



SUJETEXA.COM

SITWEB POUR LYCEES

ET COLLEGES

D'ENSEIGNEMENT

SECONDAIRE

TOUTES LES EPREUVES DU BEPC SESSION 2024

WHATSAPP : 677007035

EPREUVE DE PCT AU BEPC SESSION 2024

A- Évaluation des ressources /10 points

Exercice 1: Savoirs essentiels / 5 points

1. Nommer les ions suivants : Ca^{2+} , HO^- **1 pt**
2. Donner un exemple d'indicateur coloré. **(0,5 pt)**
3. Décrire le test d'identification de l'ion chlorure Cl^- dans une solution. **(1,5pt)**
4. Donner deux types de lignes de transport de l'énergie électrique au Cameroun. **(1 pt)**
5. Définir coupe simple d'un objet. **(1 pt)**

Exercice 2 : Application des savoirs et savoir-faire / 5 points

1. Mise en solution d'un solide ionique/1,5 point

On dissout 10 g de chlorure de potassium KCl dans de l'eau.

- 1.1. Écrire l'équation de dissolution du chlorure de potassium dans l'eau. **(0,75pt)**
- 1.2. Déterminer la quantité de matière de KCl dissoute. **(0,75 pt)**

Données : Masses molaires en grammes par mole : K = 40,1 ; Cl = 35,5.

2. Utilisation du pH / 0,5 point

On donne deux solutions : solution A_1 (pH = 1), solution A_2 (pH = 7).

Indiquer la solution acide sur cette liste. **(0,5pt)**

5. Les pétroles /1 point

Expliquer l'intérêt du traitement du pétrole brut. **(1pt)**

4. Système poulies-courroie / 1 point

On considère un système poulies-courroie $E \rightarrow S$ dont le rapport de transmission est $k = 0,75$.

- 4.1. Dire s'il y a réduction ou multiplication du mouvement. Justifier. **(0,5pt)**
- 4.2. La vitesse de rotation de la roue E est $N_E = 120$ tr/min, déterminer la vitesse de rotation N_S de la roue S. **(0,5pt)**

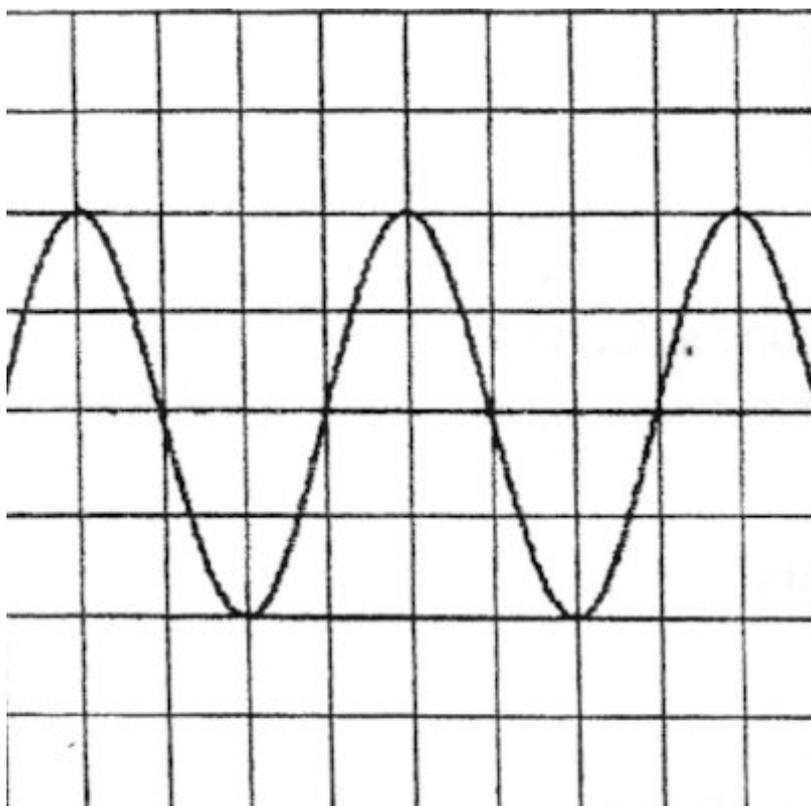
5. Moteur à quatre temps / 1 point

Déterminer le nombre de tours du vilebrequin après 9 cycles complets de fonctionnement d'un moteur à quatre temps. **(1 pt)**

B Évaluation des compétences / 10 points

Un problème d'électricité s'est posé dans la famille de ESSINDI. De retour du travail, la maîtresse de maison Mme ETOR a décidé de cuisiner un bon repas. Au moment où elle a allumé la plaque de cuisson (réchaud électrique), tous les appareils électriques branchés ainsi que les lampes se sont éteints brusquement. Il y avait dans la cuisine, le four électrique, le lave-linge, le micro-onde, et six lampes en fonctionnement.

Face à cette situation, ESSINDE pense que la tension délivrée par le secteur n'est pas conforme. Pour vérifier cette idée, il a fait réaliser un contrôle qui conduit à l'oscillogramme du document



Indications du compteur: 220 V- 50 Hz

Balayage horizontal: $B = 0,005 \text{ s/div}$

Sensibilité verticale : $S = 110\sqrt{2} \text{ V/div}$

Informations :

1. Intensités de fonctionnement de chaque appareil.

Appareil	Four	Lave-linge	Micro-onde	Plaque de cuisson	Une lampe
Intensité en fonctionnement	9 A	8 A	4 A	6 A	1 A

2. Caractéristiques du fusible qui protège l'installation de la cuisine

Le fusible de 32 A



En utilisant les informations ci-dessus et en s'aidant d'une démarche scientifique :

1. Vérifie la conformité des indications du compteur. **(5pt)**
2. Propose une explication à monsieur ESSINDI. **(5pt)**

ÉPREUVE FACULTATIVE DE DESSIN D'ART**Sujet :****Evaluation des ressources : 10pts**

