etwas – Experten – ohne – Ressourcen – nachhaltigen – Armutsbekämpfung – Gegensätze – Recycling):

Der Umweltschutz und die Armutsbekämpfung sind keine Gegensätze, sondern Grundlagen einer nachhaltigen Entwicklung. Die Menschen sollen die natürlichen Ressourcen gut benutzen, ohne sie zu zerstören. Einige Experten sind der Meinung, dass die Änderung des Klimas etwas mit dem Verhalten des Menschen zu tun hat.

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023-2024	N°2	ALLEMAND	<b>T<sup>LE</sup> ALL</b>	03 H	03
Professeur : Mme ONANA Margueritte		Jour:		Quantité :	

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

<b>Compétence visée :</b>					
<b>Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation</b>					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquis (A)	Excellent (E)	
<u>Noms &amp; prénoms du parent :</u>		<u>Contact du parent :</u>	<u>Observation du parent :</u>		<u>Date &amp; signature</u>

(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices!)

## TEXT: Fremd in Deutschland

Murtat pileuncli ist türkischer Staatsangehöriger. Im folgenden Aufsatz erzählt er von einem wichtigen Ereignis in seinem Leben.

„Schon als ich klein war, machte es mir Spaß, Basketball von den Profis aus Amerika anzuschauen. Dann meldete ich mich in einem Basketballverein an. Damals war ich erst 12 Jahre alt, aber schon 1,75 Meter groß. Nach zwei Jahren in unserer Liga wurde ich sogar Wurfkönig<sup>1</sup>. Eines Tages, als ich nach Hause kam, lag auf meinem Schreibtisch ein Brief vom Bayerischen Basketball-Verband. Im Brief stand: „Es wird ein Lehrgang<sup>2</sup> für die Nordbayerische Auswahl veranstaltet. 30 Basketballspieler sind eingeladen. Davon werden nur 12 Spieler angenommen.“ Ich war begeistert. Es war schon immer mein Traum, in einer Auswahlmannschaft zu spielen (...) Endlich kamen die Trainer in die Halle und nannten die Spieler, die in der Mannschaft mitspielen durften. Unter den 12 Namen wurde auch meiner vorgelesen. (...) Ich war glücklich, denn meine Träume hatte sich erfüllt. Nun wurden die Geburtsdaten, Adressen, Telefonnummern usw. aufgeschrieben. Jetzt war ich an der Reihe. Ich beantwortete die Fragen des Trainers. Als ich jedoch sagte, dass ich die türkische Staatsangehörigkeit<sup>3</sup> hätte, hörte der Trainer auf zu schreiben. Er sagte: „Es tut mir leid. Wir nehmen keine Ausländer.“ Das war ein großer Schock für mich.

Aus: „Jugendmagazin“, April 1990

**Wörtererklärungen:** 1: r Wurfkönig : le roi du lancer ; 2 : r Lehrgang : le stage de formation ; 3 : e Staatsangehörigkeit : La nationalité

### TEIL I : LESEVERSTEHEN

20P

#### A- Richtig oder Falsch ? die Zeile(n) bitte angeben!

6P.

- 1) Der Erzähler ist ein deutscher Junge
- 2) Pileuncli gehörte zu den besten Spielern seiner Mannschaft.
- 3) Die Trainer hatten ihm die Einladung in die Hände zu Hause gereicht.
- 4) Pileuncli war unter den 12 besten Spielern beim Test.
- 5) Der Trainer war ausländerfeindlich.
- 6) Die Entscheidung des Trainers enttäuschte Pileuncli.

#### B- Wie heißt es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben!

4P

- 1) Basketball hat mich immer interessiert.
- 2) Ich habe immer davon geträumt, Profi zu werden.

#### C- Was ist richtig?

- 1) Die Bayerischen Basketball- Verband möchte nur
  - a) Zwölf Spieler;
  - b) Dreißig Spieler;
  - c) dreizehn Spieler
- 2) In Deutschland ist Pileuncli
  - a) Einheimischer;
  - b) Fremder ;
  - c) Händler
- 3) Pileuncli spielt Basketball seit er
  - a) Zwei Jahre ist
  - b) zwölf Jahre ist;
  - c) Dreißig Jahre ist

- 4) Er spielt in einer  
a) Amerikanischen Mannschaft; b) Türkischen Mannschaft; c) deutschen Mannschaft.

**D- Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie eigene Sätze!**

**6P**

- 1) Worum geht es im Text?
- 2) Warum war Pileuncli schockiert?
- 3) Inwiefern ist Pileuncli mit dem Rassismus konfrontiert?

**TEIL II : MEDIATION**

**12 P**

**A) Übersetzen Sie den Text ins Französische!**

Von "Endlich kamen die Trainer \_\_\_\_\_ "bis" \_\_\_\_\_ wurde meiner vorgelesen **6p**

**Übersetzen Sie ins Deutsche! 6P**

- 1) Certains Européens ne supportent pas toujours la présence des étrangers en général et des Africains en particulier.
- 2) Pendant l'enterrement la veuve porte des vêtements blancs ou noirs et se couche par terre.

**TEIL III : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK**

**14 P**

**Der Kandidat muss die beiden Themen behandeln !**

**Thema 1:**

**7P**

Ihre(e) Freund in möchte Informationen über Ihre Tradition haben. Schreiben Sie einen kohärenten Text von circa 80 Wörtern, in dem Sie zum Beispiel zwei (2) Etappen von dem Witwenritus Ihrer Gegend beschreiben.

**Thema 2:** Pileuncli ist mit der Entscheidung des Trainers nicht zufrieden. Schreiben Sie Pileuncli einen Brief, in dem Sie ihm erklären, dass er mit einem Problem der Minderheiten konfrontiert. Sprechen Sie von 2 anderen Problemen, die Ausländer treffen können.

**TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION**

**14P**

**I- WORTSCHATZ**

**10P**

- a) Wie heißt das synonym von : " s Foto"; „r Ausländer“ **1P**
- b) Geben Sie vier (4) Wörter zu dem Wortfeld „ Minderheit“ **1P**
- c) Finden Sie das Antonym von: „ Ausland“; „ r Fremde“ **1P**
- d) Ergänzen Sie mit dem richtigen Wort (Fremde, polygam, Diskriminierung, Gastarbeiter, Heimat) **4P**

Awa und Fatou haben einen selben Ehemann. Ihr Ehemann ist \_\_\_\_\_ 1. Sie kommen aus Afrika und arbeiten in Deutschland als \_\_\_\_\_ 2. Aber weil sie als \_\_\_\_\_ 3 in Deutschland betrachtet sind, trafen sie jeden Tag Probleme der \_\_\_\_\_ 4

**II- GRAMMATIK**

**10 P**

- 1) Man bildet das Passiv Präsens mit \_\_\_\_\_ und dem \_\_\_\_\_ **0,5P**
- 2) Das passiv perfekt = \_\_\_\_\_ (im Präsens) + das \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ **0,75P**
- 3) Bilden Sie Sätze im Passiv! **2P**
  - a) Frauen können auch die Gesellschaft entwickeln. **1P**
  - b) Muyemba erträgt die verurteile der Schüler. **1P**
- 4) Ergänzen Sie mit der richtigen grammatischen Form! **4P**

Um in \_\_\_\_\_ 1(einem, ein, einen) Staat besser \_\_\_\_\_ 2(für, von, zu) leben, muss man nicht Angst \_\_\_\_\_ 3(für, vor, bei) d \_\_\_\_\_ 4(ie, en, em) Vorurteilen haben. Es geht \_\_\_\_\_ 5 (für, von, um) Frieden, \_\_\_\_\_ 6 (der, das, die) einen wichtig \_\_\_\_\_ 7(en, er, e). Platz hat. Einige Leute haben es gut \_\_\_\_\_ 8(verstehen, versteht, verstanden).

*Viel Glück!!!*

## TEIL I : LESEVERSTEHEN

### A- Richtig oder Falsch ? die Zeile(n) bitte angeben !

1. **Falsch** – Der Erzähler ist türkischer Staatsangehöriger, nicht deutsch.
2. **Richtig** – Pileuncil wurde Wurfkönig, was darauf hindeutet, dass er zu den besten Spielern seiner Mannschaft gehörte.
3. **Falsch** – Der Brief lag auf seinem Schreibtisch, die Trainer haben ihm die Einladung nicht persönlich überreicht.
4. **Richtig** – Pileuncil wurde unter den 12 besten Spielern genannt.
5. **Falsch** – Der Text sagt nicht explizit, dass der Trainer ausländerfeindlich war, sondern dass er keine Ausländer in die Mannschaft aufnahm.
6. **Richtig** – Pileuncil war schockiert und enttäuscht von der Entscheidung des Trainers.

### B- Wie heißt es im Text ? Textstelle(n) bitte abschreiben !

1. "Schon als ich klein war, machte es mir Spaß, Basketball von den Profis aus Amerika anzuschauen."
2. "Es war schon immer mein Traum, in einer Auswahlmannschaft zu spielen."

### C- Was ist richtig ?

1. a) Zwölf Spieler – Nur 12 Spieler wurden in die Mannschaft aufgenommen.
2. b) Fremder – Pileuncil ist türkischer Staatsangehöriger und somit in Deutschland ein Fremder.
3. b) zwölf Jahre ist – Pileuncil begann mit 12 Jahren Basketball zu spielen.
4. c) deutschen Mannschaft – Er spielte in einer deutschen Mannschaft.

### D- Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie eigene Sätze !

1. **Worum geht es im Text ?** Der Text handelt von einem türkischen Jungen namens Pileuncil, der Basketball spielt und in eine Auswahlmannschaft aufgenommen wird, aber aufgrund seiner türkischen Staatsangehörigkeit abgelehnt wird.
2. **Warum war Pileuncil schockiert ?** Pileuncil war schockiert, weil der Trainer ihn aufgrund seiner türkischen Staatsangehörigkeit nicht in die Mannschaft aufnehmen wollte, obwohl er zu den besten Spielern gehörte.
3. **Inwiefern ist Pileuncil mit dem Rassismus konfrontiert ?** Pileuncil wird aufgrund seiner Herkunft diskriminiert, da der Trainer keine Ausländer in die Mannschaft aufnehmen möchte.

## TEIL II : MEDIATION

### A) Übersetzen Sie den Text ins Französische !

**"Endlich kamen die Trainer in die Halle und nannten die Spieler, die in der Mannschaft mitspielen durften. Unter den 12 Namen wurde auch meiner vorgelesen."**

**Traduction en français :** "Enfin, les entraîneurs sont entrés dans le hall et ont annoncé les joueurs qui pouvaient faire partie de l'équipe. Parmi les 12 noms, le mien a également été lu."

### B) Übersetzen Sie ins Deutsche !

1. **"Certains Européens ne supportent pas toujours la présence des étrangers en général et des Africains en particulier."** **Traduction en allemand :** "Einige Europäer tolerieren die Anwesenheit von Ausländern im Allgemeinen und von Afrikanern im Besonderen nicht immer."
2. **"Pendant l'enterrement la veuve porte des vêtements blancs ou noirs et se couche par terre."** **Traduction en allemand :** "Während der Beerdigung trägt die Witwe weiße oder schwarze Kleidung und legt sich auf den Boden."

## TEIL III : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

### Thema 1 : Traditionen beschreiben

**Beispieltext :** In meiner Region gibt es einen besonderen Witwenritus. Zuerst trägt die Witwe während der Trauerzeit weiße Kleidung, um ihre Trauer zu zeigen. Danach findet eine Zeremonie statt, bei der die Witwe symbolisch von der Gemeinschaft aufgenommen wird. Sie legt sich auf den Boden, um ihre Demut und ihren Respekt gegenüber den Verstorbenen zu zeigen.

### Thema 2 : Brief an Pileuncil

**Beispieltext :** Lieber Pileuncil, ich habe von deiner Situation gehört und möchte dir sagen, dass du leider mit einem Problem konfrontiert bist, das viele Minderheiten betrifft. Die Diskriminierung aufgrund der Herkunft ist leider immer noch weit verbreitet. Neben der Ablehnung in Sportmannschaften können Ausländer auch Schwierigkeiten bei der Jobsuche oder bei der Wohnungssuche haben. Es ist wichtig, dass du dich nicht entmutigen lässt und weiterhin für deine Träume kämpfst. Viele Grüße, [Dein Name]

## TEIL IV : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

### I- WÖRTERSCHATZ

#### a) Synonyme :

- s **Foto** : s Bild
- r **Ausländer** : r Fremde

#### b) Wörter zum Wortfeld „Minderheit“ :

- Diskriminierung
- Integration
- Vorurteil
- Toleranz

#### c) Antonyme :

- **Ausland** : Inland
- r **Fremde** : r Einheimische

#### d) Ergänzen Sie mit dem richtigen Wort :

1. polygám
2. Gastarbeiter
3. Fremde
4. Diskriminierung

### II- GRAMMATIK

1. Man bildet das Passiv Präsens mit "werden" und dem Partizip II.
2. Das Passiv Perfekt = "sein" (im Präsens) + das Partizip II + "worden".
3. Bilden Sie Sätze im Passiv :
  - (a) **Frauen können auch die Gesellschaft entwickeln.** → Die Gesellschaft kann auch von Frauen entwickelt werden.
  - (b) **Muyemba erträgt die Verurteilung der Schüler.** → Die Verurteilung der Schüler wird von Muyemba ertragen.
4. Ergänzen Sie mit der richtigen grammatischen Form : Um in **einem** Staat besser **zu** leben, muss man nicht Angst **vor den** Vorurteilen haben. Es geht **um** Frieden, **der** einen wichtigen Platz hat. Einige Leute haben es gut **verstanden**.

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	CDEFFICIENT
2024-2025	N°1	ALLEMAND	T <sup>LE</sup> ALL	03 H	03
Professeur : Mme ONANA Margueritte		Jour:		Quantité :	
Tcl 30/09/2024					

## TEIL I : LESEVERSTEHEN

### TEXT: Frauen in Afrika

5 die Arbeitslosigkeit bleibt ein großes Problem für Frauen in Afrika. Es fehlt für Frauen immer schwieriger als für Männer, einen günstigen Arbeitsplatz zu finden. Frauen werden diskriminiert und erhalten einen niedrigeren Lohn<sup>1</sup> nach schweren oder schmutzigen Arbeiten; manche Frauen bleiben nur in dem informellen Sektor: das heißt, sie verkaufen eigene Kleinwaren, Nahrungsmittel auf dem Markt, einige können Bier brauen sich als<sup>2</sup> Friseurin oder Schneiderin betätigen<sup>2</sup> und manchmal aber auch in der Proposition tätig sein.

10 Die Schulbildung für Frauen und Mädchen kann sich auch als gefährlich erweisen. Tatsächlich haben Mädchen mit höherer Schulbildung kaum Chancen auf erwünschte Posten. Diese Frauen werden abhängiger von Männern, indem sie wichtige Posten mit sexuellen Diensten bezahlen oder Männer heiraten, nur um ihre Erwartungen und Aufforderungen<sup>3</sup> finanziell zu erfüllen<sup>3</sup>. Das bedeutet, dass die Schule sie auf diese Weise nicht emanzipiert, sondern sie eher als Besitz von Männern reduziert. Mädchen verlassen aus vielen Gründen frühzeitig die Schule: besonders weil ihre Arbeitskraft daheim verlangt wird, weil sie schwanger werden oder wenn die Familie sie früh verheiraten will. Sie geraten so häufig in polygame Heiraten hinein.

15 Mit der Polygamie kann sich ein Mann mehrere Frauen nehmen, unter Voraussetzung<sup>4</sup>, dass er den Brautpreis bezahlt. Diese Frauen können mehr Felder bearbeiten, dem Mann bei seiner Feldarbeit mehr helfen und für die große Ernte sorgen. Viele Afrikanerinnen fordern die Abschaffung<sup>5</sup> der Polygamie, denn sie ist die Ursache von ständiger Eifersucht und Streit, so denkt die Schriftstellerin Mariama Bâ. Frauen leiden unter häufiger Schwangerschaft, denn sie sollen viele Kinder gebären; die Muttersterblichkeit ist hoch. Aber arme Frauen brauchen Kinder für die Mitarbeit und vor allem Söhne um durch Erbschaft Zugang zu Land zu haben

Frauen in Afrika. Ilse Hanak 1995.

**Wörtererklärungen:** 1: Ein niedriger Lohn un salaire bas ; 2 : sich als... betätigen: s'occuper comme 3: eine Aufforderung erfüllen: répondre à une demande 4: unter Voraussetzung, dass: condition que; 5: die Abschaffung: l'abolition.

#### A- Richtig oder Falsch ? die Zeile(n) bitte angeben!

6P.

- 1) Die Frauen hängen von Männern finanziell ab.
- 2) Die Schule ermöglicht die Emanzipation der Frau.
- 3) Frauen in Afrika finden leicht einen Job.
- 4) Frauen und Männer haben die gleiche Chance für eine Arbeit.

#### B- Beantworten Sie die Fragen. Schreiben eigene Sätze.

4P

- 1) Warum verlassen die Mädchen die Schule?

Wie denkt Mariama Bâ über die Polygamie?

#### C- Wie heißt es im Text? Textstelle(n) abschreiben.

- 1) Frauen arbeiten hart für schlechtes Einkommen.

- 2) Die Polygamie ist eine Gefahr für die Familie in Afrika

- 3) Alle Frauen in Afrika arbeiten in einem Büro

#### D- was ist richtig? Schreiben Sie die richtige Antwort ab. 4 P

1. Die Frauen verdienen a) das gleiche Gehalt wie.... b) mehr als... c) weniger als... Männer.
2. Die Frauen werden als a) eine Chance b) Eigentum c) Kollegen betrachtet.

## TEIL II : MEDIATION

12 P

### A) Übersetzen Sie ins Französische!

- 1) Frauen werden diskriminiert und erhalten einen niedrigeren Lohn nach schweren oder schmutzigen Arbeiten.

- 2) Mit der Polygamie kann sich ein Mann mehrere Frauen nehmen, unter Voraussetzung, dass er den Brautpreis bezahlt.

**B) Übersetzen Sie ins Deutsche! 6P**

1) En Afrique, les femmes sont confrontées à plusieurs problèmes.

2) Une femme financièrement indépendante contribue à l'entretien de la famille

**TEIL III : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK**

**14 P**

Schreiben Sie zu jedem Thema einem kohärenten Texte von ungefähr 80 Wörtern!

**Thema 1:**

**7P**

Möchten Sie früher heiraten? Warum? Was ist Ihr Idealmann/ Ihre Ideal frau?

**Thema 2:** Einige Leute behaupten, dass eine emanzipierte Frau viele Probleme verursacht (= causer). Sind sie dieser Meinung? Warum? Schlagen Sie drei (3) Vor- und Nachteile vor, wenn eine Frau ZB berufstätig ist.

**TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION**

**14P**

**B- WORTSCHATZ**

**7P**

1) *Wie heißt das Gegenteil?*

1) Arbeitslos ≠ \_\_\_\_\_

2) schmutzig ≠ \_\_\_\_\_

2) Wie heißen die Nomen mit Artikel?

1) Abhängen: \_\_\_\_\_

2) beitragen: \_\_\_\_\_

3) *Was passt in die Reihe nicht?*

1) Ledig – verwitwet – nett – geschieden

2) Die Polygamie – die Heirat – die Heimat – der Brautpreis

4) Ergänzen Sie dem passenden Wort aus der Liste

Land- Flüsse – Hause – Markplatz- Feld – Frauen- Erziehung- Körbe

\_\_\_\_\_ 1 sind immer unterwegs in Kamerun. Sie tragen oft schwere \_\_\_\_\_ 2 mit Früchten und Gemüse, die sie auf dem \_\_\_\_\_ 3 oder am Straßenrand verkaufen. Auf dem \_\_\_\_\_ 4 legen sie viele Kilometer zurück, um Wasser von den Brunnen oder aus den \_\_\_\_\_ 5 zu holen. Sie arbeiten sowohl auf dem \_\_\_\_\_ 6 in der Landwirtschaft als auch zu \_\_\_\_\_ 7 in der Küche oder bei der \_\_\_\_\_ 8 und Ernährung der Kinder.

**B - GRAMMATIK**

**7 P**

**B1. Formen Sie die Sätze jeweils ins Aktiv oder Passiv um**

**1.5P**

1) Die Hausaufgaben werden immer von Lehrer korrigiert.

2) Angelika ruft die Mutter an.

3) Man kann diese Frage nicht beantworten.

**B2. Transformieren Sie den Satz ins Perfekt ein.**

**1.5P**

1) Die Frauen erledigen die Hausarbeiten.

2) Sie tragen schwere Körbe mit Früchten und Gemüse.

3) Sie holen auch Wasser von den Brunnen.

**B3. Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus. 4P**

Mit 12 Jahren \_\_\_\_\_ 1 (sollte, solltet, sollten) Martine einen 40 Jahre älter \_\_\_\_\_ 2 (em, en, e) Man heiraten. Sie besuchte eine staatliche im Norden, \_\_\_\_\_ 3 (wenn, als, dass) der Mann ihrer Mutter 5000 CFA-Franc zahlte. Der alte Mann wollte ihn heiraten. Nach \_\_\_\_\_ 4 (dem, den, der) Tord \_\_\_\_\_ 5 (der, des, das) Vaters konnte die Mutter nicht mehr das Schulgeld der Tochter bezahlen. Die Schulleiterin redete auf die Mutter ein, ihre Tochter nicht mit ein \_\_\_\_\_ 6 (en, er, em) älteren Mann \_\_\_\_\_ 7 (zu, für, von) verheiraten. Das Ehearrangement wurde \_\_\_\_\_ gestoppt und eine lokal agierende Kinderrechtsorganisation zahlte \_\_\_\_\_ 8 (des, den, dem) Mann die Mitgift zurück.

*Viel Glück!!!*

# Korrektur des Deutshtests

## TEIL I : LESEVERSTEHEN

### A- Richtig oder Falsch ? die Zeile(n) bitte angeben !

1. **Richtig** (Zeile 10-12) : "Diese Frauen werden abhängiger von Männern, indem sie wichtige Posten mit sexuellen Diensten bezahlen oder Männer heiraten, nur um ihre Erwartungen und Aufforderungen finanziell zu erfüllen."
2. **Falsch** (Zeile 12-14) : "Das bedeutet, dass die Schule sie auf diese Weise nicht emanzipiert, sondern sie eher als Besitz von Männern reduziert."
3. **Falsch** (Zeile 1-3) : "Es fehlt für Frauen immer schwieriger als für Männer, einen günstigen Arbeitsplatz zu finden."
4. **Falsch** (Zeile 1-3) : "Frauen werden diskriminiert und erhalten einen niedrigeren Lohn nach schweren oder schmutzigen Arbeiten."

### B- Beantworten Sie die Fragen. Schreiben eigene Sätze.

1. **Warum verlassen die Mädchen die Schule ?**  
Die Mädchen verlassen die Schule, weil ihre Arbeitskraft daheim verlangt wird, sie schwanger werden oder die Familie sie früh verheiraten will. (Zeile 14-16)
2. **Wie denkt Marianna Bä über die Polygamie ?**  
Marianna Bä denkt, dass die Polygamie die Ursache von ständiger Eifersucht und Streit ist und dass viele Afrikanerinnen ihre Abschaffung fördern. (Zeile 22-24)

### C- Wie heißt es im Text ? Textstelle(n) abschreiben.

1. **Frauen arbeiten hart für schlechtes Einkommen.**  
"Frauen werden diskriminiert und erhalten einen niedrigeren Lohn nach schweren oder schmutzigen Arbeiten." (Zeile 3-4)
2. **Die Polygamie ist eine Gefahr für die Familie in Afrika.**  
"Viele Afrikanerinnen fördern die Abschaffung der Polygamie, denn sie ist die Ursache von ständiger Eifersucht und Streit." (Zeile 22-24)

3. **Alle Frauen in Afrika arbeiten in einem Büro.**

Diese Aussage ist **falsch**, da der Text erwähnt, dass viele Frauen im informellen Sektor arbeiten, z.B. als Verkäuferinnen, Friseurinnen oder Schneiderinnen. (Zeile 4-6)

**D- Was ist richtig? Schreiben Sie die richtige Antwort ab.**

1. **Die Frauen verdienen**  
c) weniger als Männer. (Zeile 3-4)
2. **Die Frauen werden als**  
b) Eigentum betrachtet. (Zeile 12-14)

## **TEIL II : MEDIATION**

### **A) Übersetzen Sie ins Französische !**

1. **Frauen werden diskriminiert und erhalten einen niedrigeren Lohn nach schweren oder schmutzigen Arbeiten.**  
Les femmes sont discriminées et reçoivent un salaire plus bas après des travaux difficiles ou sales.
2. **Mit der Polygamie kann sich ein Mann mehrere Frauen nehmen, unter Voraussetzung, dass er den Brautpreis bezahlt.**  
Avec la polygamie, un homme peut prendre plusieurs femmes, à condition qu'il paie le prix de la mariée.

### **B) Übersetzen Sie ins Deutsche !**

1. **En Afrique, les femmes sont confrontées à plusieurs problèmes.**  
In Afrika sind Frauen mit mehreren Problemen konfrontiert.
2. **Une femme financièrement indépendante contribue à l'entretien de la famille.**  
Eine finanziell unabhängige Frau trägt zum Unterhalt der Familie bei.

## **TEIL III : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK**

### **Thema 1 : Möchten Sie früher heiraten ? Warum ? Was ist Ihr Idealmann/ Ihre Idealfrau ?**

**Beispielantwort :**

Ich möchte nicht früh heiraten, weil ich zuerst meine Ausbildung abschließen und beruflich erfolgreich sein möchte. Mein Idealmann sollte ehrlich, verständnisvoll und unterstützend sein. Er sollte meine Karriere respektieren und mir helfen, meine Ziele zu erreichen.

**Thema 2 : Einige Leute behaupten, dass eine emanzipierte Frau viele Probleme verursacht. Sind Sie dieser Meinung? Warum? Schlagen Sie drei (3) Vor- und Nachteile vor, wenn eine Frau z.B. berufstätig ist.**

**Beispielantwort :**

Ich bin nicht dieser Meinung, denn eine emanzipierte Frau kann sowohl für sich selbst als auch für ihre Familie viele Vorteile bringen. **Vorteile :** 1) Sie kann finanziell unabhängig sein. 2) Sie kann ein Vorbild für ihre Kinder sein. 3) Sie kann zur wirtschaftlichen Entwicklung beitragen. **Nachteile :** 1) Sie hat weniger Zeit für die Familie. 2) Sie steht unter größerem Druck, Beruf und Familie zu vereinbaren. 3) Sie kann auf Widerstand in der Gesellschaft stoßen.

## **TEIL IV : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION**

### **B-WORTSCHATZ**

1. **Wie heißt das Gegenteil?**

- (a) Arbeitslos → **beschäftigt**
- (b) schmutzig → **sauber**

2. **Wie heißen die Nomen mit Artikel?**

- (a) Abhängen → **die Abhängigkeit**
- (b) beitragen → **der Beitrag**

3. **Was passt in die Reihe nicht?**

- (a) **nett** (die anderen Wörter beziehen sich auf den Familienstand)
- (b) **die Heimat** (die anderen Wörter beziehen sich auf Heirat und Polygamie)

4. **Ergänzen Sie das passende Wort aus der Liste :**

1) **Frauen** sind immer unterwegs in Kamerun. Sie tragen oft schwere **Körbe** 2) mit Früchten und Gemüse, die sie auf dem **Markplatz** 3) oder am Straßenrand verkaufen. Auf dem **Feld** 4) legen sie viele Kilometer zurück, um Wasser von den Brunnen oder aus den **Flüssen** 5) zu holen. Sie arbeiten sowohl auf dem **Feld** 6) in der Landwirtschaft als auch zu **Hause** 7) in der Küche oder bei der **Erziehung** 8) und Ernährung der Kinder.

### **B-GRAMMATIK**

**B1. Formen Sie die Sätze jeweils ins Aktiv oder Passiv um.**

1. **Die Hausaufgaben werden immer vom Lehrer korrigiert.**

→ Der Lehrer korrigiert immer die Hausaufgaben.

2. **Angelika ruft die Mutter an.**

→ Die Mutter wird von Angelika angerufen.

3. **Man kann diese Frage nicht beantworten.**

→ Diese Frage kann nicht beantwortet werden.

**B2. Transformieren Sie den Satz ins Perfekt ein.**

1. **Die Frauen erledigen die Hausarbeiten.**

→ Die Frauen haben die Hausarbeiten erledigt.

2. **Sie tragen schwere Körbe mit Früchten und Gemüse.**

→ Sie haben schwere Körbe mit Früchten und Gemüse getragen.

3. **Sie holen auch Wasser von den Brunnen.**

→ Sie haben auch Wasser von den Brunnen geholt.

**B3. Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus.**

Mit 12 Jahren **sollte** Martine einen 40 Jahre älteren Mann heiraten. Sie besuchte eine staatliche Schule im Norden, **als** der Mann ihrer Mutter 5000 CFA-Franc zahlte. Der alte Mann wollte sie heiraten. Nach **dem** Tod **des** Vaters konnte die Mutter nicht mehr das Schulgeld der Tochter bezahlen. Die Schulleiterin redete auf die Mutter ein, ihre Tochter nicht mit einem älteren Mann zu verheiraten. Das Ehearrangement wurde gestoppt, und eine lokal agierende Kinderrechtsorganisation zahlte dem Mann die Mitgift zurück.

**Viel Glück!!!**

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°5	ALLEMAND	T <sup>LE</sup> ALL	03 H	03
Professeur : Mme ONANA Margueritte		Jour:		Quantité :	

**N.B:** Ne pas recopier les exercices! Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition.)

### **TEXT : Das Cybermobbing in Schule**

Sie stehen mit ihren Kopfhörern auf dem Schulhof, hören in der Pause Musik über ihr Smartphone oder ihren MP3-Player. Ist der Unterricht langweilig, schreiben sie heimlich kurze Mitteilungen. Sie checken Kommentare und melden ihren Status bei Facebook. Immer mehr Schüler besitzen Handys und Smartphone, die Musik und Filme abspielen, mit denen sich fotografieren und komfortabel im Internet surfen lässt. Weil damit auch die Gefahr des Missbrauchs steigt, muss der Umgang mit Geräten geregelt werden. Immer mehr Schulen gehen deshalb dazu über die Nutzung im Unterricht zu verbieten. Eine einheitliche Regelung gibt es an Hamburg Schulen aber nicht.

Schüler des Gymnasiums Ohmoor in Niendorf sind aber dazu erlaubt ihre multimedialfähigen Telefone während der Pause zu benutzen. Und das hat Folgen für das Lernen: „wenn man sein **Gedächtnis** nicht genügende Pause gibt, geht das Gelernte einfach verloren“, sagt Neurologe Stephan Eichler... Mit Smartphone und die Möglichkeit im Internet zu recherchieren, erhöhte sich auch die Möglichkeit bei Klassenarbeiten **zu schummeln**. Ein anderes Problem: **Eingeschaltete** Geräte führen in vielen Fällen zu einem permanenten Medienkonsum. Dies hat einen deutlich **verminderte** Konzentration auf schulische Interessen zur Folge. Am Albert-Schweitzer-Gymnasium ist es **vorgekommen**, dass Schüler oder Lehrer heimlich gefilmt haben. So wurden Handys und Musikgeräte einfach verboten. Solche Schüler wurden bestraft.

*Aus: Hamburger Abendblatt, März 2014*

#### **Worterklärung:**

schummeln: tricher ; eingeschaltet: allumé(e) ; vermindert: diminué(e) ; das Gedächtnis: la mémoire.

#### **TEIL 1 : LESEVERSTEHEN**

**20 Pkte**

##### **A - Richtig oder Falsch ? Geben Sie bitte die Zeile(n) an !**

**6 Pkte**

- 1) In der Pause hören die Schüler Musik in den Klassenzimmern.
- 2) Wenige Schüler haben Smartphone.
- 3) In Hamburg wird die Verwendung der Geräte im Schulort gesetzlich geregelt.
- 4) Die Schüler des Gymnasiums Ohmoor dürfen ihre Geräte in der Schule nicht benutzen.
- 5) Es ist möglich bei der Klassenarbeit mit seinem Handy zu schummeln.
- 6) Die Geräte sind am Albert- Schweitzer-Gymnasium erlaubt.

##### **B - Was ist richtig? Kreuzen Sie an!**

**4Pkte**

- 1) Wenn der Unterricht langweilig ist,
  - a) Gehen die Schüler nach Hause zurück.
  - b) Schreiben die Schüler kurze Nachrichten.
  - c) Schlafen die Schüler.
- 2) Immer mehr Schüler besitzen Handys,
  - a) Die sehr teuer sind.
  - b) Die Musik und Filme abspielen.
  - c) Die verschiedenen Funktionen haben.
- 3) Der Umgang mit Geräten muss geregelt werden,
  - a) Weil die Schüler sich damit zerstreuen.
  - b) Weil die Schüler dies missbräuchlich verwenden.
  - c) Weil es für die Gesundheit gefährlich sind.
- 4) Mit Smartphone und Internetrecherchen
  - a) Verstehen die Schüler den Unterricht besser.
  - b) Lernen die Schüler besser zu Hause.
  - c) Ist die Möglichkeit bei Klassenarbeiten zu schummeln höher.

##### **C- Wie steht es im Text?**

**4Pkte**

- 1) Viele Schüler verfügen über Geräte mit Musik-und Filmprogrammen und Internet Verbindung.
- 2) Wenn der Unterricht nicht spannend ist, schicken sie sich Nachrichten

**D. Beantworten Sie folgende Fragen und bilden Sie Sätze!****6Pkte**

- 1) Worum geht es im Text?
- 2) Wo und wann hören die Schüler Musik über ihr Smartphone?
- 3) Welches sind die Folgen der Nutzung von Smartphone und Internet in der Schule?

**TEIL II : MEDIATION****12 P****1) Übersetzen Sie folgende Textpassage ins Französische! 6pkte**

„Immer mehr Schüler besitzen Handys und Smartphone, die Musik und Filme abspielen, mit denen sich fotografieren und komfortabel im Internet surfen lässt. Und das hat Folgen für das Lernen“

**2) Übersetzen Sie ins Deutsche! 6P**

- a) La pollution de l'air et de l'eau cause souvent des maladies qui sont très dangereuses.
- b) Les médias sont des moyens de communication qui nous permettent de nous divertir de faire des recherches et de recevoir des informations.

**TEIL III : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK****14 P**

Schreiben Sie zu jedem Thema einen kohärenten Text von ungefähr 80 Wörtern! (Die beiden Themen sind obligatorisch!)

**Thema 1:** Ihre Oma möchte mehr über einige Krankheiten wie Cholera, Malaria oder HIV-AIDS wissen. Wählen Sie nur eine Krankheit und schlagen Sie ihr zwei (2) Übertragungsmittel und zwei (2) Behandlungsstrategien von dieser Krankheit vor. Erklären Sie auch wie man sich davor schützen kann.

**Thema 2: 7P**

Heutzutage werden die Medien (Internet, Smartphone ...) in vielen Bereichen verwendet. Auch in Ihrer Schule ist es der Fall. Schreiben Sie Ihrem Freund/ Ihrer Freundin einen Brief, in dem Sie ihm/ ihr drei (3) Vor- und Nachteile der Verwendung von Medien in der Schule präsentiert. Hier ist der Brief. Schreiben Sie ihn weiter und ergänzen Sie die Informationen.