Voici un texte : « *O Cameroun, berceau de nos ancêtres* »

Aujourd'hui c'est lundi. Il est 7h30 mn. C'est l'heure du rassemblement à l'école. Le soleil brille. Les élèves sont tous alignés au pied du mât du drapeau. Ils chantent l'hymne national du Cameroun. A l'aide de vos connaissances en dessin d'art, répondez aux questions suivantes :

- 1- Nommez les couleurs du drapeau dont il s'agit dans le texte. (5pts)
- 2- Indiquez la couleur secondaire présente sur le drapeau. (5pts)

Evaluation des compétences : 10pts

Sur la base du texte ci-dessus et de vos connaissances en dessin d'art, traitez les consignes ci-après :

Consigne 1 - Dessinez le drapeau de votre pays.

Consigne 2 - Le drapeau doit être fixé sur un mât.

Consigne 3 – votre dessin doit donner l'impression le drapeau est en contact avec le vent.

Outils /Matériels : - Feuille blanche de format A4 -Crayon ordinaire-Gomme- crayons de couleurs – Feutres – gouaches, etc.	
<i>Barème de correction :</i>	
CRITERES	NOTES
<i>Compréhension / Pertinence</i> (agencement des formes / cohérence et cohésion entre les formes)	3 pts
<i>Organisation</i> (disposition des formes /mise en page...)	3 pts
<i>Réalisation</i> (adresse/beauté/finesse et richesse de la production)	3 pts
<i>Originalité</i> (présentation/ touche personnelle)	1pt

ÉPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT,
HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

I – Evaluation des ressources

/10 points

Partie A : Evaluation des savoirs

/4 pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)

/2 pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de proposition, la lettre correspondant à la réponse juste.

N° de propositions	1	2	3	4
Réponse juste				

1- L'action suivante n'est pas un éco-geste:

0,5pt

- a) brûler les plastiques
- b) planter un arbre;
- c) créer une pépinière;
- d) élever les alevins.

2- Les deux chromatides du chromosome sont reliées par le:

0,5pt

- a) centrosome;
- b) chromomère;
- c) centromère;
- d) centriole.

3- La réponse immunitaire à médiation cellulaire est assurée par les:

0,5pt

- a) lymphocytes B
- b) plasmocytes;
- c) lymphocytes T_g;
- d) anticorps.

4- Un individu souffrant du syndrome de Klinefelter possède:

0,5pt

- a) 46 chromosomes;
- b) 23 chromosomes;
- c) 45 chromosomes
- d) 47 chromosomes.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes(QRO)

/2pts

1- Définir les termes suivants : roche détritique, séropositif.

0,5ptx2=1pt

2- Citer deux causes des accidents vasculaires cérébraux (AVC).

0,5ptx2=1pt

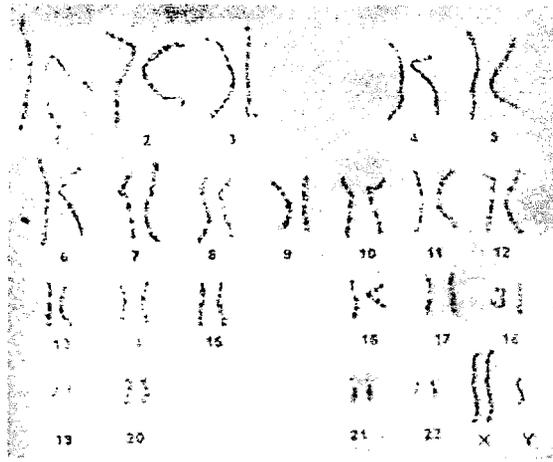
Partie B : Evaluation des savoir-faire et des savoir-être

/6pts

Exercice 1 : Identification des anomalies chromosomiques à partir des caryotypes

/3pts

Le schéma du document 1 ci-dessous représente le caryotype d'un individu souffrant d'une anomalie chromosomique.



Document 1

- 1- Expliquer pourquoi il s'agit d'une anomalie chromosomique. 0,75pt
- 2- a) Localiser cette anomalie sur le caryotype. 0,5pt
 b) Nommer-la. 0,5pt
- 3- a) Préciser le sexe de cet individu. 0,25pt
 b) Justifier votre réponse. 1pt

Exercice 2 : Sensibilisation vis-à-vis de la disparition de la biodiversité. /3pts

La forêt est un écosystème menacé de destruction de nos jours. Beaucoup d'espèces végétales et animales sont en voie de disparition. Toutes les couches de la société doivent se mettre ensemble pour sauvegarder cet écosystème au Cameroun.

- 1- Dans le cadre d'une campagne de sensibilisation, écris un slogan dont le message met en exergue une proposition de solution pour la sauvegarde de la forêt. 1,5pt
- 2- Elabore une affiche dont le message présente deux actions destructrices de la forêt. 1,5pt

II- Evaluation des compétences /10points

Compétence ciblée : Lutte contre l'infection microbienne

Situation de vie contextualisée :

Pierre, 15 ans, fait une chute de moto et a une plaie importante. Il se rend à l'hôpital et le médecin en profite pour lui expliquer que par la contamination d'une plaie, il risque de contracter le tétanos, maladie infectieuse, grave et potentiellement mortelle, due à un bacille. Aussi, il lui demande si sa vaccination est à jour.

Pierre pense que comme il a été vacciné lorsqu'il était petit (à un an) il est toujours protégé et qu'un rappel ne sert à rien.

A l'aide de tes connaissances et comme personne ressource tu es appelé à convaincre Pierre de se refaire vacciner.

Consigne 1 : Dans un texte de six lignes au maximum, explique à Pierre le principe de la vaccination. 3pts

Consigne 2 : Dans un autre texte de sept lignes au maximum, explique-lui l'intérêt des rappels c'est-à-dire de se refaire vacciné. 4pts

Consigne 3 : Explique-lui pourquoi dans le cas de la lutte contre le tétanos, il est conseillé de pratiquer la sérovaccination sur le blessé. 3pts

Grille d'évaluation:

N.B : A ne pas remplir par le candidat

Critères → Consignes ↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1,5pt	1pt	0,5pt
Consigne 2	2pts	1pt	1pt
Consigne 3	1,5pt	1pt	0,5pt

ÉPREUVE D'ÉTUDE DE TEXTE

Ami, fit l'un des marchands, tu as peut-être bien choisi. Le marchand n'a pas de patron, dis-tu ? Crois-moi, il en a plusieurs, il en a des milliers. Avec le Blanc, il faut des papiers. Il faut des bons, des autorisations, des laissez-passer et quoi encore ? Or, nous ne savons ni lire, ni écrire ; comment voulez-vous que nous n'ayons pas de maîtres ? Vous allez dans un bureau ; le commis, pour vous montrer qu'il est puissant, vous crie dessus. On vous malmène, on vous terrorise et finalement, vous êtes obligés de mettre le portefeuille sur la table afin d'avoir la paix. Et puis, quoi vendre en fin de compte ? Les Blancs veulent tout vendre eux-mêmes. Le mil que nous cultivons, il faut qu'ils nous le revendent ; il en est de même du riz, des arachides... Leurs marchandises, ils vendent d'abord aux Syriens, et nous autres, marchands noirs, sommes obligés de tendre la main afin que les Syriens nous permettent de vivre.

Quels bénéfices voulez-vous que nous réalisons ? Quand un Blanc est ruiné, la banque peut lui avancer de l'argent. Mais nous, qui est-ce qui nous vient en aide ? C'est dur ! C'est très dur ! Les Blancs se soutiennent entre eux. Le commandant Blanc est le frère du commerçant Blanc et un coup de téléphone arrange tout. C'est dur ! Mais toi tu sais lire, cela peut-être t'aurait aidé. Moi je regrette de n'avoir pas suivi les conseils de mon vieux père. J'aurais dû rester au village, cultiver la terre comme mes frères.

Seydou Badian, *Sous l'orage*, Présence Africaine.

I. COMPRÉHENSION / 10 pts.

1. Qu'est-ce qui selon le texte, fait la force des Blancs ? Justifie ta réponse en relevant deux indices. 2 pts.
2. Qu'est-ce qui oblige le marchand africain à pratiquer la corruption ? Justifie ta réponse par un détail relevé dans le texte. (1 x 2 =) 2 pts.
3. D'après le texte, quel rapport les Blancs entretiennent-ils avec les Noirs ? Relève dans le texte un détail qui le montre. (1 x 2 =) 2 pts.
4. Trouve dans le deuxième paragraphe, au moins un sentiment qu'éprouve le narrateur et justifie ta réponse par un passage du texte. (1 x 2 =) 2 pts.
5. Selon toi, quel est le véritable frein au développement des Africains ? Pourquoi ? (1 x 2 =) 2 pts.

II. CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE / 10 pts.

1. Relève quatre mots ou expressions appartenant au champ lexical du commerce. (0,5 x 4 =) 2 pts.
2. Soit la phrase : « Les Blancs se soutiennent entre eux ».
 - a. Trouve un synonyme au verbe « se soutiennent ». 1 pt.
 - b. Utilise ce synonyme dans une phrase simple. 1 pt.
3. Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte : on, le. (0,5 x 4 =) 2 pts.
4. Soit le passage : « Quand un Blanc est ruiné, la banque peut lui avancer de l'argent ».
 - a. Identifie les propositions qui la composent. (0,5 x 2 =) 1 pt.
 - b. Donne la nature de chacune d'elles. (0,5 x 2 =) 1 pt.
5. a. À quel temps et à quel mode sont conjugués les verbes : « réalisons », « aurait aidé » du deuxième paragraphe. (0,5 x 2 =) 1 pt.
- b. Mets-les au passé simple de l'indicatif aux mêmes personnes. (0,5 x 2 =) 1 pt.

Session 2024

ITALIEN LVII

SEZIONE I : Analisi delle strutture di comunicazione. (12 ptl)

Sezione I.1. Vocabolario. (6 ptl)

1. Scegli la parola adeguata tra quelle tra parentesi! (1 X 6 = 6 ptl)
- Il capo di questa scuola è il(portiere, preside, professore)
 - Quando mi fanno male i denti vado dal.....(sociologo, dentista, medico)
 - Samuel Eto'ò è stato uno dei più bravi.....(calciatori, pianisti, artisti) del mondo.
 - Il figlio di mia madre è mio.....(cugino, zio, fratello)
 - Ilè colui che fa la pizza. (falegname, pizzaiolo, fornaio)
 - Nel mio liceo facciamo lezione in bellissime.....(case, aule, stanze)

Sezione I.2. Grammatica. (6 ptl)

1. Completa le frasi con i possessivi! (1 X 6 = 6 ptl).
- Mio padre è molto simpatico, mi aiuta a fare i miei esercizi.
 - Io e mio migliore amico ci siamo fatto la promessa di mai separarci.
 - Matteo, hai preso.....i libri che sono sul tavolo?
 - A casa mia, noi mangiamo con le ..mio mani e non con la forchetta.
 - Per gli alunni che non hanno fatto il compito, il professore ha convocatoi genitori.
 - Professore, qualcosa è caduto dalla.....tua borsa!

SEZIONE II: Ricezione e produzione scritte. (28 ptl)

Sezione II.1. Ricezione scritta. (16 ptl)

II.1.1. Comprensione della lettura (10 ptl)

Testo: La scuola

I genitori italiani possono portare i loro figli all'asilo nido e poi, a 3 anni alla scuola materna. L'iscrizione non è obbligatoria.