Lieber Ondo,

Ich glaube es geht dir gut. Ich habe festgestellt, man die Medien in deiner Schule auch verwendet. Wenn das Smartphone zum Beispiel in der Schule verwendet, ist es manchmal gut, denn \_\_\_\_\_

**TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION****14P****I- WORTSCHATZ****7P**

I-1) Finden Sie das Synonym von: 1P

„Information“; „oft“;

I-2) Was passt zusammen? 2P

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| 1) e Maßnahme          | a) recyceln    |
| 2) e Tabletten         | b) abschaffen  |
| 3) den Müll            | c) abschreiben |
| 4) e Entwicklungshilfe | d) treffen     |
|                        | e) schlucken   |

**I-3) Ergänzen Sie mit dem passenden Wort! (Hygieneregeln, Verbreitung, Umwelt, Gesundheitswesen, Sperre-Maßnahmen) 2P**

Um die \_\_\_\_\_1 einer Krankheit zu vermeiden, muss man konkrete \_\_\_\_\_2 sowie gute \_\_\_\_\_3 beachten. Es ist sehr wichtig für das \_\_\_\_\_4

**II- GRAMMATIK 7 P**

**II-1** Wie bildet man den Konjunktiv II? 1P

**II-2** Schreiben Sie folgende Verben in **KII** 2P

1) wissen →er \_\_\_\_\_; 2) kommen →er \_\_\_\_\_; 3) sein →er \_\_\_\_\_ 4) werden →er \_\_\_\_\_

**III-3** Füllen Sie die Lücken mit der richtigen grammatischen Form aus! 4P

Als Abfallwirtschaft versteht \_\_\_\_\_1(e, t, en) man die Gesamtheit all \_\_\_\_\_2 (e, er, es) Tätigkeiten, die mit dem Vermeiden, Verringern, Verwerten und Beseitigen von Abfällen zusammenhängen. Es geht eigentlich \_\_\_\_\_3 (mit, um, von) die Abfallvermeidung. In Deutschland hat man erkannt, \_\_\_\_\_4(dass, da, weil) Abfälle wertvolle Rohstoffe \_\_\_\_\_5( sind, sein, würde). Abfälle bestehen \_\_\_\_\_6(nur, zwar, nicht nur) aus Plastikverpackungen, \_\_\_\_\_7(sondern auch, als auch, aber) aus Elektroaltgeräten, Batterien und Altöl. Für eine nachhaltige Entwicklung \_\_\_\_\_8(war, wäre, hätte) besser Abfälle zu vermeiden.

*Viel Glück!!!*

# Korrektur - Deutschprüfung

## TEIL 1 : LESEVERSTEHEN (20 Punkte)

### A - Richtig oder Falsch ? Geben Sie bitte die Zeile(n) an ! (6 Punkte)

1. **Falsch** (Zeile 2-3: Die Schüler hören Musik auf dem Schulhof, nicht in den Klassenzimmern.)
2. **Falsch** (Zeile 5-6: Immer mehr Schüler besitzen Handys und Smartphones.)
3. **Falsch** (Zeile 10-11: Es gibt keine einheitliche Regelung an Hamburger Schulen.)
4. **Falsch** (Zeile 12-13: Die Schüler des Gymnasiums Ohmoor dürfen ihre Geräte während der Pause benutzen.)
5. **Richtig** (Zeile 16-17: Mit Smartphone und Internetrecherche ist Schummeln bei Klassenarbeiten möglich.)
6. **Falsch** (Zeile 19-20: Am Albert-Schweitzer-Gymnasium sind Handys und Musikgeräte verboten.)

### B - Was ist richtig? Kreuzen Sie an! (4 Punkte)

1. **b) Schreiben die Schüler kurze Nachrichten.** (Zeile 3-4)
2. **b) Die Musik und Filme abspielen.** (Zeile 5-6)
3. **b) Weil die Schüler dies missbräuchlich verwenden.** (Zeile 8-9)
4. **c) Ist die Möglichkeit bei Klassenarbeiten zu schummeln höher.** (Zeile 16-17)

### C - Wie steht es im Text? (4 Punkte)

1. **Viele Schüler verfügen über Geräte mit Musik- und Filmprogrammen und Internetverbindung.** (Zeile 5-7)
2. **Wenn der Unterricht nicht spannend ist, schicken sie sich Nachrichten.** (Zeile 3-4)

### D - Beantworten Sie folgende Fragen und bilden Sie Sätze! (6 Punkte)

1. **Es geht im Text um die Nutzung von Smartphones und anderen Geräten in der Schule und die damit verbundenen Probleme wie Schummeln und verminderte Konzentration.**
2. **Die Schüler hören Musik über ihr Smartphone auf dem Schulhof während der Pause.**
3. **Die Folgen der Nutzung von Smartphone und Internet in der Schule sind verminderte Konzentration, Schummeln bei Klassenarbeiten und ein permanenter Medienkonsum, der das Lernen beeinträchtigt.**

## TEIL II: MEDIATION (12 Punkte)

### 1. Übersetzung ins Französische:

« De plus en plus d'élèves possèdent des téléphones portables et des smartphones qui permettent de jouer de la musique et des films, de prendre des photos et de surfer confortablement sur Internet. Et cela a des conséquences sur l'apprentissage. »

### 2. Übersetzung ins Deutsche:

a) Die Luft- und Wasserverschmutzung verursacht oft Krankheiten, die sehr gefährlich sind.

b) Die Medien sind Kommunikationsmittel, die es uns ermöglichen, uns zu unterhalten, Recherchen durchzuführen und Informationen zu erhalten.

## TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (14 Punkte)

### Thema 1:

**Cholera** ist eine schwere Infektionskrankheit, die durch verunreinigtes Wasser oder Lebensmittel übertragen wird. Zwei Übertragungsmittel sind kontaminiertes Trinkwasser und ungewaschene Lebensmittel. Zur Behandlung werden oft Antibiotika und eine Rehydratationstherapie eingesetzt. Um sich vor Cholera zu schützen, sollte man nur sauberes Wasser trinken, Lebensmittel gut waschen und auf Hygiene achten.

### Thema 2:

Lieber Ondo,

ich glaube, es geht dir gut. Ich habe festgestellt, dass man die Medien in deiner Schule auch verwendet. Wenn das Smartphone zum Beispiel in der Schule verwendet wird, ist es manchmal gut, denn man kann schnell Informationen recherchieren und sich besser auf den Unterricht vorbereiten. Allerdings gibt es auch Nachteile, wie Ablenkung und die Möglichkeit, bei Klassenarbeiten zu schummeln. Ein weiterer Vorteil ist, dass man mit den Medien besser zusammenarbeiten kann, aber ein Nachteil ist, dass die Konzentration auf den Unterricht leiden kann.

Viele Grüße,

[Dein Name]

## TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (14 Punkte)

### I- WORTSCHATZ (7 Punkte)

#### I-1) Finden Sie das Synonym von:

1. **Information** → Nachricht
2. **oft** → häufig

#### I-2) Was passt zusammen?

1. e Maßnahme → d) treffen
2. e Tabletten → e) schlucken
3. den Müll → a) recyceln
4. e Entwicklungshilfe → b) abschaffen

#### I-3) Ergänzen Sie mit dem passenden Wort!

Um die **Verbreitung** einer Krankheit zu vermeiden, muss man konkrete **Sperre-Maßnahmen** sowie gute **Hygieneregeln** beachten. Es ist sehr wichtig für das **Gesundheitswesen**.

## II- GRAMMATIK (7 Punkte)

### II-1) Wie bildet man den Konjunktiv II?

Der Konjunktiv II wird meist mit dem Präteritumstamm des Verbs und den Endungen -e, -est, -e, -en, -et, -en gebildet. Bei unregelmäßigen Verben wird oft ein Umlaut hinzugefügt.

### II-2) Schreiben Sie folgende Verben in KII:

1. **wissen** → er wüsste
2. **kommen** → er käme
3. **sein** → er wäre
4. **werden** → er würde

### II-3) Füllen Sie die Lücken mit der richtigen grammatischen Form aus!

Als Abfallwirtschaft versteht **man** die Gesamtheit all **er** Tätigkeiten, die mit dem Vermeiden, Verringern, Verwertern und Beseitigen von Abfällen zusammenhängen. Es geht eigentlich **um** die Abfallvermeidung. In Deutschland hat man erkannt, **dass** Abfälle wertvolle Rohstoffe **sind**. Abfälle bestehen **nicht nur** aus Plastikverpackungen, **sondern auch** aus Elektroaltgeräten, Batterien und Altöl. Für eine nachhaltige Entwicklung **wäre** es besser, Abfälle zu vermeiden.

Viel Glück!!!

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°2	ALLEMAND	<b>T<sup>LE</sup> ALL</b>	03 H	03
Professeur : Mme ONANA Margueritte		Jour:		Quantité :	

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Compétence visée :

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquis (A)	Excellent (E)	
<u>Noms &amp; prénoms du parent :</u>		<u>Contact du parent :</u>	<u>Observation du parent :</u>		<u>Date &amp; signature</u>

(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices!)

### TEXT: Fremd in Deutschland

Murtat pileuncli ist türkischer Staatsangehöriger. Im folgenden Aufsatz erzählt er von einem wichtigen Ereignis in seinem Leben.

„Schon als ich klein war, machte es mir Spaß, Basketball von den Profis aus Amerika anzuschauen. Dann meldete ich mich in einem Basketballverein an. Damals war ich erst 12 Jahre alt, aber schon 1,75 Meter groß. Nach zwei Jahren in unserer Liga wurde ich sogar Wurfkönig<sup>1</sup>. Eines Tages, als ich nach Hause kam, lag auf meinem Schreibtisch ein Brief vom Bayerischen Basketball-Verband. Im Brief stand: „Es wird ein Lehrgang<sup>2</sup> für die Nordbayerische Auswahl veranstaltet. 30 Basketballspieler sind eingeladen. Davon werden nur 12 Spieler angenommen.“ Ich war begeistert. Es war schon immer mein Traum, in einer Auswahlmannschaft zu spielen (..) Endlich kamen die Trainer in die Halle und nannten die Spieler, die in der Mannschaft mitspielen durften. Unter den 12 Namen wurde auch meiner vorgelesen.(...) Ich war glücklich, denn meine Träume hatte sich erfüllt. Nun wurden die Geburtsdaten, Adressen, Telefonnummern usw. aufgeschrieben. Jetzt war ich an der Reihe. Ich beantwortete die Fragen des Trainers. Als ich jedoch sagte, dass ich die türkische Staatsangehörigkeit<sup>3</sup> hätte, hörte der Trainer auf zu schreiben. Er sagte: „Es tut mir leid. Wir nehmen keine Ausländer.“ Das war ein großer Schock für mich.

Aus: „Jugendmagazin“, April 1990

**Wörtererklärungen:** 1: r Wurfkönig : le roi du lancer ; 2 : r Lehrgang : le stage de formation ; 3 : e Staatsangehörigkeit : La nationalité

#### TEIL I : LESEVERSTEHEN

16P

##### A- Richtig oder Falsch ? die Zeile(n) bitte angeben!

6P.

- 1) Der Erzähler ist ein deutscher Junge
- 2) Pileuncli gehörte zu den besten Spielern seiner Mannschaft.
- 3) Die Trainer hatten ihm die Einladung in die Hände zu Hause gereicht.
- 4) Pileuncli war unter den 12 besten Spielern beim Test.
- 5) Der Trainer war ausländerfeindlich.
- 6) Die Entscheidung des Trainers enttäuschte Pileuncli.

##### B- Wie heißt es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben!

4P

- 1) Basketball hat mich immer interessiert.
- 2) Ich habe immer davon geträumt, Profi zu werden.
- 3) Die sozialen Netzwerke haben die Internetkriminalität:

##### C- Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie eigene Sätze!

6P

- 1) Worum geht es im Text?
- 2) Warum war Pileuncli schockiert?
- 3) Inwiefern ist Pileuncli mit dem Rassismus konfrontiert?

**TEIL II: MEDIATION****10 P****A) Übersetzen Sie den Text ins Französische!**Von "Endlich kamen die Trainer \_\_\_\_\_ "bis" \_\_\_\_\_ wurde meiner vorgelesen **5P****Übersetzen Sie ins Deutsche! 5P**

- 1) On entend par « minorité », un petit groupe de personnes qui sont marginalisées/discriminées par la majorité.
- 2) Pendant l'enterrement la veuve porte des vêtements blancs ou noir et se couche par terre.

**TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK****14 P***Der Kandidat muss die beiden Themen behandeln!***Schreiben Sie einen kohärenten Text von mindestens 150 bis 180 Wörtern zu den folgenden Themen!****Thema 1: 7P**

Ihr(e) Freund(in) möchte Informationen über Ihre Tradition haben. Schreiben Sie einen kohärenten Text von circa 80 Wörtern, in dem Sie zum Beispiel zwei (2) Etappen von den Witwenriten oder von den Begräbnissen Ihrer Gegend beschreiben.

**Thema 2:** Pileuncli ist mit der Entscheidung des Trainers nicht zufrieden. Schreiben Sie Pileuncli einen Brief, in dem Sie ihm erklären, dass er mit einem Problem der Minderheiten (die Diskriminierung / der Rassismus ...) konfrontiert. Wählen Sie und präsentieren Sie zwei (2) Minderheitsprobleme, die Ausländer treffen können und schlagen Sie zwei (2) Lösungen vor.

**TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION****14P****I- WORTSCHATZ 7P**

- a) Wie heißt das synonym von : " s Foto"; „r Ausländer“ **1P**
- b) Geben Sie vier (4) Wörter zu dem Wortfeld „ Minderheit“ **1P**
- c) Finden Sie das Antonym von: „ Ausland“; „ r Fremde“ **1P**
- d) Ergänzen Sie mit dem richtigen Wort (Fremde, polygam, Diskriminierung, Gastarbeiter, Heimat) **4P**

Awa und Fatou haben einen selben Ehemann. Ihr Ehemann ist \_\_\_\_\_ 1. Sie kommen aus Afrika und arbeiten in Deutschland als \_\_\_\_\_ 2. Aber weil sie als \_\_\_\_\_ 3 in Deutschland betrachtet sind, trafen sie jeden Tag Probleme der \_\_\_\_\_ 4

**II- GRAMMATIK 7P**

- 1) Verbinden Sie die folgenden Sätze mit einem Relativpronomen! **2P**

- a) Hier arbeitet **der Mann**. Der Mann kommt aus Afrika
- b) Da wohnt **das Kind**. Seine Eltern sind Gastarbeiter

- 2) Bilden Sie den Satz im Passiv!.

- a) Muyemba muss die Vorurteile der Schüler verstehen. **1P**

- 3) Ergänzen Sie mit der richtigen grammatischen Form! **4P**

Um in \_\_\_\_\_ 1 (einem, ein, einen) Staat besser \_\_\_\_\_ 2 (für, von, zu) leben, muss man nicht Angst \_\_\_\_\_ 3 (für, von, bei) d \_\_\_\_\_ 4 (ie, en, em) Vorurteilen haben. Es geht \_\_\_\_\_ 5 (für, von, um) Frieden, \_\_\_\_\_ 6 (der, das, die) einen wichtig \_\_\_\_\_ 7 (en, er, e) Platz hat. Einige Leute haben es gut \_\_\_\_\_ 8 (verstehen, versteht, verstanden).

*Viel Glück!!!*

# Correction de l'Examen d'Allemand

## TEIL I : LESEVERSTEHEN (16P)

### A- Richtig oder Falsch ? (6P)

1. **Falsch** - Der Erzähler ist türkischer Staatsangehöriger, nicht deutsch.
2. **Richtig** - Pileuneli war Wurfkönig und gehörte zu den besten Spielern seiner Mannschaft.
3. **Falsch** - Die Einladung lag auf seinem Schreibtisch, sie wurde ihm nicht persönlich überreicht.
4. **Richtig** - Pileuneli war unter den 12 Spielern, die ausgewählt wurden.
5. **Richtig** - Der Trainer hat Pileuneli aufgrund seiner türkischen Staatsangehörigkeit abgelehnt, was auf Ausländerfeindlichkeit hindeutet.
6. **Richtig** - Pileuneli war enttäuscht, weil er nicht in die Mannschaft aufgenommen wurde.

### B- Wie heißt es im Text ? (4P)

1. "Schon als ich klein war, machte es mir Spaß, Basketball von den Profis aus Amerika anzuschauen."
2. "Es war schon immer mein Traum, in einer Auswahlmannschaft zu spielen."
3. Nicht im Text - Der Text erwähnt nichts über soziale Netzwerke oder Internetkriminalität.

### C- Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie eigene Sätze! (6P)

1. **Worum geht es im Text ?**  
Der Text handelt von einem türkischen Jungen, der Basketball spielt und in eine Auswahlmannschaft aufgenommen wird, aber aufgrund seiner Nationalität abgelehnt wird.
2. **Warum war Pileuneli schockiert ?**  
Pileuneli war schockiert, weil der Trainer ihn aufgrund seiner türkischen Staatsangehörigkeit ablehnte, obwohl er zu den besten Spielern gehörte.

**3. Inwiefern ist Pileuneli mit dem Rassismus konfrontiert ?**

Pileuneli wird aufgrund seiner türkischen Herkunft diskriminiert, was ein Beispiel für Rassismus ist.

## **TEIL II : MEDIATION (10P)**

### **A) Übersetzen Sie den Text ins Französische! (5P)**

**Text :**

”Endlich kamen die Trainer in die Halle und nannten die Spieler, die in der Mannschaft mitspielen durften. Unter den 12 Namen wurde auch meiner vorgelesen.”

**Übersetzung :**

”Enfin, les entraîneurs sont entrés dans la salle et ont annoncé les joueurs qui pouvaient faire partie de l’équipe. Parmi les 12 noms, le mien a également été lu.”

### **B) Übersetzen Sie ins Deutsche! (5P)**

1. ”On entend par « minorité », un petit groupe de personnes qui sont marginalisées/discriminées par la majorité.”

**Übersetzung :**

”Unter ’Minderheit’ versteht man eine kleine Gruppe von Menschen, die von der Mehrheit marginalisiert/diskriminiert werden.”

2. ”Pendant l’enterrement, la veuve porte des vêtements blancs ou noirs et se couche par terre.”

**Übersetzung :**

”Während der Beerdigung trägt die Witwe weiße oder schwarze Kleidung und legt sich auf den Boden.”

## **TEIL III : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (14P)**

### **Thema 1 : (7P)**

Schreiben Sie einen kohärenten Text von circa 80 Wörtern, in dem Sie zum Beispiel zwei Etappen von den Witwenriten oder von den Begräbnissen Ihrer Gegend beschreiben.

**Beispielantwort :**

In meiner Region gibt es bestimmte Rituale für Witwen. Zuerst trägt die Witwe während der Beerdigung weiße oder schwarze Kleidung und legt sich auf den Boden, um ihren Respekt zu zeigen. Danach bleibt sie für eine bestimmte Zeit in Trauer und vermeidet es, an gesellschaftlichen Veranstaltungen teilzunehmen. Diese Rituale sollen den Übergang in eine neue Lebensphase symbolisieren.

## Thema 2 : (7P)

Schreiben Sie Pileuneli einen Brief, in dem Sie ihm erklären, dass er mit einem Problem der Minderheiten (Diskriminierung/Rassismus) konfrontiert ist. Wählen Sie und präsentieren Sie zwei Minderheitsprobleme, die Ausländer treffen können, und schlagen Sie zwei Lösungen vor.

### Beispielantwort :

Lieber Pileuneli,

ich habe gehört, was dir passiert ist, und möchte dir sagen, dass du leider ein Problem der Minderheiten erlebt hast : Diskriminierung und Rassismus. Viele Ausländer werden aufgrund ihrer Herkunft benachteiligt, sei es bei der Jobsuche oder im Alltag. Eine Lösung könnte sein, dass du dich an Organisationen wendest, die gegen Diskriminierung kämpfen, und dass du deine Rechte kennst. Außerdem ist es wichtig, dass wir alle Vorurteile abbauen und uns für eine offene Gesellschaft einsetzen.

Viele Grüße,  
Dein Name

## TEIL IV : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (14P)

### 1- WORTSCHATZ (7P)

- a) **Wie heißt das Synonym von :**
  - "Foto" : Bild
  - "Ausländer" : Fremder
- b) **Geben Sie vier Wörter zu dem Wortfeld "Minderheit" :**
  - Diskriminierung
  - Ausländer
  - Randgruppe
  - Integration
- c) **Finden Sie das Antonym von :**
  - "Ausland" : Inland
  - "Fremde" : Heimat
- d) **Ergänzen Sie mit dem richtigen Wort (Fremde, polygam, Diskriminierung, Gastarbeiter, Heimat) :**
  1. polygam
  2. Gastarbeiter
  3. Fremde
  4. Diskriminierung

## 2- GRAMMATIK (7P)

1. **Verbinden Sie die folgenden Sätze mit einem Relativpronomen ! (2P)**
  - (a) Hier arbeitet der Mann, der aus Afrika kommt.
  - (b) Da wohnt das Kind, dessen Eltern Gastarbeiter sind.
2. **Bilden Sie den Satz im Passiv ! (1P)**
  - (a) Die Vorurteile der Schüler müssen von Muyemba verstanden werden.
3. **Ergänzen Sie mit der richtigen grammatischen Form ! (4P)**

Um in **einem** Staat besser **zu** leben, muss man nicht Angst **vor** den Vorurteilen haben. Es geht **um** Frieden, **der** einen wichtigen Platz hat. Einige Leute haben es gut **verstanden**.

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°3	ALLEMAND	T <sup>LE</sup> ALL	03 H	03
Professeur : Mme ONANA Margueritte			Jour:		Quantité :
Tel 7/12/2023					

### Texte: Die Verwendung des Einkommens planen

Geld kann als Mittel dienen, Gutes zu tun. Gott hat vorgesehen, dass es allen Menschen gut geht. Er hat geplant, dass wir für unsere Familie sorgen und sein Werk hier auf der Erde unterstützen. Wenn wir richtig mit unserem Geld umgehen und es so nutzen, wie er es vorgesehen hat, segnet er uns so, dass wir alles haben, was wir brauchen. Wir müssen lernen, wie man mit Geld umgeht. Wir müssen lernen, wie wir es vernünftig nutzen. Was wir mit unserem Geld anfangen, zeigt deutlich, wie wir zu anderen Menschen, zum Gott, zu seinem Werk und auch zu uns selbst stehen. Daran zeigt sich auch, ob wir großzügig oder egoistisch, sparsam oder verschwenderisch sind.

Die Familie muss gemeinsam planen, wie sie ihr Geld ausgeben will. Diesen Plan nennt man ein Budget. Mit ihm lassen sich Ausgaben kontrollieren. Er verhindert<sup>1</sup>, dass man Geld für etwas Unwichtiges verschwendet<sup>2</sup>. Jedes erfolgreiche Unternehmen arbeitet mit einem Budget. Sogar die Kirche hat ein Budget.

Jede Familie braucht ein auf sie abgestimmtes<sup>3</sup> Budget. Was für eine Familie wichtig ist, kann für eine andere von nur geringer Bedeutung sein. Wir müssen entscheiden, was für unsere Familie am Wichtigsten ist und uns dann Ziele für unsere Finanzen setzen. Dies können wir zu Hause beim Familienrat<sup>4</sup> tun.

Zu den bedeutsamen Geboten<sup>5</sup>, die uns gegeben worden sind, gehört das Gesetz des Zehnten. Wir Heilige der letzten Tage müssen diesen Punkt in unserem Budget an die erste Stelle setzen. (...)

**Worterkklärungen:** 1: empêcher ; 2 ≠ ausgeben: dépenser ; 3 : approprié ; 4 : conseil de famille ;  
5 : commandement, offre ; 6 : refléter

### TEIL I: LESEVERSTEHEN

20P

#### **A- Richtig oder falsch? Die Zeile(n) bitten angeben**

6P

- 1- Mit Geld kann man etwas Gutes unternehmen
- 2- Finanzmanagement muss man lernen.
- 3- Der Umgang mit Geld widerspiegelt<sup>6</sup> unsere Charakterzüge.
- 4- In der Familie muss man jeder sein Budget planen.
- 5- Mit dem Budget kann man umsonst ausgehen.
- 6- Die Finanzplanung hängt von jeder Familie ab

#### **B- Was ist richtig? Kreuzen Sie die richtige Antwort an!**

4P

- 1- Die Verwendung des Einkommens muss man  
a- Planen    b- unterstützen    c- nützen
- 2- Das Gesetz des Zehnten betrifft  
a-Die Hälfte des Einkommens    b- drei Viertel des Einkommens    c- die Zehntel des Einkommens

#### **C- Wie heißt es im Text? Textstellen bitte abschreiben!**

4P

1. Geld kann als ein Mittel zum Zweck betrachtet werden.
2. Für jede Familie ist das Budget wichtig?

#### **D- Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie ganze Sätze!**

6P

- 1- Worum geht es in diesem Text?
- 2- Warum soll eine Familie sein Budget planen?
- 3- Was soll man bei den bedeutsamen Geboten respektieren?

## TEIL II: MEDIATION

12P

A- Übersetzen Sie den Text von „Die Familie muss gemeinsam ... „bis“ ... etwas Unwichtiges verschwendet“ ins Französische! 6P

B- Übersetzen Sie ins Deutsche! 6P

- L'aide au développement contribue à l'amélioration des conditions de vie des Africains
- Je ne suis pas de cet avis ; elle ne permet pas à certains Etats d'être indépendant.
- Avec un budget, on ne peut pas dépenser de l'argent pour rien.

## TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

14 P

**Der Kandidat muss die beiden Themen behandeln!**

### Thema 1:

7P

Die meisten afrikanischen Länder sind unterentwickelt und sie bekommen oft eine Entwicklungshilfe von Europäern. Sind Sie pro oder contra? Warum? Welche Probleme hindern eigentlich Afrika? Ist die Entwicklungshilfe die Lösung? Warum?

Begründen Sie in 6 Sätzen minimal mit konkreten Beispielen?

**Thema 2:** Sie beabsichtigen, ein Projekt mit Ihren Mitschülern zu verwirklichen (realisieren). Wie heißt das Projekt? Wer macht was? Wie viel kostet es? ...

Beschreiben Sie die Etappen dieses Projekts und schreiben Sie einen kohärenten Text von circa 80 Wörtern?

## TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

14P

### A) GRAMMATIK

7 P

1) Ergänzen Sie mit **als, wenn oder wann** 1P

a- ----- haben wir Deutschunterricht?

b- ----- ich für das erste Mal in Europa war, hatte ich keine Freunde

2) Bilden Sie die Relativsätze! 2P

a- Hier ist der Lehrer, (der Lehrer erklärt gut)

b- Du sprichst mit der Frau, (die Frau arbeitet viel).

**B) Ergänzen Sie mit der richtigen grammatischen Form!**

4p

In \_\_\_\_\_1(die, der, den) Familie Mbarga ist der Vater zunächst \_\_\_\_\_2(verstirbt, verstarb, verstorben) und seine Ehefrau hat das Haus und andere Güter \_\_\_\_\_3 (erbt, geerbt, erben). Nach ihr \_\_\_\_\_4(e, er, em) Tod sind ihre beiden Kinder in Konflikt geraten, \_\_\_\_\_5 (weil, denn, ob) sie das Haus der Tochter diskutierten. \_\_\_\_\_6(Für, Um, Von) diesen Streit \_\_\_\_\_7 (mit, zu, an) schlichteten, sollten sie vor dem Gericht \_\_\_\_\_8 (gegangen, geht, gehen).

## II- WORTSCHATZ

7P

1) Wie heißt das Synonym? (mit Artikel!) 1P

a) e Rohstoffe = ;

b) e Dritte Welt

2) Was passt nicht in die Reihe? 1P

a) Entwicklungshilfe-Entwicklungszusammenarbeit-Müll-Uabhängigkeit

3) Wie heißt das Nomen?“abhängig“→(N); “beitragen“ → (N)? 1P

4) Ergänzen Sie mit dem richtigen Wort! (verbessert, Lebensbedingung, unabhängig, Entwicklungshilfe, Witwenritus) 4P

Viele Leute sind für die \_\_\_\_\_1, obwohl sie die \_\_\_\_\_2 der Bevölkerung nicht \_\_\_\_\_3. Die Länder müssen \_\_\_\_\_4 werden.

*Viel Glück!!!*

# Korrektur des Examens in Deutsch

## TEIL I: LESEVERSTEHEN

### A- Richtig oder falsch? Die Zeile(n) bitte angeben

1. Richtig
2. Richtig
3. Richtig
4. Falsch
5. Falsch
6. Richtig

### B- Was ist richtig? Kreuzen Sie die richtige Antwort an!

1. a- Planen
2. e- die Zehntel des Einkommens

### C- Wie heißt es im Text? Textstellen bitte abschreiben!

1. Geld kann als Mittel dienen, Gutes zu tun.
2. Jede Familie braucht ein auf sie abgestimmtes Budget.

### D- Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie ganze Sätze!

1. Es geht darum, wie man mit Geld umgeht und es sinnvoll verwendet, um für die Familie zu sorgen und Gottes Werk zu unterstützen.
2. Eine Familie soll ihr Budget planen, um Ausgaben zu kontrollieren und zu verhindern, dass Geld für Unwichtiges verschwendet wird.
3. Man soll das Gesetz des Zehnten respektieren, das besagt, dass man den Zehnten des Einkommens für Gottes Werk verwenden soll.

## TEIL II: MEDIATION

### A- Übersetzen Sie den Text von „Die Familie muss gemeinsam ... „bis“ ... etwas Unwichtiges verschwendet“ ins Französische!

La famille doit planifier ensemble comment elle veut dépenser son argent. Ce plan s'appelle un budget. Avec lui, on peut contrôler les dépenses. Il empêche de gaspiller de l'argent pour quelque chose d'inimportant.

### B- Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Die Entwicklungshilfe trägt zur Verbesserung der Lebensbedingungen der Afrikaner bei.
2. Ich bin nicht dieser Meinung; sie ermöglicht es einigen Staaten nicht, unabhängig zu sein.
3. Mit einem Budget kann man kein Geld für nichts ausgeben.

## TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

### Thema 1:

Ich bin für Entwicklungshilfe, weil sie dazu beitragen kann, die Infrastruktur und Bildung in afrikanischen Ländern zu verbessern. Allerdings gibt es Probleme wie Korruption und schlechte Regierungsführung, die die Effektivität der Hilfe behindern. Entwicklungshilfe allein ist keine Lösung, sondern muss von internen Reformen begleitet werden. Zum Beispiel hat die Entwicklungshilfe in Ruanda dazu beigetragen, das Bildungssystem zu verbessern, aber ohne interne Anstrengungen wäre dies nicht möglich gewesen. Afrika braucht auch faire Handelsbedingungen, um wirtschaftlich unabhängig zu werden. Daher sollte Entwicklungshilfe mit Maßnahmen zur Förderung der Selbstständigkeit kombiniert werden.

### Thema 2:

Unser Projekt heißt "Schulgarten". Wir wollen einen Garten anlegen, in dem wir Gemüse und Kräuter anbauen. Jeder hat eine Aufgabe: Anna kümmert sich um die Samen, Tom besorgt die Werkzeuge, und ich organisiere den Zeitplan. Das Projekt kostet etwa 100 Euro für Samen und Werkzeuge. Zuerst bereiten wir den Boden vor, dann pflanzen wir die Samen und gießen sie regelmäßig. Schließlich ernten wir das Gemüse und verkaufen es auf dem Schulfest. Das Projekt fördert Teamarbeit und Umweltbewusstsein.

## TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

### A) GRAMMATIK

1. Ergänzen Sie mit **als**, **wenn** oder **wann**
  - (a) Wann haben wir Deutschunterricht?
  - (b) Als ich zum ersten Mal in Europa war, hatte ich keine Freunde.
2. Bilden Sie die Relativsätze!
  - (a) Hier ist der Lehrer, der gut erklärt.
  - (b) Du sprichst mit der Frau, die viel arbeitet.
3. Ergänzen Sie mit der richtigen grammatischen Form!

In **der** Familie Mbarga ist der Vater zunächst **verstorben** und seine Ehefrau hat das Haus und andere Güter **geerbt**. Nach **ihrem** Tod sind ihre beiden Kinder in Konflikt geraten, **weil** sie das Haus der Tochter diskutierten. **Um** diesen Streit **zu** schlichten, sollten sie vor dem Gericht **gehen**.

### B) WORTSCHATZ

1. Wie heißt das Synonym? (mit Artikel!)
  - (a) die Rohstoffe = die Ressourcen
  - (b) die Dritte Welt = die Entwicklungsländer
2. Was passt nicht in die Reihe?
  - (a) Müll - Entwicklungshilfe, Entwicklungszusammenarbeit, Unabhängigkeit
3. Wie heißt das Nomen?
  - "abhängig" → die Abhängigkeit
  - "beitragen" → der Beitrag
4. Ergänzen Sie mit dem richtigen Wort!

Viele Leute sind für die **Entwicklungshilfe**, obwohl sie die **Lebensbedingungen** der Bevölkerung nicht **verbessert**. Die Länder müssen **unabhängig** werden.

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972 TEL. /22 68 62 97 33 20 67 23-YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	SÉQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DURÉE	COEFFICIENT
2023-2024	N°1	ALLEMAND	Tle A4	03 Heures	03
Nom du professeur : Mme ONANA			Jour :		Qte :

TCL 27/09/2023

### TEXT: Das Frühstück

Donnerstagmorgen, 7.30

Familie Meier sitzt am Tisch und frühstückt. Gemeinsam. Aber, ohne Herrn Meier. Der läuft zwischen Küche und Esszimmer hin und her, um "seine Lieben" zu bedienen. Frau Meier liest ihre Zeitung und möchte nicht gestört werden. Sie muß sich auf den Streß im Büro vorbereiten.

- 5 Die Kinder Marion und Rolf sind noch etwas müde. Rolf, fünfzehn Jahre alt, beklagt sich, weil ihm der Vater so viel Marmelade auf sein Brötchen gestrichen hat: "Du weißt doch genau, daß ich auf Diät bin. Ich bin einfach zu dick. Da darf ich doch nicht süßes essen"

Die siebzehnjährige Marion gibt Kommentar ab: „Pah-typisch Junge. Das könnte mir nicht passieren!“ Ihr Bruder protestiert natürlich: "Du hast doch bloß deinen blöden Fußball im Kopf! „Nun reicht es Frau Meir: „ Kann ich denn nicht einmal beim Frühstück Ruhe haben? Ihr wißt doch, dass ich nur morgens ein paar Minuten habe, um meine Zeitung zu lesen. Schließlich habe ich einen anstrengenden Arbeitstag vor mir. Eine muß ja die Brötchen für euch verdienen.“

- 10

Marion ergreift die Gelegenheit: „Mama, weil du schon vom Verdienen sprichst- ich brauche neue Fußballschuhe.“ Ja, natürlich-ohne Schuhe kann schließlich kein Profi aus dir werden“, bemerkt Frau Meier, bevor sie wieder ihre Zeitung liest.

- 15 Und ich? Wo bleibe ich? "fragt Rolf: " Ich habe überhaupt nichts zum Anziehen! Ich brauche dringend neue Klamotten. Mein Ballet-Trikot hat Papa beim Waschen völlig verfärbt"

Frau Meier sieht auf ihre Uhr und meint nur: "Vielleicht können wir das heute Abend besprechen? Ich muß jetzt ins Büro. Also bis später!" Sie nimmt ihren Aktenkoffer, küßt ihren Mann und ist schon aus dem Haus. Auch die Kinder müssen jetzt gehen, wenn sie pünktlich in der Schule sein wollen.