La scuola dell'obbligo, comincia a 6 anni con la scuola elementare che dura 5 anni: i bambini imparano a leggere e a scrivere, apprendono nozioni di cultura generale e cominciano a studiare una lingua straniera (inglese o francese).

I guai...cominciano con la scuola media. Ormai non ci sono più maestri, ma un insegnante per ogni materia. Alla fine del terzo anno, dopo un esame, gli alunni ottengono la licenza media.

Chi decide di continuare gli studi può scegliere tra diversi tipi di scuola media superiore: liceo classico, scientifico, linguistico, artistico, istituti tecnici e scuole professionali. La durata degli studi è di 4 o 5 anni e alla fine c'è l'esame di maturità che prevede prove scritte e orali sulle materie dell'ultimo anno. Chi le supera (la quasi totalità degli studenti) ottiene il diploma di maturità.

Progetto Italiano 2

Comprensione del testo.

1. Scegli la risposta giusta! (1 x 2 = 2 ptl)
- 1.1. L'asilo nido :
- E' obbligatorio per i bimbi di 3 anni

- b) Accetta bambini che hanno meno di 3 anni
- c) Comprende la scuola maternal
- d) E' aperto a bambini di qualsiasi età

1.2. La scuola dell'obbligo :

- a) Comprende la scuola superiore
- b) Comprende la scuola materna
- c) Comincia subito dopo la scuola materna
- d) Dura 5 anni

1.3. La scuola media :

- a) Dura quanto quella elementare
- b) Dura quanto quella superiore
- c) Prevede un esame alla fine dell'ultimo anno
- d) Prevede videolezioni di lingue straniere

1.4. La scuola superiore :

- a) Non è soltanto di un tipo
- b) Dura 3 anni
- c) Rende gli studenti più maturi
- d) Prevede un esame orale finale

2. Rispondi alle seguenti domande. (6pti)

2.1. Cosa si impara alla scuola elementare in Italia ? (1,5pto)

2.2. Quali tipi di scuola media superiore si può scegliere dopo aver ottenuto la licenza media (1,5pto)

2.3. Come è organizzata la scuola nel tuo paese? (3pti)

II.1.2. Traduzione. (6 ptl)

Traduci in francese o in inglese il brano seguente :

« I genitori italiani possono portare i loro figli all'asilo nido e poi, a 3 anni alla scuola materna. L'iscrizione non è obbligatoria. La durata degli studi è di 4 o 5 anni e alla fine c'è l'esame di maturità che prevede prove scritte e orali sulle materie dell'ultimo anno. Chi le supera (la quasi totalità degli studenti) ottiene il diploma di maturità. »

Sezione II.2. Produzione scritta. (12 ptl)

Svolgi una delle produzioni seguenti :

Produzione scritta semiguidata.

Riordina le parole seguenti per ottenere frasi coerenti :

1. Hai cambiato scuola e ti trovi nel cortile della nuova. Incontri il tuo professore d'italiano. Scrivi un breve dialogo di circa 70 parole in cui inserirai le informazioni seguenti: saluti e formule di cortesia (arrivo e partenza), qualche informazione personale (cognome, nome, età...), informazioni sulla lezione d'italiano ecc. Ti chiami Mandi Nafi e il tuo professore è Giovanni Enrico.

Produzione libera.

In un massimo di 10 righe, scrivi una lettera ad un amico per avere notizie e parlare del tuo tempo libero. Ti chiami Fernando. L'amico è Alberto e la tua città è Parigi.

Session 2024

ESPAGNOL L V II

Texto: Una pareja ⁽¹⁾ de deportistas.

El novio es alto, guapo, rubio y con ojos azules. Encanta a todas las madres y a muchas de sus hijas. Es jugador del equipo de balonmano de Barcelona y viaja mucho con la selección española. Media nación piensa que la familia real española es diferente y está más cercana al pueblo que la mayoría del resto de las monarquías europeas, y además el sector masculino queda encantado con esta faceta deportiva del novio real (...).

La infanta ⁽²⁾ Cristina ha demostrado desde pequeña una gran inclinación por los deportes. Montar en bicicleta, jugar al tenis y practicar la vela ⁽³⁾ son actividades habituales en sus ratos de ocio. Miembro del equipo olímpico de vela en la categoría 470, participó en los juegos olímpicos de Seúl. (...).

Cristina se parece físicamente más a su padre, pero su carácter es similar al de su madre. Se lleva muy bien con su hermana mayor, pero tiene debilidad por su hermano, amigo y cómplice a la vez.

Galez y J. Martín en el *País Semanal* (28/9/97).

Nota: 1- couple; 2- hija de un rey; 3- voile (bateau).

I-COMPRESIÓN DEL TEXTO**10 puntos**

- 1- Describe al novio de la infanta Cristina. 2ptos
- 2- Nombra el deporte que practica y di en qué equipo juega, según el autor del texto. 2ptos
- 3- ¿Qué piensan los españoles en general de la familia real? 2ptos
- 4-¿Cuáles son los diferentes deportes practicados por la infanta Cristina? Y tú, ¿cómo se llama tu deporte favorito? 2ptos
- 5- ¿A qué competición internacional participó la infanta Cristina? En tu opinión, ¿debe un joven abandonar los estudios para practicar un deporte? Justifícate. 2ptos

II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN**14 puntos****A. Vocabulario****6 puntos**

1. Completa las frases siguientes con la palabra adecuada de la lista entre paréntesis: 4 puntos
 - a- Yo leo ----- (el jornal, la prensa, la presa) para informarme.
 - b- El profesor escribe ----- (la dicha, la fecha, el dato) de hoy en la pizarra.