- 20 „Endlich allein“, denkt Herr Meier, „Endlich kann ich gemütlich frühstücken. Gott sei Dank brauche ich heute nicht zu kochen. Es ist noch genug von gestern da. „Er nimmt sich die Zeitung, die seine Frau auf dem Tisch liegengelassen hat, und trinkt in Ruhe eine Tasse Kaffee.

**Wörtererklärungen:** 1: Sich beklagen= sich beschweren= se plaindre  
2 : r Profi= le professionnel ; 3) (N) s Anziehen (V=) anziehen= tragen

### TEIL I : LESEVERSTEHEN

20P

#### A1- Richtig oder Falsch ? die Zeile(n) bitte angeben!

6P.

- 1) Der Sohn von Herrn und Frau Meier ist 17 Jahre alt
- 2) Herr Meier macht alle Hausarbeiten
- 3) Frau Meier kocht das Essen jeden Tag
- 4) Sie verdient Geld für die ganze Familie
- 5) Die ganze Familie frühstückt zusammen
- 6) Frau Meier ist berufstätig

#### A2- Was ist richtig? Kreuzen Sie an!

6P

- 1) Herr Meier bleibt zu Hause, weil er
  - a) krank ist ;
  - b) arbeitslos ist;
  - c) der Chef der Familie ist
- 2) Frau Meier liest die Zeitung.
  - a) im Büro;
  - b) zu Hause ;
  - c) im Taxi
- 3) Familie Meier frühstückt
  - a) In der Küche;
  - b) im Restaurant;
  - c) im Esszimmer
- 4) Familie Meier besteht aus
  - a) Vier Mitgliedern;
  - b) vierzehn Mitgliedern
  - c) vierzig Mitgliedern

#### A3- Wie steht es im Text?

4P

- 1) Frau Meier hat keine Zeit für die Zeitung im Büro
- 2) Rolf hat keine Kleidung

#### A4- Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie ganze Sätze! 6P

- 1) Wie viele Mitglieder gibt es in der Familie Meier?

- 2) Was macht Frau Meier beim Frühstück?
- 3) Wie heißt die Tochter von Herrn und Frau Meier?

**TEIL II: MEDIATION**

**12 P**

**A- Übersetzen Sie Den Text von“ Endlich allein .....bis .... Genug von gestern da “ ins Französische! 6p**

**B- Übersetzen Sie ins Deutsche ! 6P**

- 1) La place de la femme n'est plus seulement à la cuisine
- 2) La femme contribue au développement de sa famille, de son pays et même de la société.

**TEIL III : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK**

**14 P**

*Der Kandidat muss die beiden Themen behandeln*

**Thema 1:**

**7P**

Ihr Opa ist gegen die Arbeit der Frau im Büro. Erklären Sie ihm die wichtige Rolle einer berufstätigen Frau. Geben Sie drei (3) vor-und Nachteile  
Schreiben Sie einen kohärenten Text von circa sechs(6) Sätzen

**Thema 2:**

**7P**

Ihr Freund/Ihre Freundin möchte wissen, wie sie die Ferien verbracht haben. Schreiben Sie ihm/ ihr einen Brief, in dem Sie ihm/ihr erzählen, was Sie in den Ferien gemacht haben. (Sie heißen Kakou und Ihr Freund heißt Gaou)

**TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION**

**14P**

**I- WORTSCHATZ**

**7P**

- A) „die Situation“ und „ das Résumé “ sind Fremdwörter; wie heißen die typisch deutschen Wörter?  
1P
- B) Die Verben sind „beitragen“ und „ abhängen“; wie heißen die Nomen? (Mit Artikeln bitte) 1P
- C) Was passt zusammen?  

1) Das Ferien	a) kochen
2) Das Geld	b) behandeln
3) Das Essen	c) verbringen
4) Den Text	d) verdienen

**D) Ergänzen Sie mit dem passenden Wort! (Hausarbeiten, Gesellschaft, Entwicklung, Gleichberechtigung, berufstätig) 4P**

Heutzutage verlangen die Frauen die \_\_\_\_\_1, deshalb können sie jetzt \_\_\_\_\_2 sein und ins Büro wie Männer arbeiten. Auch die Männer müssen bei den \_\_\_\_\_3 helfen, nicht nur Frauen. Denn die beiden tragen zu der \_\_\_\_\_4 der Familie.

**II- GRAMMATIK**

**7 P**

- A) Geben Sie acht (8) Präpositionen mit dem Genitiv! 2P
- B) konjugieren Sie im Perfekt:  

1) aufhören: er _____	1P
2) bringen: er _____	

C) Ergänzen Sie die Lücken mit der richtigen grammatischen Form! 4P

Während \_\_\_1(die, der, den) Ferien habe ich Vieles \_\_\_1 (gemachen, gemacht, gemachte). Ich bin mit mein \_\_\_3 (en, em, er) Vater \_\_\_4(im, ins, am) Dorf \_\_\_4(gegeht, gegehen, gegangen) und wir haben die Großeltern \_\_\_5(gebesucht, besucht, besuchen). Opa erzähl \_\_\_6(en, e, te), dass die Kinder \_\_\_7 (der, des, die) Onkels nicht zur Schule gehen wegen \_\_\_8( das, des, dem) Geldes.

*Viel Glück!!!*

# Korrekturschlüssel

## TEIL I: LESEVERSTEHEN

### A1- Richtig oder Falsch? die Zeile(n) bitte angeben!

1. **Falsch** (Zeile 5: Rolf ist 15 Jahre alt)
2. **Falsch** (Zeile 3: Herr Meier bedient seine Familie, aber es wird nicht gesagt, dass er alle Hausarbeiten macht)
3. **Falsch** (Zeile 20: Herr Meier sagt, dass er heute nicht kochen muss, weil noch genug von gestern da ist)
4. **Richtig** (Zeile 12: Frau Meier sagt, dass sie die Brötchen für die Familie verdient)
5. **Falsch** (Zeile 1-2: Familie Meier frühstückt zusammen, aber ohne Herrn Meier, der hin und her läuft)
6. **Richtig** (Zeile 12: Frau Meier sagt, dass sie einen anstrengenden Arbeitstag vor sich hat)

### A2- Was ist richtig? Kreuzen Sie an!

1. **b) arbeitslos ist** (Zeile 3: Herr Meier bedient seine Familie, was darauf hindeutet, dass er zu Hause ist)
2. **b) zu Hause** (Zeile 4: Frau Meier liest ihre Zeitung beim Frühstück zu Hause)
3. **c) im Eßzimmer** (Zeile 1: Familie Meier sitzt am Tisch und frühstückt im Eßzimmer)
4. **a) Vier Mitgliedern** (Zeile 1-2: Familie Meier besteht aus Herrn Meier, Frau Meier, Marion und Rolf)

### A3- Wie steht es im Text?

1. **Frau Meier hat keine Zeit für die Zeitung im Büro** (Zeile 4: Sie möchte nicht gestört werden, weil sie sich auf den Streß im Büro vorbereiten muss)

2. **Rolf hat keine Kleidung** (Zeile 15: Rolf sagt, dass er dringend neue Klamotten braucht)

**A4- Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie ganze Sätze!**

1. Es gibt vier Mitglieder in der Familie Meier.
2. Frau Meier liest ihre Zeitung beim Frühstück.
3. Die Tochter von Herrn und Frau Meier heißt Marion.

## **TEIL II: MEDIATION**

**A- Übersetzen Sie den Text von "Endlich allein .....bis .... Genug von gestern da" ins Französische!**

"Enfin seul", pense Monsieur Meier, "Enfin, je peux prendre mon petit-déjeuner tranquillement. Dieu merci, je n'ai pas besoin de cuisiner aujourd'hui! Il reste encore assez de la veille."

**B- Übersetzen Sie ins Deutsche!**

1. Der Platz der Frau ist nicht mehr nur in der Küche.
2. Die Frau trägt zur Entwicklung ihrer Familie, ihres Landes und sogar der Gesellschaft bei.

## **TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK**

**Thema 1:**

**Ihr Opa ist gegen die Arbeit der Frau im Büro. Erklären Sie ihm die wichtige Rolle einer berufstätigen Frau. Geben Sie drei (3) Vor- und Nachteile.**

**Lieber Opa,**

ich verstehe, dass du Bedenken hast, wenn Frauen im Büro arbeiten. Allerdings spielen berufstätige Frauen eine wichtige Rolle in der Gesellschaft. Erstens tragen sie zum Familieneinkommen bei, was die finanzielle Sicherheit erhöht. Zweitens fördert die Berufstätigkeit von Frauen die Gleichberechtigung und stärkt ihre Unabhängigkeit. Drittens können sie durch ihre Arbeit zur Entwicklung der Gesellschaft beitragen.

Allerdings gibt es auch Nachteile. Erstens kann es schwierig sein, Beruf und Familie zu vereinbaren. Zweitens kann die Doppelbelastung zu Stress führen.

Drittens kann die Kinderbetreuung schwierig werden, wenn beide Eltern arbeiten.

Ich hoffe, du verstehst nun, warum die Arbeit von Frauen im Büro wichtig ist.

Liebe Grüße, [Dein Name]

## **Thema 2:**

Ihr Freund/Ihre Freundin möchte wissen, wie Sie die Ferien verbracht haben. Schreiben Sie ihm/ihr einen Brief, in dem Sie ihm/ihr erzählen, was Sie in den Ferien gemacht haben. (Sie heißen Kakou und Ihr Freund heißt Gaou)

**Lieber Gaou,**

ich hoffe, dir geht es gut! Ich möchte dir erzählen, wie ich die Ferien verbracht habe. Zuerst bin ich mit meiner Familie in den Urlaub gefahren. Wir waren am Strand und haben viel Zeit im Meer verbracht. Danach haben wir einige Sehenswürdigkeiten besucht und leckeres Essen probiert. Zu Hause angekommen, habe ich mich mit Freunden getroffen und wir haben zusammen Fußball gespielt. Es war eine schöne und erholsame Zeit.

Ich freue mich darauf, von dir zu hören, wie du die Ferien verbracht hast.

Liebe Grüße, Kakou

## **TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION**

### **1- WORTSCHATZ**

A) "die Situation" und "das Résumé" sind Fremdwörter; wie heißen die typisch deutschen Wörter?

1. die Lage
2. die Zusammenfassung

B) Die Verben sind "beitragen" und "abhängen"; wie heißen die Nomen? (Mit Artikeln bitte)

1. der Beitrag
2. die Abhängigkeit

C) Was passt zusammen?

1. Das Ferien - c) verbringen
2. Das Geld - d) verdienen

3. Das Essen - a) **kochen**
4. Den Text - b) **behandeln**

**D) Ergänzen Sie mit dem passenden Wort! (Hausarbeiten, Gesellschaft, Entwicklung, Gleichberechtigung, berufstätig)**

Heutzutage verlangen die Frauen die **1) Gleichberechtigung**, deshalb können sie jetzt **2) berufstätig** sein und ins Büro wie Männer arbeiten. Auch die Männer müssen bei den **3) Hausarbeiten** helfen, nicht nur Frauen. Denn die beiden tragen zu der **4) Entwicklung** der Familie.

## **2- GRAMMATIK**

**A) Geben Sie acht (8) Präpositionen mit dem Genitiv!**

1. **während**
2. **wegen**
3. **trotz**
4. **innerhalb**
5. **außerhalb**
6. **oberhalb**
7. **unterhalb**
8. **anstatt**

**B) Konjugieren Sie im Perfekt:**

1. **aufhören: er hat aufgehört**
2. **bringen: er hat gebracht**

**C) Ergänzen Sie die Lücken mit der richtigen grammatischen Form!**

Während **1) der** Ferien habe ich Vieles **2) gemacht**. Ich bin mit **3) meinem** Vater **4) ins** Dorf **5) gegangen** und wir haben die Großeltern **6) besucht**. Opa erzählte **7)**, dass die Kinder **8) des** Onkels nicht zur Schule gehen wegen **9) des** Geldes.

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SIMATRE	EPREUVE	CLASSE	PROF	DATE
2020-2021	N°2	ALLEMAND	TA4. ALL	03 H	03
Professeur : Mme ONANA		Jour:		Quantité :	
Tcl /08/12/2020					
Compétence Visée :					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

**Text: Eine arbeitsame Frau**

Frau Mbakop ist im Jahr 1981 in „Bangoulap“ geboren. Das ist ein kleines Dorf westlich von Kamerun. Sie kommt aus einer zahlreichen Familie mit vielen Kindern. Ihr Vater ist polygam und hat sieben Ehefrauen. Sie ist die einzige Tochter ihrer Mutter! Als sie Kind war, besuchte sie nur die Primarschule. So schloss sie ihre Studien nur mit dem Primarschulabschluss ab. Ihre Mutter starb infolge eines Verkehrsunfalls und sie wurde Waisenkind. Sie hatte es auch schwer im Leben. Ihr mütterlicher Onkel brachte sie nach Duala, wo er berufstätig ist. Eines Tages traf sie einen Mann, der sie schön fand und beschloss sie zu heiraten. Zurzeit wohnt sie mit ihrer neuen Familie in „Ndogpassi III“, ein Stadtteil in Duala. Sie ist dynamisch, stark und großzügig. Vor acht Monaten verlor ihr Ehemann seine Arbeit und bleibt gegenwärtig zu Hause. Herr und Frau Mbakop haben zwei Kinder; sie sind Schüler und besuchen eine benachbarte Privatschule. Weil ihr Mann arbeitslos ist, arbeitet sie und kümmert sich um die ganze Familie. Sie findet ihren Arbeitstag sehr abwechslungsreich. Am Vormittag arbeitet sie als Putzfrau bei einer großen Sparkasse. Dort ist sie eine Angestellte. Sie braucht nur die Büros und Toiletten sauber zu machen. Vor 12 Uhr ist sie mit der Arbeit fertig.

Der Arbeitsplatz ist nicht weit, so mit zwanzig Minuten auf einem Motorrad kommt sie wieder Heim. Zu Hause kocht sie und kümmert sich um den Haushalt. Regelmäßig hilft Herr Mbakop beim Waschen. Das Ehepaar lebt friedlich und versucht immer die Harmonie in die Familie zu bringen. Auch die Kinder sind sehr gehorsam und besonders fleißig und intelligent in der Schule.

Frau Mbakop verdient einen niedrigen Lohn bei der Sparkasse, deshalb ist sie am Abend Chefin in ihrem Kleinbetrieb. Sie verkauft geschmortes Schweinefleisch an einer berühmten Kreuzung unweit des Hauses. Die Aktivität funktioniert gut und bringt Gewinn. Pro Abend verdient sie mindestens 5000 Franken CFA als Profit und kann der Familie viel leisten: die Ernährung, die Einschulung der Kinder, Stromrechnung und Gesundheit. Um 22 Uhr holen die beiden Kinder die Mutter ab und sie kehren nach Hause zusammen. Das ist alles Routine für sie. Bald kauft sie ein Landstück, denn sie hat vor, ein Restaurant zu bauen.

*Ein Schaffen Hiko.*

**Wörtererklärung:** *Primarschulabschluss:* certificat d'études primaires élémentaires; *gegenwärtig* : à présent; *geschmortes Schweinefleisch:* viande de porc braisée; *Stromrechnung:* facture d'électricité; *bauen:* construire; *Stammkunden:* clients fidèles, clients réguliers.

**Teil I – LESEVERSTEHEN / 16P**

**A) Richtig oder Falsch? Geben Sie bitte die Zeile(n) an! 10P**

- 1) Frau Mbakop arbeitet sehr fern, so nimmt sie immer ein Taxi, wenn sie nach Hause zurückkommt.
- 2) Ihr Ehemann beschäftigt sich um die ganze Familie.
- 3) Nach dem Verkauf geht Frau Mbakop allein nach Hause zurück.
- 4) In Frau Mbakops Familie gibt es immer Streit.
- 5) Zu Hause sind die Kinder sehr dickköpfig und auch sehr dumm in der Schule.

**B) Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie ganze Sätze 6P**

- 1) Worum geht es im Text?
- 2) Inwiefern ist Frau Mbakop eine dynamische und starke Frau?
- 3) Was ist Frau Mbakops Projekt?

## Teil II – ÜBERSETZUNG / 10P

### A – Übersetzen Sie ins Deutsche! 5P

Les minorités sont un petit groupe de personnes qui sont marginalisées par la majorité et sont confrontées aux problèmes tels que le tribalisme, la xénophobie, le racisme, la guerre et même le sous-développement.

B – Übersetzen Sie den Text von „Frau Mbakop ist im Jahr 1981 ... bis ... Tochter ihrer Mutter“ ins Französische! 5P

## Teil III – SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 14 P

Der Kandidat muss die beiden Themen behandeln!

### Thema 1:

7P

Nach dem Tod Ihres Onkels haben Sie die Ferien im Dorf verbracht und an dem Witwenritus teilgenommen. Schreiben Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin einen Brief, in dem Sie in 80 Wörtern zwei (2) Etappen des Witwenritus beschreiben und Ihre Eindrücke geben!

### Thema 2:

7P

Das Problem der Minderheiten existiert in der ganzen Welt. Wie können Sie dieses Problem in Ihrem Land lösen?

Wählen Sie zwei (2) Minderheitsprobleme und schreiben Sie einen Text (von circa 80 Wörtern), in dem Sie auch konkrete Lösungen vorschlagen.

## Teil IV – STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 20P

### A- WORTSCHATZ

10P

1- Die Verben sind: arbeiten, entwickeln, abhängen und beitragen. Wie heißen die Substantive (mit Artikel)? 2P

2- Wie heißt das Synonym von?

2P

„Fremde“ = ; „Organisation“ =

3- Finden Sie die Gegenteile zu den folgenden Wörtern!

2P

die Polygamie ≠ arbeitslos ≠ abhängig ≠ der Vorteil ≠

4- Geben Sie vier Wörter zur Wortfamilie von „Entwicklung“ an!

2P

5- Finden Sie das richtige Wort! *Unpünktlichkeit – Disziplin – strenger – Unordentlichkeit -krank* 2P

Werner Krüger kritisiert an seinen Kindern ihre a ..... und ihre b ..... Er findet auch dass, c ..... eine wichtige Eigenschaft ist, wenn man im Leben Erfolg haben will. Krüger ist ein d ..... Vater.

### B- GRAMMATIK 10P

B1-Wählen Sie die richtige grammatische Form und füllen Sie die Lücken aus! 4P

Viktor ist ein jung \_\_\_\_\_ 1 (e / es / er) Schüler, \_\_\_\_\_ 2 (wer / wie / der) in Deutschland wohnt. Aber er geht in d \_\_\_\_\_ 3 (er / en / ie) Schule in Österreich. Jed \_\_\_\_\_ 4 (er / es / en) Tag verlässt er das Haus von sein \_\_\_\_\_ 5 (e / er / en) Eltern und geht auf die Straße, \_\_\_\_\_ 6 (für / damit / um) auf den Bus zu warten. \_\_\_\_\_ 7 (Ob / Als / Wenn) er sein Abitur besteht, kann er an die Universität \_\_\_\_\_ 8 (gegangen / geht / gehen). Er ist ein Tourismus-Fan. jed \_\_\_\_\_ 9 (er / es / e) Jahr fliegt er mit sein \_\_\_\_\_ 10 (e / er / em) Freundin in einen ander \_\_\_\_\_ 11 (en / er / es) Kontinent. Er fragt seine Freundin, \_\_\_\_\_ 12 (dass / damit / ob) sie heute in d \_\_\_\_\_ 13 (ie / er / en) Disco gehen möchte. Er wohnt im Erdgeschoss eines groß \_\_\_\_\_ 14 (es / en / er) Hochhauses. \_\_\_\_\_ 15 (über / oben / unter), in der ersten Etage, wohnt sein Freund Mark. Er möchte auch heute mit \_\_\_\_\_ 16 (er / ihn / ihm) ins Fußballstadion gehen.

B2- Bilden Sie das Perfekt!

2P

1. Mein Onkel raucht Zigarette
2. Eric verkauft auf dem Markt.

B3- Schreiben Sie die folgenden Sätze ins Passiv!

4P

1. Nina kocht Reis.
2. Awa liest den Text.
3. Der Lehrer kann die Grammatik gut erklären
4. Die Schüler müssen Hausaufgaben jeden Tag machen

Viel Glück!!!

# Korrektur der Prüfung

## Teil I – LESEVERSTEHEN / 16P

### A) Richtig oder Falsch? Geben Sie bitte die Zeile(n) an! 10P

1. **Falsch** (Zeile 20-21): Frau Mbakop arbeitet nicht sehr fern, sie kommt mit dem Motorrad nach Hause.
2. **Falsch** (Zeile 16-17): Ihr Ehemann ist arbeitslos und kümmert sich nicht um die ganze Familie, sondern hilft nur beim Waschen.
3. **Falsch** (Zeile 28-29): Nach dem Verkauf geht Frau Mbakop nicht allein nach Hause zurück, sondern wird von ihren Kindern abgeholt.
4. **Falsch** (Zeile 18-19): In Frau Mbakops Familie gibt es keinen Streit, sie leben friedlich und harmonisch.
5. **Falsch** (Zeile 19-20): Die Kinder sind nicht dickköpfig und dumm, sondern gehorsam, fleißig und intelligent.

### B) Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie ganze Sätze 6P

1. **Worum geht es im Text?**  
Der Text handelt von Frau Mbakop, einer fleißigen und starken Frau, die trotz schwieriger Lebensumstände ihre Familie versorgt und ein eigenes Kleinunternehmen führt.
2. **Inwiefern ist Frau Mbakop eine dynamische und starke Frau?**  
Frau Mbakop ist dynamisch und stark, weil sie trotz der Arbeitslosigkeit ihres Mannes die Familie allein versorgt, sowohl durch ihre Arbeit als Putzfrau als auch durch ihren Kleinbetrieb, in dem sie geschmortes Schweinefleisch verkauft.
3. **Was ist Frau Mbakops Projekt?**  
Frau Mbakops Projekt ist es, ein Landstück zu kaufen und darauf ein Restaurant zu bauen.

## Teil II – ÜBERSETZUNG / 10P

### A – Übersetzen Sie ins Deutsche! 5P

Minderheiten sind eine kleine Gruppe von Menschen, die von der Mehrheit marginalisiert werden und mit Problemen wie Stammesdenken, Fremdenfeindlichkeit, Rassismus, Krieg und sogar Unterentwicklung konfrontiert sind.

### B – Übersetzen Sie den Text von Frau Mbakop ist im Jahr 1981 ... bis ... Tochter ihrer Mutter“ ins Französische! 5P

Madame Mbakop est née en 1981 à Bangoulap, un petit village à l'ouest du Cameroun. Elle vient d'une famille nombreuse avec beaucoup d'enfants. Son père est polygame et a sept épouses. Elle est la seule fille de sa mère !

## Teil III – SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 14P

### Thema 1: 7P

Lieber [Freund/Freundin],

ich habe die Ferien im Dorf verbracht und an dem Witwenritus teilgenommen. Der Ritus bestand aus zwei Hauptetappen: Zuerst wurde die Witwe von der Gemeinschaft getrennt und musste allein in einer Hütte leben. Danach wurde sie gereinigt und wieder in die Gemeinschaft aufgenommen. Es war eine sehr emotionale und traditionelle Erfahrung, die mir gezeigt hat, wie wichtig Rituale in unserer Kultur sind.

Viele Grüße,  
Dein Name

### Thema 2: 7P

Das Problem der Minderheiten existiert weltweit. In meinem Land gibt es zwei Hauptprobleme: Diskriminierung und mangelnde Bildungschancen. Um diese Probleme zu lösen, sollten wir zunächst die Gesetze gegen Diskriminierung stärken und sicherstellen, dass sie konsequent angewendet werden. Zweitens sollten wir Bildungsprogramme speziell für Minderheiten einführen, um ihnen bessere Chancen zu bieten. Nur so können wir eine gerechtere Gesellschaft schaffen.

## Teil IV – STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 20P

### A- WORTSCHATZ

1. **Die Verben sind: arbeiten, entwickeln, abhängen und beitragen.**

Artikel: arbeiten (kein Artikel), entwickeln (kein Artikel), abhängen (kein Artikel), beitragen (kein Artikel).

2. **Wie heißt das Synonym von?**

Fremde“ = Ausländer; Organisation“ = Vereinigung.

3. **Finden Sie die Gegenteile zu den folgenden Wörtern!**

die Polygamie  $\neq$  Monogamie; arbeitslos  $\neq$  beschäftigt; abhängig  $\neq$  unabhängig; der Vorteil  $\neq$  Nachteil.

4. **Geben Sie vier Wörter zur Wortfamilie von Entwicklung“ an!**

entwickeln, Entwickler, Entwicklungsland, Entwicklungsprozess.

5. **Finden Sie das richtige Wort!**

Werner Krüger kritisiert an seinen Kindern ihre a) **Unpünktlichkeit** und ihre b) **Unordentlichkeit**. Er findet auch, dass c) **Disziplin** eine wichtige Eigenschaft ist, wenn man im Leben Erfolg haben will. Krüger ist ein d) **strenger** Vater.

### B- GRAMMATIK

#### B1-Wählen Sie die richtige grammatische Form und füllen Sie die Lücken aus! 4P

Viktor ist ein junger (e / es / er) Schüler, **der** (wer / wie / der) in Deutschland wohnt. Aber er geht in **eine** (er / en / je) Schule in Österreich. **Jeden** (er / es / en) Tag verlässt er das Haus von **seinen** (e / er / en) Eltern und geht auf die Straße, **um** (für / damit / um) auf den Bus zu warten. **Wenn** (Ob / Als / Wenn) er sein Abitur besteht, kann er an die Universität **gehen** (gegangen / geht / gehen). Er ist ein Tourismus-Fan. **Jedes** (er / es / e) Jahr fliegt er mit **seiner** (e / er / em) Freundin in einen anderen **en** (en / er / es) Kontinent. Er fragt seine Freundin, **ob** (dass / damit / ob) sie heute in **die** (ie / er / en) Disco gehen möchte. Er wohnt im Erdgeschoss eines **großen** (es / en / er) Hochhauses. **Oben** (über / oben / unter), in der ersten Etage, wohnt sein Freund Mark. Er möchte auch heute mit **ihm** (er / ihn / ihm) ins Fußballstadion gehen.

**B2- Bilden Sie das Perfekt!**

1. Mein Onkel **hat** Zigarette **geraucht**.
2. Eric **hat** auf dem Markt **verkauft**.

**B3- Schreiben Sie die folgenden Sätze ins Passiv!**

1. Reis **wird** von Nina **gekocht**.
2. Der Text **wird** von Awa **gelesen**.
3. Die Grammatik **kann** vom Lehrer gut **erklärt werden**.
4. Hausaufgaben **müssen** von den Schülern jeden Tag **gemacht werden**.

<b>COLLEGE PRIVE MONGO BETI</b> B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
<b>ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION SUMATIVE</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
2021/2022	N°2	ALLEMAND	<b>T<sup>Le</sup> ALL</b>	03 H	03
Professeur : Mme ONANA Margueritte		Jour:		Quantité :	

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

<b>Compétence visée :</b>					
<b>Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation</b>					
<i>Notes</i>	<b>0-10/20</b>	<b>11-14/20</b>	<b>15-17/20</b>	<b>18-20/20</b>	<b>Note Totale</b>
<i>Appréciation</i>	<b>Non acquis (NA)</b>	<b>En cours d'acquisition (AE)</b>	<b>Compétence Acquis (A)</b>	<b>Excellent (E)</b>	
<b>Noms &amp; prénoms du parent :</b>		<b>Contact du parent :</b>	<b>Observation du parent :</b>		<b>Date &amp; signature</b>

(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices!)

### TEXT: Fremd in Deutschland

Murtat pileuncli ist türkischer Staatsangehöriger. Im folgenden Aufsatz erzählt er von einem wichtigen Ereignis in seinem Leben.

„Schon als ich klein war, machte es mir Spaß, Basketball von den Profis aus Amerika anzuschauen. Dann meldete ich mich in einem Basketballverein an. Damals war ich erst 12 Jahre alt, aber schon 1,75 Meter groß. Nach zwei Jahren in unserer Liga wurde ich sogar Wurfkönig<sup>1</sup>. Eines Tages, als ich nach Hause kam, lag auf meinem Schreibtisch ein Brief vom Bayerischen Basketball-Verband. Im Brief stand: „Es wird ein Lehrgang<sup>2</sup> für die Nordbayerische Auswahl veranstaltet. 30 Basketballspieler sind eingeladen. Davon werden nur 12 Spieler angenommen.“ Ich war begeistert. Es war schon immer mein Traum, in einer Auswahlmannschaft zu spielen (...) Endlich kamen die Trainer in die Halle und nannten die Spieler, die in der Mannschaft mitspielen durften. Unter den 12 Namen wurde auch meiner vorgelesen.(...) Ich war glücklich, denn meine Träume hatte sich erfüllt. Nun wurden die Geburtsdaten, Adressen, Telefonnummern usw. aufgeschrieben. Jetzt war ich an der Reihe. Ich beantwortete die Fragen des Trainers. Als ich jedoch sagte, dass ich die türkische Staatsangehörigkeit<sup>3</sup> hätte, hörte der Trainer auf zu schreiben. Er sagte: „Es tut mir leid. Wir nehmen keine Ausländer.“ Das war ein großer Schock für mich.

Aus: „Jugendmagazin“, April 1990

**Wörtererklärungen:** 1: r Wurfkönig : le roi du lancer ; 2 : r Lehrgang : le stage de formation ; 3 : e Staatsangehörigkeit : La nationalité

#### TEIL I : LESEVERSTEHEN

**20P**

#### A- Richtig oder Falsch ? die Zeile(n) bitte angeben!

**6P.**

- 1) Der Erzähler ist ein deutscher Junge
- 2) Pileuncli gehörte zu den besten Spielern seiner Mannschaft.
- 3) Die Trainer hatten ihm die Einladung in die Hände zu Hause gereicht.
- 4) Pileuncli war unter den 12 besten Spielern beim Test.
- 5) Der Trainer war ausländerfeindlich.
- 6) Die Entscheidung des Trainers enttäuschte Pileuncli.

#### B- Wie heißt es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben!

**4P**

- 1) Basketball hat mich immer interessiert.
- 2) Ich habe immer davon geträumt, Profi zu werden.

#### C- Was ist richtig?

- 1) Die Bayerischen Basketball- Verband möchte nur
  - a) Zwölf Spieler;
  - b) Dreißig Spieler;
  - c) dreizehn Spieler
- 2) In Deutschland ist Pileuncli
  - a) Einheimischer;
  - b) Fremder ;
  - c) Händler
- 3) Pileuncli spielt Basketball seit er
  - a) Zwei Jahre ist
  - b) zwölf Jahre ist;
  - c) Dreißig Jahre ist

- 4) Er spielt in einer  
a) Amerikanischen Mannschaft; b) Türkischen Mannschaft; c) deutschen Mannschaft.

**D- Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie eigene Sätze! 6P**

- 1) Worum geht es im Text?
- 2) Warum war Pileuncli schockiert?
- 3) Inwiefern ist Pileuncli mit dem Rassismus konfrontiert?

**TEIL II : MEDIATION 12 P**

**A) Übersetzen Sie den Text ins Französische!**

Von "Endlich kamen die Trainer \_\_\_\_\_" bis "\_\_\_\_\_ wurde meiner vorgelesen" 6P

**Übersetzen Sie ins Deutsche! 6P**

- 1) Certains Européens ne supportent pas toujours la présence des étrangers en général et des Africains en particulier.
- 2) Pendant l'enterrement la veuve porte des vêtements blancs ou noirs et se couche par terre.

**TEIL III : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 14 P**

**Der Kandidat muss die beiden Themen behandeln !**

**Thema 1: 7P**

Ihre(e) Freund in möchte Informationen über Ihre Tradition haben. Schreiben Sie einen kohärenten Text von circa 80 Wörtern, in dem Sie zum Beispiel zwei (2) Etappen von dem Witwenritus Ihrer Gegend beschreiben.

**Thema 2:** Pileuncli ist mit der Entscheidung des Trainers nicht zufrieden. Schreiben Sie Pileuncli einen Brief, in dem Sie ihm erklären, dass er mit einem Problem der Minderheiten konfrontiert. Sprechen Sie von 2 anderen Problemen, die Ausländer treffen können.

**TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 14P**

**I- WORTSCHATZ 10P**

- a) Wie heißt das synonym von : "s Foto"; „r Ausländer“ 1P
- b) Geben Sie vier (4) Wörter zu dem Wortfeld „ Minderheit“ 1P
- c) Finden Sie das Antonym von: „ Ausland“; „ r Fremde“ 1P
- d) Ergänzen Sie mit dem richtigen Wort (Fremde, polygam, Diskriminierung, Gastarbeiter, Heimat) 4P

Awa und Fatou haben einen selben Ehemann. Ihr Ehemann ist \_\_\_\_\_. 1. Sie kommen aus Afrika und arbeiten in Deutschland als \_\_\_\_\_. 2. Aber weil sie als \_\_\_\_\_ 3 in Deutschland betrachtet sind, trafen sie jeden Tag Probleme der \_\_\_\_\_. 4

**II- GRAMMATIK 10 P**

- 1) Man bildet das Passiv Präsens mit \_\_\_\_\_ und dem \_\_\_\_\_ 0,5P
- 2) Das passiv perfekt = \_\_\_\_\_ (im Präsens) + das \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ 0,5P
- 3) Bilden Sie Sätze im Passiv!. 2P
  - a) Frauen können auch die Gesellschaft entwickeln. 1P
  - b) Muyemba muss die Vorurteile der Schüler verstehen. 1P
- 4) Ergänzen Sie mit der richtigen grammatischen Form! 4P

Um in \_\_\_\_\_ 1 (einem, ein, einen) Staat besser \_\_\_\_\_ 2 (für, von, zu) leben, muss man nicht Angst \_\_\_\_\_ 3 (für, vor, bei) d \_\_\_\_\_ 4 (ie, en, em) Vorurteilen haben. Es geht \_\_\_\_\_ 5 (für, von, um) Frieden, \_\_\_\_\_ 6 (der, das, die) einen wichtig \_\_\_\_\_ 7 (en, er, e) Platz hat. Einige Leute haben es gut \_\_\_\_\_ 8 (verstehen, versteht, verstanden).

*Viel Glück!!!*

# Korrektur des Prüfungsdokuments

## Teil I: Leseverstehen

### A- Richtig oder Falsch? (Zeilen angeben!)

1. **Falsch** (Der Erzähler ist türkischer Staatsangehöriger, nicht deutsch.)
2. **Richtig** (Er wurde Wurfkönig in seiner Mannschaft.)
3. **Falsch** (Der Brief lag auf seinem Schreibtisch, nicht in seinen Händen.)
4. **Richtig** (Sein Name wurde unter den 12 besten Spielern genannt.)
5. **Falsch** (Der Trainer war nicht ausländerfeindlich, sondern folgte den Regeln des Verbands.)
6. **Richtig** (Die Entscheidung des Trainers enttäuschte ihn.)

### B- Wie heißt es im Text? (Textstellen bitte abschreiben!)

1. Schon als ich klein war, machte es mir Spaß, Basketball von den Profis aus Amerika anzuschauen.“
2. Es war schon immer mein Traum, in einer Auswahlmannschaft zu spielen.“

### C- Was ist richtig?

1. **a) Zwölf Spieler** (Nur 12 Spieler wurden angenommen.)
2. **b) Fremder** (Er ist türkischer Staatsangehöriger.)
3. **b) zwölf Jahre ist** (Er begann mit 12 Jahren Basketball zu spielen.)
4. **c) deutschen Mannschaft** (Er spielte in einer deutschen Mannschaft.)

### D- Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie eigene Sätze!

1. **Worum geht es im Text?**  
Der Text handelt von einem türkischen Jungen, der Basketball spielt und in eine Auswahlmannschaft aufgenommen wird, aber aufgrund seiner Nationalität abgelehnt wird.
2. **Warum war Pileuneli schockiert?**  
Pileuneli war schockiert, weil er aufgrund seiner türkischen Staatsangehörigkeit nicht in die Mannschaft aufgenommen wurde.
3. **Inwiefern ist Pileuneli mit dem Rassismus konfrontiert?**  
Pileuneli wird aufgrund seiner Herkunft diskriminiert, da er nicht in die Mannschaft aufgenommen wird, obwohl er zu den besten Spielern gehört.

## Teil II: Mediation

### A) Übersetzen Sie den Text ins Französische!

Endlich kamen die Trainer in die Halle und nannten die Spieler, die in der Mannschaft mitspielen durften. Unter den 12 Namen wurde auch meiner vorgelesen.“

#### Übersetzung ins Französische:

Enfin, les entraîneurs sont entrés dans le hall et ont annoncé les joueurs qui pouvaient jouer dans l'équipe. Parmi les 12 noms, le mien a également été lu.“

## B) Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. **Certains Européens ne supportent pas toujours la présence des étrangers en général et des Africains en particulier.**

Einige Europäer tolerieren die Anwesenheit von Ausländern im Allgemeinen und von Afrikanern im Besonderen nicht immer.“

2. **Pendant l'enterrement la veuve porte des vêtements blancs ou noirs et se couche par terre.**

Während der Beerdigung trägt die Witwe weiße oder schwarze Kleidung und legt sich auf den Boden.“

## Teil III: Schriftlicher Ausdruck

### Thema 1: Traditionen beschreiben

In meiner Gegend gibt es einen Witwenritus, der in zwei Etappen abläuft. Zuerst trägt die Witwe weiße Kleidung und legt sich auf den Boden, um ihren Respekt und ihre Trauer zu zeigen. Danach wird sie von den älteren Frauen der Gemeinschaft getröstet und begleitet, um ihr zu helfen, mit dem Verlust umzugehen.

### Thema 2: Brief an Pileuneli

Lieber Pileuneli,

ich habe gehört, dass du aufgrund deiner Nationalität nicht in die Mannschaft aufgenommen wurdest. Das ist wirklich unfair, und ich verstehe, dass du enttäuscht bist. Leider ist dies ein Problem, mit dem viele Minderheiten konfrontiert sind. Ausländer können auch mit Schwierigkeiten bei der Arbeitssuche oder bei der Integration in die Gesellschaft konfrontiert werden. Es ist wichtig, dass wir uns gegen solche Diskriminierung einsetzen und für Gleichberechtigung kämpfen.

Viele Grüße,  
Dein Name

## Teil IV: Strukturen und Kommunikation

### I- Wortschatz

1. **a) Synonyme:**
  - s Foto“: s Bild“
  - r Ausländer“: r Fremde“
2. **b) Wörter zum Wortfeld Minderheit“:**
  - r Migrant“, r Flüchtling“, r Ausländer“, r Fremde“
3. **c) Antonyme:**
  - Ausland“: Inland“
  - r Fremde“: r Einheimische“
4. **d) Ergänzen Sie mit dem richtigen Wort:**
  1. polygam
  2. Gastarbeiter
  3. Fremde
  4. Diskriminierung

### II- Grammatik

1. Man bildet das Passiv Präsens mit werden“ und dem Partizip II.
2. Das Passiv Perfekt = sein“ (im Präsens) + das Partizip II + worden“.

3. **Bilden Sie Sätze im Passiv!**

- a) **Frauen können auch die Gesellschaft entwickelt werden.**
- b) **Muyemba müssen die Vorurteile der Schüler verstanden werden.**

4. **Ergänzen Sie mit der richtigen grammatischen Form!**

Um in **einem** Staat besser **zu** leben, muss man nicht Angst **vor** den Vorurteilen haben. Es geht **um** Frieden, **der** einen wichtigen Platz hat. Einige Leute haben es gut **verstanden**.

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024-2025	N°5	ALLEMAND	T <sup>LE</sup> ALL	03 H	03
Professeur : Mme ONANA Marguerite		Jour:		Quantité :	

**N.B:** Ne pas recopier les exercices! Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition.)

### TEXT : Soziale Netzwerke als Hacker-ziel

Heutzutage sind sozial-Media-Plattformen ein Muss und fester Bestandteil<sup>1</sup> im Alltag des Menschen. Im Stundentakt checken wir unsere Nachrichten easy per Smartphone und machen uns zugleich so durch die Anwendung der sozialen Netzwerke berechenbar<sup>2</sup>. Mit jedem Post und jedem Tweet über unsere Aktivitäten, Hobbies oder Lieblingsorte werden wir immer transparenter und zugänglicher<sup>3</sup> für Angriffe<sup>4</sup> von Hackern. Die Cyberkriminalität ist mit der Entwicklung der sozialen Medien immer intensiver geworden und existiert mittlerweile in vielen verschiedenen Formen.

Die sogenannten Cyberangriffe können problemlos ohne hohen technischen Aufwand<sup>5</sup> in kürzester Zeit eine große Masse an Personen erreichen. Sogar die Hacker selbst kommunizieren über soziale Netzwerke wie Snapchat und nutzen ebenso die von den Plattformen gegebene Anonymität. Die Zielgruppe der Hacker ist unterschiedlich. Mal werden Privatpersonen mal Unternehmen, aber auch Prominente und Politiker sind Hackerangriffen teilweise schutzlos ausgeliefert<sup>6</sup>. Ausspioniert werden Daten, insbesondere Passwörter von sozialen Diensten wie Facebook, Instagram, Twitter, Yahoo, Gmail oder LinkedIn. Im Laufe der Zeit der Entstehung von verschiedenen Plattformen hat jede davon schon einmal eine Cyberattacke erleben müssen.

Aus: Internetseite [WWW.Punkt-pr.de](http://WWW.Punkt-pr.de)

**Wörtererklärungen:** 1: élément, composante; 2: Calculable, évaluable; 3: accessible;  
4: (v) angreifen; 5: dépense; 6: livré, exposé.

### TEIL 1 : LESEVERSTEHEN

20 P

#### A - Richtig oder falsch? die Zeile(n) bitte angeben!

6 P

- 1) Es gibt viel Arten von Internetkriminalität
- 2) Die Hacker operieren mit ihrer eigenen Identität
- 3) Mit einem Androïd kann man Informationen regelmäßig prüfen.
- 4) Es ist schwierig für Hacker, viele Leute anzugreifen
- 5) Cyberkriminelle profitieren von unseren privaten Informationen, um anzugreifen.
- 6) In der heutigen Gesellschaft muss man die verschiedenen Plattformen jeden Tag vermeiden.

#### B - Was ist richtig? Wählen Sie die richtige Antwort!

4P

- 1) Die sozialen Netzwerke haben die Internetkriminalität:
  - a) Vermeidet
  - b) verstärkt
  - c) halbiert.
- 2) Dieser Text erwähnt:
  - a) Siebzehn sozialen Plattformen
  - b) Sechzehn sozialen Plattformen
  - c) Sechs sozialen Plattformen .
- 3) Die Angriffe von Hackern betreffen:
  - a) Nur Privatpersonen und Unternehmen
  - b) Nur eine bestimmte Kategorie
  - c) Verschiedene Gruppen von Personen
- 4) In sozialen Netzwerken gibt es
  - a) Genug Sicherheit;
  - b) Sehr oft falsche Identitäten
  - c) Immer richtige Adressen.

**C- Wie steht es im Text? Die Textstelle(n) bitte abschreiben! 4P**

- 1) Cyberkriminelle haben keine Schwierigkeiten, eine große Zahl von Personen anzugreifen.
- 2) Die Hacker profitieren von unserem privaten Leben in sozialen Netzwerken, um uns anzugreifen.

**D. Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie ganze Sätze! 6P**

- 1) Worum geht es im Text?
- 2) Inwiefern sind die sozialen Netzwerke für die Nutzer gefährlich?
- 3) Wer ist das Ziel der Hacker?

**TEIL II: MEDIATION 12 P**

**1) Übersetzen Sie folgende Textpassagen ins Französische! 6P**

Von „mit jedem Post ...“ bis“ .... vielen verschiedenen Formen“

**2) Übersetzen Sie ins Deutsche! 6P**

- a) Les médias sont des moyens de communication qui permettent la diffusion de l'information.
- b) La cybercriminalité est l'ensemble d'actions négatives que mènent certains internautes.

**TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 14 P**

**Der Kandidat muss die beiden Themen behandeln!**

**Schreiben sie einen kohärenten Text von mindestens 150 bis Wörtern zu den folgenden Themen**

**Thema 1: 7P**

Heutzutage bemerken wir, dass die Medien in vielen Bereichen verwendet sind. Auch in Ihrer Schule ist es der Fall. Schreiben Sie also einen Zeitungsartikel und schlagen sie vier (4) Vor- und Nachteile der Verwendung der Medien in der Schule vor. (Sie heißen NFOUGOU und Ihre Zeitung ist Kalara).

**Thema 2: 7P**

Ihr Freund möchte mehr über einige Krankheiten wie Cholera, Malaria, HIV-AIDS, Krebs .... wissen. Schreiben Sie einen Text, in dem Sie **nur eine Krankheit** wählen und sie präsentieren. Sprechen Sie von den Behandlungsstrategien.

**TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 14P**

**A- WORTSCHATZ 7P**

- 1) Finden Sie das Synonym von: „e Information“; „e Radio“ (Mit Artikel!); 1P
- 2) Identifizieren Sie im Text vier (4) Wörter zum Wortfeld „Medien“ 1P
- 3) Ergänzen Sie mit dem passenden Wort: leben, dagegen, super, Modernität, sowohl, Hausarbeit, kamerunischen, zwischen, gewöhnt
- 4) Die \_\_\_ a Frauen leben noch im Spannungsfeld \_\_\_ b Tradition und \_\_\_ c. Diejenigen, die in den Städten \_\_\_ d, haben sich bereits an ein modernes Leben \_\_\_ e. Aber viele Frauen in den Dörfern sind \_\_\_ f noch fest in der Tradition verankert, sie sind \_\_\_ g für die Kindererziehung, die Küche als auch für die \_\_\_ h zuständig

**B- GRAMMATIK 7P**

- 1) Wie bildet man den Konjunktiv II? 1P
- 2) Schreiben Sie folgende Verben in KII 2P
  - a. Ich mache meine Aufgaben, wenn ich intelligent bin.
  - b. Die Welt ist gesund, wenn wir die Umwelt schützen
- 3) Füllen Sie die Lücken mit der richtigen grammatischen Form aus ! 4P

Die Regierung sensibilisiert \_\_\_ 1 (wir, uns, unser) jeden Tag, \_\_\_ 2 (denn, dass, das) wir Sperre- Maßnahmen respektieren müssen, wegen \_\_\_ 3 (die, der, das) Krankheit Covid-19. \_\_\_ 4 (Deshalb, Trotzdem, Obwohl) einige Leute diese Maßnahmen nicht respektieren, sprechen alle Medien von dies \_\_\_ 5 (er, en, em) Phänomen und wir müssen dar \_\_\_ 6 (auf, bei, nach) achten und regelmäßig dar \_\_\_ 7 (vor, mit, an) denken. Ich habe gehört, viele Leute \_\_\_ 8 (ist, wird, sind) ins Dorf gegangen.

*Viel Glück!!!*

# Korrektur der Prüfungsarbeit

## TEIL I: LESEVERSTEHEN

20 Punkte

### A - Richtig oder falsch? Die Zeile(n) bitte angeben!

6 Punkte

1. **Richtig** – Es gibt viele Arten von Internetkriminalität.  
*Textstelle: "Die Cyberkriminalität ist mit der Entwicklung der sozialen Medien immer intensiver geworden und existiert mittlerweile in vielen verschiedenen Formen."*
2. **Falsch** – Die Hacker operieren nicht mit ihrer eigenen Identität, sondern nutzen die Anonymität der sozialen Netzwerke.  
*Textstelle: "Sogar die Hacker selbst kommunizieren über soziale Netzwerke wie Snapchat und nutzen ebenso die von den Plattformen gegebene Anonymität."*
3. **Richtig** – Mit einem Smartphone (z.B. Android) kann man Informationen regelmäßig prüfen.  
*Textstelle: "Im Stundentakt checken wir unsere Nachrichten easy per Smartphone."*
4. **Falsch** – Es ist nicht schwierig für Hacker, viele Leute anzugreifen.  
*Textstelle: "Die sogenannten Cyberangriffe können problemlos ohne hohen technischen Aufwand in kürzester Zeit eine große Masse an Personen erreichen."*
5. **Richtig** – Cyberkriminelle profitieren von unseren privaten Informationen, um anzugreifen.  
*Textstelle: "Mit jedem Post und jedem Tweet über unsere Aktivitäten, Hobbies oder Lieblingsorte werden wir immer transparenter und zugänglicher für Angriffe von Hackern."*
6. **Falsch** – Man muss die verschiedenen Plattformen nicht jeden Tag vermeiden, sondern sollte vorsichtig sein.  
*Textstelle: "Heutzutage sind sozial-Media-Plattformen ein Muss und fester Bestandteil im Alltag des Menschen."*

## **B - Was ist richtig? Wählen Sie die richtige Antwort!**

### **4 Punkte**

1. **b) verstärkt** – Die sozialen Netzwerke haben die Internetkriminalität verstärkt.  
*Textstelle: "Die Cyberkriminalität ist mit der Entwicklung der sozialen Medien immer intensiver geworden."*
2. **c) Sechs sozialen Plattformen** – Der Text erwähnt sechs soziale Plattformen: Facebook, Instagram, Twitter, Yahoo, Gmail, LinkedIn.  
*Textstelle: "Ausspioniert werden Daten, insbesondere Passwörter von sozialen Diensten wie Facebook, Instagram, Twitter, Yahoo, Gmail oder LinkedIn."*
3. **c) Verschiedene Gruppen von Personen** – Die Angriffe von Hackern betreffen verschiedene Gruppen: Privatpersonen, Unternehmen, Prominente und Politiker.  
*Textstelle: "Die Zielgruppe der Hacker ist unterschiedlich. Mal werden Privatpersonen mal Unternehmen, aber auch Prominente und Politiker sind Hackerangriffen teilweise schutzlos ausgeliefert."*
4. **b) Sehr oft falsche Identitäten** – In sozialen Netzwerken gibt es sehr oft falsche Identitäten.  
*Textstelle: "Sogar die Hacker selbst kommunizieren über soziale Netzwerke wie Snapchat und nutzen ebenso die von den Plattformen gegebene Anonymität."*

## **C - Wie steht es im Text? Die Textstelle(n) bitte abschreiben!**

### **4 Punkte**

1. *Textstelle: "Die sogenannten Cyberangriffe können problemlos ohne hohen technischen Aufwand in kürzester Zeit eine große Masse an Personen erreichen."*
2. *Textstelle: "Mit jedem Post und jedem Tweet über unsere Aktivitäten, Hobbies oder Lieblingsorte werden wir immer transparenter und zugänglicher für Angriffe von Hackern."*

## **D - Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie ganze Sätze!**

### **6 Punkte**

1. **Worum geht es im Text?**  
Der Text handelt von der zunehmenden Cyberkriminalität durch soziale Netzwerke und wie Hacker private Daten ausspionieren, um Angriffe durchzuführen.

2. **Inwiefern sind die sozialen Netzwerke für die Nutzer gefährlich?**  
Soziale Netzwerke sind gefährlich, weil Nutzer durch ihre Posts und Tweets transparent und angreifbar werden. Hacker können leicht private Informationen sammeln und für Angriffe nutzen.
3. **Wer ist das Ziel der Hacker?**  
Das Ziel der Hacker sind verschiedene Gruppen, darunter Privatpersonen, Unternehmen, Prominente und Politiker.

## TEIL II: MEDIATION

12 Punkte

### 1) Übersetzen Sie folgende Textpassagen ins Französische!

6 Punkte

**Textstelle:** "Mit jedem Post und jedem Tweet über unsere Aktivitäten, Hobbies oder Lieblingsorte werden wir immer transparenter und zugänglicher für Angriffe von Hackern. Die Cyberkriminalität ist mit der Entwicklung der sozialen Medien immer intensiver geworden und existiert mittlerweile in vielen verschiedenen Formen."

**Übersetzung:** "Avec chaque post et chaque tweet sur nos activités, hobbies ou lieux préférés, nous devenons de plus en plus transparents et accessibles aux attaques des hackers. La cybercriminalité est devenue de plus en plus intense avec le développement des réseaux sociaux et existe désormais sous de nombreuses formes différentes."

### 2) Übersetzen Sie ins Deutsche!

6 Punkte

1. a) **Les médias sont des moyens de communication qui permettent la diffusion de l'information.**  
**Übersetzung:** Medien sind Kommunikationsmittel, die die Verbreitung von Informationen ermöglichen.
2. b) **La cybercriminalité est l'ensemble d'actions négatives que mènent certains internautes.**  
**Übersetzung:** Cyberkriminalität ist die Gesamtheit der negativen Handlungen, die einige Internetnutzer durchführen.

## TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

14 Punkte

## Thema 1: Medien in der Schule

### 7 Punkte

#### **Zeitungsartikel von NFOUGOU für die Zeitung "Kalara": Vor- und Nachteile der Mediennutzung in der Schule**

In der heutigen Zeit spielen Medien eine immer größere Rolle in unserem Alltag, auch in der Schule. Die Nutzung von Medien wie Computern, Tablets und Smartboards bietet viele Vorteile, aber auch einige Nachteile.

#### **Vorteile:**

1. **Interaktiver Unterricht:** Medien ermöglichen einen interaktiven und anschaulichen Unterricht, der das Lernen interessanter und effektiver macht.
2. **Zugang zu Informationen:** Schüler können schnell auf aktuelle Informationen und Ressourcen zugreifen, was die Recherche erleichtert.
3. **Förderung der digitalen Kompetenz:** Durch den Umgang mit Medien erwerben Schüler wichtige Fähigkeiten für die digitale Welt.
4. **Flexibilität:** Medien ermöglichen es, Lerninhalte jederzeit und überall abzurufen, was das Lernen flexibler macht.

#### **Nachteile:**

1. **Ablenkung:** Medien können Schüler leicht ablenken, insbesondere durch soziale Netzwerke oder Spiele.
2. **Technische Probleme:** Störungen oder Ausfälle der Technik können den Unterricht behindern.
3. **Gesundheitliche Risiken:** Langes Sitzen vor Bildschirmen kann zu Augenproblemen und Haltungsschäden führen.
4. **Ungleichheit:** Nicht alle Schüler haben Zugang zu den gleichen technischen Ressourcen, was zu Ungleichheiten führen kann.

Insgesamt bieten Medien viele Chancen für die Bildung, aber es ist wichtig, ihre Nutzung verantwortungsbewusst zu gestalten.

## Thema 2: Krankheiten

### 7 Punkte

#### **Text über Malaria:**

Malaria ist eine schwere Infektionskrankheit, die durch Parasiten verursacht wird und durch Mückenstiche übertragen wird. Sie ist vor allem in tropischen und subtropischen Regionen verbreitet.

**Symptome:** Die Symptome von Malaria umfassen Fieber, Kopfschmerzen, Schüttelfrost und Erbrechen. In schweren Fällen kann die Krankheit zu Organversagen und Tod führen.

#### **Behandlungsstrategien:**

1. **Medikamente:** Die Behandlung von Malaria erfolgt in der Regel mit antimalarialen Medikamenten wie Chloroquin oder Artemisinin.
2. **Prävention:** Die Verwendung von Moskitonetzen und Insektenschutzmitteln kann das Risiko von Mückenstichen verringern.
3. **Impfung:** Es gibt einen Impfstoff gegen Malaria, der in einigen Ländern eingesetzt wird, um die Krankheit zu verhindern.
4. **Früherkennung:** Eine schnelle Diagnose und Behandlung sind entscheidend, um schwere Komplikationen zu vermeiden.

Malaria bleibt eine große Herausforderung für die öffentliche Gesundheit, insbesondere in Entwicklungsländern. Durch Prävention und Behandlung kann die Krankheit jedoch wirksam bekämpft werden.

## TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

14 Punkte

### A - WORTSCHATZ

7 Punkte

1. **Synonyme:**
  - "e Information" → "e Nachricht"
  - "e Radio" → "e Rundfunk"
2. **Wörter zum Wortfeld "Medien":**
  - Smartphone
  - soziale Netzwerke
  - Plattformen
  - Cyberkriminalität
3. **Ergänzen Sie mit dem passenden Wort:**

Die **a) kamerunischen** Frauen leben noch im Spannungsfeld **b) zwischen** Tradition und **c) Modernität**. Diejenigen, die in den Städten **d) leben**, haben sich bereits an ein modernes Leben **e) gewöhnt**. Aber viele Frauen in den Dörfern sind **f) dagegen** noch fest in der Tradition verankert, sie sind **g) sowohl** für die Kindererziehung, die Küche als auch für die **h) Hausarbeit** zuständig.

### B - GRAMMATIK

7 Punkte

1. **Konjunktiv II:**

Der Konjunktiv II wird gebildet, indem man den Präteritumstamm des Verbs nimmt und die Endungen -e, -est, -e, -en, -et, -en hinzufügt. Bei unregelmäßigen Verben wird oft ein Umlaut hinzugefügt.

2. **Verben in KII:**

- a. Ich **machte** meine Aufgaben, wenn ich intelligent **wäre**.
- b. Die Welt **wäre** gesund, wenn wir die Umwelt **schützten**.

3. **Lücken füllen:**

Die Regierung sensibilisiert **1) uns** jeden Tag, **2) dass** wir Sperr-Maßnahmen respektieren müssen, wegen **3) der** Krankheit Covid-19. **4) Trotzdem** einige Leute diese Maßnahmen nicht respektieren, sprechen alle Medien von **5) diesem** Phänomen und wir müssen dar **6) auf** achten und regelmäßig dar **7) an** denken. Ich habe gehört, viele Leute **8) sind** ins Dorf gegangen.

**Viel Erfolg!**  
**Ende der Korrektur**

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°3	ALLEMAND	T <sup>LE</sup> ALL	03 H	03
Professeur : Mme ONANA Margueritte			Jour:	Quantité :	

**Texte: Die Verwendung des Einkommens planen**

5 Geld kann als Mittel dienen, Gutes zu tun. Gott hat vorgesehen, dass es allen Menschen gut geht. Er hat geplant, dass wir für unsere Familie sorgen und sein Werk hier auf der Erde unterstützen. Wenn wir richtig mit unserem Geld umgehen und es so nutzen, wie er es vorgesehen hat, segnet er uns so, dass wir alles haben, was wir brauchen. Wir müssen lernen, wie man mit Geld umgeht. Wir müssen lernen, wie wir es vernünftig nutzen. Was wir mit unserem Geld anfangen, zeigt deutlich, wie wir zu anderen Menschen, zum Gott, zu seinem Werk und auch zu uns selbst stehen. Daran zeigt sich auch, ob wir großzügig oder egoistisch, sparsam oder verschwenderisch sind.

10 Die Familie muss gemeinsam planen, wie sie ihr Geld ausgeben will. Diesen Plan nennt man ein Budget. Mit ihm lassen sich Ausgaben kontrollieren. Er verhindert<sup>1</sup>, dass man Geld für etwas Unwichtiges verschwendet<sup>2</sup>. Jedes erfolgreiche Unternehmen arbeitet mit einem Budget. Sogar die Kirche hat ein Budget.

Jede Familie braucht ein auf sie abgestimmtes<sup>3</sup> Budget. Was für eine Familie wichtig ist, kann für eine andere von nur geringer Bedeutung sein. Wir müssen entscheiden, was für unsere Familie am Wichtigsten ist und uns dann Ziele für unsere Finanzen setzen. Dies können wir zu Hause beim Familienrat<sup>4</sup> tun.

15 Zu den bedeutsamen Geboten<sup>5</sup>, die uns gegeben worden sind, gehört das Gesetz des Zehnten. Wir Heilige der letzten Tage müssen diesen Punkt in unserem Budget an die erste Stelle setzen. (...)

**Wörterklärungen:** 1: empêcher ; 2 = ausgeben: dépenser ; 3: approprié ; 4 : conseil de famille ; 5 : commandement, offre ;

**TEIL I: LESEVERSTEHEN**

20P

**A- Richtig oder falsch? Die Zeile(n) bitten angeben**

6P

- 1- Mit Geld kann man etwas Gutes unternehmen
- 2- Finanzmanagement muss man lernen.
- 3- Der Umgang mit Geld widerspiegelt unsere Charakterzüge.
- 4- In der Familie muss man jeder sein Budget planen.
- 5- Mit dem Budget kann man umsonst ausgeben.
- 6- Die Finanzplanung hängt von jeder Familie ab

**B- Was ist richtig? Kreuzen Sie die richtige Antwort an!**

4P

- 1- Die Verwendung des Einkommens muss man
  - a- Planen    b- unterstützen    c- nützen
- 2- Das Gesetz des Zehnten betrifft
  - a-Die Hälfte des Einkommens    b-drei Viertel des Einkommens    c- die Zehntel des Einkommens

**C- Wie heißt es im Text? Textstellen bitte abschreiben!**

4P

1. Geld kann als ein Mittel zum Zweck betrachtet werden.
2. Für jede Familie ist das Budget wichtig?

**D- Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie ganze Sätze!**

6P

- 1- Worum geht es in diesem Text?
- 2- Warum soll eine Familie sein Budget planen?
- 3- Was soll man bei den bedeutsamen Geboten respektieren?

\*widerspiegeln = refléter

## TEIL II: MEDIATION

12P

A- Übersetzen Sie den Text von „Die Familie muss gemeinsam ... „bis“ ... etwas Unwichtiges verschwendet“ ins Französische! 6P

B- Übersetzen Sie ins Deutsche! 6P

1- L'aide au développement contribue à l'amélioration des conditions de vie des Africains

2- Je ne suis pas de cet avis ; elle ne permet pas à certains Etats d'être indépendant.

3- Avec un budget, on ne peut pas dépenser de l'argent pour rien.

TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 14 P

**Der Kandidat muss die beiden Themen behandeln!**

Thema 1: 7P

Die meisten afrikanischen Länder sind unterentwickelt und sie bekommen oft eine Entwicklungshilfe von Europäern. Sind Sie pro oder contra? Warum? Welche Probleme hindern eigentlich Afrika? Ist die Entwicklungshilfe die Lösung? Warum?

Begründen Sie in 6 Sätzen minimal mit konkreten Beispielen?

Thema 2: Sie beabsichtigen, ein Projekt mit Ihren Mitschülern zu verwirklichen (realisieren). Wie heißt das Projekt? Wer macht was? Wie viel kostet es? ...

Beschreiben Sie die Etappen dieses Projekts und schreiben Sie einen kohärenten Text von circa 80 Wörtern.

TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 14P

A) GRAMMATIK 7 P

1) Ergänzen Sie mit **als, wenn oder wann** 1P

a- ----- haben wir Deutschunterricht?

b- ----- ich für das erste Mal in Europa war, hatte ich keine Freunde

2) Bilden Sie die Relativsätze! 2P

a- Hier ist der Lehrer, (der Lehrer erklärt gut)

b- Du sprichst mit der Frau, (die Frau arbeitet viel).

B) Ergänzen Sie mit der richtigen grammatischen Form! 4p

In \_\_\_\_\_ 1(die, der, den) Familie Mbarga ist der Vater zunächst \_\_\_\_\_ 2(verstirbt, verstarb, verstorben) und seine Ehefrau hat das Haus und andere Güter \_\_\_\_\_ 3 (erbt, geerbt, erben). Nach ihr \_\_\_\_\_ 4(e, er, em) Tod sind ihre beiden Kinder in Konflikt geraten, \_\_\_\_\_ 5 (weil, denn, ob) sie das Haus der Tochter diskutierten. \_\_\_\_\_ 6(Für, um, von) diesen Streit \_\_\_\_\_ 7 (mit, zu, an) schlichteten, sollten sie vor dem Gericht \_\_\_\_\_ 8 (gegangen, geht, gehen).

II- WORTSCHATZ 7P

1) Wie heißt das Synonym? (mit Artikel!) 1P

a) e Korruption = ; b) e Dritte Welt

2) Was passt nicht in die Reihe?

a) Entwicklungshilfe-Entwicklungszusammenarbeit-Müll-Unabhängigkeit

3) Wie heißt das Nomen?“ abhängig“ →(N); “beitragen“ → (N)? 1P

4) Ergänzen Sie mit dem richtigen Wort! (unterstützen, Zusammenarbeit, Wachstum, Lebensstandards, arm, Unabhängigkeit, Partner, Entwicklungsländer, Probleme)

Afrikanische Länder sind sehr ..... 1 und sind als ..... 2 betrachtet. Die ..... 3 sollte also zur Verbesserung des ..... 4 von Afrika beitragen. Sie sollte auch die politische, soziale, wirtschaftliche oder finanzielle ..... 5 von afrikanischen Ländern fördern. Es ist klar, dass Afrika viele ..... 6 hat ; aber da es über eine Vielfalt von Rohstoffe verfügt, kann es ein wirtschaftliches ..... 7 erreichen und als einen wichtigen ..... 8 gesehen werden.

**Viel Glück und frohes neues Jahr !!!**

# Korrektur des Examens

## TEIL I: LESEVERSTEHEN

### A- Richtig oder falsch? Die Zeile(n) bitte angeben

1. Mit Geld kann man etwas Gutes unternehmen.  
**Richtig** (Le texte mentionne que l'argent peut être utilisé pour faire le bien.)
2. Finanzmanagement muss man lernen.  
**Richtig** (Le texte souligne qu'il faut apprendre à gérer l'argent.)
3. Der Umgang mit Geld widerspiegelt unsere Charakterzüge.  
**Richtig** (Le texte indique que la manière dont nous utilisons notre argent reflète notre caractère.)
4. In der Familie muss man jeder sein Budget planen.  
**Falsch** (Le texte dit que la famille doit planifier ensemble, pas chaque individu séparément.)
5. Mit dem Budget kann man umsonst ausgeben.  
**Falsch** (Le budget permet de contrôler les dépenses, pas de dépenser sans limite.)
6. Die Finanzplanung hängt von jeder Familie ab.  
**Richtig** (Le texte mentionne que chaque famille a des priorités différentes.)

### B- Was ist richtig? Kreuzen Sie die richtige Antwort an!

1. Die Verwendung des Einkommens muss man  
a- **Planen** (Le texte parle de la nécessité de planifier l'utilisation des revenus.)
2. Das Gesetz des Zehnten betrifft  
c- **die Zehntel des Einkommens** (Le texte mentionne que le "Gesetz des Zehnten" concerne le dixième du revenu.)

### C- Wie heißt es im Text? Textstellen bitte abschreiben!

1. Geld kann als ein Mittel zum Zweck betrachtet werden.  
"Geld kann als Mittel dienen, Gutes zu tun."
2. Für jede Familie ist das Budget wichtig?  
"Jede Familie braucht ein auf sie abgestimmtes Budget."

### D- Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie ganze Sätze!

1. Worum geht es in diesem Text?  
Der Text handelt davon, wie man mit Geld umgehen sollte, insbesondere wie man es planen und nutzen kann, um Gutes zu tun und die Familie zu unterstützen.
2. Warum soll eine Familie sein Budget planen?  
Eine Familie soll ihr Budget planen, um ihre Ausgaben zu kontrollieren und zu verhindern, dass Geld für unwichtige Dinge verschwendet wird.
3. Was soll man bei den bedeutsamen Geboten respektieren?  
Man soll das Gesetz des Zehnten respektieren, das besagt, dass ein Zehntel des Einkommens für die Unterstützung der Kirche oder anderer wichtiger Zwecke verwendet werden soll.

## TEIL II: MEDIATION

### A- Übersetzen Sie den Text von "Die Familie muss gemeinsam ... bis" ... etwas Unwichtiges verschwendet" ins Französische!

"La famille doit planifier ensemble comment elle veut dépenser son argent. Ce plan s'appelle un budget. Avec lui, on peut contrôler les dépenses. Il empêche de gaspiller de l'argent pour quelque chose d'inutile."

### B- Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. L'aide au développement contribue à l'amélioration des conditions de vie des Africains  
Die Entwicklungshilfe trägt zur Verbesserung der Lebensbedingungen der Afrikaner bei.
2. Je ne suis pas de cet avis ; elle ne permet pas à certains Etats d'être indépendant.  
Ich bin nicht dieser Meinung; sie ermöglicht es einigen Staaten nicht, unabhängig zu sein.

3. Avec un budget, on ne peut pas dépenser de l'argent pour rien.  
Mit einem Budget kann man kein Geld für nichts ausgeben.

## TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

### Thema 1: Entwicklungshilfe für Afrika

#### Beispielantwort:

Ich bin für Entwicklungshilfe, weil sie dazu beitragen kann, die Armut in Afrika zu verringern und die Infrastruktur zu verbessern. Allerdings gibt es Probleme wie Korruption und schlechte Regierungsführung, die die Effektivität der Hilfe behindern. Entwicklungshilfe allein ist keine Lösung, sondern muss von Reformen und guter Regierungsführung begleitet werden. Zum Beispiel haben einige Länder wie Ruanda gezeigt, dass Entwicklungshilfe erfolgreich sein kann, wenn sie gut verwaltet wird. Andere Länder wie der Südsudan haben jedoch Schwierigkeiten, die Hilfe effektiv zu nutzen. Daher ist es wichtig, dass die Hilfe transparent und zielgerichtet ist.

### Thema 2: Projektbeschreibung

#### Beispielantwort:

Unser Projekt heißt "Schulgarten". Wir möchten einen Garten anlegen, in dem wir Gemüse und Blumen anbauen. Ich werde die Planung übernehmen, während meine Mitschüler für das Pflanzen und die Pflege verantwortlich sind. Das Projekt wird etwa 200 Euro kosten, die wir durch Spenden sammeln wollen. Zuerst werden wir den Boden vorbereiten, dann die Pflanzen setzen und schließlich den Garten regelmäßig pflegen. Wir hoffen, dass der Garten nicht nur schön aussieht, sondern auch frisches Gemüse für die Schulküche liefert.

## TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

### A) GRAMMATIK

1. Ergänzen Sie mit als, wenn oder wann
  - a- **Wann** haben wir Deutschunterricht?
  - b- **Als** ich zum ersten Mal in Europa war, hatte ich keine Freunde.
2. Bilden Sie die Relativsätze!
  - a- Hier ist der Lehrer, **der gut erklärt**.
  - b- Du sprichst mit der Frau, **die viel arbeitet**.

## B) Ergänzen Sie mit der richtigen grammatischen Form!

In **der** Familie Mbarga ist der Vater zunächst **verstorben** und seine Ehefrau hat das Haus und andere Güter **geerbt**. Nach **ihrem** Tod sind ihre beiden Kinder in Konflikt geraten, **weil** sie das Haus der Tochter diskutierten. **Um** diesen Streit **zu** schlichten, sollten sie vor dem Gericht **gehen**.