- c- Vamos a ----- (mesa, misa, masa) cada domingo para rezar.
d- Una persona que confecciona pantalones es un ----- (taller, sastre, tallista).
2. Da el femenino de las palabras siguientes: 2 puntos
El rey – el novio – el padre – el hermano mayor.

B. Gramática 8 puntos

1. Adivina la pregunta teniendo en cuenta la(s) palabra(s) subrayada(s): 2ptos

- a- Antonio trabaja en Duala.
b- Los alumnos irán de excursión mañana.
c- El avión es muy rápido.
d- Papá vive en la ciudad.

2. Completa las frases con la forma correcta del verbo de las que van entre paréntesis: 2ptos

- a- Te pido que..... (vienes, vengas, venías) pronto.
b- Es necesario..... (respetar, respetamos respetemos) a los ancianos.
c- Están..... (leídos, leyendo, leen) sus lecciones.
d- Anita ha..... (lavando, lavado, lavar) sus vestidos.

3. Transforma en pasivas las siguientes frases activas respetando el modo y el tiempo de los verbos según el modelo: 3ptos

Modelo: El gato come la rata. → La rata es comida por el gato.

- a- Los alumnos limpian la clase.
b- El público acogió a los jugadores con entusiasmo.
c- La comisión electoral publicará el resultado de las elecciones.

III- TRADUCCIÓN 6 puntos

a. Versión 3 puntos

Pasar al francés a partir de "Cristina se parece físicamente" hasta el final del texto.

b. Tema 3 puntos

Pasa al español: « Les filles de la famille royale sont très belles et très appréciées. »

IV- REDACCIÓN 10 puntos

El (La) candidato (a) debe tratar obligatoriamente los dos ejercicios siguientes:

1. Redacción libre 5 puntos

La importancia del deporte:

- a- Entre los deportes individuales y colectivos, ¿qué prefieres?
b- Justifica tu elección con tres razones convincentes.
c- Tu trabajo debe ser redactado en diez líneas como máximo.

2. Redacción semi guiada

Forma cuatro frases correctas tomando elementos en cada columna:

5 puntos

A
Muchos grupos
La plaza mayor
Hoy
El país

B
celebra
desfilan
está
es

C
llena de gente.
la fiesta de la unidad.
delante de las
autoridades.
el 20 de mayo.

Session 2024

ÉPREUVE D'EXPRESSION ÉCRITE

Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.

SUJET 1.

Les arnaques au Mobile money sont de plus en plus récurrentes dans notre société comme en témoigne ce texte :

Depuis quelque temps, un certain Ibrahim, prétendant être un agent d'un opérateur de téléphonie mobile de la place appelle les abonnés en leur demandant de confirmer leur identité. Ensuite, il leur explique qu'il y a un souci avec leur compte, notamment avec le mot de passe qu'il faut changer pour réinitialiser. Un autre escroc, sûrement son compère, s'appelant soi-disant Ousmanou rappelle un peu plus tard et demande à l'abonné de valider le OK qu'il a reçu sur son téléphone afin de régler ce problème. Certaines personnes, plus alertes, raccrochent immédiatement ou les laissent débiter leurs mensonges jusqu'à ce qu'ils se fatiguent eux-mêmes et abandonnent. D'autres clients par contre, moins méfiants, se font avoir et voient leur compte vidé.

Josy Mauger, Arnaques au Mobile money : Revolla les escrocs, in Cameroon Tribune, 10.12.2020, p.17.

Tu as, toi aussi, été victime ou alors, tu as entendu parler d'une escroquerie au Mobile money subie par un de tes proches, et tu décides de mettre ton entourage en garde contre de telles escroqueries.

Produis un texte à dominante narrative dans lequel :

1. Tu racontes, dans un paragraphe d'une quinzaine de lignes, la mésaventure d'une personne dont les bandits ont vidé le compte Orange Money ou Mobile Money.
2. Tu présentes, dans un paragraphe de douze lignes environ, les sentiments que cette personne arnaquée a éprouvés suite au forfait des bandits.
3. Tu suggères à tes proches, dans un paragraphe d'une douzaine de lignes, deux ou trois mesures à prendre pour éviter de succomber à ce genre d'arnaques à l'avenir.

SUJET 2.

Sur le chemin de l'école, ton camarade, qui a l'habitude de jouer pieds nus, se blesse. De peur qu'on ne mette de l'alcool sur la blessure, il décide de ne rien dire à ses parents. Choqué par sa décision, tu t'engages à lui présenter les risques qu'il encourt si sa blessure n'est pas immédiatement soignée. Tu produis un texte à dominante explicative dans lequel :

1. Tu racontes, dans un paragraphe d'une quinzaine de lignes, l'aventure d'un camarade qui avait dissimulé une blessure et qui avait dû subir un long traitement par la suite.
2. Tu exposes, dans un autre paragraphe d'égale longueur, les risques que ton camarade encourt si sa blessure n'est pas soignée très vite.
3. Tu suggères, dans un paragraphe d'une dizaine de lignes, deux ou trois mesures à prendre pour éviter ce genre d'accidents à l'avenir.

Session 2024

PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

ACTIVITÉS NUMÉRIQUES : (5 points)

Exercice 1 : (1,5 points)

On considère le nombre $A = \frac{2+\sqrt{3}}{2-\sqrt{3}}$.

1. Calculer $(2 + \sqrt{3})^2$. 0,5pt
2. Montrer que $A = 7 + 4\sqrt{3}$. 0,5pt
3. Sachant que $1,732 < \sqrt{3} < 1,733$, déterminer un encadrement de A par deux nombres décimaux d'ordre 2. 0,5pt

Exercice 2 : (1,5 point)

1. On considère l'expression $B = (x - 2)^2 + (x - 2)(x + 4)$.
Écrire B sous la forme d'un produit de facteurs du premier degré. 0,75pt
2. On considère la fraction rationnelle $C = \frac{(x-2)(2x+1)}{(x-2)(x+3)}$.
Donner la condition d'existence d'une valeur numérique de C puis simplifier C . 0,75pt

Exercice 3 : (2 points)

Le tableau suivant récapitule les notes sur 20 en mathématiques de 50 élèves d'une classe de troisième avec une donnée manquante.

Notes	[0 ; 4[[4 ; 8[[8 ; 12[[12 ; 16[[16 ; 20[
Effectifs	13	15	10		5

1. Quel est le caractère étudié et quelle est sa nature ? 0,5pt
2. Justifier que l'effectif de la classe [12 ; 16[est 7. 0,25pt
3. Quelle est la classe modale de cette série statistique ? 0,25pt
4. Calculer la moyenne des notes sur 20 en mathématiques de cette classe. 1pt

ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES : (5 points)

Exercice 1 : (1,5 point)

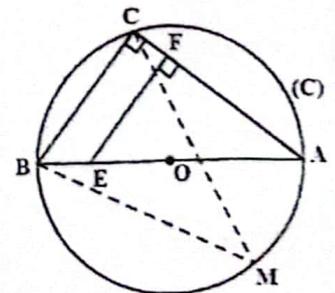
Le plan est muni d'un repère orthonormé (O, I, J) . On considère les points A, B et C de coordonnées respectives $(2 ; 2)$; $(-3 ; 1)$ et $(4 ; -2)$.

Répondre par Vrai ou Faux à chacune des questions suivantes :

1. Le couple de coordonnées du vecteur \overrightarrow{AB} est : $(-5 ; -1)$. 0,5pt
2. La distance AC est égale à $3\sqrt{5}$. 0,5pt
3. Une équation cartésienne de la droite (AB) est : $x - 5y + 8 = 0$. 0,5pt

Exercice 2 : (2 points)

Sur la figure ci-contre ABC est un triangle rectangle en C tel que :
 $AB = 5$ cm ; $BC = 3$ cm et $AC = 4$ cm. E est le point du segment $[AB]$ tel que $AE = 4$ cm. La droite passant par E et parallèle à (BC) coupe le segment $[AC]$ en F . (C) est le cercle de centre O , circonscrit au triangle ABC . M est un point du cercle (C) .



1. Calculer $\cos \widehat{BAC}$ et en déduire l'arrondi à 1° près de la mesure de l'angle \widehat{BAC} . 0,75pt

2. Justifier que les angles \widehat{BAC} et \widehat{BMC} ont la même mesure.

3. Calculer la distance EF .

0,5pt

0,75pt

Exercice 3 : (1,5 point)

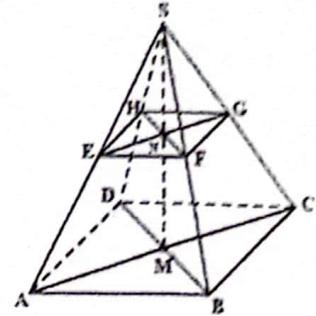
La figure ci-contre représente une pyramide régulière $SABCD$, de hauteur $SM = 6$ cm et dont la base est carrée de côté $AB = 4$ cm. On coupe cette pyramide suivant un plan parallèle à la base et passant par le point N , tel que $SN = \frac{1}{2}SM$.

1. Calculer le volume V de la pyramide $SABCD$.

0,75pt

2. En déduire le volume v de la pyramide réduite $SEFGH$.

0,75pt



PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES (10 points)

Situation :

Le propriétaire d'un hôtel voudrait effectuer des travaux de réfection. Son comptable a envisagé de faire financer les $\frac{2}{5}$ du montant total du budget des travaux par une banque, le $\frac{1}{4}$ du montant total de ce budget par une partie des recettes et le reste, soit la somme de 1 225 000 FCFA par ses économies personnelles. Avant de commencer les travaux, Il voudrait connaître le montant exact du budget total des travaux, mais son comptable est absent.

Une partie des travaux concerne le renouvellement du carrelage d'une cuisine de forme rectangulaire de longueur 4,80 mètres et de largeur 3 mètres. Il envisage utiliser des carreaux de forme carrée ayant la plus grande dimension possible, que l'on posera sans espaces. Il voudrait pour cela connaître le nombre minimal de carreaux à acheter.

Une autre partie des travaux concerne la peinture des murs. Il a pour cela, acheté un total de 10 seaux de peinture comprenant des seaux de peinture à huile et des seaux de peinture à eau. La quincaillerie lui a vendu un seau de peinture à eau à 40 000 FCFA et un seau de peinture à huile à 60 000 FCFA pour un montant total de 440 000 FCFA. Au moment de la livraison, il voudrait vérifier le nombre de seaux de peinture de chaque type.

Tâches :

1. Calculer le montant total du budget des travaux de réfection.

3pts

2. Calculer le nombre minimal de carreaux à acheter pour le renouvellement du carrelage.

3pts

3. Calculer le nombre de seaux de peinture de chaque type qui ont été achetés.

3pts

Présentation :

1pt

Session 2024

EDUCATION A LA CITOYENNETE

Document autorisé

Aucun document en dehors de ceux remis aux candidats par le surveillant de salle n'est autorisé

PARTIE A: LA VERIFICATION DES RESSOURCES

09 Pts

A- 1. La vérification des savoirs

1- Définitions : Scrutin uninominal

Négociation

1 Pt x 2 = 2 pts

2- Questions de cours

a- Nomme deux types de juridictions au Cameroun.

b- Donne deux étapes de la phase post-électorale au Cameroun.

A 2. La vérification des savoir - faire

1- Relie les types d'élection de la colonne A aux élus de la colonne B.