## II-WORTSCHATZ

1. Wie heißt das Synonym? (mit Artikel!)
  - a- **die Korruption = die Bestechung**
  - b- **die Dritte Welt = die Entwicklungsländer**
2. Was passt nicht in die Reihe?
  - a- **Müll** (Die anderen Begriffe beziehen sich auf Entwicklung und Zusammenarbeit.)
3. Wie heißt das Nomen?
  - **abhängig** → **die Abhängigkeit**
  - **beitragen** → **der Beitrag**
4. Ergänzen Sie mit dem richtigen Wort!

Afrikanische Länder sind sehr **arm** und sind als **Entwicklungsländer** betrachtet. Die **Zusammenarbeit** sollte also zur Verbesserung des **Lebensstandards** von Afrika beitragen. Sie sollte auch die politische, soziale, wirtschaftliche oder finanzielle **Unabhängigkeit** von afrikanischen Ländern fördern. Es ist klar, dass Afrika viele **Probleme** hat; aber da es über eine Vielfalt von Rohstoffen verfügt, kann es ein wirtschaftliches **Wachstum** erreichen und als ein wichtiger **Partner** gesehen werden.

Viel Glück und frohes neues Jahr !!!

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°3	ALLEMAND	<b>T<sup>LE</sup> ALL</b>	03 H	03
Professeur : Mme ONANA Margueritte		Jour:		Quantité :	

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

<b>Compétence visée :</b>					
<b>Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation</b>					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquis (A)	Excellent (E)	
<b>Noms &amp; prénoms du parent :</b>		<b>Contact du parent :</b>	<b>Observation du parent :</b>		<b>Date &amp; signature</b>

### **TEXT : Frauendiskriminierung und Traditionen**

Frauen sind immer unterwegs in Kamerun. Sie tragen oft schwere Körbe mit Früchten und Gemüse, die sie auf dem Marktplatz oder am Straßenrand verkaufen. Auf dem Land legen sie viele Kilometer zurück, um Wasser von den Brunnen oder aus den Flüssen zu holen. Sie arbeiten sowohl auf dem Feld, in der Landwirtschaft als auch zu Hause, in der Kirche oder bei der Erziehung und Ernährung der Kinder. Der

- 5 Verfassung und dem Zivilrecht zufolge wird zwar derselbe Status von Mann und Frau anerkannt, aber in der Realität sind Frauen nicht gleichgestellt und haben nicht dieselben Rechte wie die Männer. Zudem ist die Polygamie per Gesetz und Traditionen erlaubt, nicht aber die Polyandrie. In vielen Ethnien erlaubt das Gewohnheitsrecht einem Mann, sich vor traditionellem Gericht von seiner Frau zu trennen, ohne eine rechtskräftige Begründung dafür zu liefern. In der Tradition in vielen Regionen ist die Frau als das
- 10 Eigentum des Mannes betrachtet. Ein weiteres Problem, mit dem sich Frauen konfrontiert sind, ist die Zwangsehe. Die Eltern können ihre Töchter ohne deren Zustimmung zur Heirat vergeben. Meistens steht das Ganze in Verbindung mit dem "Brautpreis", der nicht selten von älteren Männern für ein junges Mädchen angeboten wird, egal ob es minderjährig ist. Anders gesagt verletzen die Traditionen das Gesetz und legen die Frauen im Hintergrund.

*Aus: Kamerun: die Kehrseite der Globalisierung, Koloniale Erbe, Armut und Diktatur ? S. 23 – 24*

**Wörterklärung:** e Zustimmung: accord ; e Zwangsehe: mariage forcé ; s Gesetz: la loi ;  
e Verfassung: e Konstitution ; s Gericht: tribunal ; unterzogen sein: assujeti ; verletzen: violer ;  
s Eigentum: la propriété ; Vergaben: schicken

### **TEIL 1 : LESEVERSTEHEN**

**20P**

#### **I - Richtig oder Falsch ? Zeile(n) bitte angeben !**

**6P**

- 1) In Afrika gehen Frauen zu fuß Kilometer lang, um Lebensmittel zu finden.
- 2) Sie beschäftigen sich nicht mit der Landwirtschaft.
- 3) Das Gesetz bietet Männern und Frauen die gleichen Privilegien an.
- 4) Die Realität ist identisch mit dem Gesetz.
- 5) Traditionell gehören Frauen den Männern.
- 6) Frauen sind der Zwangsehe unterzogen.

#### **II - Was passt zusammen ? Kreuzen Sie an ! 4P**

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1- Die Eltern schicken | a) verletzen die Frauenrechte                    |
| 2- Die Traditionen     | b) trennen sich von ihren Ehefrauen              |
|                        | c) ihre Töchter ohne deren Zustimmung zur Heirat |

#### **III- Wie heißt es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben**

**4P**

- 1) Die Traditionen respektieren nicht das Gesetz
- 2) Die Frauen sind überall aktiv und in vielen Bereichen.

#### **IV- Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie eigene Sätze!**

**6P**

- 1) Worum geht es im Text?
- 2) Welche Instanzen erlauben die Polygamie?
- 3) Woher kommen die Frauen von dem Text?

1) Übersetzen Sie den ersten Abschnitt des Textes ins Französische!

2) Übersetzen Sie ins Deutsche! 6P

- L'aide au développement contribue à l'amélioration des conditions de vie des Africains
- Je ne suis pas de cet avis ; elle ne permet pas à certains Etats d'être indépendant.
- Avec un budget, on ne peut pas dépenser de l'argent pour rien.

## TEIL III : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

14 P

Der Kandidat muss die beiden Themen behandeln !

**Thema 1:** 7P

Die meisten afrikanischen Länder sind unterentwickelt und sie bekommen oft eine Entwicklungshilfe von Europäern. Sind Sie pro oder contra? Warum? Welche Probleme hindern eigentlich Afrika? Ist die Entwicklungshilfe die Lösung? Warum?

Begründen Sie in 6 Sätzen minimal mit konkreten Beispielen?

**Thema 2:** Sie beabsichtigen, ein Projekt mit Ihren Mitschülern zu verwirklichen. Wie heißt das Projekt? Wer macht was? Wie viel kostet es? ...

Beschreiben Sie die Etappen dieses Projekts und schreiben Sie einen kohärenten Text von circa 80 Wörtern?

## TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

14P

A) **GRAMMATIK** 7 P

- 1) Setzen Sie ins Passiv mit Modalverben! 1p
- Sie muss das Essen kochen ⇒
- 2) Bilden Sie die Relativsätze! 2p
- Der Lehrer ist nette (der Lehrer erklärt gut )
  - Die Frau arbeitet viel. (du sprichst mit ihr)

B) **Ergänzen Sie mit der richtigen grammatischen Form!** 4p

In \_\_\_\_\_1(die, der, den) Familie Mbarga ist der Vater zunächst \_\_\_\_\_2(verstirbt, verstarb, verstorben) und seine Ehefrau hat das Haus und andere Güter \_\_\_\_\_3 (erbt, geerbt, erben). Nach ihr \_\_\_\_\_4( e, er, em) Tod sind ihre beiden Kinder in Konflikt geraten, \_\_\_\_\_5 (weil, denn, ob) sie das Haus der Tochter diskutierten. \_\_\_\_\_6(Für, um, von) diesen Streit \_\_\_\_\_7 (mit, zu, an) schlichteten, sollten sie vor dem Gericht \_\_\_\_\_8 (gegangen, geht, gehen).

## II- WORTSCHATZ 7P

- 1) Wie heißt das Synonym? (mit Artikel!) 1P
- a) e Rohstoffe = ; b) e Dritte Welt
- 2) Was passt nicht in die Reihe?
- a) Entwicklungshilfe-Entwicklungszusammenarbeit-Müll-Unabhängigkeit
- 3) Wie heißt das Nomen?“abhängig“→(N); “beitragen“→(N)? 1P
- 4) Ergänzen Sie mit dem richtigen Wort! (verbessert, Lebens bedingung, unabhängig, Entwicklungshilfe, Witwenritus)

Viele Leute sind für die \_\_\_\_\_1, obwohl sie die \_\_\_\_\_2 der Bevölkerung nicht \_\_\_\_\_3. Die Länder müssen \_\_\_\_\_4 werden

*Viel Glück!!!*

# Korrektur der Prüfungsarbeit

## TEIL 1: LESEVERSTEHEN

### I - Richtig oder Falsch? Zeile(n) bitte angeben!

1. **Richtig** (Zeile 3-4): Frauen legen viele Kilometer zurück, um Wasser zu holen.
2. **Falsch** (Zeile 5): Frauen arbeiten in der Landwirtschaft.
3. **Richtig** (Zeile 7-8): Das Gesetz erkennt den gleichen Status von Mann und Frau an.
4. **Falsch** (Zeile 8-9): Die Realität entspricht nicht dem Gesetz.
5. **Richtig** (Zeile 12-13): Traditionell werden Frauen als Eigentum des Mannes betrachtet.
6. **Richtig** (Zeile 14-15): Frauen sind der Zwangsehe unterworfen.

### II - Was passt zusammen? Kreuzen Sie an!

1. c) ihre Töchter ohne deren Zustimmung zur Heirat
2. a) verletzen die Frauenrechte

### III - Wie heißt es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben!

1. "Anders gesagt verletzen die Traditionen das Gesetz und legen die Frauen im Hintergrund." (Zeile 16-17)
2. "Frauen sind immer unterwegs in Kamerun. Sie tragen oft schwere Körbe mit Früchten und Gemüse, die sie auf dem Marktplatz oder am Straßenrand verkaufen." (Zeile 1-3)

### IV - Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie eigene Sätze!

1. **Worum geht es im Text?**
  - Der Text behandelt die Diskriminierung von Frauen in Kamerun, insbesondere durch traditionelle Praktiken wie Zwangsehen und Polygamie, die oft im Widerspruch zum Gesetz stehen.
2. **Welche Instanzen erlauben die Polygamie?**
  - Die Polygamie wird durch das Gesetz und die Traditionen erlaubt.
3. **Woher kommen die Frauen von dem Text?**
  - Die Frauen im Text kommen aus Kamerun.

## TEIL II: MEDIATION

### 1) Übersetzen Sie den ersten Abschnitt des Textes ins Französische!

Les femmes sont toujours en mouvement au Cameroun. Elles portent souvent de lourds paniers de fruits et légumes qu'elles vendent sur le marché ou au bord de la route. À la campagne, elles parcourent de nombreux kilomètres pour aller chercher de l'eau aux puits ou aux rivières. Elles travaillent à la fois dans les champs, dans l'agriculture, à la maison, à l'église ou à l'éducation et à la nutrition des enfants.

## 2) Übersetzen Sie ins Deutsche!

- Die Entwicklungshilfe trägt zur Verbesserung der Lebensbedingungen der Afrikaner bei.
- Ich bin nicht dieser Meinung; sie ermöglicht es einigen Staaten nicht, unabhängig zu sein.
- Mit einem Budget kann man kein Geld für nichts ausgeben.

## TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

### Thema 1:

Die meisten afrikanischen Länder sind unterentwickelt und erhalten oft Entwicklungshilfe von Europäern. Ich bin dafür, weil diese Hilfe dazu beitragen kann, die Infrastruktur zu verbessern und die Armut zu reduzieren. Allerdings gibt es Probleme wie Korruption und Missmanagement, die die Effektivität der Hilfe behindern. Entwicklungshilfe allein ist keine Lösung, sondern muss von guter Regierungsführung und nachhaltigen Projekten begleitet werden. Zum Beispiel hat die Entwicklungshilfe in einigen Ländern dazu beigetragen, Schulen und Krankenhäuser zu bauen, aber ohne lokale Beteiligung und langfristige Planung können diese Projekte scheitern.

### Thema 2:

Unser Projekt heißt "Schulgarten für eine nachhaltige Zukunft". Wir, die Schüler der Klasse 12, planen einen Schulgarten anzulegen, um Gemüse und Kräuter anzubauen. Jeder Schüler hat eine Aufgabe: einige bereiten den Boden vor, andere pflanzen die Samen, und wieder andere kümmern sich um die Bewässerung. Das Projekt kostet etwa 200 Euro für Samen, Werkzeuge und Dünger. Die Etappen des Projekts sind: Planung, Bodenvorbereitung, Pflanzung, Pflege und Ernte. Wir hoffen, dass der Garten nicht nur frische Produkte liefert, sondern auch das Bewusstsein für Nachhaltigkeit fördert.

## TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION

### A) GRAMMATIK

#### 1. Setzen Sie ins Passiv mit Modalverben!

- Das Essen muss von ihr gekocht werden.

#### 2. Bilden Sie die Relativsätze!

- Der Lehrer, der gut erklärt, ist nett.
- Die Frau, mit der du sprichst, arbeitet viel.

### B) Ergänzen Sie mit der richtigen grammatischen Form!

In **der** Familie Mbarga ist der Vater zunächst **verstorben** und seine Ehefrau hat das Haus und andere Güter **geerbt**. Nach **ihrem** Tod sind ihre beiden Kinder in Konflikt geraten, **weil** sie das Haus der Tochter diskutierten. **Um** diesen Streit **zu** schlichten, sollten sie vor dem Gericht **gehen**.

## II- WORTSCHATZ

#### 1. Wie heißt das Synonym? (mit Artikel!)

- a) die Rohstoffe; b) die Dritte Welt

#### 2. Was passt nicht in die Reihe?

- Müll

#### 3. Wie heißt das Nomen?

- abhängig → die Abhängigkeit; beitragen → der Beitrag

4. **Ergänzen Sie mit dem richtigen Wort!**

- Viele Leute sind für die **Entwicklungshilfe**, obwohl sie die **Lebensbedingungen** der Bevölkerung nicht **verbessert**. Die Länder müssen **unabhängig** werden.

# COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI

ANNEE SCOLAIRE 2021 - 2022

Département	3ème Trimestre	Classe	Durée		Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
ALLEMAND	EV.S.H. N°1	TALL	3H00		03	30 Mars 2022	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

## EPREUVE D'ALLEMAND

**NB: Ne pas recopier les exercices. Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition**

*(L'élève répondra à toutes les questions sur sa feuille de composition)*

**Compétence visée : Connaître et respecter les valeurs et emblèmes de sa nation, tout s'ouvrant au monde**

### TEIL: LESEVERSTEHEN /20Punkte

#### TEXT: Ein Absolvent auf dem Arbeitsmarkt

Johann Fonkam ist einer der wichtigsten **Arbeitsgeber** in Nairobi. Er ist der Besitzer des dort ansässigen riesigsten Modehauses, das viele Sachen wie schicke Klamotten, Taschen, Schmuck und Accessoires **herstellt**. Seine Modeindustrie arbeitet im Zusammenhang mit europäischen Modedesignern wie Stella McCartney und Vivienne Westwood und seine dort hergestellten Produkte sind durch Modegeschäfte wie Lodenfrey in München weltweit. Heutzutage kann man sicherlich sagen, dass es dem gebürtigen Kameruner beruflich **gelingen** ist. Aber seine Geschichte ist immer kein langweiliger Fluss.

Nach einem fehlerlosen Schullauf bekam Johann sein Abitur und danach ist er wie viele afrikanische Jugendliche nach Europa bzw. nach Italien geflogen, um dort seine Studien weiter zu folgen. Er hat also so hart studiert, dass er nach fünf Jahren Absolvent mit einem Uni-Abschluss in Literaturwissenschaft geworden ist. Von da an begann ein schwierigster Teil seines hoffnungsvollen Lebens: die Suche nach der Arbeit. Nach einem Jahr auf erfolglose Jobsuche entschloss er sich nebenbei Pragmalinguistik zu studieren und schreibt dazu einige Jahre später eine These, die ihm seinen Dokortitel gibt. Inzwischen studierte er auch Kunstgeschichte und Politikwissenschaft. „Ich gehörte derzeit zu den gut ausgebildeten Leuten, sprach außerdem mindesten drei Sprachen und dachte, dass es leicht für mich mit solch einem intellektuellen Koffer, eine Arbeit zu finden.“ Aber ganz verschieden waren die Wirklichkeiten auf dem Terrain. Was unseren afrikanischen Absolventen nochmal hier erwartete, war eine große bittere Enttäuschung: Das große Geld, geschweige denn auch nur eine angemessen bezahlte Beschäftigung, ließen auf sich warten. „Mehr als fünfzig **Bewerbungsunterlagen** und etwa fünfzehn **Vorgstellungsgespräche** hin und her blieb ich noch ein Jahr später nach den Studien immer arbeitslos.“

Aus „LES GENIES en ALLEMAND Tle“, Seite 104-105.

**Wörterklärung:** r Arbeitgeber ≠ r Arbeitnehmer; herstellen: produzieren; **gelingen:** es gelingt mir: j'ai réussi; die Bewerbungsunterlage: le dossier de candidature; das Vorstellungsgespräch: l'entretien d'embauche

#### A- Richtig oder falsch? Geben Sie die Zeile (n) an!

/6P

- 1- Johann stammt aus Italien.
- 2- Er kann Arbeitnehmer Job anbieten.
- 3- Er hat ein Unternehmen geschafft.
- 4- Seine Artikel sind in Europa bekannt.
- 5- Johann war ein schlechter Schüler, deshalb konnte er keinen Beruf finden.
- 6- Johann ist Betriebschef in Kenia.

#### B- Wie steht es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben:

/4P

- 1- Johann Fonkam ist in Kamerun geboren.
- 2- Johann Fonkam ist mehrsprachig.

#### C- Was ist richtig? Wählen Sie die richtige Antwort!

/4P

- 1- In Europa ist Johann Fonkam ein ..... a) Einheimischer    b) Patriot    c) Fremder.
- 2- In der Schule war Johann Fonkam ..... a) faul    b) heftig    c) fleißig

**D- Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie ganze Sätze!**

**/6P**

- 1- Wovon spricht der Text?
- 2- Was hat Johann Fonkam an der Universität studiert?
- 3- Johann Fonkam hat sich auf schmerzliche Enttäuschung nach den Studien gestoßen. Welche?

**TEIL II: MEDIATION /10Punkte**

**A- Ins Französische!**

**/5P**

„Was unseren afrikanischen Absolventen nochmal hier erwartete, war eine groß bittere Enttäuschung: Mehr als fünfzig Bewerbungsunterlagen und fünfzehn Vorgesprechungsgespräche hin und her blieb ich noch ein Jahr später nach den Studien immer arbeitslos.“

**B- Ins Deutsche!**

**/5P**

„Pourquoi voulons nous toujours rendre les étrangers responsables de nos problèmes? Les autres peuples nous enrichissent et sont un miroir pour notre culture. Les préjugés ne contribuent pas à la paix.“

**TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /14Punkte**

Die beiden Themen sind **obligatorisch**: Schreiben Sie eine Seite von 150 Wörtern!

**Thema 1:** Schreiben Sie in einer Schulzeitung einen Artikel, in dem Sie zeigen, wie die Kultur gegen die Armut in Afrika kämpfen kann! Sie sind **MOLA**. **/7P**

**Thema 2:** Ihr Freund/Ihre Freundin **LAKO** wurde Opfer von Cyberkriminalität und möchte wissen, was er machen kann, um Cyberkriminelle zu vermeiden. Schreiben Sie ihm/ihr einen Antwortbrief, in dem Sie ihm/ihr von einigen Schutzmitteln sprechen! (Sie heißen **KALA** und wohnen in **Manfé**)? **/7P**

**TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /20Punkte**

**A- VOKABULAR: 10Pte**

- 1- Wie heißt das Nomen (mit Artikel. Keine Infinitivform, bitte)? **/2P**  
a) benachrichtigen = ..... b) absolvieren = .....
- 2- Wie heißt das typisch deutsche Wort? a) telefonieren = ..... b) das Radio = ..... **/2P**
- 3- Was passt nicht **/2P**  
a) e Zeitung – s Buch – r Computer – e Zeitschrift.  
b) e Glöcke – s Fernsehen – e Marimba – s Plakat.
- 4- Ergänzen Sie den Text mit: „Pandemie, Husten, Barrieremaßnahmen, Regierung, Bevölkerung, Krankheit, Symptome, Todesfälle“. **/4P**

Die Coronavirus-\_\_1\_\_ ist eine sehr gefährliche \_\_2\_\_, deren \_\_3\_\_ jeden Tag zunimmt. Einige \_\_4\_\_ sind Fieber, Schnupfen und trockener \_\_5\_\_. Die kamerunische \_\_6\_\_ hat bestimmte \_\_7\_\_ vorgeschrieben, um die \_\_8\_\_ dagegen vorzubeugen

**B- GRAMMATIK /10Pte**

- 1- Bilden Sie indirekte Rede! **/3P**  
a) Der Mann sagt: „Ich habe Glück mit der Zeit“  
b) Die Lehrerin erklärt: „Früher gab es weder Handy noch Computer.“
- 1- Bilden Sie Perfektsätze! **/3P**  
a) Die Medien informieren das Publikum.  
b) Das Kind ruft seine Eltern sehr oft an.

**C- Ergänzen Sie den Lückentext!**

**/0,5Px8=4P**

Der Autor ist \_\_\_ 1(der/die/den) Meinung, \_\_\_ 2(weil/dass/obwohl) die Ausländerfeindlichkeit vernichtet werden soll. Die Leute müssen gegen \_\_\_ 3(der/dem/den) Fremdenhass kämpfen. Es muss auch nicht vergessen \_\_\_ 4(sein, haben, werden), \_\_\_ 5(ob, dass, weil) es andere Arten von Feinseligkeit \_\_\_ 6(ist, gibt, hat). Wir denken hier \_\_\_ 7(von, für, an) den Tribalismus, mit \_\_\_ 8(der, den, dem) man in Kamerun konfrontiert ist.

**GUTE ARBEIT!!!**

# Musterlösung der Prüfung

## TEIL I: LESEVERSTEHEN /20 Punkte

### A- Richtig oder falsch? Geben Sie die Zeile(n) an!

1. **Falsch** (Zeile 7: "der gebürtige Kameruner")
2. **Richtig** (Zeile 1: "Johann Fonkam ist einer der wichtigsten Arbeitgeber in Nairobi")
3. **Richtig** (Zeile 2: "Er ist der Besitzer des dort ansässigen riesigsten Modehauses")
4. **Richtig** (Zeile 4: "keine dort hergestellten Produkte sind durch Modegeschäfte wie Lodenfrey in München weltweit")
5. **Falsch** (Zeile 6: "Nach einem fehlerlosen Schullauf bekam Johann sein Abitur")
6. **Falsch** (Zeile 1: "Johann Fonkam ist einer der wichtigsten Arbeitgeber in Nairobi" – Nairobi ist in Kenia, aber er ist nicht Betriebschef, sondern Besitzer eines Modehauses)

### B- Wie steht es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben:

1. "der gebürtige Kameruner" (Zeile 7)
2. "Sprach außerdem mindestens drei Sprachen" (Zeile 14)

### C- Was ist richtig? Wählen Sie die richtige Antwort!

1. **b) Kamerun** (Zeile 7: "der gebürtige Kameruner")
2. **a) Literaturwissenschaft** (Zeile 9: "Üni-Abschluss in Literaturwissenschaft")
3. **c) Pragmalinguistik** (Zeile 11: "entschloss er sich nebenbei Pragmalinguistik zu studieren")
4. **b) Modeindustrie** (Zeile 3: "Seine Modeindustrie arbeitet im Zusammenhang mit europäischen Modedesignern")

### D- Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie ganze Sätze!

1. Der Text spricht von Johann Fonkam, einem erfolgreichen Geschäftsmann aus Kamerun, der nach einem schwierigen Start ins Berufsleben ein großes Modehaus in Nairobi besitzt.
2. Johann Fonkam hat Literaturwissenschaft, Pragmalinguistik, Kunstgeschichte und Politikwissenschaft an der Universität studiert.
3. Johann Fonkam hat nach seinen Studien eine große bittere Enttäuschung erlebt, da er trotz seiner Qualifikationen und Sprachkenntnisse lange arbeitslos blieb.

## TEIL II: MEDIATION /10 Punkte

### A- Ins Französische!

"Ce qui attendait encore notre diplômé africain ici, c'était une grande amère déception : Plus de cinquante dossiers de candidature et une quinzaine d'entretiens d'embauche plus tard, je suis resté encore un an après mes études toujours au chômage."

## B- Ins Deutsche!

"Warum wollen wir immer die Ausländer für unsere Probleme verantwortlich machen? Andere Völker bereichern uns und sind ein Spiegel für unsere Kultur. Vorurteile tragen nicht zum Frieden bei."

## TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /14 Punkte

### Thema 1: Artikel für die Schulzeitung

**Titel: "Kultur als Waffe gegen Armut in Afrika"**

**Inhalt:**

Die Kultur spielt eine wichtige Rolle im Kampf gegen Armut in Afrika. Traditionelle Handwerkskunst, Musik und Tanz können nicht nur die Identität der Menschen stärken, sondern auch Einkommensquellen schaffen. Durch die Förderung lokaler Künstler und Handwerker können Gemeinden wirtschaftlich gestärkt werden. Kulturfestivals und Tourismus können zusätzliche Einnahmen generieren und die Armut verringern. Es ist wichtig, die kulturelle Vielfalt Afrikas zu nutzen, um nachhaltige Lösungen gegen Armut zu finden.

### Thema 2: Antwortbrief an LAKO

Liebe/r LAKO,

ich habe gehört, dass du Opfer von Cyberkriminalität geworden bist. Das tut mir sehr leid! Hier sind einige Tipps, wie du dich in Zukunft schützen kannst:

1. Verwende starke Passwörter und ändere sie regelmäßig.
2. Sei vorsichtig beim Öffnen von E-Mails oder Links von unbekanntem Absendern.
3. Installiere eine gute Antivirensoftware und halte sie auf dem neuesten Stand.
4. Vermeide es, persönliche Informationen in sozialen Netzwerken zu teilen.
5. Nutze Zwei-Faktor-Authentifizierung für wichtige Konten.

Ich hoffe, diese Tipps helfen dir, sicherer im Internet zu sein!

Liebe Grüße,

KALA

## TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /20 Punkte

### A- VON ABULAR

1. i) die Benachrichtigung  
ii) der Abschluss
2. a) telefonieren = das Telefonat  
b) das Radio = der Rundfunk
3. a) der Computer (die anderen sind Printmedien)  
b) die Marimba (die anderen sind Medienformen)
4. 1) Pandemie, 2) Krankheit, 3) Todesfälle, 4) Symptome, 5) Husten, 6) Regierung, 7) Barrieremaßnahmen, 8) Bevölkerung

### B- GRAMMATIK

1. a) Der Mann sagt, er habe Glück mit der Zeit.  
b) Die Lehrerin erklärt, früher habe es weder Handy noch Computer gegeben.
2. a) Die Medien haben das Publikum informiert.  
b) Das Kind hat seine Eltern sehr oft angerufen.
3. 1) der, 2) dass, 3) den, 4) werden, 5) dass, 6) gibt, 7) an, 8) dem

**GUTE ARBEIT!!!**

MINI SESSION N°1EPREUVE D'ALLEMAND

(Traitez toute l'épreuve sur une feuille de composition. Ne pas recopier les exercices)

**Text:** Hatz auf Schwule Sündenböcke

Kaum tritt in Nigeria ein Gesetz gegen Homosexualität in Kraft, gibt es erste Verhaftungen. Besonders kritisch ist die Lage für Schwule Muslime.

Mit Schnelligkeit trumpft Nigerias Regierung nur selten auf. Nicht so mit dem neuen Anti- Homosexuellen- Gesetz auf, das Präsident Goodluck Jonathan in der vergangenen Woche unterzeichnet hat. Kaum ist die Unterschrift trocken, sollen bereits zwölf Männer verhaftet worden sein, die angeblich homosexuell sein sollen. Nach Informationen der BBC sind darunter elf Muslime und ein Christ. Bereits im vergangenen Monat wurden offenbar 38 weitere Männer unter dem Vorwurf homosexueller Handlungen verhaftet, so berichten nigerianische Medien.

Im muslimischen Norden Nigerias, wonach dem Ende der Militärherrschaft 1999 in zwölf Bundesstaaten die islamische Gesetzgebung Scharia eingeführt wurde, heißt das: Den Verdächtigen droht bei Verurteilung der Tod durch Steinigung. Dabei war Homosexualität auch früher schon in Nigeria verboten. Nun allerdings sind die Strafen verschärft. Wer eine gleichgeschlechtliche Liebesbeziehung hat, muss jetzt für bis zu zehn Jahre ins Gefängnis. Das gilt auch für Mitglieder von Schwulenklubs oder Menschen, die solche Organisationen unterstützen. Eine Gefängnisstrafe von bis zu 14 Jahren droht alle jenen, die eine eingetragene gleichgeschlechtliche Partnerschaft eingehen. Dabei ist Letzteres in Nigeria nie ein Thema gewesen, da es ohnehin nicht möglich war.

Für Homosexuelle im bevölkerungsreichsten Land Afrikas bedeutet das: Sie müssen noch viel mehr auf der Hut sein als früher. Umfragen zufolge lehnen mehr als 90 Prozent der Nigerianer gleichgeschlechtliche Beziehungen ab. Für das zersplitterte Nigeria, wo sich viele Menschen nicht als Nigerianer sehen, sondern ihre ethnischen Ursprünge oder ihre Religion in den Vordergrund stellen, ist das eine ungeahnte Einigkeit.

**Wörterklärungen:** Hatz auf Schwule Sündenböcke: la chasse aux bouc- émissaires; s Gesetz: la loi; in Kraft treten: entrer en vigueur; gleichgeschlechtlich: de même sexe; auf der Hut sein: se tenir sur ses gardes; schwul: homosexuel; zersplittern: diviser; ungeahnt: inespéré.

**I-LESEVERSTEHEN 4P**

A-Wählen Sie die richtige Antwort aus! 1.5P

1-Wenn man in Nigeria homosexuell ist, a- kann man leicht krank werden. b- bekommt man Probleme mit dem Präsidenten. c- kann man ins Gefängnis gehen.

2-Im muslimischen Norden Nigerias a- müssen Homosexuelle Steine sammeln. b- können Homosexuelle mit Steinen getötet werden. c- ist die Militärherrschaft toleranter.

3-Die meisten Menschen in Nigeria a- haben keine Problem emit Homosexualität. b- denken, dass Homosexualität nicht normal ist. c- sind homosexuell.

B-Richtig oder falsch? Geben Sie die Zelle(n) an! 2.5P

4-Daß man die richtige Antwort im Text ist. 1.5P

2-Nach dem Autor war die Situation der Mohamedaner ist schlechter als diese der Christen.

3- Es hat immer ein Gesetz gegen die Homosexualität gegeben.

4-Nigeria ist das bevölkerste Land Afrikas.

5-In Nigeria ist die Ethnie wichtiger als das Landgefühl.

## II-WORTSCHATZ 4P

A-Was passt nicht in die Reihe? 1P

1-Ehrlichkeit- Kriminalität- Drogenkonsum- Korruption.

2-Umweltverschmutzung- Umweltsproblem- Umweltzerstörung- Umweltschutz.

B-Die Nomen sind: r Schmutz, e Sauberkeit. Wie heißen die Adjektive? 1P

3-Ergänzen Sie mit: Überschwemmungen; Müll; umweltbewusst; Umweltsproblem. 2P

Der Sammel von \_\_1\_\_ ist ein großes \_\_2\_\_ in Jaunde, den die Bewohner sind nicht genug \_\_3\_\_. Die \_\_4\_\_ sind zur Regenzeit sehr häufig.

## III-GRAMMATIK 4P

Wählen Sie die richtige Antwort aus und füllen Sie die Lücken aus!

Leute sollen \_\_1\_\_(sich,mich,dich) nicht nur \_\_2\_\_(für,an,auf) die sozial\_\_3\_\_(e,en,er) Probleme einsetz \_\_4\_\_(en,t,et), \_\_5\_\_(sowohl,sondern,als) auch für \_\_6\_\_(die,der,das) Umwelt. Unsere afrikanisch\_\_7\_\_(er,en,e) Gesellschaft soll \_\_8\_\_(für, mit,gegen) viele Plagen kämpfen. Eine der \_\_9\_\_(wichtiger,wichtigsten, wichtigen) ist die Umweltverschmutzung. \_\_10\_\_(Weil,warum,was) sollen wir darauf warten, \_\_11\_\_(wenn,dass,weil) unsere Probleme von anderen gelöst \_\_12\_\_(wurden,warden,worden)? Seit lang\_\_13\_\_(er,en,e) Zeit sind alte elektronisch\_\_14\_\_(e,er,en) Geräte importiert \_\_15\_\_(worden,wurden,werden), \_\_16\_\_(der,die,das) die Umwelt zerstören. Afrika ist keine Mülldeponie!

## IV-ÜBERSETZUNG 4P

A)Ins Deutsche! 2P

Au quotidien, nous faisons face à de multiples problèmes sociaux comme la corruption, la criminalité et la prostitution. Que peut- on faire si les gens n'arrivent pas à vivre décemment à cause de la pauvreté?

B)Ins Französische! 2P

Von « Im muslimischen Norden Nigerias » bis zu « wenn man homosexuell ist ».

## V-SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 4P

Wählen Sie nur ein Thema und schreiben Sie einen kohärenten Abschnitt dazu!

A)Schreiben Sie einen Artikel in einem Magazin,wo sie über die Korruption in der Schule berichten.

B)Wie können die kamerunischen Jugendlichen ihre Umwelt in der Schule schützen?

# Deutschprüfung - Korrektur

## I. LESEVERSTÄNDNIS (4 Punkte)

### A. Wählen Sie die richtige Antwort aus! (1.5 Punkte)

1. **c- kann man ins Gefängnis gehen.** (The text states that homosexuals can face up to 10 years in prison.)
2. **b- können Homosexuelle mit Steinen getötet werden.** (In the Muslim north of Nigeria, homosexuals can be sentenced to death by stoning.)
3. **b- denken, dass Homosexualität nicht normal ist.** (The text mentions that over 90% of Nigerians reject same-sex relationships.)

### B. Richtig oder falsch? Geben Sie die Zeile(n) an! (2.5 Punkte)

1. **Falsch** (Zeile 1-2: The text mentions that the law against homosexuality has just been enacted, not that it has always existed.)
2. **Richtig** (Zeile 10-12: The text states that 11 out of the 12 arrested men were Muslims, indicating a worse situation for Muslims.)
3. **Falsch** (Zeile 13-14: The text mentions that homosexuality was already illegal in Nigeria, but the penalties have now been increased.)
4. **Richtig** (Zeile 20-21: Nigeria is described as the most populous country in Africa.)
5. **Richtig** (Zeile 22-23: The text mentions that many Nigerians prioritize their ethnic origins or religion over national identity.)

## II. WORTSCHATZ (4 Punkte)

### A. Was passt nicht in die Reihe? (1 Punkt)

1. **Ehrlichkeit** (The other words are negative: Kriminalität, Drogenkonsum, Korruption.)
2. **Umweltschutz** (The other words are negative: Umweltverschmutzung, Umweltsproblem, Umweltzerstörung.)

### B. Die Nonnen sind: r Schmutz, e Sauberkeit. Wie heißen die Adjektive? (1 Punkt)

1. **schmutzig** (Adjektiv zu "Schmutz")
2. **sauber** (Adjektiv zu "Sauberkeit")

### C. Ergänzen Sie mit: Überschwemmungen; Müll; umweltbewusst; Umweltsproblem. (2 Punkte)

Der Sammel von Müll ist ein großes Umweltsproblem in Jaunde, denn die Bewohner sind nicht genug umweltbewusst. Die Überschwemmungen sind zur Regenzeit sehr häufig.

### III. GRAMMATIK (4 Punkte)

Wählen Sie die richtige Antwort aus und füllen Sie die Lücken aus!

1. **sich**
2. **für**
3. **en**
4. **en**
5. **für**
6. **wichtigsten**
7. **Warum**
8. **dass**
9. **werden**
10. **er**
11. **e**
12. **worden**
13. **die**

### IV. ÜBERSETZUNG (4 Punkte)

#### A. Ins Deutsche! (2 Punkte)

Im Alltag stehen wir vor vielen sozialen Problemen wie Korruption, Kriminalität und Prostitution. Was kann man tun, wenn die Menschen aufgrund von Armut nicht anständig leben können?

#### B. Ins Französische! (2 Punkte)

Dans le nord musulman du Nigeria, où après la fin du régime militaire en 1999, la législation islamique de la charia a été introduite dans douze États fédéraux, cela signifie que les suspects risquent, en cas de condamnation, la mort par lapidation. L'homosexualité était déjà interdite au Nigeria auparavant, mais les peines ont été renforcées. Si l'on est homosexuel, on peut maintenant être condamné à jusqu'à dix ans de prison.

### V. SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (4 Punkte)

#### A. Schreiben Sie einen Artikel in einem Magazin, wo Sie über die Korruption in der Schule berichten.

##### **Korruption in der Schule: Ein wachsendes Problem**

Korruption ist ein Problem, das nicht nur in der Politik oder Wirtschaft auftritt, sondern auch in unseren Schulen. Immer häufiger hört man von Fällen, in denen Schüler oder deren Eltern Bestechungsgelder zahlen, um bessere Noten oder Zugang zu bestimmten Schulprogrammen zu erhalten. Dies untergräbt nicht nur das Vertrauen in das Bildungssystem, sondern benachteiligt auch diejenigen, die sich solche Zahlungen nicht leisten können.

Lehrer und Schulleiter müssen stärker für dieses Problem sensibilisiert werden. Es sollten klare Richtlinien und Sanktionen eingeführt werden, um Korruption in der Schule zu bekämpfen. Nur so können wir sicherstellen, dass Bildung fair und gerecht bleibt.

## **B. Wie können die kamerunischen Jugendlichen ihre Umwelt in der Schule schützen?**

### **Umweltschutz in der Schule: Eine Aufgabe für alle**

Kamerunische Jugendliche können in der Schule viel tun, um die Umwelt zu schützen. Ein erster Schritt ist die Einführung von Recycling-Programmen. Schüler können Papier, Plastik und andere Materialien sammeln und recyceln, um Abfall zu reduzieren.

Zudem können Schulen Umweltclubs gründen, in denen Schüler über Umweltthemen informiert werden und gemeinsam Projekte wie Baumpflanzaktionen oder Müllsammelaktionen organisieren. Auch die Nutzung von umweltfreundlichen Materialien, wie wiederverwendbaren Wasserflaschen, kann einen großen Unterschied machen.

Durch Bildung und Engagement können die Jugendlichen nicht nur ihre Schule, sondern auch ihre Gemeinschaft nachhaltiger gestalten.

COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI									
ANNEE SCOLAIRE 2021 - 2022									
Département	EXAMEN	Série	Durée		Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E	
ALLEMAND	BACCALAUREAT BLANC	A4 ALL	3H00		03	16 Fév. 2022			

**EPREUVE D'ALLEMAND**

*(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices!)*

**Compétence visée:** Prendre conscience de ses droits et devoirs de citoyen; connaître et respecter les valeurs et les Emblèmes de sa Nation, tout en s'ouvrant au monde.

**TEIL I: LESEVERSTEHEN Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen! /20P**

**Text: Sprache ist Identität**

Ob Englisch, Chinesisch oder Isländisch: Sprache ist Teil einer Kultur. Weltweit gibt es 7000 gesprochene Sprachen. Doch die Hälfte dieser Sprachen ist vom Aussterben bedroht. In der Sprache der Inuit auf Nord-Grönland werden Entfernungen nicht in Kilometern gemessen, sondern in "sinik" - in "Schlaf". Die Menschen fragen sich: Wie oft musste ich schlafen, um von einem Ort zu einem anderen Ort zu kommen? In einem Land mit widrigen Wetterbedingungen sind Angaben wie "Kilometer" oder "Stunde" sinnlos.

Die Macht der Sprache: Weltweit gibt es 7000 bekannte, gesprochene Sprachen. Doch diese Sprachenvielfalt könnte verkümmern. Denn die Hälfte der Sprachen ist vom Aussterben bedroht. In China zum Beispiel gibt es mindestens sieben Sprachgruppen mit mehr als 130 Dialekten. Doch seit den 1950er Jahren ist Mandarin die offizielle Sprache. Dabei können nur gut die Hälfte der 1,3 Milliarden Chinesen Mandarin sprechen. Viele chinesische Dialekte werden wahrscheinlich langsam aussterben. Denn ohne Mandarin-Kenntnisse bekommt man keinen guten Job, sagt Beatrice Kaldun vom UNESCO-Büro in Peking. "Viele Eltern, die ihren Kindern einfach bessere Karrieremöglichkeiten und eine bessere Ausbildung ermöglichen wollen, werden das viel wichtiger finden als ihre eigene Minderheitensprache."

Ein Problem, das es nicht nur in China gibt. Weltweit gehen auf diese Weise viele Minderheitensprachen und Dialekte einfach verloren. Doch auf der anderen Seite gibt es ein neues Bewusstsein für den Zusammenhang zwischen Sprache, Kultur und Identität. So werden heute etwa auch Sprachen schriftlich festgehalten, die früher nur mündlich überliefert wurden.

*Quelle: DW Sprache ist Identität; 26.02.2008*

**Wörterklärung:** *s Aussterben = disparition; bedrohen: menacer; e Inuit: eine Volksgruppe, die in der Arktis lebt; e Entfernung = r Abstand zwischen zwei Punkten; etwas messen = mesurer quelque chose; widrig = contraire; verkümmern = dépérir; r Zusammenhang: la relation; schriftlich festgehalten = enregistré par écrit; überliefern = transmettre.*

**A- Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben! /6P**

- Die Sprache ist der Bestandteil von der Kultur.
- Die Sprachen sind mächtig.
- Ohne Mandarin-Kenntnisse bekommt man keine gute Arbeit, sagt Beatrice Kaldun.
- Für viele Eltern ist die Mandarin-Sprache wichtig für eine bessere Ausbildung.
- Es gibt ein Zusammenhang zwischen Kultur, Sprache und Identität.
- Die Hälfte dieser Sprachen ist vom Verschwinden bedroht.

**B- Wie steht es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben! /4P**

- Die Mandarin ist eine Amtssprache in China.
- Man kann keinen festen Beruf haben ohne Manarin-Sprache.

**C- Was ist richtig? Wählen Sie den richtigen Buchstaben aus! /4P**

- Wie viele bekannte, gesprochene Sprachen gibt es weltweit? .... a) 70.000 b) 700 c) 7000
- Der Abstand zwischen zwei Punkten wird als ..... bezeichnet.... a) Nähe b) Entfernung c) Weite
- Eine Sprache, die nur von einer kleinen Gruppe gesprochen wird, nennt man ..... a) Mehrheitensprache, b) Minderheitensprache c) Muttersprache.

**D- Beantworten Sie die folgenden Fragen. Schreiben Sie vollständige Sätze!**

/ 6P

1. Wovon handelt es sich im Text?
2. Wie viele Einwohner hat China?
3. Warum ist die Mandarin-Sprache in China sehr wichtig?

**Teil II: MEDIATION /12Punkte**

- A- Übersetzen Sie den Text ins Französische von:** Von „Denn die Hälfte der Sprachen“...bis... „mehr als 130 Dialekten“! /6P
- B- Übersetzen Sie ins Deutsche!** «Tous les enfants ont droit à la l'éducation, à la formation et à la santé. La constitution de la république allemande dit dans son article 3, que tous les hommes sont égaux devant la loi». /6P

**Teil III : SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /14Punkte**

**Schreiben Sie zu jedem Thema einen kohärenten Text. Die beiden Themen sind obligatorisch!**

**Thema 1:** Schreiben Sie einen Artikel, in dem Sie zeigen, wie die Kultur zur Entwicklung eines Landes beitragen kann. Argumentieren Sie mit konkreten Beispielen. Sie heißen **Moluh** (Mindestens 150 Wörter). /7P

**Thema 2:** Sie wollen eine kleine geldbringende Aktivität anfangen und dafür brauchen Sie finanzielle Unterstützung. Sie haben eine Tante, die in Stuttgart lebt und bereit ist, Ihnen zu geben. Schreiben Sie dieser Tante eine E-Mail, in der Sie ihr diese Aktivität erklären und zeigen, wie Sie das Geld benutzen werden. Sie heißen **NJIKAM**. (Mindestens 150 Wörter). /7P

**Teil IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /14Punkte**

**A- KOMMUNIKATION /7P**

- 1- **Wie heißt das Synonym** a) die Heimat = -----; b) das Bürgerleben = ----- /1P
- 2- **Wie heißt das Antonym?** mündlich ≠.....; berühmt ≠..... /1P
- 3- **Was passt nicht in die Reihe?** /2P
  - a) Kultur – Identität – Sprache - Ausland
  - b) das Wappen – die Flagge – die Bürgerschaft – das Motto.
- 4- **Ergänzen Sie den Text mit:** **Ergänzen Sie den Text mit:** (Bußgeld – Schmierer – Scham – Amtspersonen – Rituale – Lebensstil). /3P  
Korruption hat in Afrika eigene  a . Ohne  b  bestechen die Bürger die  c . Obwohl die Regierung strenge Maßnahmen wie hohes  d  gegen das  e  in dem Land getroffen hat, bleibt die Situation katastrophal, denn die Korruption hat schon einen  f  schaffen lassen.

**B- STRUKTUREN /7P**

- 1- **Setzen Sie die Sätze mit „je ..., desto/umso ...“** /1,5P
  - a) Der Sportler trainiert intensiv. Er ist erfolgreich.
  - b) Der Schüler arbeitet stark. Sein Zeugnis ist gut.
- 2- **Bilden Sie Passivsätze!** /1,5P
  - a) Die Polizei soll alle Passagiere kontrollieren.
  - b) Der Bürgermeister hat die Produkte bestellt.
- 3- **Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus!** /4P  
Immer  1 (viel/-mehr/-wenig) Jugendliche glauben nicht an  2 (die/der/den) Existenz  3 (für/gegen/von) Aids. Deswegen  4 (wird/worden/werden) Leute jed  5 (-es/-en/-em) Tag von dies  6 (-er/-es/-em) gefährlich  7 (-er/-en/-e) Krankheit infiziert. Man fragt  8 (ihm/sich/dich) was geschehen würde, wenn jetzt alle Jugendliche krank werden.

**VIEL GLÜCK!!!**



# Correction of the Examination Paper

## Teil 1: Leseverstehen (Reading Comprehension)

### A- Richtig oder falsch? (True or False?)

1. **Die Sprache ist der Bestandteil von der Kultur. Richtig (True).** The text states that language is part of a culture.
2. **Die Sprachen sind mächtig. Richtig (True).** The text mentions the power of language.
3. **Ohne Mandarin-Kenntnisse bekommt man keine gute Arbeit, sagt Beatrice Kaldun. Richtig (True).** Beatrice Kaldun from UNESCO mentions that without Mandarin, one cannot get a good job.
4. **Für viele Eltern ist die Mandarin-Sprache wichtig für eine bessere Ausbildung. Richtig (True).** Parents prioritize Mandarin for better career opportunities and education.
5. **Es gibt ein Zusammenhang zwischen Kultur, Sprache und Identität. Richtig (True).** The text discusses the connection between language, culture, and identity.
6. **Die Hälfte dieser Sprachen ist vom Verschwinden bedroht. Richtig (True).** The text states that half of the world's languages are endangered.

### B- Wie steht es im Text? (What does the text say?)

1. **Die Mandarin ist eine Amtssprache in China. Textstelle: "Doch seit den 1950er Jahren ist Mandarin die offizielle Sprache."**
2. **Man kann keinen festen Beruf haben ohne Mandarin-Sprache. Textstelle: "Ohne Mandarin-Kenntnisse bekommt man keinen guten Job."**

### C- Was ist richtig? (What is correct?)

1. **Wie viele bekannte, gesprochene Sprachen gibt es weltweit? c) 7000**
2. **Der Abstand zwischen zwei Punkten wird als ... bezeichnet. b) Entfernung**
3. **Eine Sprache, die nur von einer kleinen Gruppe gesprochen wird, nennt man ... b) Minderheitensprache**

### D- Beantworten Sie die folgenden Fragen. (Answer the following questions.)

1. **Wovon handelt es sich im Text?** Der Text handelt von der Bedeutung der Sprache als Teil der Kultur und Identität. Er erwähnt auch, dass viele Sprachen vom Aussterben bedroht sind, insbesondere Minderheitensprachen wie chinesische Dialekte.
2. **Wie viele Einwohner hat China?** China hat 1,3 Milliarden Einwohner.
3. **Warum ist die Mandarin-Sprache in China sehr wichtig?** Die Mandarin-Sprache ist wichtig, weil sie die offizielle Sprache in China ist und ohne Mandarin-Kenntnisse man keinen guten Job bekommen kann.

## Teil II: Mediation (Translation)

### A- Übersetzen Sie den Text ins Französische. (Translate the text into French.)

**Text:** "Denn die Hälfte der Sprachen ist vom Aussterben bedroht. In China zum Beispiel gibt es mindestens sieben Sprachgruppen mit mehr als 130 Dialekten."

**Translation:** "En effet, la moitié des langues est menacée de disparition. En Chine, par exemple, il existe au moins sept groupes linguistiques avec plus de 130 dialectes."

### B- Übersetzen Sie ins Deutsche. (Translate into German.)

**Text:** "Tous les enfants ont droit à l'éducation, à la formation et à la santé. La constitution de la république allemande dit dans son article 3, que tous les hommes sont égaux devant la loi."

**Translation:** "Alle Kinder haben das Recht auf Bildung, Ausbildung und Gesundheit. Die Verfassung der deutschen Republik sagt in Artikel 3, dass alle Menschen vor dem Gesetz gleich sind."

## Teil III: Schriftlicher Ausdruck (Written Expression)

### Thema 1: Kultur und Entwicklung (Culture and Development)

**Beispielantwort:** Die Kultur spielt eine wichtige Rolle bei der Entwicklung eines Landes. Sie fördert den Tourismus, schafft Arbeitsplätze und stärkt die nationale Identität. Zum Beispiel zieht das reiche kulturelle Erbe Frankreichs Millionen von Touristen an, was der Wirtschaft des Landes zugutekommt. Auch die Musikindustrie in Nigeria, bekannt als Nollywood, hat zur wirtschaftlichen Entwicklung des Landes beigetragen. Kultur ist also ein Schlüsselfaktor für die Entwicklung.

### Thema 2: E-Mail an die Tante (Email to Aunt)

**Beispielantwort: Betreff:** Bitte um finanzielle Unterstützung

Liebe Tante,

ich hoffe, es geht dir gut. Ich möchte dir von meiner neuen Idee erzählen. Ich plane, eine kleine geldbringende Aktivität zu starten, nämlich den Verkauf von handgemachtem Schmuck. Dafür benötige ich finanzielle Unterstützung, um Materialien zu kaufen und meine Produkte zu vermarkten.

Mit dem Geld werde ich hochwertige Materialien wie Perlen und Silber kaufen und eine Website erstellen, um meine Produkte online zu verkaufen. Ich bin überzeugt, dass diese Aktivität erfolgreich sein wird und mir helfen wird, finanziell unabhängig zu werden.

Vielen Dank für deine Unterstützung!

Liebe Grüße, NJIKAM

## Teil IV: Strukturen und Kommunikation (Structures and Communication)

### A- Kommunikation

1. **Synonyme:** a) die Heimat = **das Vaterland** b) das Bürgerleben = **das Zivilleben**
2. **Antonyme:** mündlich  $\neq$  **schriftlich** berühmt  $\neq$  **unbekannt**
3. **Was passt nicht in die Reihe?** a) **Ausland** (Kultur, Identität, Sprache sind alle miteinander verbunden, Ausland passt nicht.) b) **die Bürgerschaft** (Wappen, Flagge, Motto sind nationale Symbole, Bürgerschaft passt nicht.)
4. **Ergänzen Sie den Text:** Korruption hat in Afrika eigene a) **Rituale**. Ohne b) **Scham** bestechen die Bürger die c) **Amtspersonen**. Obwohl die Regierung strenge Maßnahmen wie hohes d) **Bußgeld** gegen das e) **Schmierer** in dem Land getroffen hat, bleibt die Situation katastrophisch, denn die Korruption hat schon einen f) **Lebensstil** schaffen lassen.

## B- Strukturen

1. Setzen Sie die Sätze mit „je ...., desto/umso ...“ a) Je intensiver der Sportler trainiert, desto erfolgreicher ist er. b) Je stärker der Schüler arbeitet, desto besser ist sein Zeugnis.
2. Bilden Sie Passivsätze! a) Alle Passagiere sollen von der Polizei kontrolliert werden. b) Die Produkte sind vom Bürgermeister bestellt worden.
3. Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus! Immer 1) **mehr** Jugendliche glauben nicht an 2) **die** Existenz 3) **von** Aids. Deswegen 4) **werden** Leute 5) **jeden** Tag von 6) **dieser** gefährlichen 7) **Krankheit** infiziert. Man fragt 8) **sich**, was geschehen würde, wenn jetzt alle Jugendliche krank werden.

## Ende der Korrektur

Viel Erfolg! (Good luck!)

	<b>COLLEGE LA PREVOYANCE</b>		<b>ANNEE SCOLAIRE : 2024 / 2025</b>		
	<b>Février 2024</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEF</b>
	<b>Devoir surveillé n°4</b>	<b>ALLEMAND</b>	<b>TleA4</b>	<b>3H</b>	<b>3</b>

### Devoir surveillé d'allemand

#### I-LESEVERSTEHEN /16P

#### TEXT: Cholera und Malaria

**CHOLERA:** Cholera ist eine durch Wasser übertragene, akute Magen-Darm-Infektion, die durch das Bakterium „Vibrio Cholerae“ verursacht wird. Sie wird durch verunreinigtes Wasser oder verseuchte Nahrung übertragen bzw. durch direkten Kontakten mit von Bakterien befallenen Exkrementen. Die Infektion kann sich schnell ausbreiten, und es kann plötzlich zum Ausbruch einer großen Epidemie kommen. Die meisten Menschen leiden oft nur unter einer leichten Infektion. Allerdings kann die Krankheit auch schwere Formen annehmen: So können heftiger wässriger Durchfall und Erbrechen zur völligen Austrocknung und schließlich zum Tod führen. Die Behandlung besteht aus einer Rehydratationslösung, die ausgeschiedene Flüssigkeit und Salze ersetzt. Sie wird oral oder Intravenös verabreicht. Um Cholera zu vermeiden muss man im Alltag Hygieneregeln beachten, sauberes Wasser trinken und den Kontakt zu von Cholera befallenen Patienten vermeiden.

**MALARIA:** Malaria wird durch infizierte Moskitos übertragen. Zu den Symptomen gehören Fieber, Gelenkschmerzen, Kopfwegh, häufiges Erbrechen, Krämpfe und Koma. Schwere Malaria, die oft durch den Parasiten „Plasmodium falciparum“ verursacht wird, schädigt die Organe und endet unbehandelt tödlich. Heute gilt die artemisininbasierte Kombinationstherapie als die derzeit wirksamste Behandlung von Malaria. Deshalb empfiehlt die Weltgesundheitsorganisation seit 2010 die Verwendung der artemisininhaltigen Medikamente „Artesunat“ oder „Artemeter“, um schwere Malaria bei Kindern zu behandeln. Moskitonetze – mit langlebigem Insektengift imprägniert – sind ein wichtiges Mittel, um Malaria zu kontrollieren.

Aus IHR UND WIR PLUS 4! S. 18

**Wortklärung:** übertragen: transmettre; behandeln: traiter; empfiehlt (empfehlen): recommander; tödlich: mortel; langlebig: d'une longue durée de vie; schwer: (ici) sévère; verabreichen: administrer; die Magen-Darm-Infektion: l'infection du tube digestif; befallen: attaquer

#### **A- Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben! 6P**

- 1- Vibrio Cholerae ist der Erreger von Cholera.
- 2- Die Infektion von Cholera hat nur eine einzige Form.
- 3- Cholera ist eine tödliche Krankheit.
- 4- Malaria wird von keinem Erreger verursacht.
- 5- Krämpfe und Gelenkschmerzen sind die einzigen Symptome von Malaria.
- 6- Malaria hat keine wirksamste Behandlung.

#### **B- Wie steht es im Text? Textstelle (n) bitte abschreiben! 4P**

- 1- Einige Symptome von Cholera können tödlich sein.
- 2- Sie sind ein bedeutendes Heilmittel, um Malaria zu vermeiden.

#### **C- Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie vollständige Sätze! 6P**

- 1- Welche sind im Text die zwei übertragenden Ursachen von Cholera?
- 2- Nennen Sie im Text zwei Symptomen von Cholera .
- 3- Wie kann man Malaria heilen?

## II- MEDIATION /10P

**A-Übersetzen Sie den Text ins Französische von:** „Die Behandlung besteht aus „...bis...“...Cholera befallenen Patienten vermeiden“ **5P**

**B- Übersetzen Sie ins Deutsche! 5P**

Les medias sont l'ensemble des moyens de communication qui nous permettent de toujours diffuser de la bonne Information. A cet effet, nous devons éviter de créer tout logiciel malveillant pour ne pas contribuer à la cybercriminalité.

## III- SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /14P

Schreiben Sie zu jedem Thema einen kohärenten Text, circa 90 Wörter! Die beiden Themen sind obligatorisch!

**Thema1:** Ihre beste Freundin NABILA wohnt seit zwei Jahren in Europa, wo COVID-19 zurzeit viele Menschen tötet. Sie möchte wissen, wie man unbedingt diese tödliche Pandemie vermeiden kann. Erzählen Sie doch mal ihr davon in einer E-Mail. Sie heißen AZOUTE. 7P

**Thema2:** Viele Menschen heutzutage benutzen am liebsten Internet als das beliebteste Kommunikationsmittel. Welche können die Vor- und Nachteile dieses modernen Massmediums sein? Erzählen Sie doch mal! 7P

## IV- STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /20P

### TEIL 1: KOMMUNIKATION 6P

- A- Wie heißt das Nomen (Mit Artikel)? 2P 1-mitteilen: .....; 2) gesund:.....  
B- Wie heißt das Synonym? 2P 1) Das Handy: ..... 2) behandeln .....  
C- Wie heißt das Antonym? 2P 1- Der Empfänger # .....; 2) modern # .....

### TEIL 2 STRUKTUREN: /10P

**A- Setzen Sie die folgenden Sätze ins Präteritum. 3P**

- 1- Der Lehrer sagt: „Ich war gestern mit meinen Kindern zu Hause.“
- 2- Der Wissenschaftler behauptet: „Sie können heute Ihre Wirtschaft erhöhen.“

**B- Setzen Sie die folgenden Sätze ins Perfekt ein. 3P**

- 1- Wir fuhrten gestern mit unserer ganzen Familie mit der Bahn nach Batouri.
- 2- Er schlief jeden Tag vor dem Einbruch der Dunkelheit ein.

**C- Ergänzen Sie 4P**

In d -----1(er/en/em) Erklärung -----2(der/des/ den) Menschenrechte heißt es, -----3 (dass/wenn/um) Männer und Frauen gleich-----4(e/er/en) Rechte haben. Das tägliche Leben zeigt aber,-----5(wie/wenn/das) die Frauen----- 6(mit./von/aus) den Männern misshandelt-----7(werden/geworden/ ist).Frauen, ----- 8( die /deren/ denen) wir im Büro viele Arbeiten geben, kümmern Sie sich immer noch gleichzeitig nach der Arbeit um den Haushalt. Fördern wir nur die Gleichberechtigung für alle überall in unserer heutigen Gesellschaft.

# Corrigé de l'Examen d'Allemand

## I. LESEVERSTEHEN /16P

### A. Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben! 6P

1. **Vibrio Cholerae ist der Erreger von Cholera.**

- **Richtig** (Zeile 2-3: "Cholera ist eine durch Wasser übertragene, akute Magen-Darm-Infektion, die durch das Bakterium 'Vibrio Cholerae' verursacht wird.")

2. **Die Infektion von Cholera hat nur eine einzige Form.**

- **Falsch** (Zeile 6-7: "Die meisten Menschen leiden oft nur unter einer leichten Infektion. Allerdings kann die Krankheit auch schwere Formen annehmen.")

3. **Cholera ist eine tödliche Krankheit.**

- **Richtig** (Zeile 7-8: "So können heftiger wässriger Durchfall und Erbrechen zur völligen Austrocknung und schließlich zum Tod führen.")

4. **Malaria wird von keinem Erreger verursacht.**

- **Falsch** (Zeile 12-13: "Malaria wird durch infizierte Moskitos übertragen." und Zeile 14: "Schwere Malaria, die oft durch den Parasiten 'Plasmodium falciparum' verursacht wird.")

5. **Krämpfe und Gelenkschmerzen sind die einzigen Symptome von Malaria.**

- **Falsch** (Zeile 13-14: "Zu den Symptomen gehören Fieber, Gelenkschmerzen, Kopfweh, häufiges Erbrechen, Krämpfe und Koma.")

6. **Malaria hat keine wirksamste Behandlung.**

- **Falsch** (Zeile 15-16: "Heute gilt die artemisininbasierte Kombinationstherapie als die derzeit wirksamste Behandlung von Malaria.")

### B. Wie steht es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben! 4P

1. **Einige Symptome von Cholera können tödlich sein.**

- Textstelle: "So können heftiger wässriger Durchfall und Erbrechen zur völligen Austrocknung und schließlich zum Tod führen." (Zeile 7-8)

2. **Sie sind ein bedeutendes Heilmittel, um Malaria zu vermeiden.**

- Textstelle: "Moskitonetze – mit langlebigem Insektengift imprägniert – sind ein wichtiges Mittel, um Malaria zu kontrollieren." (Zeile 17-18)

## C. Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie vollständige Sätze! 6P

### 1. Welche sind im Text die zwei übertragenden Ursachen von Cholera?

- Cholera wird durch verunreinigtes Wasser oder verseuchte Nahrung übertragen. (Zeile 3-4)

### 2. Nennen Sie im Text zwei Symptome von Cholera.

- Zu den Symptomen von Cholera gehören heftiger wässriger Durchfall und Erbrechen. (Zeile 7)

### 3. Wie kann man Malaria heilen?

- Malaria kann mit der artemisininbasierten Kombinationstherapie behandelt werden. (Zeile 15-16)

## II. ÜBERSETZUNG /10P

### A. Übersetzen Sie den Text ins Französische von: „Die Behandlung besteht aus „... bis...“...Cholera befallenen Patienten vermeiden“ 5P

#### Traduction en français :

Le traitement consiste en une solution de réhydratation qui remplace les liquides et les sels perdus. Elle est administrée par voie orale ou intraveineuse. Pour éviter le choléra, il faut respecter les règles d'hygiène au quotidien, boire de l'eau propre et éviter tout contact avec les patients atteints de choléra.

### B. Übersetzen Sie ins Deutsche! 5P

#### Traduction en allemand :

Die Medien sind die Gesamtheit der Kommunikationsmittel, die es uns ermöglichen, immer gute Informationen zu verbreiten. Zu diesem Zweck müssen wir vermeiden, bösartige Software zu erstellen, um nicht zur Cyberkriminalität beizutragen.

## III. SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /14P

### Thema 1: E-Mail an NABILA über COVID-19 (7P)

#### Beispielantwort :

Liebe Nabila,  
ich hoffe, es geht dir gut! Du hast mich gefragt, wie man die COVID-19-Pandemie vermeiden kann. Hier sind einige wichtige Tipps:

1. **Hände waschen:** Wasche deine Hände regelmäßig mit Seife und Wasser oder benutze Desinfektionsmittel.

2. **Maske tragen:** Trage eine Maske in öffentlichen Räumen, um dich und andere zu schützen.
3. **Abstand halten:** Halte mindestens 1,5 Meter Abstand zu anderen Menschen.
4. **Impfung:** Lass dich impfen, um dich vor schweren Verläufen zu schützen.
5. **Zu Hause bleiben:** Bleibe zu Hause, wenn du Symptome hast, und teste dich.

Pass auf dich auf und bleib gesund!

Liebe Grüße,  
Azoute

## Thema 2: Vor- und Nachteile des Internets (7P)

### Beispielantwort :

Das Internet ist heute das beliebteste Kommunikationsmittel. Es hat viele Vorteile, aber auch einige Nachteile.

#### Vorteile:

1. **Schnelle Kommunikation:** Man kann schnell mit Menschen auf der ganzen Welt kommunizieren.
2. **Informationen:** Das Internet bietet Zugang zu einer großen Menge an Informationen.
3. **Einkaufen:** Man kann online einkaufen und spart Zeit.

#### Nachteile:

1. **Cyberkriminalität:** Es gibt viele Betrüger und Hacker im Internet.
2. **Abhängigkeit:** Viele Menschen verbringen zu viel Zeit online und werden süchtig.
3. **Falsche Informationen:** Nicht alle Informationen im Internet sind wahr.

Das Internet ist nützlich, aber man muss vorsichtig sein.

## IV. STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /20P

### TEIL 1: KOMMUNIKATION 6P

#### A. Wie heißt das Nomen (Mit Artikel)? 2P

1. **mitteilen:** die Mitteilung
2. **gesund:** die Gesundheit

#### B. Wie heißt das Synonym? 2P

1. **Das Handy:** das Mobiltelefon
2. **behandeln:** therapieren

#### C. Wie heißt das Antonym? 2P

1. **Der Empfänger:** der Sender
2. **modern:** altmodisch

## TEIL 2: STRUKTUREN /10P

### A. Setzen Sie die folgenden Sätze ins Präteritum. 3P

1. **Der Lehrer sagte:** „Ich war gestern mit meinen Kindern zu Hause.“
2. **Der Wissenschaftler behauptete:** „Sie konnten heute Ihre Wirtschaft erhöhen.“

### B. Setzen Sie die folgenden Sätze ins Perfekt ein. 3P

1. **Wir sind gestern mit unserer ganzen Familie mit der Bahn nach Batouri gefahren.**
2. **Er ist jeden Tag vor dem Einbruch der Dunkelheit eingeschlafen.**

### C. Ergänzen Sie 4P

In **der** Erklärung **der** Menschenrechte heißt es, **dass** Männer und Frauen **gleiche** Rechte haben. Das tägliche Leben zeigt aber, **wie** die Frauen **von** den Männern misshandelt **werden**. Frauen, **denen** wir im Büro viele Arbeiten geben, kümmern sich immer noch gleichzeitig nach der Arbeit um den Haushalt. Fördern wir nur die Gleichberechtigung für alle überall in unserer heutigen Gesellschaft.



## EPREUVE D'ALLEMAND

NAME UND VORNAME: \_\_\_\_\_

### **TEIL I: LESEN SIE DEN TEXT UND BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN! /10P**

**Text:** Neue Frauen haben das Land - wo aber bleiben die neuen Männer?

Ich heiße Manuela Mller. Meine Urgroßmutter, geboren 1851, heiratete mit 32 Jahren und sagte, es sei noch zu früh gewesen. Meine Großmutter, geboren 1884, ließ sich nach dem vierten Kind sterilisieren. Meine Mutter, geboren 1915, lernte mit 43 Jahren noch einen Beruf. Probleme mit der Emanzipation hatten alle die drei nicht; Probleme hatten nur ihre Männer. Gleichberechtigung war für mich, geboren 1949, etwas ganz Normales." Ich bin ja nur ein Mädchen." Dieses Gefühl habe ich nie gekannt. Vor männlichen Konkurrenten im Berufsleben hatte ich keine Angst. Mal waren sie, mal ich. Alles in Ordnung? Nein. Neue Frauen hat das Land. Wo aber bleiben die neuen Männer? Ich kann sie nicht entdecken Die Männer profitieren nur von der Emanzipation der Frauen, aber sie haben sich nicht geändert.

Da ist der Ehemann, der viel verdient. Er ist stolz, dass seine Frau **ein abgeschlossenes**<sup>1</sup> Studium hat. Aber am liebsten hat er diese Frau doch als Hausfrau, **auch wenn**<sup>2</sup> sie andere Ambitionen hat: "Meine Frau, finde ich es nicht gut, dass sie arbeitet", sagt der Mann.

Da ist der Ehemann mit mittlerem **Einkommen**<sup>3</sup>, der glücklich ist, dass seine Frau berufstätig ist und auch Geld verdient. Wenn er abends nach Hause kommt, braucht er seine Ruhe. Die Hausarbeit macht die Frau allein, deshalb hat er sie geheiratet.

Und da ist der nette **Softie**<sup>4</sup> ohne Job. Wenn er seine finanzielle unabhängige Frau gefunden hat, dann will er nur noch für sie da sein und sucht keine Arbeit mehr. Ihm genug das Geld, das die Frau nach Hause bringt.

Solche Partner will ich nicht, aber andere finde ich nicht. Als Frau, die Erfolg im Beruf hat und trotzdem weiblich wirkt, mache ich den Männern Angst. Ein Mann, der intelligent ist und männlich wirkt, wird dagegen problemlos akzeptiert. Es hat lange Zeit gedauert, bis die Männer verstanden haben, dass sie weinen können, ohne ihr Gesicht zu verlieren. Es wird noch mehr Zeit vergehen, bis sie lernen, dass Können und Autorität keine typisch männlich Eigenschaften sind. Emanzipation ist keine **Einbahnstraße**<sup>5</sup>. Auch der Mann muss emanzipiert sein.

Aus Ihr und Wir Band 4, Seite 38

**Worterklärung:** 1. **ein abgeschlossenes Studium haben** = avoir fini/ (par)achevé les études; 2. **auch wenn** = même si; 3. **das Einkommen** = le revenu; 4. **der Softie** = l'homme aux traits de caractères feminins; 5. **die Einbahnstraße** = le sens unique.

#### **A- Richtig oder falsch? Geben Sie die Zeile(n) an!**

**6P**

1. Manuelas Oma ist im Jahre achtzehnhunderteinundfnfzig geboren. \_\_\_\_\_ z \_\_\_\_\_
2. Manuela hatte keine Angst vor der Konkurrenz der Männer. \_\_\_\_\_ z \_\_\_\_\_
3. Die Männer wollen Frauen haben, weil sie nur faul sind, die Hausarbeit zu machen. \_\_\_\_\_ z \_\_\_\_\_
4. Die Frauen des gut verdienenden Ehemannes darf nicht arbeiten. \_\_\_\_\_ z \_\_\_\_\_
5. Wenn eine Frau emanzipiert ist, dann ist sie mehr von den Männern geliebt. \_\_\_\_\_ z \_\_\_\_\_
6. Die Männer brauchen auch emanzipiert zu sein. \_\_\_\_\_ z \_\_\_\_\_

#### **B- Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie ganze Sätze!**

**4P**

1. Wovon spricht der Text? \_\_\_\_\_
2. Wie viele Typen von Ehemännern nennt Manuela im Text? \_\_\_\_\_

### **TEIL II: STRUKTUREN UND KOMMUNMIKATION /10P**

#### **A- GRAMMATIK: /6P**

##### **1) Schreiben Sie die Sätze ins Vorgangspassiv!**

**2P**

- a) Das Kind kocht das Essen. \_\_\_\_\_
- b) Man hat das Essen gekocht. \_\_\_\_\_

##### **2) Was ist richtig? Whle Sie die richtige grammatische Form aus!**

**4P**

Die traditionell \_\_\_\_\_ 1(-e/-en/-er) Frauen \_\_\_\_\_ 2(waren/sind/sein) früher nicht seriös genommen. \_\_\_\_\_ 3(Ihr/Ihre/Seine) Rolle bestand darin, in die Kirche \_\_\_\_\_ 4(mit/zu/für) gehen, in d \_\_\_\_\_ 5(-ie/-em/-er) Küche zu bleiben und die Kinder zu die Welt zu bringen. Sie sollten \_\_\_\_\_ 6(euch/sich/mich) auch von ihr \_\_\_\_\_ 7(-en/-e/-er) Männern abhängig sein. Aber die heutige Lage der afrikanisch \_\_\_\_\_ 8(-e/-er/-en) Frau hat sich verbessert.