0,5 pt x 4 = 2 pts

Colonne A

- Législatives
- Sénatoriales
- Municipales
- Régionales

Colonne B

- Conseillers municipaux
- Députés.
- Sénateurs.
- Conseillers régionaux

2- Identifie parmi les métiers suivants trois qui peuvent être qualifiés de petits métiers :

Avocat,
moto-taximan,

Député,
call-boxeur,

Infirmier,

Gérant d'une cafétéria.

0,5pt x 3 = 1,5 pts

3- Identifie trois rôles des syndicats parmi les expressions suivantes :

0,5 x 3 = 1,5 pts

a- Amélioration des conditions de vie et de travail ;

b- Conquête et exercice du pouvoir ;

c- Signature des conventions collectives ;

d- Sélection des élus au parlement ;

e- Défense des intérêts des employés auprès des employeurs.

PARTIE B: LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES 9 Pts

Situation problème : Ton camarade de classe a été réprimandé par les forces de l'ordre pour avoir trainé le drapeau national au sol après la victoire des Lions Indomptables. Tu es interpellé pour le sensibiliser sur l'utilisation des symboles nationaux.

Documents.

Document 1 : O Cameroun berceau de nos ancêtres

Ô Cameroun, berceau de nos ancêtres,
Va debout et jaloux de ta liberté.
Comme un soleil ton drapeau fier doit être
Un symbole ardent de foi et d'unité.
Que tous tes enfants du nord au sud,
De l'est à l'ouest soient tout amour,
Te servir que ce soit leur seul but,
Pour remplir leur devoir toujours.

Refrain :

Chère patrie, terre chérie,
Tu es notre seul et vrai bonheur,
Notre joie et notre vie,
A toi l'amour et le grand honneur

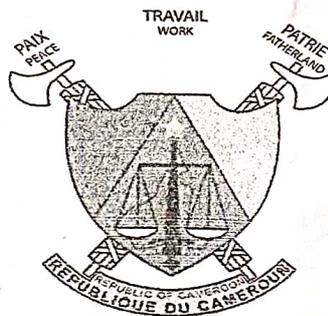
Source : l'hymne nationale de Cameroun.

Document 2 : Le drapeau

Le drapeau est une pièce d'étoffe portant l'emblème ou les couleurs d'une nation. Le drapeau national du Cameroun a été adopté par l'ALCAM en 1957... Depuis 1972 le drapeau national est frappé d'une seule étoile dorée au centre de la bande rouge. Le drapeau national est le symbole de souveraineté, de ralliement et de fierté nationale. Servir et respecter le drapeau national est un devoir civique. Froisser, déchirer ou brûler le drapeau de n'importe quel pays est un acte répréhensible, passible de sanctions lourdes.

Source : M, Biock Et al, Education à la citoyenneté 4^{ème} – 3^{ème} ESG, 3^{ème}-4^{ème} année EST, Afrédit, 2005, P.108.

Document 3 : Les armoiries du Cameroun



Source: fr.m.wikipedia.org "coat of arms of Cameroon" consulté le 28 décembre 2021.

Consigne de travail : Effectue les tâches suivantes :

- 1- Présente le problème posé dans la situation ci-dessus.
- 2- Identifie deux messages véhiculés par l'hymne national.
- 3- Propose deux bonnes utilisations du drapeau national.

3pts

3 pts

3pts

Perfectionnement :

2 pts.

INFORMATIQUE BEPC-SESSION 2024

I. Connaissance des logiciels, du matériel et des réseaux informatiques

Votre ami souhaite créer un cybercafé pour offrir les services suivants: saisie des textes, impression et numérisation des documents, et recherches sur Internet. Il vous sollicite pour l'aider à produire un état des équipements matériels et logiciels permettant d'offrir ces services.

En vous basant sur le texte ci-dessus et à l'aide connaissances, répondre aux questions suivantes :

i. Citer un équipement qui permet:

- 1.1 L'impression des documents ;
- 1.2. La numérisation des documents ;
- 1.3. La connexion au réseau Internet.

2. Définir le terme : logiciel A lot

1 3. Parmi les logiciels de la liste suivante: MS Word, Mozilla Firefox, Windows XP, identifier celui qui permet de :

- 3.1 . Assurer le fonctionnement de l'ordinateur.
- 3.2. Saisir du texte.
- 3.3 Naviguer sur internet.

4. Nommer un équipement qui permettra à votre ami d'arrêter en toute sécurité les ordinateurs du cybercafé après une coupure de l'énergie électrique.

II. Organisation et traitement de l'information, algorithmique

Votre ami a organisé des informations contenues dans les ordinateurs sous forme de fichiers. Ces informations sont représentées sous la forme binaire c'est-à-dire 0 et 1.

En vous basant sur le texte et à l'aide de vos connaissances, répondre aux questions suivantes :

1. Définir le terme : Fichier.
2. Citer une opération qu'on peut effectuer sur un fichier.
3. Effectuer la conversion suivante : $(31)_{10} = (\dots\dots\dots ..)_{2}$
4. Observer l'algorithme suivant:

Algorithme Réussite

Variable Note : réel ;

Début

Ecrire ("saisir une valeur ") ;

Lire(Note) ;

Si Note \geq 10 alors

Ecrire (".vous avez réussi au BEPC") ;

Sinon

Ecrire (" vous avez échoué au BEPC") ;

Fin

- 4.1. Donner le nom de cet algorithme.
- 4.2. Donner dans cet algorithme :
 - 4.2.1. Le nom de la variable manipulée.
 - 4.2.2. Le nom de la structure de contrôle utilisée.
- 4.3. Déterminer le résultat après exécution de l'algorithme si Note= 13.

III Créativité et usages socio culturels du numérique

Votre papa possède un téléphone multimédia qui lui permet de se connecter à Internet. De temps en temps, vous vous servez de ce téléphone pour faire des recherches et vous partagez les résultats obtenus avec vos camarades de classe à travers des voies électroniques.