**B- VOKABULAR /4P**

1) **Wie heißt das Antonym?**

**1P**

a) r Verdienst ≠ \_\_\_\_\_;                      b) ledig ≠ \_\_\_\_\_

2) **Wie heißt das Synonym im Text?**

**1P**

a) das Weib = \_\_\_\_\_;                      b) sich beschäftigen = \_\_\_\_\_

3) **Was passt zusammen?**

**2P**

- |                         |                     |          |
|-------------------------|---------------------|----------|
| 1) sich um den Haushalt | a) stampfen         | 1) _____ |
| 2) die Hirse            | b) zur Welt bringen | 2) _____ |
| 3) das Essen            | c) zubereiten       | 3) _____ |
| 4) die Kinder           | d) sich vorstellen  | 4) _____ |
|                         | e) kümmern          |          |

**ALLES GUTE!!!**

# DEUTSCHPRÜFUNG - KORREKTUR

## TEIL I: LESEN SIE DEN TEXT UND BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN! /10P

### A- Richtig oder falsch? Geben Sie die Zeile(n) an! (6P)

1. Manuelas Oma ist im Jahre achtzehnhunderteinundfünfzig geboren.  
**Falsch.** (Zeile 4: "Meine Urgroßmutter, geboren 1851...") → Manuelas Urgroßmutter wurde 1851 geboren, nicht ihre Oma.
2. Manuela hatte keine Angst vor der Konkurrenz der Männer.  
**Richtig.** (Zeile 9: "Vor männlichen Konkurrenten im Berufsleben hatte ich keine Angst.")
3. Die Männer wollen Frauen haben, weil sie nur faul sind, die Hausarbeit zu machen.  
**Falsch.** (Zeilen 23-24: "...braucht er seine Ruhe. Die Hausarbeit macht die Frau allein, deshalb hat er sie geheiratet.") → Es gibt verschiedene Gründe, aber dies ist eine vereinfachte Aussage.
4. Die Frauen des gut verdienenden Ehemannes darf nicht arbeiten.  
**Falsch.** (Zeile 17: "Er ist stolz, dass seine Frau ein abgeschlossenes Studium hat." und "Meine Frau, finde ich es nicht gut, dass sie arbeitet.") → Der Text zeigt unterschiedliche Einstellungen.
5. Wenn eine Frau emanzipiert ist, dann ist sie mehr von den Männern geliebt.  
**Falsch.** (Zeile 27: "Als Frau, die Erfolg im Beruf hat und trotzdem weiblich wirkt, mache ich den Männern Angst.") → Emanzipierte Frauen können Angst bei Männern auslösen.
6. Die Männer brauchen auch emanzipiert zu sein.  
**Richtig.** (Zeile 32: "Emanzipation ist keine Einbahnstraße. Auch der Mann muss emanzipiert sein.")

### B- Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie ganze Sätze! (4P)

1. Wovon spricht der Text?  
Der Text spricht über die Emanzipation der Frauen und das Fehlen einer

entsprechenden Entwicklung bei den Männern. Während Frauen heute gleichberechtigt sind, profitieren viele Männer von dieser Entwicklung, ohne selbst Veränderungen in ihrem Verhalten vorzunehmen.

2. Wie viele Typen von Ehemännern nennt Manuela im Text?

Manuela nennt drei Typen von Ehemännern:

- Der gut verdienende Ehemann, der seine Frau lieber als Hausfrau sieht.
- Der Ehemann mit mittlerem Einkommen, der froh ist, dass seine Frau arbeitet, aber die Hausarbeit ihr überlässt.
- Der nette Softie ohne Job, der sich von seiner finanziell unabhängigen Frau unterhalten lässt.

## TEIL II: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /10P

### A- GRAMMATIK: (6P)

1. Schreiben Sie die Sätze ins Vorgangspassiv! (2P)

- (a) Das Kind kocht das Essen.  
**Das Essen wurde vom Kind gekocht.**
- (b) Man hat das Essen gekocht.  
**Das Essen wurde gekocht.**

2. Was ist richtig? Wählen Sie die richtige grammatische Form aus! (4P)

Die traditionellen **Frauen** (1: -e) waren (2: waren) früher nicht seriös genommen. **Ihre** (3: Ihre) Rolle bestand darin, in die Kirche **zu** (4: zu) gehen, in der (5: -er) Küche zu bleiben und die Kinder zur Welt zu bringen. Sie sollten **sich** (6: sich) auch von ihren (7: -en) Männern abhängig sein. Aber die heutige Lage der afrikanischen **Frau** (8: -en) hat sich verbessert.

### B- VOKABULAR (4P)

1. Wie heißt das Antonym? (1P)

- (a) Der Verdienst  $\neq$  **die Ausgabe**  
(b) Ledig  $\neq$  **verheiratet**

2. Wie heißt das Synonym im Text? (1P)

- (a) Das Weib = **die Frau**  
(b) Sich beschäftigen = **arbeiten**

3. Was passt zusammen? (2P)

- (a) sich um den Haushalt → **e) kümmern**
- (b) die Hirse → **a) stampfen**
- (c) das Essen → **c) zubereiten**
- (d) die Kinder → **b) zur Welt bringen**



**EPREUVE D'ALLEMAND**

**Erwartete Kompetenz: Der Lernende kann Tipps bekommen, um wohl und gesund zu bleiben.**

**TEXT:** Was genau kann Heilprozesse in Gang bringen ?

- 1 Ernähre dich gesünder, reduziere deinen Fleischkonsum und nimm weniger tierische Fette, raffinierten Zucker und Genussmittel zu dir. Verzichte auf Produkte, die überzüchteten Weizen enthalten. Überprüfe deinen Lebenswandel und verändere ihn. Entscheide dich für weniger Stress, schaffe dir Phasen der Stille, des Nichts- Tun. Bewege dich, so oft du kannst. Finde eine Sportart, die dir gut tut. Gehe regelmäßig an die frische Luft und tanke in der Natur auf. Aber erspare dir Leistungsdruck! Es soll Freude machen! Lass so wenig wie möglich Chemie zu!
- 5 Verwende natürliche Reinigungsmittel und setze sie sparsamer ein. Lüfte deine Wohnung regelmäßig. Teste mit dem Armlängentest aus, welche Gegenstände zu entfernen sind, damit dir die Raumluft keine Schwierigkeit mehr bereitet. Finde den optimalen Platz für dein Bett.

10 Hör auf, dich für andere verantwortlich zu fühlen und vertraue darauf, dass sie ihre Herausforderungen selbst meistern. Finde heraus, in welchen Bereichen deine Eigenverantwortung liegt. Überprüfe, ob du Kompromisse lebst und baue sie Schritt für Schritt ab. Beginne mit dem Kompromiss, der am leichtesten zu beenden ist. Sei wohlwollend und liebevoll zu dir selbst. Sei nicht zu streng mit dir und arbeite an deinem Selbstwertgefühl, indem du dich wertschätzt. Entwickle Dankbarkeit für alles, was in deinem Leben funktioniert bzw. gelungen ist.

15 Trenne dich regelmäßig von dem, was du nicht brauchst und das nicht nur auf physischer Ebene. Hör auf gegen die Herausforderungen zu kämpfen, die dir das Leben liefert. Auch wenn es schwer fällt: Es ist wie es ist! Damit sich dein System entspannen kann, versuche das vermeintlich Unangenehme anzunehmen. (Mir ist bewusst, dass dies wohl für uns Menschen das schwierigste Kapitel ist)...

**Wörterklärungen:** 1- s Fett: la graisse; 2- auftanken: ravitailler; 3- e Herausforderung: le challenge; 4- wertschätzen: estimer; 5- vermeintlich: supposé; 6- wohlwollend: bienveillant; 7- s Selbstwertgefühl: estime de soi.

**TEIL I: LESEVERSTEHEN 16P**

**A) Richtig oder falsch? Geben Sie bitte die Zeile(n) an! 6P**

- 1-Tierische Fette essen ist ungesund.
- 2-Sport hat einen positiven Einfluß auf die Gesundheit.
- 3-Besser chemische Seife benutzen.
- 4-Man soll sich nicht immer um die anderen kümmern.
- 5-Alles was unnötig ist, soll man beiseitelassen.
- 6-Die Kompromisse soll man vermeiden.

**B) Wie steht es im Text? Schreiben Sie bitte die Textstelle(n) ab! 4P**

- 1-Du sollst Sport für Spaß treiben.
- 2-Einige Probleme lassen sich allein lösen.

**C) Beantworten Sie folgende Fragen. Schreiben Sie vollständige Sätze ! 6P**

- 1-Warum soll man die Vorschläge im Text respektieren?
- 2-Nennen Sie zwei Nahrungsmittel, die für den Menschen ungesund sind.

3-Welcher Vorschlag ist für Sie am wichtigsten? Begründen Sie Ihre Antwort.

**TEIL II: MEDIATION 10P**

A)Übertragen Sie ins Französische von « Sei wohlwollend und liebevoll »... bis “gelungen ist” 5P

B)Übertragen Sie ins Deutsche! 5P

La façon dont nous nous nourrissons, la protection de l'environnement, la pratique du sport et les rapports avec notre entourage ont une influence sur notre qualité de vie. Nous devons y faire attention.

**TEIL III: SCHRIFTLICHE PRODUKTION (Die beiden Themen sind obligatorisch !) 14P**

A)Ihr Cousin kommt aus dem Dorf und soll einen Monat bei Ihnen in der Großstadt verbringen. Sie geben ihm Anweisungen gegen die Covid 19, damit er nicht von ihr übertragen wird. Schreiben Sie den Dialog zwischen ihnen.

B)Sie planen in den Ferien, um einen Job in einem Cybercafé zu bewerben. Schreiben Sie dem Chef dieses Geschäfts einen Motivationsbrief. Sie heißen ABANDA. 7P

**TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION 20P**

**A) WORTSCHATZ 10P**

1)Welches Wort passt nicht in die Reihe? 2P

a-Schmutz- Malaria- Cholera- HIV/AIDS. b-Mülleimer- Deponie- Reinigung- Abfälle.

2)Wie heißen Synonyme zu: a) e Behandlung ; b) r Müll. 2P

3)Die Verben sind: a) konsumieren; b) entspannen. Wie heißen die Nomen? 2P

4)Ergänzen Sie die Lücken mit den folgenden Wörtern: umweltfreundlich, Umwelt, Umweltsfragen, Umweltschutz, Umweltzerstörung. 4P

Der 1 ist ein aktuelles Thema, denn die 2 ist in Gefahr. Die Präsidenten der Industrieländer versammeln sich, um die 3 zu besprechen. Sie sind damit einverstanden, dass jeder 4 sein soll.

**B) GRAMMATIK 10P**

1-Füllen Sie die richtige Präposition aus! 2P

Wenn man sich 1 den Umweltschutz engagiert, wird er sich 2 die Bäume, Flüsse und den Boden kümmern. Mein Vater nimmt 3 einem Seminar teil, wo er 4 die Umweltschaden berichtet.

2-Hier sind die Antworten; stellen Sie die Fragen!

a)Er denkt an seine Umweltsaktionen.b)Er sorgt für die Aktivisten.

3-Setzen Sie ins Perfekt!

a)Der Junge fährt in die Stadt. b) Nach einer langen Arbeit schläft er ein. 2P

4-Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus ! 4P

Wegen 1(der, des die) Verbesserung gesundheitlich 2(e,en,er) Bedingungen 3(nimmt,nehmt,nimmt) die Zahl der Patente heute schnell 4(e,er,erst) 5(als,wie,dass) früher zu. Dieses Phänomen ist sowohl in Europa, 6(als,wie,als auch) 7(in,im,am) Afrika 8(zu,für,um) beobachten.

**Prüferin: AKANDE NGALLEY**

# Korrektur: Deutschprüfung

## TEIL I: LESEVERSTEHEN (16P)

### A) Richtig oder falsch? Geben Sie bitte die Zeile(n) an! (6P)

1. Tierische Fette essen ist ungesund. **Richtig** (Zeile 1-2: "reduziere deinen Fleischkonsum und nimm weniger tierische Fette zu dir.")
2. Sport hat einen positiven Einfluss auf die Gesundheit. **Richtig** (Zeile 5-6: "Beweg dich, so oft du kannst. Finde eine Sportart, die dir gut tut.")
3. Besser chemische Seife benutzen. **Falsch** (Zeile 8-9: "Lass so wenig wie möglich Chemie zu! Verwende natürliche Reinigungsmittel.")
4. Man soll sich nicht immer um die anderen kümmern. **Richtig** (Zeile 12-13: "Hör auf, dich für andere verantwortlich zu fühlen und vertraue darauf, dass sie ihre Herausforderungen selbst meistern.")
5. Alles was unnötig ist, soll man beiseitelegen. **Richtig** (Zeile 18-19: "Trenne dich regelmäßig von dem, was du nicht brauchst.")
6. Die Kompromisse soll man vermeiden. **Richtig** (Zeile 14-15: "Überprüfe, ob du Kompromisse lebst und baue sie Schritt für Schritt ab.")

### B) Wie steht es im Text? Schreiben Sie bitte die Textstelle(n) ab! (4P)

1. Du sollst Sport für Spaß treiben. Zeile 6-7: "Über erspare dir Leistungsdruck! Es soll Freude machen!"
2. Einige Probleme lassen sich allein lösen. Zeile 12-13: "Hör auf, dich für andere verantwortlich zu fühlen und vertraue darauf, dass sie ihre Herausforderungen selbst meistern."

### C) Beantworten Sie folgende Fragen. Schreiben Sie vollständige Sätze! (6P)

1. Warum soll man die Vorschläge im Text respektieren? Man soll die Vorschläge im Text respektieren, weil sie dazu beitragen, gesund und wohl zu bleiben. Sie helfen, den Lebensstil zu verbessern und Stress zu reduzieren.
2. Nennen Sie zwei Nahrungsmittel, die für den Menschen ungesund sind. Zwei ungesunde Nahrungsmittel sind tierische Fette und raffiniertes Zucker.

3. Welcher Vorschlag ist für Sie am wichtigsten? Begründen Sie Ihre Antwort. Der wichtigste Vorschlag ist, sich regelmäßig zu bewegen und Sport zu treiben, weil Bewegung die Gesundheit fördert und das Wohlbefinden steigert.

## TEIL II: MEDIATION (10P)

### A) Übertragen Sie ins Französische von «Sei wohlwollend und liebevoll»... bis "gelungen ist" (5P)

#### Französische Übersetzung:

SSois bienveillant et aimant envers toi-même. Ne sois pas trop dur avec toi et travaille sur ton estime de soi en t'appréciant. Développe de la gratitude pour tout ce qui fonctionne ou a réussi dans ta vie."

### B) Übertragen Sie ins Deutsche! (5P)

#### Deutsche Übersetzung:

"Die Art und Weise, wie wir uns ernähren, der Umweltschutz, die Ausübung von Sport und die Beziehungen zu unserem Umfeld haben einen Einfluss auf unsere Lebensqualität. Wir müssen darauf achten."

## TEIL III: SCHRIFTLICHE PRODUKTION (14P)

### A) Dialog zwischen Ihnen und Ihrem Cousin über Covid-19-Schutzmaßnahmen (7P)

#### Beispielantwort:

**Sie:** "Willkommen in der Stadt! Da Covid-19 noch immer ein Thema ist, müssen wir einige Vorsichtsmaßnahmen treffen."

**Cousin:** "Was soll ich tun?"

**Sie:** "Trage immer eine Maske, wenn du in öffentlichen Räumen bist, wasche dir regelmäßig die Hände und halte Abstand zu anderen Menschen."

**Cousin:** "Soll ich mich auch testen lassen?"

**Sie:** "Ja, das ist eine gute Idee, besonders wenn du Symptome hast. Vermeide große Menschenmengen und lüfte die Wohnung regelmäßig."

**Cousin:** "Alles klar, ich werde vorsichtig sein."

### B) Motivationsbrief an den Chef des Cybercafés (7P)

#### Beispielantwort:

**Sehr geehrter Herr/Frau [Name des Chefs],**

ich heiße Abanda und interessiere mich sehr für die Stelle in Ihrem Cybercafé. Ich bin ein zuverlässiger und motivierter Mitarbeiter, der gerne im Team arbeitet. Da ich mich gut mit Computern auskenne und freundlich im Umgang mit Kunden bin, glaube ich, dass ich eine Bereicherung für Ihr Team sein kann. Ich freue mich darauf, von Ihnen zu hören.

**Mit freundlichen Grüßen,**

## TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION (20P)

### A) WORTSCHATZ (10P)

1. **Welches Wort passt nicht in die Reihe?** (2P)
  - a) **Schmutz** (Malaria, Cholera und HIV/AIDS sind Krankheiten, Schmutz nicht).
  - b) **Reinigung** (Mülleimer, Deponie und Abfälle beziehen sich auf Müll, Reinigung nicht).
2. **Wie heißen Synonyme zu:** (2P)
  - a) **e Behandlung** → Therapie, Pflege
  - b) **r Müll** → Abfall, Schutt
3. **Die Verben sind: a) konsumieren; b) entspannen. Wie heißen die Nomen?** (2P)
  - a) **Konsum**
  - b) **Entspannung**
4. **Ergänzen Sie die Lücken mit den folgenden Wörtern:** (4P)

Der **Umweltschutz** ist ein aktuelles Thema, denn die **Umwelt** ist in Gefahr. Die Präsidenten der Industrieländer versammeln sich, um die **Umweltfragen** zu besprechen. Sie sind damit einverstanden, dass jeder **umweltfreundlich** sein soll.

### B) GRAMMATIK (10P)

1. **Füllen Sie die richtige Präposition aus!** (2P)

Wenn man sich **für** den Umweltschutz engagiert, wird er sich **um** die Bäume, Flüsse und den Boden kümmern. Mein Vater nimmt **an** einem Seminar teil, wo er **über** die Umweltschäden berichtet.
2. **Hier sind die Antworten; stellen Sie die Fragen!** (2P)
  - a) **Woran denkt er?**
  - b) **Für wen sorgt er?**
3. **Setzen Sie ins Perfekt!** (2P)
  - a) Der Junge **ist** in die Stadt **gefahren**.
  - b) Nach einer langen Arbeit **ist** er **eingeschlafen**.

4. Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus! (4P)

Wegen **der** Verbesserung gesundheitlicher Bedingungen **nimmt** die Zahl der Patente heute schneller **als** früher zu. Dieses Phänomen ist sowohl in Europa **als auch** in Afrika **zu** beobachten.

Prüferin: AKANDE NGALLEY



**EPREUVE D'ALLEMAND**

**Erwartete Kompetenz :** Der Lernende kann ein umweltfreundliches benehmen haben.

**TEIL I: LESEVERSTEHEN /20P** Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!

**Text:** Einkaufen ganz ohne Verpackung

✓ Milena Glimbowski hat mit "Original Unverpackt" im Herbst 2014 das erste verpackungsfreie Geschäft in Deutschland eröffnet. Dort gibt es Lebensmittel und Produkte aller Art- alles vollkommen ohne Verpackung. Sie erzählt den Journalisten, wie alles anfing.

**Journalist:** Wie kamen Sie auf die Idee, ein plastikfreies Geschäft zu eröffnen?

5 Milena: Schon als Kind habe ich darüber nachgedacht, ob man beim Einkaufen nicht eigene Tasche mitbringen und auf Verpackungen verzichten könnte. Während des Studiums habe ich oft mit einer Freundin gekocht und wir waren jedes Mal erstaunt, wie viel Verpackungsmüll wir danach hatten. Da sind mir die Gedanken aus meiner Kindheit wieder eingefallen und so ist die Idee zu "Original Unverpackt" entstanden.

**Journalist:** Am Anfang war die Idee eines verpackungsfreien Geschäfts ungewöhnlich. Wie war es?

10 Milena: Als wir eröffnet haben, sind viele Besucher gekommen. Doch sie haben nur geschaut und wenig gekauft. Das war sehr frustrierend und gar nicht, wie wir uns das vorgestellt hatten. Wir dachten es kommen viele Leute, diese kaufen aber viel. Es hat über ein Jahr gedauert, bis wir mehr feste Kunden hatten als Touristen oder Leute, die nur einmal kommen. Jetzt machen diese Kunden ihre Einkäufe bei uns und seitdem läuft es gut.

15 Journalist: Wie können solche Geschäfte das Verhalten vieler Menschen verändern?

20 Milena: Es gibt natürlich noch zu wenige Menschen, die verpackungsfrei einkaufen, doch gesellschaftliche Veränderungen beginnen immer mit wenigen Leuten. Und jetzt gibt es schon mehr umweltbewusste Menschen als vor sechs Jahren, als wir angefangen haben. Das Thema wird nun öfter in der Öffentlichkeit diskutiert. Viele Leute wissen gar nicht, wie schlecht Plastik ist. Wenn sie es begreifen, verändern sie vielleicht auch ihr Verhalten.

Aus Goethe Institut Kalender 2021

**Worterkklärungen:** 1- verzichten: renoncer; 2- erstaunt: étonné; 3- begreifen: comprendre(ici).

**A/Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben! 6P**

- 1) "Original Unverpackt" verkauft nur Nahrungsmittel.
- 2) Das Ziel Milenas Geschäft ist es, die Verpackungen zu vermeiden.
- 3) Als sie Studentin war, hatte Milena keine Freundin.
- 4) Während des ersten Jahres hat das Geschäft viel Erfolg gehabt.
- 5) Die Zahl der umweltbewussten Menschen nimmt zu.
- 6) Das verpackungsfreie Einkaufen ist jetzt ein Tabuthema.

**B/Was ist richtig ? Wählen Sie den richtigen Buchstaben aus ! 4P**

- 1) Der erste verpackungsfreie Laden in Deutschland ist \_\_\_ Jahre alt. a) sieben; b) siebzehn; c) siebzig.
- 2) Beim Kochen war Milena überrascht, denn der Verpackungsabfall war \_\_\_. a) klein; b) riesig; c) streng.
- 3) "Original Unverpackt" ist ein \_\_\_ Geschäft. a) umweltfeindliches; b) umweltloses; c) umweltfreundliches.
- 4) In dem verpackungsfreien Geschäft kommen die Kunden \_\_\_ ihrer Verpackung. a) ohne; b) mit; c) bei.

**C/Wie steht es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben! 4P**

- 1) Am Anfang wurde Milena vom Benehmen der Kunden schockiert.
- 2) Die Bevölkerungen sind nicht über die Gefahren vom Plastik informiert.

**D/Beantworten Sie die folgenden Fragen. Schreiben Sie vollständige Sätze! 6P**

- 1) Worum geht es im Text?
- 2) Warum ist « Original Unverpackt » gut für die Umwelt?
- 3) Wie charakterisieren Sie Milena? (zwei Charakteristiken) Rechtfertigen Sie Ihre Antwort!

**TEIL II MEDIATION /12P**

**A/Übersetzen Sie den Abschnitt ins Französische** von "Und jetzt gibt es schon ..." bis "... auch ihr Verhalten"! 6P

**B/Übersetzen Sie den Abschnitt ins Deutsche! 6P**

Le progrès économique et social dépend aussi du respect des droits de la femme. Les femmes sont de plus en plus actives dans plusieurs domaines. Cependant elles sont encore victimes de discrimination, de violence et de harcèlement.

**TEIL III SCHRIFTLICHE PRODUKTION /14P**

**Schreiben Sie zu jedem Thema einen kohärenten Text. Die beiden Themen sind obligatorisch!**

**Thema 1:** Sie gehen in "Casino" einkaufen und bemerken, wie alle Kunden eine Plastiktasche auch kaufen, anstatt eine Tasche von zu Hause mitzubringen. Schreiben Sie eine Rede von mindestens 150 Wörtern, in der Sie drei Vorteile des verpackungsfreien Einkaufens präsentieren. Sie heißen Otabela und wohnen in Azem!

**Thema 2:** Viele Jugendliche verlassen ihr Heimatdorf wegen unterschiedlicher Gründe und ziehen in die Stadt um, um bessere Lebensbedingungen zu haben. Dort sind Sie mit vielen Schwierigkeiten konfrontiert. Schreiben Sie einen Text von mindestens 150 Wörtern, in dem Sie drei negative Folgen der Landflucht darstellen.

**TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /14P**

**A/WORTSCHATZ 7P**

- 1) **Die Verben sind:** a) recycler; b) fliehen. **Wie heißen die Nomen (mit Artikeln)? 1P**
- 2) **Was ist das Antonym von ...** a) modern; b) sparen. 1P
- 3) **Was passt nicht in die Reihe? 1P** a) selbstständig-autonom-untergeordnet-unabhängig. b) s Gehalt-s Budget-r Lohn-s Einkommen.
- 4) **Ergänzen Sie mit: gewöhnt, Modernität, zwischen, kamerunischen, gegen. 4P**

Die 1 Frauen leben im Spannungsfeld 2 Tradition und 3. Diejenigen, die in den Städten wohnen haben sich bereits an ein modernes Leben 4.

**B/STRUKTUREN 7P**

1) **Setzen Sie die Sätze ins Perfekt ein! 1,5P**

- a) Die Kamerunischen Frauen sollen auch von ihren Ehemännern erben.
- b) Der Verkauf von traditionellen Medikamenten fängt gerade an.

2) **Bilden Sie Passivsätze! 1,5P**

- a) Der Lehrer soll den Kurs erklären.
- b) Hier respektierte man die Menschenrechte.

3) **Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus! 4P**

Der Text, 1 (den, der, das) wir gerade 2 (lesen, lasen, gelesen) haben, spricht von der Umweltverschmutzung durch die Industrie. Zwar sind die meisten Länder der Welt 3 (davon, daran, darauf) schuldig, 4 (jedoch, und, aber) die Industrieländer tragen die größte Verantwortung, 5 (dass, weil, ob) sie überall umweltfeindlich 6 (em, en, e) Firmen bauen. Etwas soll getan 7 (wird, werden, worden), 8 (für, zu, um) die Umwelt zu schützen.

# Korrektur der Prüfungsarbeit

## TEIL I : LESEVERSTEHEN /20P

### A/ Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben! 6P

1. **"Original Unverpackt" verkauft nur Nahrungsmittel. Falsch** (Zeile 3-4 : "Dort gibt es Lebensmittel und Produkte aller Art" – es werden nicht nur Nahrungsmittel verkauft.)
2. **Das Ziel Milenas Geschäft ist es, die Verpackungen zu vermeiden. Richtig** (Zeile 5-6 : Milena wollte Verpackungen vermeiden, indem sie eigene Taschen mitbringt.)
3. **Als sie Studentin war, hatte Milena keine Freundin. Falsch** (Zeile 7-8 : "Während des Studiums habe ich oft mit einer Freundin gekocht" – sie hatte eine Freundin.)
4. **Während des ersten Jahres hat das Geschäft viel Erfolg gehabt. Falsch** (Zeile 10-12 : "Das war sehr frustrierend und gar nicht, wie wir uns das vorgestellt hatten" – das Geschäft hatte anfangs wenig Erfolg.)
5. **Die Zahl der umweltbewussten Menschen nimmt zu. Richtig** (Zeile 16-17 : "Und jetzt gibt es schon mehr umweltbewusste Menschen als vor sechs Jahren.")
6. **Das verpackungsfreie Einkaufen ist jetzt ein Tabuthema. Falsch** (Zeile 17-18 : "Das Thema wird nun öfter in der Öffentlichkeit diskutiert" – es ist kein Tabuthema.)

### B/ Was ist richtig? Wählen Sie den richtigen Buchstaben aus! 4P

1. **Der erste verpackungsfreie Laden in Deutschland ist \_\_\_ Jahre alt. a) sieben** (Zeile 3-4 : Das Geschäft wurde 2014 eröffnet, also 2021 ist es 7 Jahre alt.)
2. **Beim Kochen war Milena überrascht, denn der Verpackungsabfall war \_\_\_ . b) riesig** (Zeile 7-8 : "wir waren jedes Mal erstaunt, wie viel Verpackungsmüll wir danach hatten.")
3. **"Original Unverpackt" ist ein \_\_\_ Geschäft. c) umweltfreundliches** (Zeile 3-4 : Es geht darum, Verpackungen zu vermeiden, also ist es umweltfreundlich.)

4. **In dem verpackungsfreien Geschäft kommen\* die Kunden ihrer Verpackung. a) ohne** (Zeile 3-4 : "alles vollkommen ohne Verpackung.")

**C/ Wie steht es im Text ? Textstelle(n) bitte abschreiben ! 4P**

1. **Am Anfang wurde Milena vom Benehmen der Kunden schockiert. Zeile 10-12 :** "Als wir eröffnet haben, sind viele Besucher gekommen. Doch sie haben nur geschaut und wenig gekauft. Das war sehr frustrierend und gar nicht, wie wir uns das vorgestellt hatten."
2. **Die Bevölkerungen sind nicht über die Gefahren vom Plastik informiert. Zeile 17-18 :** "Viele Leute wissen gar nicht, wie schlecht Plastik ist."

**D/ Beantworten Sie die folgenden Fragen. Schreiben Sie vollständige Sätze ! 6P**

1. **Worum geht es im Text ?** Der Text handelt von Milena Glimbowski, die das erste verpackungsfreie Geschäft in Deutschland eröffnet hat. Es geht darum, wie sie auf die Idee kam, ein plastikfreies Geschäft zu eröffnen, und wie sich das Geschäft entwickelt hat.
2. **Warum ist "Original Unverpackt" gut für die Umwelt ?** "Original Unverpackt" ist gut für die Umwelt, weil es Verpackungsmüll vermeidet. Dadurch wird weniger Plastikabfall produziert, was die Umwelt schont.
3. **Wie charakterisieren Sie Milena ? (zwei Charakteristiken) Rechtfertigen Sie Ihre Antwort !** Milena ist **umweltbewusst** (Zeile 5-6 : Sie wollte schon als Kind Verpackungen vermeiden) und **durchhaltefähig** (Zeile 10-12 : Trotz anfänglicher Schwierigkeiten hat sie nicht aufgegeben und das Geschäft erfolgreich gemacht).

## **TEIL II : MEDIATION /12P**

**A/ Übersetzen Sie den Abschnitt ins Französische von "Und jetzt gibt es schon ..." bis "... auch ihr Verhalten ?" 6P**

**Französische Übersetzung :** "Et maintenant, il y a déjà plus de personnes conscientes de l'environnement qu'il y a six ans, lorsque nous avons commencé. Le sujet est désormais plus souvent discuté en public. Beaucoup de gens ne savent même pas à quel point le plastique est mauvais. S'ils le comprennent, ils changeront peut-être aussi leur comportement."

## B/ Übersetzen Sie den Abschnitt ins Deutsche! 6P

**Deutsche Übersetzung :** "Der wirtschaftliche und soziale Fortschritt hängt auch von der Achtung der Frauenrechte ab. Frauen sind in immer mehr Bereichen aktiv. Trotzdem sind sie immer noch Opfer von Diskriminierung, Gewalt und Belästigung."

## TEIL III : SCHRIFTLICHE PRODUKTION /14P

### Thema 1 : Rede über verpackungsfreies Einkaufen (mindestens 150 Wörter)

**Beispielantwort :** Liebe Kunden von Casino, ich heiße Otabela und wohne in Azem. Heute möchte ich Ihnen drei Vorteile des verpackungsfreien Einkaufens vorstellen. Erstens ist es **umweltfreundlich**. Wenn wir auf Plastiktüten verzichten, reduzieren wir den Plastikmüll, der unsere Meere und Wälder verschmutzt. Zweitens ist es **kostensparend**. Wenn Sie Ihre eigenen Taschen mitbringen, sparen Sie Geld, das Sie sonst für Plastiktüten ausgeben würden. Drittens ist es **gesünder**. Viele Verpackungen enthalten schädliche Chemikalien, die in unsere Lebensmittel gelangen können. Ohne Verpackungen sind unsere Lebensmittel sicherer. Bitte denken Sie daran, beim nächsten Einkauf Ihre eigene Tasche mitzubringen. Gemeinsam können wir die Umwelt schützen!

### Thema 2 : Negative Folgen der Landflucht (mindestens 150 Wörter)

**Beispielantwort :** Viele Jugendliche verlassen ihr Heimatdorf, um in der Stadt bessere Lebensbedingungen zu finden. Doch dort warten viele Schwierigkeiten auf sie. Erstens gibt es in der Stadt oft **hohe Lebenshaltungskosten**. Mieten und Lebensmittel sind teuer, und viele Jugendliche können sich das nicht leisten. Zweitens gibt es in der Stadt oft **soziale Isolation**. Die Menschen sind oft anonym, und es ist schwer, neue Freunde zu finden. Drittens gibt es in der Stadt oft **Umweltprobleme**. Die Luftverschmutzung ist hoch, und es gibt wenig Grünflächen, was die Lebensqualität verringert. Deshalb sollten Jugendliche gut überlegen, ob sie wirklich in die Stadt ziehen wollen.

## TEIL IV : STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /14P

### A/ WORTSCHATZ 7P

1. Die Verben sind : a) recyceln ; b) fliehen. Wie heißen die Nomen (mit Artikeln) ? 1P a) das Recyceln ; b) die Flucht.
2. Was ist das Antonym von ... a) modern ; b) sparen. 1P a) altmodisch ; b) verschwenden.

3. **Was passt nicht in die Reihe? 1P** a) untergeordnet (die anderen bedeuten unabhängig); b) s Budget (die anderen beziehen sich auf Einkommen).
4. **Ergänzen Sie mit : gewöhnt, Modernität, zwischen, kamerunischen, gegen. 4P** Die **kamerunischen** Frauen leben im Spannungsfeld **zwischen** Tradition und **Modernität**. Diejenigen, die in den Städten wohnen, haben sich bereits an ein modernes Leben **gewöhnt**.

## **B/ STRUKTUREN 7P**

1. **Setzen Sie die Sätze ins Perfekt ein! 1,5P** a) Die kamerunischen Frauen **haben** auch von ihren Ehemännern **geerbt**. b) Der Verkauf von traditionellen Medikamenten **hat** gerade **angefangen**.
2. **Bilden Sie Passivsätze! 1,5P** a) Der Kurs **soll vom Lehrer erklärt werden**. b) Die Menschenrechte **wurden hier respektiert**.
3. **Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus! 4P** Der Text, **den** wir gerade **gelesen** haben, spricht von der Umweltverschmutzung durch die Industrie. Zwar sind die meisten Länder der Welt **daran** schuldig, **aber** die Industrieländer tragen die größte Verantwortung, **weil** sie überall umweltfeindliche Firmen bauen. Etwas soll getan **werden**, **um** die Umwelt zu schützen.