En vous basant sur le texte ci-dessus et à l'aide de vos connaissances, répondre aux questions suivantes :

1. Donner la signification de l'expression : téléphone multimédia.
2. Donner deux exemples de voies électroniques par lesquelles vous allez envoyer les résultats de vos recherches à vos camarades.
3. Citer deux usages malsains des réseaux sociaux.

ALLEMAND BEPC SESSION 2024

(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices !)

LIES DEN TEXT UND BEANTWORTE DIE FRAGEN! '

TEIL 1: LESEVERSTEHEN /16P

TEXT: Eine Frage: Warum wollen Sie hier studieren?

Cherry : „Ich will Sängerin werden. Klar, ich kann das alles auch ohne Schule machen. Aber mit einer Ausbildung¹ habe ich einfach bessere Chancen, denke ich. Hier, sehen Sie mal: Das ist meine Starbrille². Ich weiß sie bringt mir heute Glück.

Fabian : „Ich will Lieder singen. Die meisten Leute sagen: Sänger, aber ich schreibe und singe Lieder nur in meiner Muttersprache Deutsch. Also' sage ich natürlich: Liedermacher? ich gehe jetzt mit meiner Gitarre in das Zimmer und singe ein Lied. Es ist von mir und es gefällt mir sehr gut.“

Lisa : „ich war schon auf zwei anderen Musikschulen. Aber dort habe ich nicht sehr viel gelernt. Jetzt will ich schnell Profi werden, verstehen Sie? ich bin ja schon 24 und möchte bald mal richtig Geld verdienen. Für mich sind Singen und Tanzen besonders wichtig. Ein bisschen Angst habe ich jetzt schon“ .

Menschen A1, Kursbuch, Lektion 17, 8.97, Hueber Verlag, 2012

Wortklärung 1) die Ausbildung = la formation; 2) die Starbrille = les lunettes de star; 3) der Liedermacher = auteur /compositeur / interprete.

A/Richtig oder falsch? 6 P

- 1) Cherry glaubt, dass ein Schulbesuch nicht so gut für Musikanten ist.
- 2) Lisa möchte jetzt eine Arbeitsstelle haben und einen Lohn bekommen.
- 3) Fabian schreibt seine Lieder in seiner Sprache Französisch.

B/Beantworte die Fragen und schreibe ganze Sätze! 4 P

1. Was möchte Fabian später werden?
2. Wie alt ist Lisa?

C/ Mediation 6 P

Übersetze die folgenden Sätze ins Französische!

- 1) Das ist meine Starbrille.
- 2) ich weiß, sie bringt mir heute Glück.
- 3) ich gehe jetzt mit meiner Gitarre in das Zimmer.

Teil 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 12P

Thema 1: Ordne die Sätze zu und bilde dann einen kohärenten Text! 6P

..... Aber ich will später Pilot werden.

..... .Pilote können durch die Weltreisen. '

..... Aber ein Pilot hat nicht genug Zeit für seine Familie.

.....1..... .Ich heiße Belka Toby Ruddy.

..... .Mein Vater ist Polizist von Beruf und ich finde seinen Job interessant.

..... .Ich komme aus Balamba und bin noch in der 10. Klasse.

..... .Dann werde ich eine Ausbildung als Pilot machen.

..... .Nach dem Abitur werde ich Mathe studieren.

Thema 2

Du hast eine neue Schulkameradin. Sie heißt DAN. Sie kommt aus Deutschland und möchte kamerunisch essen. Du lädst sie am Samstag zum Mittagessen ein. Schreibe deiner Freundin! deinem Freund MBOKO einen Brief, circa 40 Wörter und erzähle kurz von dem Besuch. Die folgenden Fragen helfen dir:

- Was hat deine Mutter auf dem Markt eingekauft?
- Was hat sie gekocht?
- Was hat deine Schulkameradin gegessen und getrunken?

Du Wie hat ihr das Essen geschmeckt?

Du heißt TCHAPEU und wohnst KOLA.

TEIL 3 STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 12 P**3.1 WORTSCHATZ / 6 P**

A/ Wie heißt das Synonym von: 1) der Patient = ; 2) leben= 1 P

B/ Wie heißen die Nomen mit Artikel? 1 P

1) gesund: ; 2) fliegen:

C/ „Mathematik“ ist ein Schulfach. Nenne 2 andere Schulfächer! 1 P

1) ; 2)

D/ Ergänze den Text mit einem Wort aus der Liste! 3 P

Büchern -- Idol – Wohnhaus -- Kolonialzeit -- Freiheit -- König

Rudolph Duala Manga Bell war ein sehr kluger(1) und hat für die (2) in Duala gekämpft. In der deutschen (3) hat er Papiere unterschrieben. Heute kann man in vielen (4) lesen, dass er nur ein braves (5) war. Sein (6) ist noch in Douala.

3. 2 GRAMMATIK / 6P

3.A.1 verbinde die Sätze mit: „und“ oder „deshalb“ 1,5 P

1- Die Sonne scheint im Sommer, Wir tragen alle eine Brille.

2- Tim will Lieder singen; Er möchte auch Texte schreiben.

3.A.2 Setze die Verben ins Perfekt ein und ergänze die Lücken! 1,5 P

1) Mein Vater zum Krankenhaus (fahren).

2) Der Deutschlehrer den Text (lesen).

3.B Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus! 3 P

Meine Tante, 1 (die, der, das) in Paris lebt, fährt ein groß 2 (-em, -es, -en) Auto. Jed
. . 3 (-es, -e, -er) Jahr fliegt sie 4 (nach, zu, bei) Deutschland und besucht dort ihre Kinder.
Letztes Jahr 5 (hatte, war, wurde) sie in Kenia. Sie hat dort ein 6 (schönem, schönen,
schönes) Geschenk für mich gekauft.