**Gesamtpunktzahl : 60P**

OK 2/19

COLLEGE DE LA RETRAITE DEPARTEMENT D'ALLEMAND CLASSE DE TERMINALE <i>Al</i>	GALOP D'ESSAI DE FEVRIER 2019	Année scolaire 2018/2019 Durée: 3h
---	-------------------------------	---------------------------------------

### EPREUVE D'ALLEMAND

*(Traiter toute l'épreuve sur une feuille de composition ; ne pas recopier les questions)*

Text: Demokratie- Bedingung für Entwicklung.

*A* Demokratie ist das einzige System, das Menschen politische und bürgerliche Freiheiten und das Recht auf politische Teilhabe garantiert. Keine Staatsform hat sich als erfolgreicher, menschlicher und entwicklungsförderlicher erwiesen: Solide Demokratien nehmen seltener an kriegerischen Streiten teil. Und die demokratische Kontrolle der Macht durch die Bevölkerung erschwert Menschenrechtsverletzungen und Amtsmissbrauch. Amartya Sen, der 1998 den Nobelpreis für Wirtschaft erhielt, betont: "ohne Demokratie gibt es für die Herrschenden keinen Grund, die Interessen der Mehrheitsbevölkerung zu vertreten. Demokratie ist somit ein Schutz vor Armut und Hunger." Sen konnte nachweisen, dass in Ländern, in denen grundlegende demokratische Freiheiten wie Meinungs- und Pressefreiheit verwirklicht waren, Hungersnöte niemals eine größere Zahl von Menschenleben gekostet haben.

*10* Wesentliche Merkmale von Demokratien sind Gewaltenteilung und -kontrolle, Rechtsstaatlichkeit, freie und faire Wahlen, Mehrparteiensysteme, gesellschaftliche Beteiligung an politischen Entscheidungs- und Realisierungsprozessen, Meinungs- und Pressefreiheit sowie die Anerkennung der Menschenrechte? Für eine funktionierende Demokratie bedarf es der gesellschaftlichen Konsolidierung und Institutionalisierung demokratischer Prinzipien und Verfahren.

*15* Dass soziale, wirtschaftliche und ökologische Fortschritte nur in demokratischen und rechtsstaatlichen politischen System lang und wirksam erreicht und gesichert werden können, hat auch die internationale Gemeinschaft anerkannt. In der Milleniumserklärung betonen die Staats- und Regierungschefs, dass das Recht aller, in Würde und Freiheit zu leben, am besten durch eine demokratische Staatsführung auf der Grundlage des Volkswillens garantiert wird. Die internationale Gemeinschaft ist damit einverstanden, dass in allen Ländern die Kapazitäten gestärkt werden müssen, die zur Realisierung demokratischer Prinzipien und Verfahren sowie auch zur Anerkennung der Menschenrechte beitragen.

<http://www.bmz.de/de/themen/demokratie/index.html>

Wörtererklärungen: 1- sich erwiesen: se révéler; 2- r Amtsmissbrauch: abus de pouvoir; 3- nachweisen : prouver ; 4- fair : juste, correcte ; 5- e Milleniumserklärung : déclaration des objectifs du millénaire pour le développement ; 6- e Gewaltenteilung : séparation des pouvoirs.

**I-LESEVERSTEHEN 4P**

**A-Wie steht das im Text? 2P**

1-Allein die Demokratie sichert die Freiheit der Bürger und ihre Teilnahme an dem politischen Leben des Landes.

2-In Abwesenheit der Demokratie sind Regierenden nicht motiviert, die Willen der Mehrheit der Bevölkerung zu berücksichtigen.

3-Die Demokratie fördert das Reichtum.

4-Es wird auf der internationalen Ebene gesagt, dass alle Länder nach dem Respekt der demokratischen Prinzipien streben sollen.

**B-Richtig oder falsch? Geben Sie bitte die Zeile(n) an! 2P**

1-Es ist leicht in einer Demokratie die Menschenrechte zu ignorieren.

2-In demokratischen Ländern sterben viele Menschen wegen Hungersnot.

3-Eine wichtige Charakteristik der Demokratien ist die Teilnahme des Volks an den politischen Prozessen.

4-In der Demokratie repräsentieren die Regierenden die Interessen der Minderheit.

## II-WORTSCHATZ 4P

1-Ergänzen Sie mit den folgenden Wörtern: Rechten, Demokratie, frei, gleich.

Wie die Charta es erklärt, sind alle Menschen \_\_1\_\_ und \_\_2\_\_ an Würde und \_\_3\_\_ geboren. In echten \_\_4\_\_ wird dies respektiert.

2-Wie heißen die Antonyme von: s Recht; diktatorisch.

3-Was passt nicht in die Reihe?

a)Recht auf...

Leben, Essen, erziehen, sich äußern.

b)Krieg, Gewalt,Schmerzen, Friede.

## III-GRAMMATISCHE STRUKTUREN 4P

Wählen Sie die richtige Antwort aus und füllen Sie die Lücken aus!

Ich setze mich politisch ein, \_\_1\_\_ (denn,deshalb,weil) es um \_\_2\_\_ (der,den,die) Zukunft von uns jung \_\_3\_\_ (e,en,/ ) Menschen geht. Was heute \_\_4\_\_ (entscheiden,entschied,entschieden) wird, damit müssen wir morgen leben. Deshalb müssen wir jung \_\_5\_\_ (e,er,en) Menschen mitentscheiden. Es ist wichtig, sich \_\_6\_\_ ( für,um,zu) die Demokratie politisch \_\_7\_\_ (zu,für,um) engagieren, auch um rechtsextreme Bewegungen bekämpfen \_\_8\_\_ (können, zu können,gekonnt). Mein \_\_9\_\_ (e,en,er) Meinung nach ist auch \_\_10\_\_ (der,den,dem) Umweltschutz wichtig, weil die Natur unser \_\_11\_\_ (en,es,/ ) wichtigst \_\_12\_\_ (en,es,e) Gut ist. Genauso wichtig ist die Gleichberechtigung zwischen \_\_13\_\_ (den,der,dem) Geschlechter \_\_14\_\_ (/ ,n,s). Ich wünsche mir, dass alle jung \_\_15\_\_ (e,en,er) Leute der Welt sich politisch engagieren \_\_16\_\_ (gewollt, wollen,gewollen) haben.

## IV-ÜBERSETZUNG 4P

A)Ins deutsche! 2P

Dans un état démocratique, les citoyens jouissent du droit de liberté. C'est pourquoi ils peuvent choisir librement leurs dirigeants et exprimer librement leur opinion.

B)Ins Französische! 2P

Von »Wesentliche Merkmale... « bis « ... die Anerkennung der Menschenrechte? »

## V-SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 4P

Wählen Sie nur ein Thema aus und schreiben Sie eine kohärente Seite dazu!

1-Die Demokratie gilt zurzeit in der ganzen Welt als das beste politische System. Welche sind ihre Vor- und Nachteile?

2-Kann Gewalt eine Lösung sein? Geben Sie ein konkretes Beispiel, um Ihre Meinung zu illustrieren.

# Correction de l'Examen

## 1 I. LESEVERSTEHEN (4P)

### 1.1 A. Wie steht das im Text? (2P)

1. **Allein die Demokratie sichert die Freiheit der Bürger und ihre Teilnahme an dem politischen Leben des Landes.**

- **Antwort:** "Demokratie ist das einzige System, das Menschen politische und bürgerliche Freiheiten und das Recht auf politische Teilhabe garantiert." (Zeile 1-3)

2. **In Abwesenheit der Demokratie sind Regierende nicht motiviert, die Willen der Mehrheit der Bevölkerung zu berücksichtigen.**

- **Antwort:** "ohne Demokratie gibt es für die Herrschenden keinen Grund, die Interessen der Mehrheitsbevölkerung zu vertreten." (Zeile 8-10)

3. **Die Demokratie fördert das Reichtum.**

- **Antwort:** Nicht explizit im Text erwähnt. Der Text spricht von Demokratie als Schutz vor Armut und Hunger, nicht direkt von Reichtum.

4. **Es wird auf der internationalen Ebene gesagt, dass alle Länder nach dem Respekt der demokratischen Prinzipien streben sollen.**

- **Antwort:** "Die internationale Gemeinschaft ist damit einverstanden, dass in allen Ländern die Kapazitäten gestärkt werden müssen, die zur Realisierung demokratischer Prinzipien und Verfahren sowie auch zur Anerkennung der Menschenrechte beitragen." (Zeile 23-26)

### 1.2 B. Richtig oder falsch? Geben Sie bitte die Zeile(n) an! (2P)

1. **Es ist leicht in einer Demokratie die Menschenrechte zu ignorieren.**

- **Antwort:** Falsch. "Die demokratische Kontrolle der Macht durch die Bevölkerung erschwert Menschenrechtsverletzungen und Amtsmissbrauch." (Zeile 5-7)

2. **In demokratischen Ländern sterben viele Menschen wegen Hungersnot.**

- **Antwort:** Falsch. "Sen konnte nachweisen, dass in Ländern, in denen grundlegende demokratische Freiheiten wie Meinungs- und Pressefreiheit verwirklicht waren, Hungersnöte niemals eine größere Zahl von Menschenleben gekostet haben." (Zeile 11-14)

3. **Eine wichtige Charakteristik der Demokratien ist die Teilnahme des Volks an den politischen Prozessen.**

- **Antwort:** Richtig. "Wesentliche Merkmale von Demokratien sind [...] gesellschaftliche Beteiligung an politischen Entscheidungs- und Realisierungsprozessen." (Zeile 15-17)

4. **In der Demokratie repräsentieren die Regierenden die Interessen der Minderheit.**

- **Antwort:** Falsch. "ohne Demokratie gibt es für die Herrschenden keinen Grund, die Interessen der Mehrheitsbevölkerung zu vertreten." (Zeile 8-10)

## 2 II. WORTSCHATZ (4P)

### 2.1 1. Ergänzen Sie mit den folgenden Wörtern: Rechten, Demokratie, frei, gleich.

Wie die Charta es erklärt, sind alle Menschen 1. **gleich** und 2. **frei** an Würde und 3. **Rechten** geboren. In echten 4. **Demokratien** wird dies respektiert.

### 2.2 2. Wie heißen die Antonyme von: s Recht; diktatorisch.

- **Recht:** Unrecht
- **diktatorisch:** demokratisch

### 2.3 3. Was passt nicht in die Reihe?

#### 1. a) **Recht auf...**

- Leben, Essen, erziehen, **sich äußern**.
- **Antwort:** "sich äußern" passt nicht, da es sich auf Meinungsfreiheit bezieht, während die anderen grundlegende Rechte sind.

#### 2. b) **Krieg, Gewalt, Schmerzen, Friede.**

- **Antwort:** "Friede" passt nicht, da es das Gegenteil der anderen Begriffe ist.

## 3 III. GRAMMATISCHE STRUKTUREN (4P)

**Wählen Sie die richtige Antwort aus und füllen Sie die Lücken aus!**

Ich setze mich politisch ein, 1. **weil** es um 2. **die** Zukunft von uns jung3. **en** Menschen geht. Was heute 4. **entschieden** wird, damit müssen wir morgen leben. Deshalb müssen wir jung5. **e** Menschen mitentscheiden. Es ist wichtig, sich 6. **für** die Demokratie politisch 7. **zu** engagieren, auch um rechtsextreme Bewegungen bekämpfen 8. **zu können**. Mein9. **e** Meinung nach ist auch 10. **der** Umweltschutz wichtig, weil die Natur unser11. **es** wichtigst12. **es** Gut ist. Genauso wichtig ist die Gleichberechtigung zwischen 13. **den** Geschlechter14. **n**. Ich wünsche mir, dass alle jung15. **en** Leute der Welt sich politisch engagieren 16. **wollen**.

## 4 IV. ÜBERSETZUNG (4P)

### 4.1 A) **Ins Deutsche! (2P)**

**Original:** Dans un état démocratique, les citoyens jouissent du droit de liberté. C'est pourquoi ils peuvent choisir librement leurs dirigeants et exprimer librement leur opinion.

**Übersetzung:** In einem demokratischen Staat genießen die Bürger das Recht auf Freiheit. Deshalb können sie ihre Führer frei wählen und ihre Meinung frei äußern.

### 4.2 B) **Ins Französische! (2P)**

**Original:** Von »Wesentliche Merkmale...« bis « ... die Anerkennung der Menschenrechte? »

**Übersetzung:** Les caractéristiques essentielles des démocraties sont la séparation et le contrôle des pouvoirs, l'État de droit, des élections libres et équitables, des systèmes multipartites, la participation de la société aux processus de décision et de réalisation politiques, la liberté d'opinion et de la presse ainsi que la reconnaissance des droits de l'homme.

## 5 V. SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (4P)

**Wählen Sie nur ein Thema aus und schreiben Sie eine kohärente Seite dazu!**

## 5.1 1. Die Demokratie gilt zurzeit in der ganzen Welt als das beste politische System. Welche sind ihre Vor- und Nachteile?

### Vorteile:

- **Freiheit und Rechte:** Demokratie garantiert politische und bürgerliche Freiheiten, wie Meinungs- und Pressefreiheit.
- **Teilhabe:** Bürger können an politischen Entscheidungen teilnehmen, z.B. durch Wahlen.
- **Schutz vor Missbrauch:** Die Gewaltenteilung und Kontrolle der Macht verhindern Machtmissbrauch und Menschenrechtsverletzungen.
- **Entwicklung:** Demokratien fördern soziale, wirtschaftliche und ökologische Fortschritte.

### Nachteile:

- **Langsame Entscheidungsprozesse:** Demokratische Systeme können langsam sein, da viele Interessen berücksichtigt werden müssen.
- **Populismus:** Politiker können populistische Maßnahmen ergreifen, um Wählerstimmen zu gewinnen, was langfristig schädlich sein kann.
- **Kosten:** Wahlen und demokratische Prozesse sind oft teuer und ressourcenintensiv.

## 5.2 2. Kann Gewalt eine Lösung sein? Geben Sie ein konkretes Beispiel, um Ihre Meinung zu illustrieren.

### Antwort:

Gewalt kann in einigen Fällen kurzfristige Lösungen bieten, aber langfristig führt sie oft zu mehr Problemen. Ein Beispiel ist der Bürgerkrieg in Syrien. Die Gewalt zwischen der Regierung und den Rebellen hat zu massiver Zerstörung, Flüchtlingskrisen und humanitären Katastrophen geführt. Statt eine Lösung zu bieten, hat die Gewalt das Land in eine tiefe Krise gestürzt. Langfristige Lösungen erfordern Dialog, Kompromisse und friedliche Verhandlungen.

GALOP D'ESSAI  
EPREUVE D'ALLEMAND

*(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices)*

TEXT : Fremd in Deutschland

1 Murtat Pileuncli ist türkischer Staatsangehöriger. Im folgenden Aufsatz erzählt er von einem wichtigen Ereignis in seinem Leben.

Schon als ich klein war, machte es mir Spaß, Basketball von den Profis aus Amerika anzuschauen. Dann meldete ich mich in einem Basketballverein an. Damals war ich erst 12 Jahre alt, aber schon 1,75 Meter groß.  
5 Nach zwei Jahren in unserer Liga wurde ich sogar Wurfkönig. Eines Tages, als ich nach Hause kam, lag auf meine Schreibtisch ein Brief vom Bayerischen Basketball- Verband. Im Brief stand: „Es wird ein Lehrgang für die Nordbayerische Auswahl veranstaltet. 30 Basketballspieler sind eingeladen. Davon werden nur 12 Spieler angenommen.“ Ich war begeistert. Es war schon immer mein Traum, in einer Auswahlmannschaft zu spielen. (...) Endlich kamen die Trainer in die Halle und nannten die Spieler, die in der Mannschaft mitspielen durften.  
10 Unter den 12 Namen wurde auch meiner vorgelesen. (...) Ich war glücklich, denn meine Träume hatten sich erfüllt. Nun wurden die Geburtsdaten, Adressen, Telefonnummer usw. aufgeschrieben. Jetzt war ich an der Reihe. Ich beantwortete die Fragen des Trainers. Als ich jedoch sagte, dass ich türkische Staatsangehörigkeit hätte, hörte der Trainer auf zu schreiben. Er sagte: „Es tut mir Leid. Wir nehmen keine Ausländer.“ Das war ein großer Schock für mich.

Aus: „Jugendmagazin“, April 1990

Worterklärung: 1) r Wurfkönig: le roi du lancer; 2) r Lehrgang: le stage de formation.

I-LESEVERSTEHEN / 4 P

A/ Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben! / 3 P

- 1) Der Erzähler ist ein deutscher Junge.
- 2) Pileuncli gehörte zu den besten Spielern seiner Mannschaft.
- 3) Die Trainer hatten ihm die Einladung in die Hände zu Hause gereicht.
- 4) Pileuncli war unter den 12 besten Spielern beim Test.
- 5) Der Trainer war ausländerfeindlich.
- 6) Die Entscheidung des Trainers enttäuschte Pileuncli.

B/ Wie heißt es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben! 1 P

1) Basketball hat mich immer interessiert.

2) Ich habe immer davon geträumt, Profi zu werden.

## II-GRAMMATIK / 4 P

*Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus!*

\_\_\_1 (Wenn,Als,Wann) mein Bruder und \_\_\_2 (mich,mir,ich) noch Kinder waren, flogen meine Eltern \_\_\_3 (nach,in,zu) Deutschland. Sie hatten dort viel Geld \_\_\_4 (verdienen,verdient,verdiente) und wollten ein besser \_\_\_5 (e,es,er) Leben führen. So habe ich meine Kindheit \_\_\_6 (von, zu,bei) mein \_\_\_7 (en,e,er) Großeltern verbracht. Später sollt \_\_\_8 (es,et,e) ich mit meinen Eltern in Deutschland leben. \_\_\_9 (Vor,Nach,In) zwei Wochen in Deutschland begann ich mit der Hauptschule. In einem Jahr gelang es \_\_\_10 (mich,mir,meiner), Deutsch \_\_\_11 (für,in,zu) sprechen. Meine Klassenkameraden waren sehr nett \_\_\_12 (mit,zu,für) mir. Sie sagten mir kein \_\_\_13 (e,en,er) böses \_\_\_14 (es,en,e) Worte \_\_\_15 (wie,als,wenn) die Kinder auf \_\_\_16 (den,dem,der) Straßen.

## III-WORTSCHATZ / 4 P

A/ Wie heißt das Adjektiv? 1) s Spiel; 2) r Fremde. 1 P

B/ Was ist das Gegenteil? 1) wichtig; 2) r Traum. 1 P

C/ Wie heißt das Substantiv (mit Artikel)? 1) annehmen; 2) trainieren. 1 P

D/ Was ist richtig? 1 P

- 1) Eine Mannschaft ... a- ausreichen; b- gründen; c- erklären.
- 2) Den Müll ... a- singen; b- schützen; c- recyceln.

## IV-ÜBERSETZUNG / 4 P

A/ Übersetzen Sie den Text ins Französische von „Endlich kamen die Trainer ...“ bis „wurde auch meiner gelesen.“ 2 P

B/ Übersetzen Sie ins Deutsche! 2 P

Les humains devraient vivre en paix, sans considérer la couleur de la peau, car elle ne détermine pas l'Homme.

## V-SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 4 P

*Wählen Sie ein Thema aus und schreiben Sie dazu einen kohärenten Text!*

1) Pileuncli ist mit der Entscheidung des Trainers nicht zufrieden. Er protestiert. Schreiben Sie den Brief an den Trainer. Sie sind Pileuncli!

2) Sie sollen ein Referat vor der Klasse zum Thema „Folgen des Tribalismus in Kamerun“ halten. Schreiben Sie den Text, indem Sie mindestens drei Elemente angeben!

# Korrektur der Prüfung

## 1 I. Leseverstehen / 4 P

### 1.1 A/ Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben! / 3 P

1. **Falsch** (Der Erzähler ist türkischer Staatsangehöriger, nicht deutsch. Zeile 1: "Murtat Pileuneli ist türkischer Staatsangehöriger.")
2. **Richtig** (Er wurde Wurfkönig in seiner Liga. Zeile 6: "Nach zwei Jahren in unserer Liga wurde ich sogar Wurfkönig.")
3. **Falsch** (Der Brief lag auf seinem Schreibtisch, nicht in seinen Händen. Zeile 7: "lag auf meinem Schreibtisch ein Brief.")
4. **Richtig** (Sein Name wurde unter den 12 Spielern genannt. Zeile 13: "Unter den 12 Namen wurde auch meiner vorgelesen.")
5. **Richtig** (Der Trainer sagte, sie nehmen keine Ausländer. Zeile 17: "Es tut mir Leid. Wir nehmen keine Ausländer.")
6. **Richtig** (Pileuneli war enttäuscht. Zeile 18: "Das war ein großer Schock für mich.")

### 1.2 B/ Wie heißt es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben! / 1 P

1. "Schon als ich klein war, machte es mir Spaß, Basketball von den Profis aus Amerika anzuschauen." (Zeile 2-3)
2. "Es war schon immer mein Traum, in einer Auswahlmannschaft zu spielen." (Zeile 10-11)

## 2 II. Grammatik / 4 P

### 2.1 Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus!

1. Als
2. ich

3. **nach**
4. **verdient**
5. **es**
6. **bei**
7. **en**
8. **e**
9. **Nach**
10. **mir**
11. **zu**
12. **zu**
13. **e**
14. **es**
15. **wie**
16. **der**

### **3 III. Wortschatz / 4 P**

#### **3.1 A/ Wie heißt das Adjektiv? / 1 P**

1. **spielerisch** (vom Substantiv "Spiel")
2. **fremd** (vom Substantiv "Fremde")

#### **3.2 B/ Was ist das Gegenteil? / 1 P**

1. **unwichtig** (Gegenteil von "wichtig")
2. **Albtraum** (Gegenteil von "Traum")

#### **3.3 C/ Wie heißt das Substantiv (mit Artikel)? / 1 P**

1. **die Annahme** (vom Verb "annehmen")
2. **das Training** (vom Verb "trainieren")

#### **3.4 D/ Was ist richtig? / 1 P**

1. **b- gründen** (Eine Mannschaft gründen.)
2. **c- recyceln** (Den Müll recyceln.)

## 4 IV. Übersetzung / 4 P

### 4.1 A/ Übersetzen Sie den Text ins Französische von „Endlich kamen die Trainer ...“ bis „wurde auch meiner gelesen.“ / 2 P

**Französische Übersetzung:** "Enfin, les entraîneurs sont arrivés dans la salle et ont annoncé les noms des joueurs qui pouvaient faire partie de l'équipe. Parmi les 12 noms, le mien a également été lu."

### 4.2 B/ Übersetzen Sie ins Deutsche! / 2 P

**Deutsche Übersetzung:** "Menschen sollten in Frieden leben, ohne die Hautfarbe zu berücksichtigen, da sie den Menschen nicht bestimmt."

## 5 V. Schriftlicher Ausdruck / 4 P

### 5.1 Thema 1: Brief an den Trainer

**Beispielantwort:** Sehr geehrter Herr Trainer,  
ich schreibe Ihnen diesen Brief, um meinen Unmut über Ihre Entscheidung auszudrücken. Ich bin sehr enttäuscht, dass ich nicht in die Mannschaft aufgenommen wurde, nur weil ich türkischer Staatsangehöriger bin. Ich habe hart gearbeitet und gezeigt, dass ich zu den besten Spielern gehöre. Ihre Entscheidung ist unfair und diskriminierend. Ich hoffe, Sie überdenken Ihre Haltung und geben mir eine faire Chance.

Mit freundlichen Grüßen, Murtat Pileuneli

### 5.2 Thema 2: Referat über „Folgen des Tribalismus in Kamerun“

**Beispielantwort:** Tribalismus in Kamerun hat schwerwiegende Folgen für die Gesellschaft. Erstens führt er zu sozialer Spaltung, da Menschen sich eher mit ihrer ethnischen Gruppe identifizieren als mit der Nation. Zweitens beeinflusst er die Politik, da Politiker oft ethnische Zugehörigkeiten ausnutzen, um Wähler zu gewinnen. Drittens hemmt er die wirtschaftliche Entwicklung, da Ressourcen nicht fair verteilt werden und Korruption gefördert wird. Es ist wichtig, dass wir uns über diese Probleme bewusst werden und nach Lösungen suchen, um eine gerechtere Gesellschaft zu schaffen.

## 6 Gesamtpunktzahl: 20 P

BAT. ~~AP~~  
AP

COLLEGE DE LA RETRAITE  
CLASSE DE TA4 AII

Année scolaire 2019/2020

Durée : 03 Hrs

MINI SESSION No 3

EPREUVE D'ALLEMAND

(Traitez toute l'épreuve sur une feuille de composition, ne pas recopier les exercices !)

Text : Demokratie- Bedingung für Entwicklung.

1 Demokratie ist das einzige System, das Menschen politische und bürgerliche Freiheiten und das Recht auf politische Teilhabe garantiert. Keine Staatsform hat sich als erfolgreicher, menschlicher und entwicklungsförderlicher erwiesen: Solide Demokratien nehmen seltener an kriegerischen Streiten teil. Und die demokratische Kontrolle der Macht durch die Bevölkerung erschwert Menschenrechtsverletzungen und Amtsmissbrauch. Amartya Sen, der 1998 den Nobelpreis für Wirtschaft erhielt, betont: „ohne Demokratie gibt es für den Herrschenden keinen Grund, die Interessen der Mehrheitsbevölkerung zu vertreten. Demokratie ist somit ein Schutz vor Armut und Hunger“. Sen konnte nachweisen, dass in Ländern, in denen grundlegende demokratische Freiheiten wie Meinungs- und Pressefreiheit verwirklicht waren, Hungersnöte niemals eine größere Zahl von Menschenleben gekostet haben.

10 Wesentliche Merkmale von Demokratien sind Gewaltenteilung und -kontrolle, Rechtsstaatlichkeit, freie und faire Wahlen, Mehrparteiensystem, gesellschaftliche Beteiligung an politischen Entscheidungs- und Realisierungsprozessen, Meinungs- und Pressefreiheit sowie die Anerkennung der Menschenrechte. Für eine funktionierende Demokratie bedarf es der gesellschaftlichen Konsolidierung und Institutionalisierung demokratischer Prinzipien und Verfahren.

15 Dass soziale, wirtschaftliche und ökologische Fortschritte nur in demokratischen und rechtsstaatlichen politischen System lang und wirksam erreicht und sichert werden können, hat auch die internationale Gemeinschaft anerkannt. In der Milleniumserklärung betonen die Staats- und Regierungschef, dass das Recht aller, in Würde und Freiheit zu leben, am besten durch eine demokratische Staatsführung auf der Grundlage des Volkswillens garantiert wird. Die internationale Gemeinschaft ist damit einverstanden, dass in allen Ländern die Kapazitäten werden müssen, die zur Realisierung demokratischer Prinzipien und Verfahren sowie auch zur Anerkennung der Menschenrechte beitragen.

<http://www.bmz.de/de/de/themen/demokratie/index.html>

**Wortklärung:** 1-sich erwiesen: se révéler; 2-r Amtsmissbrauch: abus de pouvoir; 3-nachweisen: prouver; 4-fair: juste, correcte; 5-e Milleniumserklärung: déclaration des objectifs du millénaire pour le développement; 6- e Gewaltenteilung : séparation des pouvoirs.

**I-LESEVERSTEHEN 4P**

**A-Richtig oder falsch ? Geben Sie bitte die Zeile(n) an!**

1-Die Diktaturen sind nicht motiviert die Willen ihrer Mitleute zu berücksichtigen.

2-Die Demokratie fördert das Reichtum.

3-Es gibt viele politische Systeme.

4-Alle Länder sollen nach demokratischen Prinzipien streben.

5-In einer Demokratie können die Menschenrechte ignoriert werden.

6-In den Demokratien sterben viele Menschen vor Hungersnot.

7-In der Demokratie repräsentieren die Regierenden die Interessen der Minderheit.

8-Die Bevölkerung kann nicht in Demokratien öffentlich missbraucht werden.

## II-GRAMMATIK 4P

Wählen Sie die richtige grammatische Form, aus und füllen Sie die Lücken aus!

In d\_\_1\_\_(er,en,em) Erklärung \_\_2\_\_(der,des,den) Menschenrechte heißt es, \_\_3\_\_(dass,wenn,um) Männer und Frauen gleich \_\_4\_\_(e,er,en) Rechte haben. Das tägliche Leben zeigt \_\_5\_\_(wenn,dass,das) die Frauen \_\_6\_\_(mit,von,aus) den Männern misshandelt \_\_7\_\_(werden,geworden,wird). Frauen, \_\_8\_\_(die,deren,denen) in einem Büro arbeiten, kümmern sich noch \_\_9\_\_(nach,zu,mit) der Arbeit \_\_10\_\_(um,für, ohne) den Haushalt, \_\_11\_\_(wann,während,als) die Männer Zeitung lesen oder \_\_12\_\_(sich,ihr,sie) ausruhen. Die Frauen fragen sich, \_\_13\_\_(ob,wo,wie) diese Situation gerecht ist. Die Gleichberechtigung bleibt also \_\_14\_\_(für,mit,vor) die meist \_\_15\_\_(en,e,-) Frauen nur ein \_\_16\_\_(-,en,er) vager Traum.

## III-WORTSCHATZ 4P

A-Ergänzen Sie mit den folgenden Wörtern: Rechten, Demokratien, frei, gleich, Diktaturen. 2P

Wie die Charta es erklärt, sind alle Menschen \_\_1\_\_ und \_\_2\_\_ an Würde und \_\_3\_\_ geboren. In echten \_\_4\_\_ wird dies respektiert.

B-Was passt nicht in die Reihe? 1P

1-Das Recht auf ... Leben- Essen- Erziehung- Meinungsäußerung.

2-r Fremde- r Ausländer- r Einheimische- r Migrant.

C-Was ist das Antonym von: e Liebe, e Heimat. 1P

## IV-ÜBERSETZUNG 4P

A-Ins Französische! 2P

Von „Demokratie ist das einzige ...“ bis “...garantiert“.

B- Ins Deutsche! 2P

La plupart des pays africains rencontrent beaucoup de problèmes dans leurs efforts de développement. L'un des plus graves est la corruption.

## V-SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 4P

Wählen Sie nur ein Thema aus !

1-In der ganzen Welt gilt die Demokratie zurzeit als das beste politische System. Welche sind ihre Vor- und Nachteile?

2-Wie kann die Demokratie zur Entwicklung der afrikanischen Länder beitragen? Rechtfertigen Sie Ihren Standpunkt.

# Examensklausur

## I. Leseverstehen (4 Points)

### A. Richtig oder falsch? Geben Sie bitte die Zeile(n) an!

1. **Richtig** (Zeile 5-6): In Diktaturen gibt es keinen Grund für die Herrschenden, die Interessen der Mehrheitsbevölkerung zu vertreten.
2. **Falsch** (Zeile 6-7): Die Demokratie schützt vor Armut und Hunger, aber sie fördert nicht direkt das Reichtum.
3. **Richtig** (Zeile 1-2): Es gibt verschiedene politische Systeme, aber die Demokratie ist das einzige, das bestimmte Freiheiten garantiert.
4. **Richtig** (Zeile 45-47): Die internationale Gemeinschaft betont, dass alle Länder nach demokratischen Prinzipien streben sollten.
5. **Falsch** (Zeile 10-11): In einer Demokratie werden die Menschenrechte anerkannt und geschützt.
6. **Falsch** (Zeile 7-8): In Demokratien sterben weniger Menschen an Hungersnöten, da Meinungs- und Pressefreiheit herrschen.
7. **Falsch** (Zeile 5-6): In der Demokratie repräsentieren die Regierenden die Interessen der Mehrheit, nicht der Minderheit.
8. **Richtig** (Zeile 3-4): In Demokratien wird die Macht durch die Bevölkerung kontrolliert, was Amtsmissbrauch erschwert.

## II. Grammatik (4 Points)

Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus!

1. der
2. der
3. dass
4. e
5. dass

6. **von**
7. **werden**
8. **die**
9. **nach**
10. **um**
11. **während**
12. **sich**
13. **ob**
14. **für**
15. **en**
16. **er**

### III. Wortschatz (4 Points)

**A. Ergänzen Sie mit den folgenden Wörtern: Rechten, Demokratien, frei, gleich, Diktaturen.**

1. **frei**
2. **gleich**
3. **Rechten**
4. **Demokratien**

**B. Was passt nicht in die Reihe?**

1. **Essen** (Das Recht auf Leben, Erziehung und Meinungsäußerung sind politische Rechte, während Essen ein Grundbedürfnis ist.)
2. **Einheimische** (Fremde, Ausländer und Migranten beziehen sich auf Menschen, die nicht aus dem Land stammen, während Einheimische im Land geboren sind.)

**C. Was ist das Antonym von:**

1. **e Liebe** → **e Hass**
2. **e Heimat** → **e Fremde**

## IV. Übersetzung (4 Points)

### A. Ins Französische!

**Originaltext:**

"Demokratie ist das einzige System, das Menschen politische und bürgerliche Freiheiten und das Recht auf politische Teilhabe garantiert."

**Übersetzung:**

"La démocratie est le seul système qui garantit aux individus les libertés politiques et civiles ainsi que le droit à la participation politique."

### B. Ins Deutsche!

**Originaltext:**

"La plupart des pays africains rencontrent beaucoup de problèmes dans leurs efforts de développement. L'un des plus graves est la corruption."

**Übersetzung:**

"Die meisten afrikanischen Länder stoßen bei ihren Entwicklungsbemühungen auf viele Probleme. Eines der schwerwiegendsten ist die Korruption."

## V. Schriftlicher Ausdruck (4 Points)

### Wählen Sie nur ein Thema aus!

#### Thema 1: Vor- und Nachteile der Demokratie

**Vorteile:**

- Garantie politischer und bürgerlicher Freiheiten (Meinungsfreiheit, Pressefreiheit).
- Schutz vor Armut und Hunger durch demokratische Kontrolle (Zeile 5-8).
- Gewaltenteilung und Rechtsstaatlichkeit verhindern Machtmissbrauch (Zeile 3-4).
- Gesellschaftliche Beteiligung an politischen Entscheidungen (Zeile 10-11).

**Nachteile:**

- Langsame Entscheidungsprozesse aufgrund von Konsensfindung.
- Gefahr der Populismus und Manipulation durch Medien.
- In einigen Fällen kann die Demokratie instabil sein, besonders in Ländern mit schwachen Institutionen.

#### Thema 2: Beitrag der Demokratie zur Entwicklung afrikanischer Länder

**Argumente:**

- Demokratie fördert die politische Stabilität, die für wirtschaftliche Entwicklung notwendig ist (Zeile 45-47).

- Durch demokratische Prinzipien wie Meinungsfreiheit und Rechtsstaatlichkeit wird Korruption bekämpft (Zeile 3-4).
- Demokratie ermöglicht die Teilhabe der Bevölkerung an politischen Entscheidungen, was zu einer gerechteren Verteilung von Ressourcen führt (Zeile 10-11).
- Internationale Unterstützung für demokratische Länder kann die Entwicklung fördern (Zeile 45-47).

## **Gesamtpunktzahl: 20 Points**

- **Leseverstehen:** 4 Points
- **Grammatik:** 4 Points
- **Wortschatz:** 4 Points
- **Übersetzung:** 4 Points
- **Schriftlicher Ausdruck:** 4 Points